

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБУ ДО ДДЮТ

О.П. Ишеева

«27» апреля 20 20 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЦА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
за 2019 год

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 3

«27» марта 20 20 г.

г. Армавир, 2020 г.

Общие сведения об организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества (МБУ ДО ДДЮТ)

Учредитель - муниципальное образование город Армавир.

Лицензия- № 07612 серия 23Л01 от 29 января 2016 года.

Юридический адрес учреждения: 352900, Краснодарский край, город Армавир,
улица Карла Либкнехта, 48

Тел/факс (86137)3-24-50

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 102

352919, Краснодарский край, г. Армавир, улица 11 Линия/ Кочубея, 2/47

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Азовская, 20

352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Кирова, 57

352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Ефремова, 57

352931, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 8

352906, Краснодарский край, г. Армавир, улица Центральная, 1

352941, Краснодарский край, г. Армавир, Старая Станица, ул. Ставропольская, 41

352913, Краснодарский край, г. Армавир, улица Советской Армии, 9а

352903, Краснодарский край, г. Армавир, улица Чехова, 46

Адрес электронной почты:armdvoretz@yandex.ru

Сайт учреждения: www.dduyt.ru

Директор – Ишеева Олеся Павловна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества (МБУ ДО ДДЮТ) имеет два здания в оперативном управлении:

- по адресу ул. Карла Либкнехта, 48 - типовое здание площадью 1856,3 кв.м. в том числе:

учебных классов – 25

общей площадью 1118,2 кв.м.;

актовый зал – 1

общей площадью – 131,1 кв.м.

танцевальные залы – 2

общей площадью – 112,8 кв.м.

Установлен следующий государственный статус: Учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

Наличие учредительных документов и локальных актов:

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества, принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 3 от 23.12.2015 года. Утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24.12.2015 года № 1100;
- Рабочие образовательные программы МБУ ДО ДДЮТ;
- Локальные акты:
 - положение о педагогическом совете;
 - положение об оплате труда работников МБУ ДО ДДЮТ;
 - положение о приеме, отчислении и переводе обучающихся МБУ ДО ДДЮТ;

- иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

В 2015 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

Миссия, цель, задачи, методическая тема, приоритетные направления деятельности ДДЮТ

Миссия ДДЮТ. Педагогический коллектив Дворца как учреждения дополнительного образования считает своей **социально-педагогической миссией** организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих, раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Цель программы: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Задачи:

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в ДДЮТ с учетом вступления в активную фазу реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 75% детей от 5 до 18 лет
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями
6. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.
7. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.
8. Совершенствование обучения и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества
9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.
10. Создание условий для государственно-частного партнерства ДДЮТ в системе ДО
11. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.
12. Укрепление материально-технической базы ДДЮТ.

Методическая тема:

Модернизация УДО, обеспечивающая современное качество и эффективность дополнительного образования.

Приоритетные направления деятельности:

Для реализации данной Образовательной программы определены следующие **приоритетные направления деятельности:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ как зонального и муниципального центра в структуре системы ДО Краснодарского края
2. Повышение доступности качественных образовательных услуг
3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.
4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями.
5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественно-научной и технической направленностями до 18%
7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования
12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования
13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы навигатора
14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города, зоны, края.
15. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Оценка образовательной деятельности организации

Дворец детского и юношеского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Деятельность Дворца детского и юношеского творчества, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ студий, школ-студий, объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом ДДЮТ и

утверждаются педсоветом ДДЮТ. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

В 2019 году укомплектовано 49 коллективов. Общее количество учебных групп составляет – 316 шт., общее количество воспитанников – 4932 чел. Из них: 299 групп бюджетных, 17 - платных. На бюджетной основе обучаются – 4669 воспитанников, на платной – 263. Индивидуальные занятия на платной основе реализуются по образовательной программе «Спец.инструмент» (1воспитанник).

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в коллективах проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных коллективах (школа-студия, студия, ансамбль, группа, секция, объединение, театр).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ состоит из 46 человек, 8 человек – административный персонал.

Количество групп по объединениям:

№ пп	Наименование направленности	Наименование объединений	Кол-во групп	Примечание
1.	Художественная	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	5	инд
		Студия эстрадно-спортивного танца «Юность»	5	
		Студия современного танца «Зазеркалье»	1	
		Ансамбль народного кавказского танца «Альтаир»	4	
		Основы танца	44	
		Современный танец	3	инд
		Основы сценического движения	7	
		Эстрадное творческое объединение «Зебра»	2	
		Музыкальная школа-студия	8	инд.
		Объединение вокалистов «Серебряные колокольчики»	2	инд., анс.
		Концертный хор «Орфей»	9	инд
		Фолк-театр «Казачий спас»	9	анс., инд
		Художественная школа-студия	14	инд
		Подготовка в вуз (спецкурс)	1	
		Студия дизайна «Гармония»	3	
		Объединение «Искусство цветов»	10	
		Объединение «Волшебная игла»	1	
		Декоративно-прикладное творчество	25	
		История искусств	14	
		Беседы об искусстве	6	
Творческая мастерская	40			
Театр костюма «Чаровница»	5	инд		

		Театральное объединение "Арлекин"	11	
		Театральная студия «Иллюзион»	7	инд
		Объединение «Золотоуст»		инд
		«Веселая кисточка»		инд
		Арт-студия (ОВЗ)	3	
		Объединение «ИЗО»	5	
		Азбука дошкольного танца (внебюджет)	5	
		Юный художник (внебюджет)	6	
		Спец.инструмент (внебюджет) инд.		инд
2.	Техническая	Ракетомоделирование	1	инд
		Авиамодельное объединение	3	инд
		Судомоделирование	1	
		Стрижата	1	
3.	Социально-педагогическая	Студия «Вундеркинд»	5	
		Студия «Супер Бэби»	3	
		Академия лидерства	4	
		Объединение «Патриот»	2	
		Little English	8	
		Гимнастика ума	8	
		Занимательная психология	2	инд
		Ритмика с детьми с ОВЗ	2	
		Сенсомоторная гимнастика с детьми с ОВЗ	2	
		Подготовка к школе (внебюджет)	4	
		Хэппи Бэби (внебюджет)	2	
4.	Естественнонаучная	Здоровая планета	8	
		Юный эколог	3	
5.	Спортивная	Студия спортивного танца «ПРОдвижение»	2	
ИТОГО:			316	

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры со следующими учебными заведениями: Школа-интернат № 1 «Казачья», МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 13.

Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп..

Объединение «Патриот» (Алехин Г.В.)	МБОУ-СОШ № 2
Объединение «Декоративно-прикладное искусство» (Попова С.А.)	МАОУ-СОШ № 4
Театральная студия «Иллюзион» (Дроздецкий А.А.)	МБОУ-СОШ № 8
Творческая мастерская (Караханян А.Н., Шубко Л.В.)	МБОУ-СОШ № 8
Объединение «Основы танца» (Завражнова А.И.)	МБОУ-СОШ № 10
Объединение «Искусство цветов» (Максимова О.Г.)	МБОУ-СОШ № 10
Фолк-театр «Казачий спас» (Лузикова Ю.Б.)	Школа-интернат № 1 «Казачья»
Объединение «ИЗО» (Щербанева Е.А.)	МБОУ СОШ № 13

Контингент обучающихся образовательного учреждения

За последние годы в учреждении стабильно увеличивается количество набираемых групп и детей. На начало календарного года (01.01.2019г.) сформировано 273 бюджетных учебных группы с 4513 воспитанниками, Средняя наполняемость в группах – 15-17 человек. Учреждение проводит работу по оказанию платных образовательных услуг, на основе которых в текущем году было набрано 17 групп и 1 индивидуальные с общей численностью 263 человека. Наполняемость платных групп составляет 10-15 воспитанников.

Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа воспитанников – 3,7% дети с особыми образовательными потребностями, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей составляют 0,5%. С данной категорией детей ведется психолого-профилактическая работа.

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность, что составляет 74% от общего числа. Социально-педагогическая направленность – 18,1 %. Техническая направленность – 2,8 %. Физкультурно-спортивная – 0,4 %. Естественно-научная – 4,7%.

За последнее время заметно возрос интерес родителей и детей с особыми образовательными потребностями к занятиям в группах социально-педагогической направленности, которые проходят в специализированных группах, индивидуально и инклюзивно. В МБУ ДО ДДЮТ были созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ООП, организована психолого-педагогическая служба. Во Дворце детского творчества укомплектовано 20 специализированных учебных групп, в которых обучаются 186 детей с ООП. Кроме того, инклюзивно – 8 человек, индивидуально – 12 человек. С детьми работают 10 педагогов, 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

Общая численность учащихся в сравнении с 2017-2018 учебным годом

Учебный год	Количество обучающихся	
	Бюджетные группы	Платные группы
2018-2019	4505	500
2019-2020	4932	263

Уменьшение количества учащихся в платных группах в сравнении с прошлым годом связано с переходом педагогов и части детей в другое учреждение.

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей		
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Домработники	Безработные	Высшее	Средне-специальное	Среднее
51%	23%	18,5 %	9,3%	11%	1,5%	4,3%	44%	49%	22%

Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Город Армавир, Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в Бюджетном учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ДДЮТ в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе: 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Во Дворце действуют 2 структурных подразделения (отдела), руководство которыми осуществляют заведующие отделом.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ДДЮТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ДДЮТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Дворец детского и юношеского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Для оптимизации поиска учреждения, актуализации контактных данных для поддержания качественной обратной связи и консультирования о предоставляемых услугах была проведена работа с сервисами и специалистами онлайн-сервисов «2Гис», «ЯндексКарт», «Google карт». Каждый месяц от этих сервисов МБУ ДО ДДЮТ получает отчёты, информирующие организацию об отзывах, оставленных пользователями, поисковых запросах, с помощью которых находят организацию, действиях пользователей (открывают сайт, прокладывают маршрут, звонят, отправляют сообщения), количестве телефонных звонков в организацию, просмотрах фотографий от владельца организации и количестве новых фотографий, добавленных пользователями. Так же в данных отчётах присутствует сравнительный анализ по

показателям МБУ ДО ДДЮТ и аналогичных организаций. Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, была проведена работа по созданию официальных страниц МБУ ДО ДДЮТ в следующих социальных сетях: «Facebook», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram». Данные страницы организации дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и воспитанниками МБУ ДО ДДЮТ.

В 2019-2020 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в педагогический состав, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе, откорректированы реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (67), по различным направлениям подготовки и уровням обучения, реализуемым учреждением в 2018-2019 учебном году, загружены 26 мероприятий.

Для своевременного информирования населения и служб о наличии вакансий в МБУ ДО ДДЮТ ведётся работа из личного кабинета на Интерактивном портале службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края (<https://www.kubzan.ru/>).

Актуальная информация о закупках, планах финансово-хозяйственной деятельности, перечнях услуг и работ располагается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>). На данном сайте из личного кабинета осуществляется мониторинг независимой оценки качества условий оказания услуг организации и отзывов граждан.

Проводится анкетирование родителей воспитанников («Независимая оценка качества образовательной деятельности организации» и др.) Ежегодно проводится «День открытых дверей».

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения.

Содержание образования на 1 января 2020 года реализуется по 67 бюджетным образовательным программам, а также по 5 дополнительным программам, разработанным педагогами ДДЮТ для оказания платных образовательных услуг. Все программы общеразвивающие.

