

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБУ ДО ДДЮТ

С.П. Ишеева

2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского и юношеского творчества за 2018 год

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 3

«18» марта 2019 г.

г. Армавир, 2019 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества

Общие сведения об организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества (МБУ ДО ДДЮТ)

Учредитель - муниципальное образование город Армавир.

Лицензия- № 07612 серия 23Л01 от 29 января 2016 года.

Юридический адрес учреждения: 352900, Краснодарский край, город Армавир,
улица Карла Либкнехта, 48

Тел/факс (86137)3-24-50

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 102

352919, Краснодарский край, г. Армавир, улица 11 Линия/ Кочубея, 2/47

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Азовская, 20

352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Кирова, 57

352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Ефремова, 57

352931, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 8

352906, Краснодарский край, г. Армавир, улица Центральная, 1

352941, Краснодарский край, г. Армавир, Старая Станица, ул. Ставропольская, 41

352913, Краснодарский край, г. Армавир, улица Советской Армии, 9а

352903, Краснодарский край, г. Армавир, улица Чехова, 46

Адрес электронной почты:armdvovets@yandex.ru

Сайт учреждения: dduyt.ru

И.о. директора – Ишеева Олеся Павловна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества (МБУ ДО ДДЮТ) имеет два здания в оперативном управлении:

- по адресу ул. Карла Либкнехта, 48 - типовое здание площадью 1856,3 кв.м. в том числе:

учебных классов – 25

общей площадью 1118,2 кв.м.;

актовый зал – 1

общей площадью – 131,1 кв.м.

танцевальные залы – 2

общей площадью – 112,8 кв.м.

- по адресу ул. Советской Армии 9 А - типовое здание площадью 945,5 м². Учебный корпус 684,4 м² представлен 2 хореографическими залами, общей площадью 126,3 м², актовым залом площадью 108,4 м², 7 кабинетами для групповых занятий, 3 кабинетами для индивидуальных занятий.

Установлен следующий государственный статус: Учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

Наличие учредительных документов и локальных актов:

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества, принят общим собранием трудового

коллектива, протокол № 3 от 23.12.2015 года. Утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24.12.2015 года № 1100;

- Рабочие образовательные программы МБУ ДО ДДЮТ;
- Локальные акты:
 - положение о педагогическом совете;
 - положение об оплате труда работников МБУ ДО ДДЮТ;
 - положение о приеме, отчислении и переводе обучающихся МБУ ДО ДДЮТ;
 - иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

В 2015 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

Миссия, цель, задачи, методическая тема, приоритетные направления деятельности ДДЮТ на 2018-2019 учебный год

Миссия ДДЮТ. Педагогический коллектив Дворца как учреждения дополнительного образования считает своей **социально-педагогической миссией** организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых во внеурочное время, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Цель программы: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Задачи:

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в ДДЮТ.
3. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
4. Продолжение работы по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов
5. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.
6. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.
7. Совершенствование обучения и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества
8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.
9. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.
10. Укрепление материально-технической базы ДДЮТ.

Методическая тема:

Модернизация УДО, обеспечивающая современное качество и эффективность дополнительного образования.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ.
2. Создание комплекса условий для успешной реализации учебных программ нового поколения с учетом требований ФГОС ДО в условиях интеграции общего и дополнительного образований.
3. Совершенствование условий для осуществления программы «Доступная среда» с целью дальнейшего успешного развития инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями.
4. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
5. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
6. Создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
8. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
9. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями и общественными организациями города, зоны и края.
10. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Оценка образовательной деятельности организации

Дворец детского и юношеского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Деятельность Дворца детского и юношеского творчества, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ студий, школ-студий, объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом ДДЮТ и утверждаются педсоветом ДДЮТ. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

В 2018-2019 учебном году укомплектовано 46 коллективов. Общее количество учебных групп составляет -311; общее количество воспитанников – 5005. Из них: 278 групп бюджетных – 33 платные группы. На бюджетной основе обучаются – 4505 воспитанника - на платной – 500 человек.

Индивидуальные занятия на платной основе реализуются по образовательной программе «Спец.инструмент» (1 воспитанник). Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в коллективах проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных коллективах (школа-студия, студия, ансамбль, группа, секция, объединение, театр).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ состоит из 54 человек, 9 человек – административный персонал.

Состав воспитанников по объединениям:

