

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДДЮТ

О.П. Ишеева

2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЦА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
за 2020 год

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 3

«09» апреля 2021 г.

г. Армавир, 2021 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества (далее – МБУ ДО ДДЮТ) определён Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования и науки молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11); приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08.02.2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчёта по результатам самообследования в 2020-201 учебном году»; приказом МБУ ДО ДДЮТ от 01.04.2021 года № 01-08/57 «О проведении самообследования за 2020 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДЮТ, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества МО город Армавир, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДДЮТ.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сокращенное название: МБУ ДО ДДЮТ

Наименование учредителя: управление образования муниципального образования город Армавир

История и дата создания образовательной организации: 1936 год – приказом ГорОНО на базе Армавирского «Дома художественного творчества детей» был открыт Дом пионеров (здание МТТ)

1 января 1958 года – Дом пионеров начал свою работу в новом здании в детском парке им. 30-летия Победы.

1992 год – Дворец пионеров и школьников переименован во Дворец детского и юношеского творчества

1995 год – ДДЮТ получил новый статус – учреждение дополнительного образования детей

2001 год – ДДЮТ получил статус бюджетного учреждения

2011 год – Дворец детского и юношеского творчества получил звание «Лучшее учреждение дополнительного образования Краснодарского края», победив в конкурсе «Стань первым»

2015 год - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

2020 год – Дворцу детского и юношеского творчества присвоены статус «Зональный опорный центр дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального образования город Армавир»

Юридический адрес образовательной организации: 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

Телефон: (86137)3-24-50

Электронная почта образовательной организации: armdvoretts@yandex.ru

Сайт образовательной организации: <http://dduyt.ru/>

Сведения об основном виде деятельности: ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Сведения о дополнительных видах деятельности: ОКВЭД 85.11 Образование дошкольное ОКВЭД 93.29.9 Деятельность зрелищно-развлекательная, прочая, не включенная в другие группировки

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 102

352919, Краснодарский край, г. Армавир, улица 11 Линия/ Кочубея, 2/47
352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Азовская, 20
352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Кирова, 57
352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Ефремова, 57
352931, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 8
352906, Краснодарский край, г. Армавир, улица Центральная, 1
352941, Краснодарский край, г. Армавир, Старая Станица, ул. Ставропольская, 41
352913, Краснодарский край, г. Армавир, улица Советской Армии, 9а
352903, Краснодарский край, г. Армавир, улица Чехова, 46

Директор: Ишеева Олеся Павловна

Организационно-правовое обеспечение **образовательной деятельности**

Учредительные документы:

1. Устав МБУ ДО ДДЮТ
https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/e2NeNt8FK5eSDFiGFDAaREsTF.pdf
2. Изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ от 18.12.2020 г.
https://dduyt.ru/docs/2021_02_03/D2G49QSbyiHbfQiGZ68faHs6B.pdf
3. Свидетельство о постановке на учёт образовательной организации в налоговом органе https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/nihF6QtRAN5d94yDD84GhiTb6.pdf
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07612 серия 23Л01 от 29 января 2016 года
https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/ZZYskRz9sDKNBektk5YSdrkFR.pdf

Локальные нормативные акты: <https://dduyt.ru/sveden/dokument/>

Программа развития МБУ ДО ДДЮТ на 2020-2024 гг. «Стратегия обновления – стратегия развития» https://dduyt.ru/docs/2020_11_09/6ZsNar3n2n9NRESt6dFks5Z7E.pdf

Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах:

1. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является **Устав**, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Учреждения утвержден приказом управления образования администрации МО город Армавир от 24.12.2015 г. № 1100. В декабре 2020 года были внесены изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ и утверждены приказом управления образования администрации МО город Армавир от 18.12.2020 г. № 754.
2. В 2020 году в связи с окончанием срока действия Программы развития МБУ ДО ДДЮТ была разработана новая Программа развития на 2020-2024 гг. «Стратегия обновления – стратегия развития».
3. На текущий 2020-2021 учебный год была разработана новая образовательная программа, которая была рассмотрена и одобрена педагогическим советом от 26.08.2020 г., протокол № 1.
4. В Учреждении с 03.04.2018 г. по 02.04.2021 г. действует Коллективный договор. В настоящее время срок действия Коллективного договора истекает и идет разработка новой редакции Коллективного договора со сроком действия на 2021-2024 годы.