**Таблица программ,
реализуемых с 1 января 2019 года по 1 января 2020 года**

	1 января 2019 года	1 января 2020 г.
Общее количество программ	58	72
Дополнительные программы для оказания платных образовательных услуг	9	5
Новые образовательные программы	3	5

--	--	--

Таблица программ по годам обучения

Программа рассчитана на	1 января 2019 года	1 января 2020 г.
1 год обучения	16 основных программ и 9 программ по дополнительным платным услугам;	43 основных программ и 5 программ по дополнительным платным услугам;
2 года обучения	9	7
3 года обучения	11	10
4 года обучения	7	5
5 лет обучения	3	3
7 лет обучения	3	4

В 2019-2020 учебном году разработаны и внедрены новые образовательные программы:

- Физкультурно-спортивная направленность: «Студия эстрадно-спортивного танца Прогресс-движение»;
- Художественная направленность: «Творческая мастерская», «Арлекин», «Основы сценического движения», ансамбль Кавказского народного танца «Альтаир».

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. Для хореографических объединений, объединений вокала, - концерты, творческие отчеты. Для воспитанников художественной школы-студии проводятся просмотры по полугодиям, а также итоговые работы выпускников, для воспитанников студии дизайна «Гармония» - итоговые работы выпускников, для воспитанников музыкальной школы-студии - технические зачеты, экзамены.

О положительных результатах работы ДДЮТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, акции и др.	Дата и место проведения	Результаты участия	Фамилии, имена победителей (наименование объединения, ФИО педагога)
1.	Краевые соревнования инженерных команд «Юниор Профи»	17 января 2019	2	1. Мордвинов Александр , диплом за 1 место; 2. Рубашкин Алексей , диплом за 1 место. объединение «Ракетомоделирование», педагоги: В.А. Сорокин, Н.И. Кувшинов
2.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний	9-10 февраля 2019 г. Лабинск	5	1. Студия «Танцующий город» , диплом лауреата III степени в номинации «Современный

	калейдоскоп»			танец. Денсхолл, ансамбль», педагог Тюрина Л.С. (благодарственное письмо) 2. Вениаминова Мэри , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, соло»; 3. Еремеев Тимофей , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, соло»; ХШС , педагог М.В. Васюхно
3.	Международный конкурс «Суперстар»	24 февраля 2019 г. Краснодар	2	1. Левченко Иван , диплом лауреата Гран-при, 2. Левченко Иван , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал» Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (грамота)
4.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп»	2 февраля 2019 г. Лабинск	3	Сербина Эмилия , диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, соло»; Еремеев Тимофей , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, соло»; Вениаминова Мэри , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, соло»; МШС , педагог М.В. Васюхно
5.	IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	февраль 2019 г. Железноводск	1	Сербина Эмилия , диплом лауреата II степени в номинации «Фортепиано, соло»; МШС , педагог М.В. Васюхно
6.	XV Международный проект караван культуры Digi-stars	февраль 2019 г. Волин	1	Плужникова Маргарита , диплом лауреата II степени в номинации

	winter	Польша		«Эстрадный вокал. Соло» Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (благодарность)
7.	IV Региональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	02 февраля 2019 АГПУ	8	Беспалов Игорь , диплом I степени в номинации «Работа с деревом, металлом и керамикой»; Беспалова София , диплом I степени в номинации «Текстильное творчество»; Дорошенко Элеонора , диплом I степени в номинации «Работа с кожей, бумагой и природными материалами»; Орехова Мария , диплом I степени в номинации «Декоративная роспись»; Шахшаева Милена , диплом II степени в номинации «Декоративная роспись» Барышенко Юлия , диплом III степени в номинации «Текстильное творчество» Карпенко Ксения , диплом III степени в номинации «Декоративная роспись»; ХШС, педагог Орехова Л.И. Жежеря Анастасия , диплом III степени в номинации «Текстильное творчество», Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
8.	IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	февраль 2019 г. Железноводск		Ансамбль «Монпансье» , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец»; Ансамбль «Монпансье» , диплом лауреата III степени в номинации «Детский эстрадный танец» Ансамбль «Монпансье» , диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец» руководитель Криволапова В.В.
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани 2019»	20 марта 2019 ДДЮТ	25 дипломов	Эмилия Сербина , диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано» МШС, педагог Васюхно М.В.; Адриан Журба диплом

			<p>лауреата I степени в номинации «Фортепиано» МШС, педагог Литвинова Г.М.;</p> <p>Ренат Ахмадишин, диплом лауреата I степени в номинации «Аккордеон» МШС, педагог Иванова Н.В.;</p> <p>Квартет «Аккорд», диплом лауреата I степени в номинации «Оркестры и ансамбли», МШС, педагоги: Васюхно М.В. и Иванова Н.И.;</p> <p>Квартет «Гармония», диплом лауреата III степени в номинации «Оркестры и ансамбли» МШС, педагоги: Васюхно М.В. и Иванова Н.И.</p> <p>Александр Лемешко, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение», объединение «Золотоуст», педагог Кузнецова А.Р.</p> <p>Резенкова Анна, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение», театральная студия «Лицедееи», педагог Л.К. Карпушенко;</p> <p>Студия эстрадного танца «Монпансье», диплом лауреата I степени в номинации «Хореография», руководитель Криволапова В.В.</p> <p>Студия эстрадно-спортивного танца «Юность», диплом лауреата I степени в номинации «Хореография», руководитель Н.В. Зайцева;</p> <p>Объединение современного танца «Танцующий город», диплом лауреата I степени в номинации «Хореография», руководитель Тюрина Л.С.;</p> <p>театра костюма «Чаровница» диплом лауреата I степени в номинации «Театральные коллективы», руководитель Головки С.И.</p> <p>Корниенко Виолетта, диплом</p>
--	--	--	---