| № п/п | Наименование направленности | Наименование объединений | Кол-во групп | Примечание (инд) |
|-------------------------|-----------------------------|--|--------------|------------------|
| 1. | Художественная | Хореографический ансамбль «Вдохновение» | 7 | |
| | | Ансамбль народного танца «Забава» | 4 | |
| | | Студия эстрадно-спортивного танца «Юность» | 4 | |
| | | Студия эстрадного танца «Монпансье» | 5 | |
| | | Основы танца | 36 | |
| | | Современный танец | | 3 (анс) |
| | | Сценическое движение | 2 | |
| | | Эстрадно-творческое объединение «Зебра» | 2 | |
| | | Музыкальная школа-студия | инд | |
| | | Объединение «Серебряные колокольчики» | инд | |
| | | Концертный хор | 5 | |
| | | Фолк-театр «Казачий спас» | 2 | |
| | | Художественная школа-студия | 22 | |
| | | Студия дизайна «Гармония» | 3 | |
| | | Объединение «Искусство цветов» | 10 | |
| | | Объединение «Волшебная игла» | 2 | |
| | | Декоративно-прикладное творчество (керамика) | 2 | |
| | | Декоративно-прикладное творчество | 16 | |
| | | Объединение «Техноарт» | 2 | |
| | | История искусств | 20 | |
| | | Беседы об искусстве | 13 | |
| | | Творческая мастерская | 22 | |
| | | Театр костюма «Чаровница» | 4 | |
| | | Театральная студия «Грация» | 2 | |
| | | Театральная студия «Лицедеи» | 2 | |
| | | Театральная студия «Иллюзион» | 6 | |
| Объединение «Золотоуст» | инд | | | |
| Школа барабанщиков | инд | | | |
| Арт-студия | 3 | | | |
| 2. | Техническая | Объединение «Ракетомоделирование» | 3 | |
| | | Авиамодельное объединение | 3 | |
| | | Судомоделирование | 1 | |
| | | Технический дизайн | 1 | |
| | | Стрижата | 1 | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------|---|------------|--|
| 3. | Физкультурно-спортивная | Танцевально-спортивная студия «Танцующий город» | 3 | |
| | | Настольный теннис | 2 | |
| | | Шоу-театр «Neon Line» | 4 | |
| 4. | Социально-педагогическая | Студия «Вундеркинд» | 5 | |
| | | Студия «Супер Бэби» | 3 | |
| | | Объединение «Академия лидерства» | 2 | |
| | | Объединение «Патриот» | 2 | |
| | | Объединение «Little English» | 13 | |
| | | Гимнастика ума | 13 | |
| | | Занимательная психология | 2 | |
| 5. | Естественнонаучная | Здоровая планета | 13 | |
| | | Юный эколог | 3 | |
| ИТОГО: | | | 270 | |

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры со следующими учебными заведениями: Школа-интернат № 1 «Казачья», МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ-СОШ № 11, МБОУ-СОШ № 13. Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп. Вместе с тем следует отметить, что используя возможности дополнительного здания ДДЮТ, расположенного по адресу ул. Советской Армии, 9А, занятия с воспитанниками школ, не включенных в адрес осуществления образовательной деятельности, проходят на его базе.

| | |
|--|---------------|
| Объединение «Патриот» (Алехин Г.В.) | МБОУ-СОШ № 2 |
| Объединение «Декоративно-прикладное искусство» (Попова С.А.) | МАОУ-СОШ № 4 |
| Объединение «Академия лидерства» (Карамян О.Р.) | МБОУ-СОШ № 4 |
| Объединение «Настольный теннис» (Бутусов Д.Ф.) | МБОУ-СОШ № 6 |
| Объединение «Основы танца» (Гуриков Г.Е.) | МБОУ-СОШ № 6 |
| Театральная студия «Иллюзион» (Дроздецкий А.А.) | МБОУ-СОШ № 8 |
| Объединение «Основы танца» (Попова Е.В.) | МБОУ-СОШ № 8 |
| Объединение «Основы танца» (Гуриков Г.Е.) | МБОУ-СОШ № 10 |
| Объединение «Искусство цветов» (Максимова О.Г.) | МБОУ-СОШ № 10 |

Кроме этого были организованы группы из целых классов общеобразовательных школ на базе филиала.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

За последние два года в учреждении стабильно количество набираемых групп и детей. На начало учебного года сформировано 278 бюджетных учебных групп с 4505 воспитанниками. Средняя наполняемость в группах – 16-17 человек. Четвёртый год учреждение проводит работу по оказанию платных образовательных услуг, на основе которых в текущем году было набрано 33 группы с общей численностью 500 человек. Наполняемость платных групп составляет 10-16 воспитанников.

Контингент обучающихся по социальному положению – дети из благополучных семей, где родители заинтересованы в образовании своих детей. Из числа воспитанников – 2,9% дети-инвалиды, 1,2% дети с отклонениями в развитии, и из

неблагополучных семей. С данной категорией детей ведется психолого-профилактическая работа.

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность, что составляет 62,1% от общего числа. Социально-педагогическая направленность – 25,6 %. Техническая направленность – 6,8 %. Физкультурно-спортивная – 5,5 %. Естественно-научная – 6,5%.

За последнее время заметно возрос интерес детей к занятиям в группах социально-педагогической направленности, в специализированных группах для детей с ОВЗ. С 2016-2017 учебного года в учреждении были созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ОВЗ, организована психолого-педагогическая служба. На сегодняшний день в учреждении укомплектовано 18 специализированных учебных групп, в которых обучаются 163 ребенка с ОВЗ, из них инклюзивно – 14 человек в специализированных группах – 149. С детьми работают 11 педагогов, 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

Общая численность учащихся в сравнении с 2017-2018 учебным годом

| Учебный год | Количество обучающихся | |
|-------------|------------------------|----------------|
| | Бюджетные группы | Платные группы |
| 2017-2018 | 4464 | 525 |
| 2018-2019 | 4505 | 500 |

Социальный статус обучающихся и их семей

| Социальная принадлежность родителей | | | | | | | Образование родителей | | |
|-------------------------------------|----------|--------|--------------------|------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------------|---------|
| Рабочие | Служащие | Бюджет | Коммерческая сфера | Пенсионеры | Домработники | Безработные | Высшее | Средне-специальное | Среднее |
| 48% | 26% | 15,2 % | 5,2% | 5,2% | 0,2% | 0,2% | 48% | 36% | 16% |

Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Город Армавир и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в Бюджетном учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ДДЮТ в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе: 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Во Дворце действуют 2 структурных подразделения (отдела), руководство которыми осуществляют заведующие отделом.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ДДЮТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ДДЮТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Дворец детского и юношеского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Проводится анкетирование родителей воспитанников («Независимая оценка качества образовательной деятельности организации» и др.) Ежегодно проводится «День открытых дверей».

