

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

\_\_\_\_\_ О.А. Грушко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа  
тематической площадки, организованной  
в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности  
Краснодарского края  
в 2022 году**

Название мероприятия	«Дополнительное образование детей: трансформация смыслов»
Форма проведения	Акселерационная площадка
Участники мероприятия	Специалисты управлений образования, курирующие систему дополнительного образования, руководители и педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Краснодарского края
Количество	93 человека (44 руководителя МОЦ и 44 специалиста УО, курирующих дополнительное образование, 5 директоров ГБУ), дистанционно в формате видеоконференцсвязи для всего педагогического сообщества системы дополнительного образования края (1450 человек)
Дата и место проведения	26.08.2022 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, ул. Рашпилевская, 303
Время проведения	с 10 <sup>00</sup> до 14 <sup>00</sup>
Цель мероприятия	Определение стратегических ориентиров и целевых показателей развития дополнительного образования по ключевым направлениям регионального Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
Модераторы	Аршинник Елена Ивановна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Рыбалёва Ирина Александровна, к.п.н., руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края; методисты Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (указаны в секциях); директора краевых ресурсных методических центров по направленностям (ГБУ).
<b>Мероприятия, предваряющие проведение площадки</b>	
1. Работа с директорами краевых ресурсных методических центров по направленностям (вебинар). 2. Работа с директорами муниципальных опорных центров (вебинар). 3. Работа со спикерами и выступающими. 4. Подготовка раздаточного материала, оборудования для проведения площадки. 5. Подготовка электронного сборника докладов и презентаций выступающих на площадках.	

9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	<b>Регистрация участников</b>	
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup> (конференцзал)  10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup>	<p><b>Пленарное заседание</b> (место проведения: конференцзал (44 руководителя МОЦ и 44 специалиста УО, курирующих дополнительное образование / 101 ауд. – подключение к трансляции из конференцзала)</p> <p><b>Государственная и региональная политика в сфере дополнительного образования: современные вызовы и ожидаемые результаты</b> Спикер: Аршинник Елена Ивановна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики</p>	
10 <sup>15</sup> -11 <sup>00</sup>	<p><b>Региональный План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: приоритетные направления и целевые показатели</b> Спикер: Рыбалёва Ирина Александровна, к.п.н., руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края</p>	
11 <sup>00</sup> -11 <sup>10</sup>	<b>Перерыв</b>	
<b>Ход мероприятия</b>		
11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	<b>РАБОТА ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛОЩАДКАМ:</b>	
	<p><b><u>Первое направление совещания «От задач к действию: механизмы реализации»</u></b> включает работу семи площадок, которые тематически организованы по ключевым направлениям и показателям Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и иных стратегических документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в крае. <u>Время проведения площадки:</u> 11:10-12:30 (рабочее время: 1:20) <u>Место проведения:</u> ул. Рапполевская, д.303 (очно) с дистанционным подключением.</p>	
12:30-13:40	<p><b><u>Второе направление совещания «Целевые ориентиры развития направленностей региональной системы дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</u></b> включает работу пяти площадок по направленностям дополнительного образования, в рамках которых будут раскрыты целевые показатели Концепции по развитию направленностей и механизмы их достижения, а также представлены лучшие управленческие и педагогические практики каждой направленности дополнительного образования детей.</p> <p>Время проведения площадки: 12:30-13:40 (рабочее время:1:10). Формат проведения: видеоконференцсвязь. Спикеры площадок: директора ГБУ (краевых ресурсных методических центров по направленностям)</p>	
13:45-14:00	Принятие резолюции	
	<b><u>Первое направление совещания «От задач к действию: механизмы реализации»:</u></b>	
11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	<p><b>Площадка 1</b> <b>«Выход за пределы»:</b> организация сетевого взаимодействия, участие</p>	<p>Треки: ✓ интеграция общего и дополнительного образования; ✓ расширение участия социальных</p>