Миссия, цель, задачи, методическая тема, приоритетные направления деятельности ДДЮТ

Педагогический коллектив Дворца как учреждение дополнительного образования считает своей **социально-педагогической миссией** организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих, раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию. В **качестве зонального образовательного центра миссией** учреждения является создание условий для развития системы дополнительного образования «Восточной» территориальной зоны Краснодарского края, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей Целевой модели в данной Целевой модели в данной территориальной зоне.

Цель: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в ДДЮТ с учетом вступления в активную фазу реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 76% детей от 5 до 18 лет
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями
6. Создание условий для охвата дополнительным образованием детей сельской местности
7. Дальнейшее развитие естественно-научной и технической направленностей в учреждении
8. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.
9. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.
10. Совершенствование обучения и воспитания на основе патриотического воспитания и историко-культурных традиций кубанского казачества.
11. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.
12. Создание условий для государственно-частного партнерства ДДЮТ в системе ДО
13. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.

14. Создание условий для реализации педагогической деятельности учреждения при эпидемии, вызванной каронавирусной инфекцией: соблюдение норм, предъявляемых санитарно-эпидемиологической службой края в условиях повышенной готовности, организация дистанционного обучения.

15. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ДДЮТ.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ как зонального и муниципального центра в структуре системы ДО Краснодарского края

2. Повышение доступности качественных образовательных услуг

3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.

4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей сельской местности

5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;

6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественно-научной и технической направленностями до 18%

7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.

8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.

11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования

12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования

13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы навигатора

14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города, зоны, края.

15. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Система управления МБУ ДО ДДЮТ

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в бюджетном учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

В целом в МБУ ДО ДДЮТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический

совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ДДЮТ в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе: 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Во Дворце действуют 2 структурных подразделения (отдела), руководство которыми осуществляют заведующие отделом.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ДДЮТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ДДЮТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально-нормативных актов учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

- 1 год обучения – 1- 4 академических часа в неделю,
- 2 и последующие года, спортивные группы до 6 академических часов.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- для 1 года обучения -12-15 человек,
- последующие года- 10-12 человек,
- в выпускных и спортивных группах – 6-10 обучающихся.
- ансамблевые группы – до 25 человек
- малые формы групп – от 2 до 8 человек
- при постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- в хореографических коллективах – 15-25 человек;
- в хоровых коллективах - 15-25 человек;
- в объединениях военно-патриотической направленности – 15-25 человек;
- в объединении «Вундеркинд» - 15-20 человек;
- в объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;
- в художественной школе-студии – 15-20 человек;
- в театральной студии – 15-20 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 1 сентября. Комплектование учебных групп может проводиться до 15 сентября.

Продолжительность занятий – 40 минут. Для подготовительной группы детей до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 35 минут.

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности **МБУ ДО ДДЮТ**

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО ДДЮТ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДЮТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Дворец детского и юношеского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Деятельность Дворца детского и юношеского творчества, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ студий, школ-студий, объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом ДДЮТ и утверждаются педсоветом ДДЮТ. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

В 2020-2021 учебном году укомплектован 51 коллектив. Общее количество учебных групп составляет – 300 шт., общее количество воспитанников – 4664 чел. Из них: 279 групп бюджетных, 21 - платных. На бюджетной основе обучаются – 4382 обучающихся, на платной – 282 воспитанника. Индивидуальные занятия на платной основе реализуются по образовательным программам «Психология» - 3 человека, «Занимательный английский» - 1 человек.