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения. Содержание образования реализуется по 49 основным образовательным программам, а также по 9 дополнительным программам, разработанным педагогами ДДЮТ для оказания платных образовательных услуг. Все программы общеразвивающие. Из них рассчитаны:

на 1 год обучения – 16 основных программ и 9 программ по дополнительным платным услугам;

на 2 года – 9 основных программ

на 3 года – 11 программ;

на 4 года – 7 программ;

на 5 лет – 3 программы;

на 7 лет – 3 программы.

Общее количество реализуемых программ - 58.

В 2018-2019 учебном году разработаны и внедрены новые образовательные программы:

- Художественная направленность: «Школа барабанщиков»
- Социально-педагогическая направленность: «Занимательная психология»
- Физкультурно-спортивная направленность: «Поинг – искусство Новой Зеландии»

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. Для хореографических объединений, объединений вокала, - концерты, творческие отчеты. Для воспитанников художественной школы-студии проводятся просмотры по полугодиям, а также итоговые работы выпускников, для воспитанников студии дизайна «Гармония» - итоговые работы выпускников, для воспитанников музыкальной школы-студии - технические зачеты, экзамены.

О положительных результатах работы ДДЮТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

В период с 1 апреля 2018 года по 1 апреля 2019 года учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

| Наименование конкурса, фестиваля, акции и др. | Дата и место проведения | Результаты участия | Фамилии, имена победителей (наименование объединения, ФИО педагога) |
|--|--|--------------------|--|
| VIII Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» | 01 апреля 2018 г. Георгиевск Ставропольский край | 3 диплома | Студия эстрадного танца «Монпансье» , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец Хомячки»; Студия эстрадного танца «Монпансье» , диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец Тролли»; Студия эстрадного танца «Монпансье» , диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец Колыбельная Дюймовочки»; Студия «Монпансье», педагог – В.В. Криволапова (Благодарственное письмо и грант) |
| Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Алмазный ZVEZDOпад альянса» | 01 апреля 2018 г. ст. Павловская | 3 диплома | Квартет «Аккорд» , «Инструментальное искусство»; Накита Литус , диплом лауреата III степени в номинации «Соло, синтезатор, инструментальное искусство»; МШС , педагоги: М.В. Васюхно, Н.В. Иванова |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|---|
| | | | Николь Юрова-Аветисян , диплом лауреата II степени в номинации «Соло. Эстрадный вокал» Объединение «Серебряные колокольчики», педагог Мамец Р.В.. |
| Зональный семинар «Калейдоскоп идей 2018» | 05 апреля 2018 ЦДТ, г. Армавир | 2 | Ляшенко Ангелина , диплом за III место на выставке декоративно-прикладного творчества «За руку с детством» в номинации «ДПТ»; Авакян Валерия , диплом за II место на выставке декоративно-прикладного творчества «За руку с детством» в номинации «ДПТ»; Объединение «Гармония», педагог Максимова О.Г. |
| Зональный этап краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани 2018» | 16 апреля 2018г. г. Армавир | 12 дипломов | Журба Адриан диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано», МШС, педагог Литвинова ГМ. Лемешко Александр диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение». Объединение «Золотоуст», педагог А.Р. Кузнецова. Софья Федосеева , диплом лауреата I степени в номинации «Сольное неродное пение»; Дарья Матей , диплом лауреата I степени в номинации «Сольное неродное пение»; Фолк театр «Казачий спас», педагог И.Н. Бахтоярова. Маргарита Плужникова , диплом лауреата I степени в номинации «Сольное эстрадное пение». Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель – Р.В. Мамец. Майя Бабаханян , диплом лауреата I степени в номинации «Сольное эстрадное пение». Атрошенко Алина , диплом лауреата I степени в номинации «Сольное эстрадное пение». Валерия Куликова , диплом лауреата I степени в номинации «Сольное эстрадное пение». |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | | | <p>Дуэт: Георги Дзнеладзе и Алина Коваленко, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадные ансамбли».</p> <p>Студия «Юность», диплом лауреата I степени в номинации «Хореография». Педагог Красных А.И.</p> <p>Ансамбль «Забава», диплом лауреата I степени в номинации «Хореография». Руководитель – И.В. Порумб.</p> <p>Театр костюма «Чаровница», диплом лауреата I степени в номинации «Театральные коллективы». Педагог С.И. Головки.</p> |
| III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» | 28 апреля 2018г. г. Невинномысск | 4 диплома | <p>Вениаминова Мэри, диплом лауреата II степени в номинации «Фортепиано, соло»;</p> <p>Юрова Николь, диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано, соло»;</p> <p>Сербина Эмилия, диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано, соло».</p> <p>МШС, педагог – М.В. Васюхно</p> <p>Юрова Николь, диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»</p> <p>Объединение «Серебряные колокольчики», педагог Мамец Р.В.</p> |
| Международный конкурс «Кубок юга России» | 28-29 апреля 2018 г. Ростов-на-Дону | 2 диплома | <p>Маргарита Плужникова, диплом лауреата I степени в номинации «Моя Отчизна»;</p> <p>Маргарита Плужникова, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал»</p> <p>Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель – Р.В. Мамец</p> |
| III Международный творческий фестиваль-конкурс «Творческое восхождение» | 29 апреля 2018 г. Пятигорск | 44 диплома | <p>Орехова Елизавета, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДТП. Участник выставки»;</p> <p>Орехова Елизавета, диплом за лучшую художественную работу;</p> <p>Орехова Мария, диплом</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Фоменко Егор, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Фоменко Егор, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Абаджян Милена, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Абаджян Милена, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Скопенко Арина, диплом лауреата III степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Барышенко Юлия, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДТП. Участник выставки»;</p> <p>Барышенко Юлия, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Иванникова Юлия, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Иванникова Юлия, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Карабахцян Георгий, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Макагонова Алена, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Макагонова Алена, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. ДТП. Участник выставки»;</p> <p>Дорошенко Элеонора, диплом</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Дорошенко Элеонора, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Яловец Ангелина, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Яловец Ангелина, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Снчхян Яна, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Снчхян Яна, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Беспалова София, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Беспалова София, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Беспалова София, диплом за лучшую художественную работу;</p> <p>Беспалов Игорь, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Беспалов Игорь, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Батоян Кассия, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Морозова Алиса, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Никашкина Милана, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Участник выставки»;</p> <p>Никашкина Милана, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Тоноян Юрий, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Тоноян Юрий, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>ХШС. Педагог – Орехова, Л.И.</p> <p>Семенова Александра, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Кандидатова Анна, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Назарькова Вероника, диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Галиева Нина, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Ланцова Диана, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Соколова Екатерина, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Степанова Екатерина, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»;</p> <p>Далакян Диана, диплом лауреата III степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Воронов Иван, диплом лауреата I степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»;</p> <p>Левин Андрей, диплом лауреата I степени в номинации:</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------------------------|------------|---|
| | | | «ИЗО. ДПИ. Участник выставки»; Чибисова Олеся , диплом лауреата II степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»; Нахатакян Соня , диплом лауреата III степени в номинации: «ИЗО. Живопись, графика. Участник выставки»; ХШС, педагог Луганникова Ю.П. |
| Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» (дистанционный) | апрель 2018 г. Москва | 1 диплом | Зубко Кристина , диплом победителя за коллекцию «Легенда о викингах»; Театр костюма «Чаровница», педагог – С.И. Головки (благодарность). |
| Финал обладателя III Национальной Премии в области культуры и искусства «Будущее России» | 30 апреля 2018г. г. Москва, Кремль | 1 диплом | Фolk-театр «Казачий спас» , диплом обладателя III Национальной Премии в области культуры и искусства «Будущее России», Руководитель – И.Н. Бахторова |
| Городской фестиваль искусств «52 Кубанская музыкальная весна» | апрель 2018 г. Армавир | 4 диплома | Евгения Светлакова , диплом I степени в номинации «Инструментальная музыка»; Аида Хачатрян , диплом I степени «Инструментальная музыка»; МШС, педагог Г.М. Литвинова Квартет «Аккорд» , диплом лауреата «Инструментальная музыка», МШС, педагоги: Г.М. Литвинова, М.В. Васюхно. Евгений Ищенко , диплом I степени в номинации «Художественное чтение» Объединение «Иллюзион», педагог – А.А. Дроздецкий |
| III Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов» | 12 мая 2018 г. Краснодар | 1 диплом | Студия «Юность» , диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец, ансамбли. Танцевальный рай» (смешанная группа) Студия «Юность», педагоги: Н. В. Зайцева (благодарность), А.И. Красных (благодарность) |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Арт- | 15 мая 2018 г. Санкт- | 6 дипломов | Буякова Дарья , диплом за II место в номинации «ДПТ. Пасхальный перезвон»; |