11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	в грантовых конкурсах и привлечение негосударственного сектора	<p>партнеров в реализации дополнительных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>✓ участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>✓ создание конкурентоспособной среды в муниципальном образовании;</li> <li>✓ грантовая поддержка инновационных проектов в дополнительном образовании.</li> </ul>
11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	<p><b>Площадка 2</b> <b>«Воспитать гражданина»:</b> формирование базовых ценностей у детей и молодежи в новых в условиях современного общества</p>	<p>Треки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;</li> <li>✓ формирование общероссийской гражданской идентичности;</li> <li>✓ формирование патриотизма и гражданской ответственности;</li> <li>✓ экологическое воспитание и просвещение;</li> <li>✓ сохранение наследия и историко-культурных традиций кубанского казачества;</li> <li>✓ воспитание толерантности в поликультурном пространстве Краснодарского края в условиях дополнительного образования</li> </ul>
11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	<p><b>Площадка 3</b> <b>«Карьера начинается с детства!»:</b> профорориентационный вектор развития направленностей и программ дополнительного образования</p>	<p>Треки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современные профессии и компетенции будущего для социально-экономического развития Краснодарского края;</li> <li>✓ ранняя профорориентация в системе дополнительного образования: практика и механизмы;</li> <li>✓ профессиональная ориентация и допрофессиональное обучение учащихся в дополнительном образовании;</li> <li>✓ организация профильных смен для мотивированных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ;</li> <li>✓ индивидуальные траектории профильного образования в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>✓ поддержка профессионального самоопределения, стажировки учащихся в организациях реального сектора экономики.</li> </ul>

11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Площадка 4 <b>«Новые цели – новые компетенции»:</b> обновление содержания дополнительного образования: новые ориентиры и задачи развития	Треки: ✓ формирование функциональной грамотности в условиях дополнительного образования; ✓ формирование информационно-коммуникативной компетенции в области цифровых технологий; ✓ формирование коммуникативных навыков в образовательном пространстве; ✓ Атлас новых профессий как вектор в мир профессиональных проб в условиях дополнительного образования.
11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Площадка 5 <b>«Образование, доступное каждому»:</b> повышение доступности и качества дополнительного образования детей	Треки: ✓ внедрение моделей доступности для детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; ✓ организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях дополнительного образования (Р.Р.Готова, директой МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира); ✓ дистанционное дополнительное образование.
11 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	Площадка 6 <b>«Знания для эффективного управления»:</b> менеджмент в дополнительном образовании	Треки: ✓ программа развития как стратегический документ учреждения дополнительного образования; ✓ эффективный руководитель – успешная команда; ✓ организационно-методические и управленческие решения для развития дополнительного образования в муниципальном образовании; ✓ зональный и муниципальный опорные центры как как тьюторы внедрения региональной целевой модели развития дополнительного образования; ✓ привлечение молодых специалистов: меры поддержки и содействие в их профессиональном развитии.
12 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup>	Площадка 7 <b>«Мы учим побеждать»:</b> творческие и профессиональные площадки – стартап к новым вершинам	на данной площадке будут представлены достижения педагогов и учащихся на международном и всероссийском уровнях в разрезе муниципальных образований по всем направленностям системы дополнительного образования.
12 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup>	<b>Второе направление совещания</b> <b>«Целевые ориентиры развития направленностей региональной системы дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</b>	
	Площадка 1 <b>«Развитие национальной идентичности средствами туристско-краеведческой деятельности: проблемы и пути решения в рамках реализации федеральной программы «Десятилетие детства».</b>	

12 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup>	<p>Спикер: Мержоев К.С., директор государственного бюджетного учреждения «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края</p> <p>Площадка 2  <b>«Новые вызовы, приоритеты и задачи развития детско-юношеского спорта в условиях создания единого физкультурно-спортивного образовательного пространства».</b>  Спикер: Дубинин А.С., и.о. руководителя государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования»</p>
12 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup>	<p>Площадка 3  <b>«Детское художественное творчество как феномен культурного наследия Кубани: основные подходы в развитии таланта и успеха в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».</b>  Спикер: Величко Л.М., к.ф.н., директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец Творчества»</p>
12 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup>	<p>Площадка 4  <b>«Инновационные направления развития дополнительного образование детей Краснодарского края: новые форматы дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности».</b>  Спикер: Уджуху А.Б., директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»</p>
13 <sup>45</sup> -14 <sup>00</sup>	<p>Площадка 5  <b>«Развитие технического творчества детей для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых».</b>  Спикер: Щebetун В.А., директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»</p> <p><b>Итоги работы площадки:</b>  Принятие резолюции</p>

Согласовано:

Начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Е.В. Мясичева

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Е.И. Аршинник