

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В МБУ ДО ДДЮТ Г.АРМАВИРА**

Готова Рузана Руслановна,

*директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Дворец детского и юношеского творчества города Армавир*

e-mail: ruzana.gotova@mail.ru

Дети с ограниченными возможностями здоровья – сложная категория, требующая к себе повышенного педагогического, психологического, социологического, медицинского, общественного внимания. Они нуждаются в особенных, специальных условиях для получения образования, успешной социализации и профессионального самоопределения. Это и адаптированные образовательные программы, и специальные учебники, дидактические материалы, специальные технические средства обучения, специалисты-педагоги и тьюторы, физическая доступность и другие факторы.

Дополнительное образование наиболее приспособлено для создания такой образовательной среды, это обусловлено самой его спецификой, гибкостью. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

В городе Армавире уделяется большое внимание детям с особенными потребностями в обучении, созданы условия для комфортной образовательной среды. Идя в ногу со временем, с реальными изменениями в мире и обществе, темпами цифровизации, преодолевая вызовы, стоящие перед современным обществом, образовательные организации города предлагают комплексный подход к построению индивидуальных треков обучения.

В дошкольных и общеобразовательных учреждениях города функционируют коррекционные группы, осуществляется инклюзивное образование, создана безбарьерная среда и все необходимые условия для равных образовательных возможностей детей с особыми потребностями.

В городе осуществляют свою деятельность государственные (коррекционные) образовательные организации: общеобразовательная школа № 22 VIII вида, школа-интернат №3 для слепых и слабовидящих детей, школа-интернат № 2 для глухих и слабослышащих детей.

Функционирует единственная в России специализированная музыкальная школа для слепых и слабовидящих детей, которая выпустила из своих стен таких известных музыкантов, как Олег Аккуратов (джазовый вокалист и пианист), Нафсет Чениб (оперная певица, заслуженная артистка республики Адыгея);

С 2017 года ГБПОУ «Армавирский индустриально-строительный техникум» является базовой площадкой регионального чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс», обеспечивающий эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Среди 9 учреждений дополнительного образования в муниципальном образовании город Армавир, Дворец детского и юношеского творчества является флагманом в оказании образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью.

Опираясь на нормативно-правовую базу реализации дополнительных общеобразовательных программ, и, благодаря федеральному гранту «Доступная среда», которую Дворец детского и юношеского творчества выиграл в 2016 году, нами были созданы комфортные, доступные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями

- оборудован пандус;
- система вызова помощника;

- поручни;
- контрастная маркировка;
- знаковые средства отображения информации;
- информационные таблички;
- лестничный подъемник;
- информационная (индукционная) система
- электронный видеоувеличитель;
- приобретены инвалидные коляски для занятий хореографией;
- проведена реконструкция межэтажных дверных проемов, оборудован санузел для маломобильных групп граждан и сенсорная комната.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДДЮТ построена таким образом, чтобы создать оптимальные условия для адаптации и социализации обучающихся. С этой целью была создана и функционирует психолого-педагогическая служба, в которую входят социальный педагог и педагог-психолог. В 2022-2023 году 14 педагогов дополнительного образования работают с детьми с особыми образовательными потребностями по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и осуществлению дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Занятия проводятся в групповой (15 групп – 106чел) и индивидуальной (12 чел) форме по адаптированным программам и с использованием индивидуальных маршрутов по следующим нозологиям:

- «Занимательная психология» (РАС – расстройство аутистического спектра; ЗПР – задержка психического развития);
- «Развитие познавательных способностей» (РАС);
- «Развитие сенсомоторики» (ТНР – тяжелые нарушения речи, РАС и др.);
- «Рисование песком» (НОДА, ТНР, ЗПР);
- «Театральное искусство» (ЗПР);

- «Экология» (глухие и слабослышащие);
- «Гармоническая гимнастика» (глухие и слабослышащие);
- «Творческая мастерская» (ЗПР, РАС)

В инклюзивных группах (18чел) получают дополнительное образование обучающиеся вокальных объединений, художественной и музыкальной школы-студии, авиамоделирования, декоративно-прикладного творчества, театра моды Дворца детского и юношеского творчества. Главной целью инклюзивного обучения в ДДЮТ является создание для каждого ребёнка возможностей для обучения. Внедряя особый педагогический подход, смешанные группы развивают навыки коммуникативного общения, позволяют детям лучше адаптироваться в обществе, знакомиться с миром профессий, быть равными с остальными детьми и достигать успехов в творчестве.

Для аккумуляции условий по созданию благоприятной образовательной среды, успешной социализации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нами были предприняты шаги по налаживанию сетевого взаимодействия с социальными партнерами - образовательными организациями всех уровней (от дошкольных до учреждений высшего профессионального образования). Благодаря этому мы имеем возможность использовать материальную базу учреждений (музыкальная школа - оборудование), привлекать специализированные кадры (сурдологи, психологи, логопеды и др.).

Кроме того, Дворец детского и юношеского творчества активно сотрудничает с Центром диагностики и консультирования города Армавира. По рекомендациям специалистов центра в 2013 году в ДДЮТ было направлено 18 детей с особенными потребностями в обучении. В 2018 году Дворец детского и юношеского творчества организовал сотрудничество с известным российским художником Никасом Сафроновым, который посетил учреждение для взаимодействия по вопросу обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в ДДЮТ обучаются 136 детей с ОВЗ и инвалидностью, большая часть из них относится к нозологическим группам: умственная отсталость (VIII вид), задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, глухие и слабослышащие. В целях реализации доступности дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества организовал сетевое взаимодействие с Центром диагностики и консультирования, реабилитационным центром «Доверие» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, Краснодарской региональной общественной организацией по социальным вопросам и правовой защите «Социальный статус».

Совместные мероприятия, праздники, конкурсы, консультационная и методическая работа, тесная взаимосвязь с родителями, доверие и любовь ребят - именно это и помогает создать доступное, комфортное, качественное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью есть талантливые дети, и за этим стоит огромный, кропотливый труд педагога, результаты которого не сразу заметны, но так важны. С каждым из них работа ведется индивидуально и терпеливо, продвигаясь маленькими, но такими смелыми для ребят, шагами. Ведь именно эти успехи и есть смысл труда педагога дополнительного образования, занимающегося с особенными детьми!

В 2022-2023 учебном году обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью Дворца детского и юношеского творчества стали призерами и победителями в конкурсах, фестивалях, чемпионатах краевого, всероссийского и международного уровней.

V Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс», международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Планета искусства», в котором обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью театра мод «Чаровница» впервые выступили в дефиле костюмов, созданных своими руками, президентский грант «Умничка», губернаторский грант «Письмо из

будущего», Открытый республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы надежды» в республике Крым и многие другие! Несколько ребят в результате работы с педагогом-психологом по индивидуальной программе смогли перейти из коррекционного в обычный класс, и это, наверное, самое важное достижение в работе ДДЮТ с особенными детьми.

Наши совместные усилия имеют результаты, большое количество детей с ОВЗ и инвалидностью успешно социализируются, адаптируются в детском сообществе, осваивают социальные роли, ориентируются в выборе будущей профессии, а главное – чувствуют себя равными среди равных!