| | | | |
|---|--------------------------|------------|---|
| талант» | Петербург | | Цвершц Валерия , диплом за I место в номинации «ДПТ. Пасхальный перезвон»»; Микоэлян Софья , диплом за I место в номинации «Подарок к празднику»; Ляшенко Ангелина , диплом за I место в номинации «Подарок к празднику»; Авакян Валерия , диплом за I место в номинации «Подарок к празднику»; Писоченко Кристина , диплом за I место в номинации «ДПТ. Здравствуй, весна!»; Студия «Гармония», педагог О.Г. Максимова |
| Финал краевого смотра конкурса «Молодые дарования Кубани» | 16 мая 2018 г. Краснодар | 5 дипломов | Минкина Елизавета , диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ», объединение «Керамика», педагог В.Э. Римкевич; Дуэт: Георгий Дзнеладзе и Алина Коваленко , диплом лауреата II степени в номинации «Вокальный эстрадный ансамбль, средняя группа»; ЭТО «Зебра», педагог И.Е.Тимонин. Адриан Журба , диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальная музыка»; Ольга Тюрина , диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО», ХИПС, педагог Тюрина О.Ю., Софья Федосеева диплом лауреата III степени в номинации «Сольное народное пение», фолк-театр «Казачий спас», руководитель И.Н.Бахтоярова |
| I Федеральная межпредметная олимпиада дошкольников | 18 мая 2018 г. Москва | 32 диплома | Студия «Вундеркинд» , 32 диплома победителя федерального уровня I степени. Педагоги: Альбертовская С.В., Горбачевская С.Е., Титова Е.Н. |
| XXVII Краевой фестиваль детских фольклорных | 22 мая 2018 г. Краснодар | 1 диплом | Вокальная группа «Яблочный спас» фолк-театра «Казачий спас» , диплом лауреата. |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| коллективов «Кубанский казачок», посвященный 80-летию художественного руководителя Кубанского казачьего хора Виктору Захарченко | | | Фок-театр «Казачий спас», руководитель Бахтоярова И.Н. |
| Премия администрации Краснодарского края одаренным детям (Губернаторская) | 23 мая 2018 г. Краснодар | 1 диплом | Хоролец Юлия , диплом лауреата премии администрации Краснодарского края одаренным детям. Фолк-театр «Казачий спас». Руководитель Бахтоярова И.Н. |
| II Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» | 8 июня 2018 г. Анапа | | Лоскутов Владислав , диплом лауреата I степени в номинации «Выразительное чтение»; Фофанов Дмитрий , диплом лауреата I степени в номинации «Выразительное чтение»; Мешков Марк , диплом лауреата I степени в номинации «Выразительное чтение»; Театральное объединение «Иллюзион» (младший состав) , диплом лауреата II степени в номинации «Дебют. Яркий сценический образ»; Театральное объединение «Иллюзион» (старший состав) , диплом лауреата II степени в номинации «Лучшие театральные костюмы и актерская игра»; Театральное объединение «Иллюзион», педагог – Дроздецкий А.А |
| Международный телевизионный фестиваль-конкурс «На высокой волне» | 27 июня-03 июля 2018 г. Сочи | 4 | Алексаян Диана , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал»; Алексаян Диана , диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал» Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (Благодарность) |
| XXII Открытый общенациональный фестиваль-конкурс творческих дарований «Большая перемена» | 03 июля- 17 августа 2018 Туапсинский район | 2 | Маргарита Плужникова , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал»; Маргарита Плужникова , диплом «Приз зрительских симпатий» |