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в коллективах проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах (школа-студия, студия, ансамбль, группа, секция, объединение, театр).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ состоит из 45 человек, 7 человек – административный персонал.

Количество групп по объединениям:

№ пп	Наименование направленности	Наименование объединений	Кол-во групп	Примечание
1.	Художественная	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	6	
		Студия эстрадно-спортивного танца «Юность»	6	
		Ансамбль народного кавказского танца «Альтаир»	8	
		Хореографическая студия «Талисман»	4	
		Основы танца	12	
		Современный танец	2	
		Основы сценического движения	3	
		Эстрадное творческое объединение «Зебра»	2	инд
		Музыкальная школа-студия	6	инд.
		Объединение вокалистов «Серебряные колокольчики»		инд.
		Концертный хор «Орфей»	6	инд
		Фолк-театр «Казачий спас»	10	анс., инд
		Художественная школа-студия	15	инд
		Подготовка в вуз (спецкурс)	1	
		Творческая сказка	11	
		Объединение «Волшебная игла»	1	
		Декоративно-прикладное творчество	19	
		История искусств	15	
		Беседы об искусстве	6	
		Творческая мастерская	40	
Театр костюма «Чаровница»	4	инд		
Театральное объединение "Арлекин"	12			
Театральная студия «Иллюзион»	7	инд		

		Объединение «Золотоуст»		инд
		«Веселая кисточка»		инд
		Арт-студия (ОВЗ)	3	
		Студия рисования песком «Песочный остров»	6	инд
		Театр мюзикла «Little Star»	3	инд
		Азбука дошкольного танца (внебюджет)	7	
		Юный художник (внебюджет)	6	
2.	Техническая	Ракетомоделирование	1	инд
		Авиамодельное объединение	3	инд
		Судомоделирование	1	
		Стрижата	1	
3.	Социально-педагогическая	Студия «Вундеркинд»	5	
		Студия «Супер Бэби»	3	
		Академия лидерства	4	
		Объединение «Патриот»	2	
		Little English	8	
		Гимнастика ума	8	
		Занимательная психология	1	инд
		Ритмика с детьми с ОВЗ	2	
		Сенсомоторная гимнастика с детьми с ОВЗ	2	
		Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ		инд
		Подготовка к школе (внебюджет)	4	
		Вместе с мамой (внебюджет)	1	
		Веселый английский (внебюджет)	1	
		Занимательный английский (внебюджет)		инд
		Психология (внебюджет)		инд
		Хэппи Бэби (внебюджет)	2	
4.	Естественнонаучная	Здоровая планета	8	
		«Галилео»	9	
		Юный эколог	3	
5.	Спортивная	Студия спортивного танца «ПРОдвижение»	2	
		Гармоническая гимнастика для детей с ОВЗ	3	
		Студия циркового искусства «ЦиркON»	5	
ИТОГО:			300	

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры со следующими учебными заведениями: Школа-интернат № 1 «Казачья», МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 8

Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Объединение «Патриот» (Алехин Г.В.)	МБОУ-СОШ № 2
Объединение «Декоративно-прикладное искусство» (Попова С.А.)	МАОУ-СОШ № 4
Театральная студия «Иллюзион» (Дроздецкий А.А.)	МБОУ-СОШ № 8
Творческая мастерская (Караханян А.Н., Шубко Л.В., Щербанева Е.А.)	МБОУ-СОШ № 8
Фолк-театр «Казачий спас» (Лузикова Ю.Б.)	Школа-интернат № 1 «Казачья»

Дополнительные платные образовательные услуги

В МБУ ДО ДДЮТ на основании Постановления главы муниципального образования город Армавир №1358 от 30.08.2020 года «Об утверждении тарифов на 2020-2021 учебный год на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворцом детского и юношеского творчества» в 2020-2021 учебном году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по художественной и социально-педагогической направленностям.

