

Рецензия

на образовательную программу «Орфей» методического объединения «Концертный хор»
педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ
Хамзиной Светланы Эдуардовны

В образовательной системе Российской Федерации немаловажная роль отводится дополнительному образованию, целью которого является: создание условий для развития личности ребёнка, его духовного и культурного роста, творческого и профессионального самоопределения. Педагогическая деятельность регулируется законами, указами, распоряжениями правительства страны (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и т.д.)

Образовательная программа «Орфей», представленная педагогом дополнительного образования Хамзиной С.Э., имеет художественную направленность. Актуальность данной программы заключается не только в развитии музыкальных способностей ребёнка (голос, ритм, память), но и в формировании первых навыков коллективного труда, умении слушать и слышать! не только себя, но и товарища (коммуникабельность), развитии эмоционально – волевой составляющей характера ребёнка, что соответствует ФГОС, ФГТ на современном этапе развития общества.

Данная программа имеет 7-летний срок обучения и предназначена для детей в возрасте от 6 до 15 лет. Структура программы: пояснительная записка, где чётко прописаны цели и задачи обучения, формы и виды контроля; учебно-тематический план; содержание учебного предмета, где подробно и систематизировано раскрыты теоретические и практические ЗУН, представлен репертуарный план; методическое обеспечение; список литературы; методические рекомендации.

При изучении программы хорошо прослеживается уровень компетентности педагога Хамзиной С. Э: опора на федеральные стандарты образования, использование различных новаторских методик в обучении детей (игровая методика О. В. Кацер, двигательная активность по К. Орфу, фонопедические упражнения В. Емельянова, дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой и т.д.), большой собственный опыт.

Особенностями данной программы являются: оздоровительные упражнения для дыхательного аппарата, что позволяет заботиться не только о духовно – нравственном, но и о физическом развитии ребёнка; активное использование ТОС; разнообразие форм и видов занятий (конкурсы, викторины, ролевые игры, семинары, экскурсии, лекции, концерты, музыкальные гостиные, занятие – сказка, занятие – сюрприз...) способствует более эффективному формированию и развитию творческого начала в ребёнке.

Образовательная программа педагога дополнительного образования Хамзиной С. Э. позволяет: на начальном этапе выявить и поддержать талантливого ребенка, на среднем этапе создать необходимые условия для творчества, на заключительном этапе заложить предпосылки к формированию общей высокой культуры и профессионально сориентировать обучающегося.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать данную программу к использованию в образовательном процессе МБУ ДО ДДЮТ.

2019 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО
«Армавирского государственного



Алдакимова О.В