| | | | |
|--|--------------------------------|------------|---|
| | | | Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (Благодарность) |
| Всероссийский фольклорный фестиваль-конкурс «Голоса традиций» | 28 августа 2018 г. Темрюк | 1 | Софья Федосеева , диплом Гран-при в номинации «Сольное народное пение». Фолк-театр «Казачий спас», руководитель И.Н. Бахтоярова |
| V Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Кружево танца» | 27.10. 2018 г. Ростов-на-Дону | 5 дипломов | «Студия «Юность» , дипломант I степени в номинации «Эстрадный танец-ансамбли, смешанная группа»; Студия «Юность» , диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец-ансамбли, смешанная группа»; Эвелина Шумкова , диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец-ансамбли, смешанная группа»; Игорь Дерюженко , диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец-ансамбли, смешанная группа»; Даниил Богомаз , диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец-ансамбли, смешанная группа». Студия «Юность», руководитель Н.В. Зайцева (благодарность) |
| Международный фестиваль-конкурс «Красота спасет мир» | 01-05.11 2018 г. Сочи | | Плужникова Маргарита , диплом лауреата I степени в номинации «Моя отчизна»; Плужникова Маргарита , диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал»; Плужникова Маргарита , диплом «Золотая муза»; Иван Левченко , диплом лауреата I степени в номинации «Моя отчизна»; Иван Левченко , диплом «Золотой голос»; Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Римма Мамец (благодарность). |
| VI суперфинал Международного проекта «Палитра мира» | 02.11. 2018 г. Санкт-Петербург | 24 диплома | Мария Щербина , диплом Гран-при II степени; Мария Щербина , диплом лауреата I степени в номинации ИЗО, старшая группа (участник |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выставки);</p> <p>Иван Воропинов, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, средняя группа (участник выставки);</p> <p>Милана Никашкина, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, старшая группа (участник выставки);</p> <p>Милана Никашкина, диплом лауреата III степени в номинации ДПИ, старшая группа (участник выставки);</p> <p>ХШС, педагог Ю.П. Луганникова (благодарность).</p> <p>Дарья Маглеванная, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, старшая группа (участник выставки);</p> <p>Голованова Милена, диплом лауреата I степени в номинации ИЗО, младшая группа (участник выставки);</p> <p>Игорь Беспалов, диплом лауреата I степени в номинации ИЗО, младшая группа (участник выставки);</p> <p>Мария Орехова, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, средняя группа (участник выставки);</p> <p>Мария Орехова, диплом лауреата II степени в номинации ДПИ, средняя группа (участник выставки);</p> <p>Елизавета Орехова, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, старшая группа (участник выставки);</p> <p>Елизавета Орехова, диплом лауреата II степени в номинации ДПИ, старшая группа (участник выставки);</p> <p>София Беспалова, диплом лауреата III степени в номинации ИЗО, средняя группа (участник выставки);</p> <p>София Беспалова, диплом лауреата III степени в номинации ДПИ, средняя группа (участник выставки);</p> <p>Яна Снхчян, диплом лауреата</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|---------------------------|-------------------|--|
| | | | <p>II степени в номинации ДПИ, младшая группа (участник выставки); Яна Снхчян, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, младшая группа (участник выставки); Юрий Таноян, диплом лауреата III степени в номинации ДПИ, средняя группа (участник выставки); Юрий Таноян, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, средняя группа (участник выставки); Юлия Барышенко, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, средняя группа (участник выставки); Юлия Барышенко, диплом лауреата II степени в номинации ДПИ, средняя группа (участник выставки); Юлия Барышенко, диплом лауреата III степени в номинации ДПИ, средняя группа (участник выставки); Эвелина Непчатова, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, средняя группа (участник выставки); Анна Кандидатова, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, средняя группа (участник выставки); Екатерина Соколова, диплом лауреата II степени в номинации ИЗО, старшая группа (участник выставки); ХШС, педагог Л.И. Орехова (благодарность).</p> |
| <p>XXXI Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур»</p> | <p>2018 г. Казань</p> | <p>2 (60)</p> | <p>Студия эстрадного танца «Монпансье», диплом лауреата II степени в номинации «Хореографическое творчество. Смешанная младшая возрастная категория»; Студия эстрадного танца «Монпансье», диплом лауреата II степени в номинации «Хореографическое творчество. Смешанная дошкольная</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----------|---|