С 1 января 2020 года в объединение «Юный художник» зачислены 95 обучающихся (педагоги Баева Л.В., Орехова Л.И., Оникиенко И.С., Тюрина Н.Ю.), в объединение «Азбука дошкольного танца» зачислены 73 обучающихся (педагоги Бутенко А.В., Завражнова А.И., Каликьянц М.М.), в объединение «Подготовка к школе» - 73 воспитанника (педагоги Айрапетян М.Р., Альбертовская С.В., Титова Е.Н.) в объединение «Happy baby» - 17 обучающихся (педагог Науменко Т.О.), в объединение «Спец.инструмент» - 1 обучающийся.

Всего зачислено на обучение по дополнительным платным образовательным услугам в январе 2020 года – 262 человека.

В оказании платных образовательных услуг были задействованы 12 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

С 1 января 2021 года в объединение «Юный художник» зачислены 93 обучающихся (педагоги Баева Л.В., Орехова Л.И., Оникиенко И.С., Тюрина Н.Ю.), в объединение «Азбука дошкольного танца» зачислены 100 обучающихся (педагоги Авакян А.А., Асатрян А.С., Бутенко А.В., Зайцева Н.В.), в объединение «Подготовка к школе» - 59 воспитанников (педагоги Айрапетян М.Р., Альбертовская С.В., Титова Е.Н.) в объединение «Happy baby» - 20 обучающихся (педагог Науменко Т.О.). В 2020-2021 учебном году были внедрены новые программы на оказание дополнительных платных образовательных услуг: «Вместе с мамой» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислено 2 воспитанников), «Психология» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислено 5 воспитанников), «Весёлый английский для детей» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислено 3 воспитанника), «Занимательный English» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислен 1 воспитанник).

Всего зачислено на обучение по дополнительным платным образовательным услугам в январе 2021 года – 282 человека.

В оказании платных образовательных услуг были задействованы 13 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

Таблица статистического отчёта численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Месяц, год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая на внебюджетной основе									Общее количество обучающихся
	«Азбука дошкольного танца»	«Юный художник»	«Подготовка к школе»	«Happy baby»	«Спец. инструмент»	«Вместе с мамой»	«Психология»	«Весёлый английский для детей»	«Занимательный English»	
Январь 2020 г	73	95	73	17	1	-	-	-	-	262
Февраль 2020 г	66	91	73	16	1	-	-	-	-	247
Март 2020г	61	85	69	15	2	-	-	-	-	232
Апрель 2020 г	61	85	69	15	2	-	-	-	-	232
Май 2020	61	85	69	15	2	-	-	-	-	232
Июнь 2020 г	61	85	69	15	2	-	-	-	-	232
Июль 2020г	61	85	69	15	2	-	-	-	-	232
Август 2020 г	61	85	69	15	2	-	-	-	-	232
Сентябрь 2020г	106	69	51	12	-	2	1	3	1	245
Октябрь 2020г	112	92	60	20	-	2	1	4	1	292
Ноябрь 2020г	108	95	64	19	-	2	4	4	1	297
Декабрь 2020г	104	94	65	20	-	2	3	3	1	292
Январь 2021г	100	93	59	20	-	1	5	3	1	282
Средний показатель	80	88	66	17	1	2	3	4	1	255

Контингент обучающихся образовательного учреждения

За последние годы в учреждении стабильно увеличивается количество набираемых групп и детей. На начало учебного года (01.09.2020г.) сформировано 264 бюджетных учебных группы с 4132 обучающимися. Средняя наполняемость в группах – 15-17 человек. Учреждение проводит работу по оказанию платных образовательных услуг, на основе которых в текущем году было набрано 20 групп с общей численностью 245 человек и 6 индивидуальных. Наполняемость платных групп составляет 10-15 воспитанников.

Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа воспитанников – 5,0% дети с особыми образовательными потребностями, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей составляют 0,3%. С данной категорией детей ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа.

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность, что составляет 77% от общего числа. Социально-педагогическая направленность – 10 %. Техническая направленность – 2%. Физкультурно-спортивная – 2,6%. Естественно-научная – 8,4%.