			<p>II степени в номинации ДПИ, театра костюма «Чаровница» педагог Головки С.И.</p> <p>Афони́на Арне́лла, диплом II степени в номинации ДПИ, театра костюма «Чаровница» педагог Головки С.И.</p> <p>Крючков Тимур, диплом I степени в номинации ДПИ, педагог Римкевич В.Э.</p> <p>Глазунова Дарья, диплом II степени в номинации ДПИ, Объединение «Керамика», педагог Максимова О.Г.</p> <p>Хиленко Ксения, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Валькованная Диана, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Безбородова Надежда, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Никишина Александра, диплом II степени в номинации ДПИ, объединение «Гармония» педагог Попова С.А.</p> <p>Глова Даниил, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Орехова Л.И.</p> <p>Шамина Юлия, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Орехова Л.И.</p> <p>Зеленская Стелла, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Тюрина Н.Ю.</p> <p>Мартьянова Ксения, диплом II степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Тюрина Н.Ю.</p> <p>Киреева Ангелина, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Оникиенко И.С.</p> <p>Бачина Анастасия, диплом I степени в номинации ИЗО, ХШС, педагог Оникиенко</p>
--	--	--	--

				И.С.
10.	IX Региональный конкурс-фестиваль дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани»	23 марта 2019 АГПУ	3	Альтенгоф Софья , грамота победителя I степени в номинации «Дизайн костюма»; Корниенко Виолетта , грамота победителя I степени в номинации «Дизайн костюма»; Плохацкая Амалия , диплом лауреата I степени в номинации «Дизайн костюма»; Театр костюма «Чаровница», руководитель С.И. Головки (грамота).
11.	XXVIII Международный фестиваль-конкурс «Салют талантов. Я люблю Париж»	27 марта 2019 Франция	21	Уткина Алиса , диплом лауреата I степени; Уткина Алиса , диплом лауреата I степени; Константинова Елизавета , диплом лауреата II степени; Константинова Елизавета , диплом лауреата I степени; Каратышова Александра , диплом лауреата I степени; Каратышова Александра , диплом лауреата I степени; Тоноян Юрий , диплом лауреата I степени; Семенкевич Владимир , диплом лауреата II степени; Орехова Мария , диплом лауреата I степени; Орехова Елизавета , диплом лауреата I степени; Скопенко Арина , диплом лауреата I степени; Скопенко Арина , диплом лауреата II степени; Кудрина Мария , диплом лауреата I степени; Кудрина Мария , диплом лауреата I степени; Корниенко Анастасия , диплом лауреата I степени; Корниенко Анастасия , диплом лауреата I степени; Беспалова София , диплом лауреата I степени; Беспалова София , диплом лауреата I степени;

				Беспалов Игорь , диплом лауреата I степени; Беспалов Игорь , диплом лауреата I степени; Беспалов Игорь , диплом за лучшую художественную работу ХШС , педагог Орехова Л.И. Назарько Вероника , диплом лауреата I степени; ХШС , педагог Луганникова Ю.П.
12.	Финал Краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань»	Апрель 2019 г. Краснодар	1	Академический детский хор « Орфей », диплом лауреата II степени, руководитель Хамзина С.Э.
13.	Всероссийский хоровой фестиваль	20 апреля 2019 г. Краснодар	1	Академический детский хор «Орфей» , диплом лауреата II степени, руководитель Хамзина С.Э.
14.	Городской фестиваль искусств «53 Кубанская музыкальная весна»	апрель 2019 ГДК	8 дипломов	Аида Хачатрян , диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано»; МШС, педагог Г.М. Литвинова Ансамбль Монпансье , диплом I степени; Ансамбль Монпансье , диплом I степени; Ансамбль Монпансье , диплом I степени; руководитель Криволапова В.В. Студия «Юность» , диплом лауреата в номинации; Студия «Юность» , диплом лауреата в номинации; Студия «Юность» , диплом II степени в номинации Руководитель Зайцева Н.В. «Азбука танца» , диплом III степени Руководитель Завражная А.И.
15.	Зональный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани 2019»	15 апреля 2019 ГДК	29	Эмилия Сербина диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано»; Адриан Журба диплом лауреата II степени в номинации «Фортепиано»; Ренат Ахмадишин , диплом лауреата III степени в номинации «Аккордеон»;

				<p>Квартет «Аккорд», диплом лауреата III степени в номинации «Оркестры и ансамбли»</p> <p>Александр Лемешко, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение»</p> <p>Мирра Кобзева, диплом лауреата I степени в номинации «Сольный вокал»</p> <p>Иван Левченко, диплом лауреата II степени в номинации «Сольный вокал»</p> <p>Мария Криволапова, диплом лауреата III степени в номинации «Сольный вокал»</p> <p>Алина Коваленко, диплом лауреата III степени в номинации «Сольный вокал»</p> <p>Алина Атрошенко, диплом лауреата II степени в номинации «Сольный вокал»</p> <p>Ксения Алейникова, диплом лауреата III степени в номинации «Сольный вокал»</p> <p>Дарья Матей, диплом лауреата I степени в номинации «Сольный вокал»</p> <p>Дуэт: Майя Бабаханян и Ева Хлопкова, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадные ансамбли»</p> <p>Группа «Нота бене», диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадные ансамбли»</p> <p>«Орфей» диплом лауреата II степени в номинации «Академическое хоровое пение»;</p> <p>«Вдохновение» диплом лауреата I степени в номинации «Классический танец»</p> <p>«Вдохновение» диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец»</p> <p>«Танцующий город» диплом лауреата III степени в</p>
--	--	--	--	---