| | | | возрастная категория»; |
| Международный фестиваль современного творчества «STAR Open FEST» | 10.11. 2018 г. Ставрополь | 1 (20) | Детский хор «Орфей» , диплом Гран-при, в номинации «Академический вокал», смешанная группа. Детский хор «Орфей», руководитель С.Э. Хамзина (благодарность) |
| IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского искусства «Звездный дождь» | 10.11. 2018 г. Ставрополь | 1 (20) | Детский хор «Орфей» , диплом лауреата I степени, в номинации «Академический вокал», смешанная группа. Детский хор «Орфей», руководитель С.Э. Хамзина (благодарность) |
| Финальный этап Кубанского фестиваля «Большая сцена юным талантам» | 20.11. 2018 г. Краснодар | 3 | Юлия Хоролец , диплом лауреата I степени; Дарья Матей , диплом участника Фолк-театр «Казачий спас», руководитель Ирина Бахтоярова |
| Краевой смотр-конкурс «Моя Кубань – мой дом родной» | октябрь 2018 г. Краснодар | 1 | Арбузова Влада , диплом победителя; ХШС, педагог Луганникова Ю.П. (грамота) |
| Международный конкурс юных художников «Пас, удар, гол» | 2018 ИД «Панорама» | 15 | Пресыпкина Елизавета , диплом участника; Бахова София , диплом участника; Карапкина Рената , диплом участника; Чмош Екатерина , диплом участника; Готовцева Таисия , диплом участника; Григорян София , диплом участника; Чмош Мария , диплом участника; Сидорова Кристина , диплом участника; Мельникова Юлия , диплом участника; Бочагова Екатерина , диплом участника; Овчаренко Алина , диплом участника; Малахова Вероника , диплом участника; Федорова Ольга , диплом участника; |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| | | | Захарова Ева , диплом участника; Мусликова Арина , диплом участника. ХШС, педагог Орехова Л.И. |
| IV Всероссийский конкурс «Жемчужина Калмыкии» | Декабрь 2018 г. Г. Элиста | 2 | Ансамбль «Монпансье» , диплом лауреата 2 степени в номинации «Детский танец», диплом лауреата 2 степени в номинации «Детский танец» |
| Краевые соревнования инженерных команд «Юниор Профи» | 17 января 2019 | 2 | 1. Мордвинов Александр , диплом за 1 место; 2. Рубашкин Алексей , диплом за 1 место. объединение «Ракетомоделирование», педагоги: В.А. Сорокин, Н.И. Кувшинов |
| Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп» | 9-10 февраля 2019 г. Лабинск | 5 | 1. Студия «Танцующий город» , диплом лауреата III степени в номинации «Современный танец. Денсхолл, ансамбль», педагог Тюрина Л.С. (благодарственное письмо) 2. Вениаминова Мэри , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, соло»; 3. Еремеев Тимофей , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, соло»; ХШС, педагог М.В. Васюхно |
| Международный конкурс «Суперстар» | 24 февраля 2019 г. Краснодар | 2 | 1. Левченко Иван , диплом лауреата Гран-при, 2. Левченко Иван , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал» Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (грамота) |
| Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп» | 2 февраля 2019 г. Лабинск | 3 | Сербина Эмилия , диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, соло»; Еремеев Тимофей , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | соло»; Вениаминова Мэри , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, соло»; МШС, педагог М.В. Васюхно |
| IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» | февраль 2019 г. Железноводск | 1 | Сербина Эмилия , диплом лауреата II степени в номинации «Фортепиано, соло»; МШС, педагог М.В. Васюхно |
| XV Международный проект караван культуры Digi-stars winter | февраль 2019 г. Волин Польша | 1 | Плужникова Маргарита , диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло» Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (благодарность) |
| IV Региональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» | 02 февраля 2019 АГПУ | 8 | Беспалов Игорь , диплом I степени в номинации «Работа с деревом, металлом и керамикой»; Беспалова София , диплом I степени в номинации «Текстильное творчество»; Дорошенко Элеонора , диплом I степени в номинации «Работа с кожей, бумагой и природными материалами»; Орехова Мария , диплом I степени в номинации «Декоративная роспись»; Шахшаева Милена , диплом II степени в номинации «Декоративная роспись» Барышенко Юлия , диплом III степени в номинации «Текстильное творчество» Карпенко Ксения , диплом III степени в номинации «Декоративная роспись»; ХШС, педагог Орехова Л.И. Жежеря Анастасия , диплом III степени в номинации «Текстильное творчество», Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И. |
| IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зажги | февраль 2019 г. Железноводск | | Ансамбль «Монпансье» , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец»; Ансамбль «Монпансье» , |