За последнее время заметно возрос интерес родителей и детей с особыми образовательными потребностями к занятиям в группах социально-педагогической направленности, которые проходят в специализированных группах, индивидуально и инклюзивно. В МБУ ДО ДДЮТ были созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ООП, организована психолого-педагогическая служба. Во Дворце детского творчества обучается 208 детей с ОВЗ и инвалидностью, укомплектовано 14 специализированных учебных групп, в которых обучаются 178 детей с ООП. Кроме того, инклюзивно – 14 человек, индивидуально – 16 человек. С детьми работают 14 педагогов, 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

Общая численность учащихся в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 01.01.2021

Учебный год	Количество обучающихся	
	Бюджетные группы	Платные группы
2019-2020	4677	263
2020-2021	4382	282

Уменьшение количества учащихся в бюджетных группах в сравнении с прошлым годом связано с увольнением 2х педагогов в связи с переездом и по семейным обстоятельствам.

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей		
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Домработники	Безработные	Высшее	Средне-специальное	Среднее
32%	24%	20,5%	11,3%	2%	5,2%	1,7%	45%	49%	6%

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения.

Содержание образования на 1 января 2021 года реализуется по 70 бюджетным образовательным программам, а также по 8 дополнительным программам, разработанным педагогами ДДЮТ для оказания платных образовательных услуг. Все программы общеразвивающие.

**Таблица программ,
реализуемых с 1 января 2020 года по 1 января 2021 года**

	1 января 2020 года	1 января 2021 г.
Общее количество программ, из них:	72	78
дополнительные программы для оказания платных образовательных услуг	5	8
новые образовательные программы	5	10

Таблица программ по годам обучения

Программа рассчитана на	1 января 2020 г.	1 января 2021 года
1 год обучения	48	52
2 года обучения	7	2
3 года обучения	10	11
4 года обучения	5	4
5 лет обучения	3	3
7 лет обучения	4	5

В 2020-2021 учебном году разработаны и внедрены новые образовательные программы:

- Физкультурно-спортивная направленность: «Территория фитнеса», «Гармоническая гимнастика для детей с ОВЗ», «Маленький артист», «Юный артист»;
- Художественная направленность: «Творческая сказка», «Талисман», «Песочный остров», «Песочный мир для детей с ОВЗ», «Мюзикл».
- Естественнонаучной направленности: «Галилео».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения результатов образовательной деятельности в ДДЮТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные;
- б) личностные;

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках

дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период в учреждении проведена аттестация обучающихся. Если в 2019 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Низкий уровень - 7,9 %;

Средний уровень - 26,8 %

Высокий уровень - 65,3 %

то промежуточная аттестация в 2020 учебном году составляет:

Низкий уровень - 7,3 %;

Средний уровень - 25,9 %

Высокий уровень - 66,8 %

Администрацией и педагогами ДДЮТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО ДДЮТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ДДЮТ. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Достижения воспитанников

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. Для хореографических объединений, объединений вокала, - концерты, творческие отчеты. Для воспитанников художественной школы-студии проводятся просмотры по полугодиям, а также итоговые работы выпускников, для воспитанников студии дизайна «Гармония» - итоговые работы выпускников, для воспитанников музыкальной школы-студии - технические зачеты, экзамены.