				<p>номинации «Современный танец» «Монпансье» диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец» «Юность» диплом лауреата III степени в номинации «Бальный танец» Театр костюма «Чаровница» диплом лауреата I степени в номинации «Театральные коллективы» Театральная студия «Лицедей» диплом лауреата III степени в номинации «Театральные коллективы» Киреева Ангелина, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»; Глова Даниил, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»; Бачина Анастасия, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО»; Зеленская Стелла, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО»; Шамина Юлия, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО»; Яковенко Дарья, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»; Крючков Тимур, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p>
16.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Алмазный звездопад альянса»	20 апреля 2019 ст. Динская	3	<p>Еремеев Тимофей и Фофонов Дмитрий, диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано, дуэт»; МШС, педагог Васюхно М.В.(благодарность) Фофонов Дмитрий, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово. Соло» Театральное объединение «Иллюзион», педагог А.А.</p>

				Дроздецкий
17.	III Городской фестиваль любителей театральные и кукольные коллективы	20 апреля 2019 ГДК	2	Ансамбль «Вдохновение» , диплом в номинации «Хореография» руководитель С.Р. Иванова; Равкина Мария , диплом в номинации «Гармония музыки и движения», Ансамбль «Вдохновение», руководитель С.Р. Иванова; Александр Лемешко , диплом в номинации «Лучший актер», объединение «Золотоуст», руководитель А.Р. Кузнецова
18.	Краевой конкурс «Служба спасения 101», приуроченный к 370-летию пожарной охраны России	апрель 2019	11	Саприкина Софья , диплом за I место; Арчибисова Валерия , диплом за I место; Глинчева Маргарита , диплом за I место; Салех Елена , диплом за I место; Сармосян Анна , диплом за II место; Антоненко Софья , диплом за II место; Братко Дарья , диплом за II место; Сысоева Анна , диплом за III место; Хачатурян Маргарита , диплом за III место; Агафонцева Вероника , диплом за III место; ХШС, педагог Оникиенко И.С. Кузьменко Альбина? диплом за II место; ХШС, педагог Тюрина Н.Ю.
19.	Чемпионат Ставропольского края по авиамodelьному спорту	май 2019 г. Невинномысск	1	Морозов Дмитрий , диплом за III место в Чемпионате Ставропольского края по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-G Объединение «Авиамodelирование», педагог Н.П. Кувшинов
20.	II Международный конкурс-фестиваль «Ореол славы»	май 2019 г. Волгоград	2	Ансамбль «Монпансье» , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец»; Ансамбль «Монпансье» ,

				диплом лауреата 3 степени в номинации «Детский танец» руководитель В.В. Криволапова
21.	Финал краевого конкурса «Молодые дарования Кубани 2019»	14 мая 2019 г. Краснодар	5	1.Грава Даниил , диплом лауреата Гран-при в номинации «ИЗО». Образцовая художественная школа-студия, педагог Орехова Л.И. 2. Дарья Матей , диплом лауреата I степени в номинации «Сольное народное пение» Образцовый фолк-театр «Казачий спас», педагог И. Н. Бахтоярова 3. Дуэт Бабаханян Майя и Хлопкова Ева , диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадные ансамбли» Образцовое ЭТО «Зебра», педагог И. Е. Тимонин 4. Театр костюма «Чаровница» , диплом лауреата I степени в номинации «Театральные коллективы», педагог Головки С.И. 5. Лемешко Александр , диплом лауреата II степени в номинации образцовое объединение «Золотоуст», педагог Кузнецова А.Р.
22.	XXI Всероссийский фестиваль фольклорных коллективов Кубанский казачок».	30 мая 2019 г. Славянск-на-Кубани	1	Юлия Хоролец диплом лауреата I степени в номинации «Сольное народное пение». Фолк-театр «Казачий спас», Педагог Бахтоярова И.Н.
23.	XIV Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	май 2019 г. Минск Беларусь	1 диплом 4 грамоты	Кондидатова Анна , диплом победителя; Трегуб Александр , грамота, ХШС педагог Луганникова Ю.П. Киреева Ангелина , грамота, ХШС, педагог Оникиенко И.С.;; Мукойнина Дарья , грамота, ХШС, педагог Тюрина Н.Ю.

				Спирина Тамара , грамота, ХШС, педагог Орехова Л.И.
	II Международный детский и юношеский пленэр «Краски Кавказа»	05 июля 2019 г. Санкт-Петербург	10 дипломов	<p>Орехова Мария, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика. Участник выставки. Средняя возрастная категория»;</p> <p>Орехова Елизавета, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. ДПИ. Участник выставки. Старшая возрастная группа»</p> <p>Дергунова Алена, диплом за лучшую декоративную работу;</p> <p>Дергунова Алена, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. ДПИ. Участник выставки. Младшая возрастная группа»</p> <p>Фоменко Егор, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись, графика Участник выставки. Средняя возрастная категория»;</p> <p>Скопенко Арина, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. Живопись, графика Участник выставки. Средняя возрастная категория»;</p> <p>Филатова Дарья, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. Живопись, графика Участник выставки. Средняя возрастная категория»;</p> <p>Тононян Юрий, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. Живопись, графика Участник выставки. Старшая возрастная категория»;</p> <p>Шахшаева Милена, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. ДПИ. Участник выставки. Младшая возрастная группа»;</p> <p>Шахшаева Милена, диплом за лучшую декоративную</p>