| | | | |
|--|--------------------|-------------|--|
| свою звезду» | | | <p>диплом лауреата III степени в номинации «Детский эстрадный танец»</p> <p>Ансамбль «Монпансье», диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец» руководитель Криволапова В.В.</p> |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани 2019» | 20 марта 2019 ДДЮТ | 25 дипломов | <p>Эмилия Сербина, диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано» МШС, педагог Васюхно М.В.;</p> <p>Адриан Журба диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано» МШС, педагог Литвинова Г.М.;</p> <p>Ренат Ахмадишин, диплом лауреата I степени в номинации «Аккордеон» МШС, педагог Иванова Н.В.;</p> <p>Квартет «Аккорд», диплом лауреата I степени в номинации «Оркестры и ансамбли», МШС, педагоги: Васюхно М.В. и Иванова Н.И.;</p> <p>Квартет «Гармония», диплом лауреата III степени в номинации «Оркестры и ансамбли» МШС, педагоги: Васюхно М.В. и Иванова Н.И.</p> <p>Александр Лемешко, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение», объединение «Золотоуст», педагог Кузнецова А.Р.</p> <p>Резенкова Анна, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение», театральная студия «Лицедеи», педагог Л.К. Карпушенко;</p> <p>Студия эстрадного танца «Монпансье», диплом лауреата I степени в номинации «Хореография», руководитель Криволапова В.В.</p> <p>Студия эстрадно-спортивного танца «Юность», диплом лауреата I степени в номинации «Хореография», руководитель Н.В. Зайцева;</p> <p>Объединение современного танца «Танцующий город»,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>диплом лауреата I степени в номинации «Хореография», руководитель Тюрина Л.С.; театра костюма «Чаровница» диплом лауреата I степени в номинации «Театральные коллективы», руководитель Головки С.И.</p> <p>Корниенко Виолетта, диплом II степени в номинации ДПИ, театра костюма «Чаровница» педагог Головки С.И.</p> <p>Афоница Арнелла, диплом II степени в номинации ДПИ, театра костюма «Чаровница» педагог Головки С.И.</p> <p>Крючков Тимур, диплом I степени в номинации ДПИ, педагог Римкевич В.Э.</p> <p>Глазунова Дарья, диплом II степени в номинации ДПИ, Объединение «Керамика», педагог Максимова О.Г.</p> <p>Хиленко Ксения, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Валькованная Диана, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Безбородова Надежда, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Никишина Александра, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Глова Даниил, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Орехова Л.И.</p> <p>Шамина Юлия, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Орехова Л.И.</p> <p>Зеленская Стелла, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Тюрина Н.Ю.</p> <p>Мартьянова Ксения, диплом II степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Тюрина Н.Ю.</p> <p>Киреева Ангелина, диплом I</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|-----------------------|----|---|
| | | | степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Оникиенко И.С. Бачина Анастасия , диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Оникиенко И.С. |
| IX Региональный конкурс-фестиваль дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» | 23 марта 2019 АГПУ | 3 | Альтенгоф Софья , грамота победителя I степени в номинации «Дизайн костюма»; Корниенко Виолетта , грамота победителя I степени в номинации «Дизайн костюма»; Плохацкая Амалия , диплом лауреата I степени в номинации «Дизайн костюма»; Театр костюма «Чаровница», руководитель С.И. Головки (грамота). |
| XXVIII Международный фестиваль-конкурс «Салют талантов. Я люблю Париж» | 27 марта 2019 Франция | 21 | Уткина Алиса , диплом лауреата I степени; Уткина Алиса , диплом лауреата I степени; Константинова Елизавета , диплом лауреата II степени; Константинова Елизавета , диплом лауреата I степени; Каратышова Александра , диплом лауреата I степени; Каратышова Александра , диплом лауреата I степени; Тоноян Юрий , диплом лауреата I степени; Семенкевич Владимир , диплом лауреата II степени; Орехова Мария , диплом лауреата I степени; Орехова Елизавета , диплом лауреата I степени; Скопенко Арина , диплом лауреата I степени; Скопенко Арина , диплом лауреата II степени; Кудрина Мария , диплом лауреата I степени; Кудрина Мария , диплом лауреата I степени; Корниенко Анастасия , диплом лауреата I степени; Корниенко Анастасия , диплом лауреата I степени; Беспалова София , диплом лауреата I степени; Беспалова София , диплом |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | лауреата I степени; Беспалов Игорь , диплом лауреата I степени; Беспалов Игорь , диплом лауреата I степени; Беспалов Игорь , диплом за лучшую художественную работу ХШС, педагог Орехова Л.И. Назарько Вероника , диплом лауреата I степени; ХШС, педагог Луганникова Ю.П. |
|--|--|--|--|

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса ведется на основе положений Устава учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

- 1 год обучения – 1- 4 академических часа в неделю,
- 2 и последующие года, спортивные группы до 6 академических часов.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- для 1 года обучения -12-15 человек,
- последующие года- 10-12 человек,
- в выпускных и спортивных группах – 6-10 обучающихся.
- ансамблевые группы – до 25 человек
- малые формы групп – от 2 до 8 человек
- при постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- в хореографических коллективах – 15-25 человек;
- в хоровых коллективах - 15-25 человек;
- в объединениях военно-патриотической направленности – 15-25 человек;
- в объединении «Вундеркинд» - 15-20 человек;
- в объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;
- в художественной школе-студии – 15-20 человек;
- в театральной студии – 15-20 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 15 сентября. Комплектование учебных групп может проводиться до 15 сентября.