О положительных результатах работы ДДЮТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, акции и др.	Дата и место проведения	Результаты участия	Фамилии, имена победителей (наименование объединения, ФИО педагога)
1.	II Международный рождественский многожанровый конкурс-фестиваль «Art bazar»	5-8 января 2020 г. Москва	1 диплом	Маргарита Плужникова, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал, соло» Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (диплом и сертификат)
2.	II Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Нового года» в рамках международного проекта «Энергия нового времени»	9-11 января 2020 г. Москва	1 диплом	Дарья Матей, диплом лауреата I степени в номинации «Народный вокал. Соло»
3.	XI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	10-15 января г. Чебоксары – г. Москва	3 диплома	Эмилия Сербина, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО и ДПИ»; Эмилия Сербина, диплом лауреата I степени в номинации «Сказочный мир. Иллюстрация»; Эмилия Сербина, диплом лауреата I степени в номинации «Сказочный мир. Бумагопластика» ХШС, педагог Л.И. Орехова
4.	Международный конкурс создателей игрушек «My fairy tale – 2020 – Моя сказка»	Январь 2020	1 диплом	Сербина Эмилия лауреат I степени, педагог Орехова Л.И.
5.	Международный фестиваль детско-молодежного творчества педагогических новаций «Кубок Беларуси»	20 января – 01 февраля г. Минск	1 диплом	Корниенко Виолетта, диплом за I место в средней возрастной группе в номинации «Украшения, аксессуары» за работу декоративный зонтик «Под сводами рождественского неба» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
6.	II Международный конкурс-фестиваль «Сияние Кубани»	08 февраля 2020 г. Краснодар	37 дипломов	Уткина Алиса, диплом лауреата Гран-при; Мария Орехова, диплом лауреата Гран-при; Екатерина Волкова диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»; Екатерина Волкова диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»; Орехова Мария, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;

			<p>Елизавета Константинова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Елизавета Константинова, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Юлия Барышенко, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Олеся Скорикова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Уткина Алиса, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Дарья Филатова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Алена Дергунова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Елизавета Орехова, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Елизавета Орехова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Алина Смирнова, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Алина Смирнова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Алиса Морозова, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Алиса Морозова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Мкртчян Изабелла, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Анна Рябова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Анастасия Корниенко, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Анастасия Корниенко, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Елизавета Ровенская, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Анжелика Бугак, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Елизавета Давыдова, диплом</p>
--	--	--	---

			<p>лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>София Корниенко, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Юрий Тонян, диплом лауреата I степени в номинации «ДПИ»;</p> <p>Мария Корниенко, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Дарья Вишнякова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Глеб Рябов, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Евгения Гетманова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Анастасия Сизова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Ева Вербникова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Владимир Израелян, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Мария Гуливанская, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>Екатерина Волкова, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО»;</p> <p>ХШС, педагог Орехова Л.И. (благодарность)</p>
7.	<p>Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп»</p>	<p>09 февраля 2020 г. Лабинск</p>	<p>Левченко Иван, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Алексамян Валерия, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Рондалев Эдуард, диплом лауреата I степени в номинации "Эстрадный вокал»;</p> <p>Белакина Ксения, диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Алексамян Валерия, диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Арзуманян Эльмира, диплом лауреата II степени в номинации "Эстрадный вокал»;</p>

			<p>Мкртчян Изабелла, диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Мкртчян Изабелла, диплом лауреата III степени в номинации "Эстрадный вокал»;</p> <p>Рондалев Эдуард, диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Алексян Диана, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Алексян Диана, диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал»;</p> <p>Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Р.В. Мамец (благодарность)</p> <p>Еремеев Тимофей, Фофонов Дмитрий, Науменко Егор, диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальное исполнительство, трио фортепиано»</p> <p>МШС, педагог Васюхно М.В.</p> <p>Ансамбль кавказских танцев «Альтаир», диплом лауреата I степени в номинации «Народный танец, ансамбль»</p> <p>Ансамбль кавказских танцев «Альтаир», диплом лауреата I степени в номинации «Народный танец, малые формы, трио»</p> <p>Руководитель Каликьянц М.М. (благодарность)</p> <p>Хореографический ансамбль «Вдохновение», диплом лауреата I степени в номинации «Ансамбль, патриотическая песня»;</p> <p>Хореографический ансамбль «Вдохновение», диплом лауреата II степени в номинации (Ансамбль, детский игровой танец)</p> <p>Хореографический ансамбль «Вдохновение», диплом лауреата II степени в номинации (Ансамбль, детский историко-бытовой танец)</p> <p>Руководитель С.Р. Иванова</p>
--	--	--	---