				работу. ХШС , педагоги Орехова Л.И., Луганникова Ю.П. (благодарственные письма)
24.	III Всероссийский творческий конкурс для детей «Животные нашей планеты»	20 августа 2019 Международный интернет-портал ПроКонкурсы.ру	1 диплом	Луковников Никита , диплом за I место. Куратор Галяпа С.В.
25.	Краевые соревнования по ракетомодельному спорту среди обучающихся, посвященных памяти Ю.А. Гагарина	14 сентября 2019 г. Ессентуки	6 дипломов 1 грамота	Мордовин Александр , диплом за I место в классе моделей ракет с авторотирующим пуском S-9-A; Мордовин Александр , диплом за II место в классе моделей ракет с авторотирующим пуском S-4-A; Семенов Максим , диплом за I место в классе моделей ракет с парашютом S-3-A; Семенов Максим , диплом за I место в классе моделей копий ракет S-7; Семенов Максим , диплом за III место в классе моделей ракет с лентой S-6-A; Складнов Дмитрий , диплом за II место в классе моделей ракет свободной конструкции; Команда ДДЮТ , Грамота за активное участие. Объединение «Ракетомоделирование», педагоги: Сорокин В.А. Кувшинов Н.П.
26.	Краевые соревнования по ракетомодельному спорту «Космодром Кубань»	26 сентября 2019 г. Краснодар	9 дипломов	Команда ДДЮТ , диплом за I место в классе модели S-4-1; Команда ДДЮТ , диплом за II место в классе модели S-3-1; Команда ДДЮТ , диплом за II место в классе модели S-9-1;

				<p>Команда ДДЮТ, диплом за III место в классе модели S-6-1; Мордовин Александр, диплом за I место в классе модели S-4-1; Мордовин Александр, диплом за II место в классе модели S-9-1; Мордовин Александр, диплом за II место в классе модели S-3-1; Балыдин Денис, диплом за I место в классе модели S-9-1; Сурмалян Арсен, диплом за II место в классе модели S-4-1. Объединение «Ракетомоделирование», педагог Сорокин В.А. (грамота)</p>
27.	Соревнования по ракетомодельному спорту на кубок Ю.А. Гагарина среди школьников г. Ставрополя	27 сентября 2019 г. Ставрополь	6 дипломов 1 грамота	<p>Команда ДДЮТ, грамота за I место; Сурмалян Арсен, диплом за I место в классе модели S-4-A; Балыдин Денис, диплом за I место в классе модели S-3-A; Балыдин Денис, диплом за II место в классе модели S-6-A; Складанов Дмитрий, диплом за I место в классе модели S-9-A; Складанов Дмитрий, диплом за II место в классе модели S-6-A; Семенов Максим, диплом за I место в классе модели S-7; Объединение «Ракетомоделирование», педагог В.А. Сорокин</p>
28.	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй» (Интернетконкурс)	08 октября 2019 г. Москва	2 диплома	<p>Дарья Матей, диплом победителя (I место) в номинации «Вокальное творчество», конкурсная работа «Я-казачка»; Фолк-театр «Казачий спас», диплом в номинации</p>

				«Вокальное творчество», конкурсная работа «Вишня белоснежная». Фолк-театр «Казачий спас», руководитель Бахтоярова И.Н.
29.	VII Суперфинал международного проекта «Палитра мира»	27 октября 2019 г. Санкт-Петербург	31 диплом	<p>Кандидатова Анна, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Беспалов Игорь, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, младшая возрастная категория»;</p> <p>Орехова Елизавета, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, старшая возрастная категория»;</p> <p>Беспалова София, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Беспалова София, диплом лауреата II степени в номинации «ДПИ, средняя возрастная категория»;</p> <p>Орехова Мария, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Орехова Елизавета, диплом лауреата II степени в номинации «ДПИ, старшая возрастная категория»;</p> <p>Скопенко Арина, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Скопенко Арина, диплом лауреата II степени в номинации «ДПИ, средняя возрастная категория»;</p> <p>Уткина Алиса, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p>

			<p>категория»;</p> <p>Тоноян Юрий, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, старшая возрастная категория»;</p> <p>Шахшаева Милена диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, старшая возрастная категория»;</p> <p>Константинова Елизавета, диплом лауреата II степени в номинации «ДПИ, старшая возрастная категория»;</p> <p>Дергунова Алина, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, младшая возрастная категория»;</p> <p>Беспалова София, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Корниенко Анастасия, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, младшая возрастная категория»;</p> <p>Корниенко Анастасия, диплом лауреата II степени в номинации «ДПИ, младшая возрастная категория»;</p> <p>Филатова Дарья, «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Константинова Елизавета, диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, старшая возрастная категория»;</p> <p>Каратышова Александра, диплом лауреата III степени в номинации «ДПИ, младшая возрастная категория»;</p> <p>Каратышова Александра, диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, младшая возрастная категория»;</p> <p>Курина Мария, диплом</p>
--	--	--	--

				<p>лауреата III степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, младшая возрастная категория»;</p> <p>Курина Мария, диплом лауреата III степени в номинации «ДПИ, младшая возрастная категория»;</p> <p>Беспалов Игорь, диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, младшая возрастная категория»;</p> <p>Орехова Мария, диплом лауреата III степени в номинации «ДПИ, средняя возрастная категория»;</p> <p>Дергунова Алена, диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, младшая возрастная категория»;</p> <p>ХШС, педагог Орехова Л.И. Назарько Вероника, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Тимофеева Диана, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Воропинов Иван, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, средняя возрастная категория»;</p> <p>Кандидатова Анна, диплом лауреата III степени в номинации «ДПИ, средняя возрастная категория»;</p> <p>ХШС, педагог Луганникова Ю.П. Киреева Ангелина, диплом лауреата II степени в номинации «ИЗО. Живопись и графика, старшая возрастная категория»;</p> <p>ХШС, педагог Оникиенко И.С.</p>
30.	Открытый	октябрь	1 диплом	Дарья Матей , диплом