Продолжительность занятий – 40 минут. Для подготовительной группы детей до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 35 минут.

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Оценка востребованности выпускников

Обучение в объединениях МБУ ДО ДДЮТ является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение

по профилю в различных вузах РФ художественной направленности.

| № п/п | Название учебного заведения | ФИО выпускника |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Ставропольский краевой колледж искусств, г. Ставрополь | Калайтанов Владислав |
| 2. | Ставропольский музыкальный колледж им. В.И. Сафонова, г. Ставрополь | Тищенко Диана |
| 3. | Санкт-Петербургский государственный институт культуры | Резенкова Анна |

Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам. В учреждении работают 79 сотрудников, из них совместителей 4 человека (1 – обслуживающий персонал, 1 – педагог дополнительного образования, 1 – методист, 1 - концертмейстер). Из 54 педагогических работников:

- 1- «Заслуженный учитель Кубани»
- 3 –«Отличник народного просвещения»
- 4- «Почетный работник общего образования»
- 7 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ
- 7 – «Ветеран труда»

Банк данных о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ по состоянию на 1 апреля 2018 года

| Общее количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих | | | Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | первую квалификационную категорию | высшую квалификационную категорию | соответствие занимаемой должности | |
| 54 | 10 | 21 | 13 | 10 |

Результаты аттестации педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ за 2018-2019 учебный год

| Количество педагогов, аттестованных | | | ИТОГО |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| на первую квалификационную категорию | на высшую квалификационную категорию | на соответствие занимаемой должности | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |

Образование педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ

| Всего педагогических работников | Высшее образование | Среднее специальное |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| 54 | 39 | 11 |

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБУ ДО ДДЮТ состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами.

Оценка материально-технической базы

В МБУ ДО ДДЮТ все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, поручни, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ОВЗ, оборудован туалет для маломобильных групп населения, организована психолого-педагогическая служба. Приобретено оборудование: индукционная петля, гусеничное подъемное устройство, тактильное оборудование, спортивные инвалидные кресла.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью определения результатов образовательной деятельности в ДДЮТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные;
- б) личностные;

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся. Если в 2017-2018 учебном году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

- Низкий уровень - 9,8 %;
 - Средний уровень - 31,1 %
 - Высокий уровень - 56,2 %,
- то промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году составляет:
- Низкий уровень - 9,1 %;
 - Средний уровень - 30,2 %
 - Высокий уровень - 60,7 %,

Администрацией и педагогами ДДЮТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО ДДЮТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и

международного уровня;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ДДЮТ. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО ДДЮТ

В ходе самообследования деятельности МБУ ДО ДДЮТ установлено следующее:

1. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
2. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
3. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.
4. Система управления ДДЮТ действует эффективно.
5. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ДДЮТ.
6. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
7. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
8. ДДЮТ обеспечен квалифицированными кадрами.
9. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Необходимо выполнить следующие направления работы:

1. Внедрение регионального общедоступного Навигатора.
2. Внедрение модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в т.ч. для детей из сельской местности и детей с ОВЗ.
3. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров.
4. Выявление и масштабирование лучших практик.
5. Внедрение программ, реализуемых дистанционно, в т.ч. для детей с ОВЗ.
6. Увеличение численности программ естественно-научной и технической направленности.
7. Сетевое взаимодействие по развитию дополнительного образования с ВУЗами, СПО, СОШ, ДОУ и другими учреждениями дополнительного образования.
8. Межведомственное взаимодействие по развитию ДО с учреждениями культуры и спорта.
9. Научно-методическое сопровождение учреждений ДО, входящих в состав «Восточной зоны» Краснодарского края в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества признана удовлетворительной.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца
детского и юношеского творчества
за 2018-2019 учебный год**

| Образовательная деятельность | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|------------|
| № пп | Показатели | Единица измерения | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 5005 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 1002 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 2493 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 1154 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 356 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 500 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 1742/34,8 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 35/0,7 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 163/1,3 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 162/3,2 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 1/0,01 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/ % | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 10/0,2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 13114/262 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 10982/219 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 1375/27, 5 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 97/1,9 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 319/6,37 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 341/6,81 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий | человек/% | 2244/44,9 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 226/4,5 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 378/7,6 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 287/7,7 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 535/10,6 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 818/16,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 2 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 1 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 1 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 162 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 106 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 16 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 5 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 14 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 21 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 54 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/72,3 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 29/53,8 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/27,8 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/11,2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 31/57,4 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 21/39 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 10/18,5 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% | 54 |

| | | | |
|--|---|-----------|---------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 11/20,3 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/5,5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/14,9 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 18/33,3 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 55/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность | человек/% | 5/9,2 |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 95 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 38 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 48 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 42 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 4 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на | да/нет | нет |

| | | | |
|-------|--|--------|-----|
| | стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | да/нет | нет |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Наличие тренажерного зала | Нет |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | Нет |
| 3. | Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | Нет |
| 4. | Наличие медицинского кабинета | Нет |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | Есть |

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися. | Есть |
| 2. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков. | Нет |

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Есть |
| 2. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | Есть |
| 3. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | Есть |
| 4. | Обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | Есть |
| 5. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Есть |