	международный фестиваль «Голоса традиций»	2019 г. Темрюк		лауреата I степени в номинации «Народное сольное пение» Фолк-театр «Казачий спас», руководитель Бахтоярова И.Н.
31.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Донские самоцветы»	октябрь 2019 пос. Целина, Ростовская обл.	4 диплома	Дарья Матей , диплом лауреата I степени в номинации («Народный вокал, соло») Фол-театр «Казачий пас», Руководитель Бахтоярова И.Н. Ансамбль кавказского танца «Альтаир» , диплом Гран-при (ансамбль, стилизованный народный танец), руководитель Каликьянц М.М. Фолк-театр «Казачий спас» , диплом лауреата I степени в номинации «Ансамбль, народное пение», руководитель Бахтоярова И.Н. (диплом, благодарность, сертификат); Бахтояров Бахтияр , диплом лауреата I степени, ХШС, педагог Оникиенко И.С. (благодарность) Художественная школа-студия , диплом лауреата II степени в номинации «Мастера ДПИ, художники», педагоги Оникиенко И.С., Тюрина Н.Ю.
32.	Всероссийский турнир по спортивным танцам «Хрустальная туфелька 2019»	27 октября 2019 г. Майкоп	5 дипломов	Затевкова Анастасия , диплом за I место в категории Пары, Юниоры, Кубок Медленный вальс. Затевкова Анастасия , диплом за I место в категории Пары, Юниоры, Кубок Самба. Денисов Александр , диплом за II место в категории Пары, Юниоры, Кубок Медленный вальс. Денисов Александр , диплом за II место в категории Пары, Юниоры Кубок Ча-ча-ча Иванова Анастасия , диплом за IV место в категории «Соло, Дети-2, Кубок Джайв».

				Студия «Юность», руководитель Н.В. Зайцева.
33.	Всероссийский конкурс детского творчества АРТ-талант ко Дню матери	01.11-20.12 2019 г. Санкт-Петербург	4 диплома	Джулай Ирина , диплом за II место в номинации «Подарок для мамочки»; Айрапетян Луиза , диплом за I место в номинации «Подарок для мамочки»; Симченко Виолета , диплом за I место в номинации «Подарок для мамочки»; Калашникова Анастасия , диплом за I место в номинации «Подарок для мамочки»; Объединение «Гармония», педагог О.Г. Максимова (диплом)
34.	VII муниципальном фестивале казачьей песни	21 ноября 2019 г. Армавир	1 диплом	Матей Дарья , диплом Гран-при, Фолк-театр «Казачий спас», руководитель Бахтоярова И.Н.
35.	Международный TV IT конкурс искусства и творчества	25-31 октября 2019 г. Москва	4 диплома	Сербина Эмилия , диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство»; Сербина Эмилия , диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство»; Сербина Эмилия , диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальное исполнительство»; МШС, педагог Васюхно М.В. Сербина Эмилия , диплом лауреата II степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» ХШС, педагог Орехова Л.И.
36.	XIV Международный конкурс «Играй, танцуй. Пой!»	07 декабря 2019 г. Краснодар	10 дипломов	Ансамбль кавказских танцев «Альтаир» , диплом лауреата I степени в номинации «Искусство хореографии»; Ансамбль кавказских танцев «Альтаир» , диплом лауреата

				<p>III степени в номинации «Искусство хореографии»; Руководитель Каликьянц М.М. Равкина Мария, диплом лауреата II степени в номинации «Искусство хореографии. Соло»; Ансамбль «Вдохновение» диплом лауреата II степени в номинации «Искусство хореографии»; Ансамбль «Вдохновение» диплом лауреата III степени в номинации «Искусство хореографии»; Ансамбль «Вдохновение», руководитель Иванова С.Р. Дарья Матей, диплом лауреата I степени в номинации Ксения Олейникова, диплом лауреата I степени в номинации Фолк-театр «Казачий спас», руководитель Бахтоярова И.Н. Владислав Лоскутов, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение»; Мария Савченко, диплом лауреата I степени в номинации «Художественное чтение»; Станислав Русановский, диплом лауреата II степени в номинации «Художественное чтение». Объединение «Иллюзион», руководитель Дроздецкий А.А (благодарственное письмо)</p>
37.	Муниципальном этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	17.12 2019 МАОУ СОШ № 18 с УИОП	2	<p>Ксения Алейникова, диплом лауреата I степени в номинации «Вокал» Фолк-театр «Казачий спас», руководитель И.Н. Бахторова; Виолетта Корниенко, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ», Театр костюма «Чаровница», руководитель С.И. Головки</p>
38.	VIII Всероссийский	2019	5	Перебейнос Валерия ,

	конкурс по рисунку живописи	г. Старый Оскол	дипломов	диплом II степени, ХШС, педагог Тюрина Н.Ю. Гаврась Глеб , диплом II степени, ХШС, педагог Баева Л.В. Хайрулина Дарья , диплом I степени, ХШС, педагог Луганникова Ю.П. Микрюкова Екатерина , диплом I степени, ХШС, педагог Оникиенко И.С. Кравченко Дарина , диплом I степени, ХШС, педагог Луганникова Ю.П.
--	-----------------------------	-----------------	----------	--

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса ведется на основе положений Устава учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

- 1 год обучения – 1- 4 академических часа в неделю,
- 2 и последующие года, спортивные группы до 6 академических часов.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- для 1 года обучения -12-15 человек,
- последующие года- 10-12 человек,
- в выпускных и спортивных группах – 6-10 обучающихся.
- ансамблевые группы – до 25 человек
- малые формы групп – от 2 до 8 человек
- при постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- в хореографических коллективах – 15-25 человек;
- в хоровых коллективах - 15-25 человек;
- в объединениях военно-патриотической направленности – 15-25 человек;
- в объединении «Вундеркинд» - 15-20 человек;
- в объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;
- в художественной школе-студии – 15-20 человек;
- в театральной студии – 15-20 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 15 сентября. Комплектование учебных групп может проводиться до 15 сентября.

Продолжительность занятий – 40 минут. Для подготовительной группы детей до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 35 минут.

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Оценка востребованности выпускников

Обучение в объединениях МБУ ДО ДДЮТ является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение

по профилю в различных вузах РФ художественной направленности.

№ п/п	Название учебного заведения	ФИО выпускника
1.	Российский государственный институт сценических искусств, г. Санкт-Петербург	Аркадий Дарбинян
2.	Ставропольское краевое художественное училище (отделение графического дизайна) г. Ставрополь,	Тюрина Ольга
3.	Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица НДИ кафедра КиС г. Санкт-Петербург	Минкина Елизавета
4.	Донской государственный технический университет (факультет "машиностроительные технологии и оборудование) г. Ростов-на-Дону	Сорокина Анна
5.	Ставропольское художественное училище г. Ставрополь	Тригуб Александр
6.	Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В. М. Васнецова (г. Хотьково)	Линник Мария
7.	Краснодарский институт культуры, государственный ансамбль песни и танца "Кубанская казачья вольница" г. Краснодар	Хоролец Юлия
8.	Северо кавказский федеральный университет	Алексамян Яна
9.	ЮФУ академия архитектуры г. Ростов-на-Дону	Лапшина Алина
10.	СПбГУПТД г. Санкт-Петербург	Авшарян Анна
11.	Кубанский государственный университет. Художественно-графический факультет г. Краснодар	Борисова Юля
12.	Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица	Кравченко Аня

Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам. В учреждении работают 63 сотрудника, из них совместителей 7 человек (из них: 3 – педагога, 1 – методист, 1 – рабочий, 2 – концертмейстер)

Из 46 педагогических работников:

- 1- «Заслуженный учитель Кубани»
- 3 – «Отличник народного просвещения»
- 2 - «Почетный работник общего образования»
- 5 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ
- 5 – «Ветеран труда»

Банк данных о наличии квалификационных категорий
у педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ
по состоянию на 1 января 2020 года

Общее количество педагогических работников (без совместителей)	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
41	7	15	10	9

Результаты аттестации педагогических работников
МБУ ДО ДДЮТ *на 1 января 2020 года*

Количество педагогов, аттестованных			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
0	2	3	5

Образование педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное
46	35	11

Достижения педагогических работников за 2019 год

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены 125 грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги Дворца принимают активное участие в методической работе города, края, страны демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБУ ДО ДДЮТ состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами.

Оценка материально-технической базы

В МБУ ДО ДДЮТ все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, поручни, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ОВЗ, оборудован туалет для маломобильных групп населения, организована психолого-педагогическая служба. Приобретено оборудование: индукционная петля, гусеничное подъемное устройство, тактильное оборудование, спортивные инвалидные кресла.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью определения результатов образовательной деятельности в ДДЮТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные;
- б) личностные;

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период в учреждении проведена аттестация обучающихся. Если в 2018 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

- Низкий уровень - 9,1 %;
- Средний уровень - 30,2 %
- Высокий уровень - 60,7 %,

то промежуточная аттестация в 2019 учебном году составляет:

- Низкий уровень - 7,9 %;

Средний уровень - 26,8 %

Высокий уровень - 65,3 %,

Администрацией и педагогами ДДЮТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО ДДЮТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ДДЮТ. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО ДДЮТ

В ходе самообследования деятельности МБУ ДО ДДЮТ установлено следующее:

1. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
4. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.
5. Система управления ДДЮТ действует эффективно.
6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ДДЮТ.
7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
8. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
9. ДДЮТ обеспечен квалифицированными кадрами.
10. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач, МТБ развивается также за счет внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Необходимо выполнить следующие направления работы:

1. Внедрение модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в т.ч. для детей из сельской местности и детей с ОВЗ.

2. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Выявление и масштабирование лучших практик.
4. Внедрение программ, реализуемых дистанционно, в т.ч. для детей с ОВЗ.
5. Увеличение численности программ естественно-научной и технической направленности.
6. Сетевое взаимодействие по развитию дополнительного образования с ВУЗами, СПО, СОШ, ДОУ и другими учреждениями дополнительного образования.
7. Межведомственное взаимодействие по развитию ДО с учреждениями культуры и спорта.
8. Научно-методическое сопровождение учреждений ДО, входящих в состав «Восточной зоны» Краснодарского края в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.
9. Научно-методическое сопровождение учреждений ДО МО город Армавир в рамках деятельности МОЦ.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества признана удовлетворительной.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца
детского и юношеского творчества
за 2019 год**

Образовательная деятельность			
№ пп	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4932
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	1210
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2079
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1308
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	329
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	263
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1523/30,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	36/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212/4,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	186/3,7
1.6.2	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	26/0,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13092/264
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	10982/222
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1375/27,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	57/1,1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	297/6,02
1.8.5	На международном уровне	человек/%	381/7,72
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	человек/%	2178/44,1

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	218/4,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	356/7,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	294/5,9
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	528/10,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	782/15,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	1
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	164
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	104
1.11.2	На региональном уровне	единиц	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	9
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	14
1.11.5	На международном уровне	единиц	22
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/76
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/47,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/23,9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/47,8
1.17.1	Высшая	человек/%	15/32,6
1.17.2	Первая	человек/%	7/15,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	54

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/12,9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/29,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/15,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/34,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	54/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	2/4,3
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	За 3 года	единиц	98
1.23.2	За отчетный период	единиц	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	нет
3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся			
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
3.1.	Наличие тренажерного зала	Нет	
3.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	
3.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	
3.4.	Наличие медицинского кабинета	Нет	
4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
4.1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи			
5.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Есть	
5.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков.	Нет	
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
6.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Есть	
6.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Есть	
6.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Есть	

6.4.	Обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Есть
6.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Есть