			<p>(благодарность)</p> <p>Милана Денисова, диплом лауреата I степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Мария Савченко, диплом лауреата I степени в номинации (чтец, художественное слово);</p> <p>Владислав Лоскутов, диплом лауреата I степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Милана Ключкова, диплом лауреата II степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Вероника Нагуманова, диплом лауреата II степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Станислав Русановский, диплом лауреата II степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Алина Перепелицина, диплом лауреата II степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Оксана Волкова, диплом лауреата II степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Надежда Шепелева, диплом лауреата II степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Полина Чуднова, диплом лауреата II степени в номинации «Чтец, художественное слово»;</p> <p>Объединение «Иллюзион», руководитель А.А. Дроздецкий (благодарность)</p> <p>Дмитрий Фофонов, диплом лауреата II степени в номинации «Соло, эстрадный вокал»;</p> <p>Дмитрий Фофонов, диплом председателя жюри в номинации «Соло, эстрадный вокал»;</p> <p>Анна Шевчук, диплом лауреата III степени в номинации «Соло, эстрадный вокал»;</p> <p>ЭТО «Зебра», руководитель И.Е. Тимонин (благодарность)</p> <p>Галина Юсова, диплом лауреата I степени в номинации «Соло. Патриотическая песня»;</p> <p>Ксения Алейникова, диплом лауреата I степени в номинации «Соло. Народный вокал»;</p> <p>Дарья Матей, диплом лауреата I</p>
--	--	--	---

				степени в номинации «Соло. Народный вокал»; Фолк-театр «Казачий спас», диплом лауреата I степени в номинации «Ансамбль. Народный вокал»; Руководитель И.Н. Бахтоярова
8.	XXIX Краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	февраль 2020	3	Дарья Матей, диплом лауреата I степени; Ксения Алейникова, диплом лауреата III степени; Фолк-театр «Казачий спас», диплом лауреата II степени. Руководитель И.Н. Бахтоярова
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Арт-талант» (интернет-конкурс)	22 февраля 2020 г. Санкт-Петербург	12 человек	Виктория Золина, диплом за I место в номинации «Снеговик, снеговичок»; Гуйван Камила, диплом за I место в номинации «Снеговик, снеговичок»; Клопкова Софья, диплом за I место в номинации «Снеговик, снеговичок»; Микоэлян София, диплом за I место в номинации «Снеговик, снеговичок»; Жданова Маргарита, диплом за I место в номинации «Новогодняя красавица»; Лёвочкина Яна, диплом за I место в номинации «Новогодняя красавица»; Аверина Ольга, диплом за I место в номинации «Новогодняя красавица»; Топтун Галина, диплом за I место в номинации «Новогодняя красавица»; Джулай Полина, диплом за I место в номинации «Новогодняя красавица»; Марченко Майя, диплом за I место в номинации «Новогодняя красавица»; Потапова Ксения, диплом за I место в номинации «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»; Филатова Анастасия, диплом за II место в номинации «Новогодняя красавица» Объединение «Гармония», руководитель О.Г. Максимова

				(3 диплома за подготовку)
10.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Битва чемпионов» в рамках телешоу «Звездный танцпол»	23 февраля 2020 г. Ростов-на-Дону	2	Ансамбль «Альтаир» диплом лауреата I степени в номинации «Команды кавказские народные танцы смешанный состав» Руководитель М.М. Каликьянц
11.	Региональный закрытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Кравченко»	29 февраля 2020 г. Ростов-на-Дону	2	Ансамбль «Вдохновение», диплом лауреата I степени в категории «Формейшен»; Ансамбль «Вдохновение», диплом лауреата II степени в категории «Малые формы». Руководитель С.Р. Иванова
12.	Зональный этап краевого конкурса-фестиваля «Радуга талантов»	13 марта 2020 г. Армавир		Адриан Журба, грамота за I место в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано ср. группа»; МШС, педагог Литвинова Л.М. Эмилия Сербина, грамота за I место в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано ср. группа». МШС, педагог Васюхно М.В. Ренат Ахмадишин, грамота за III место в номинации «Инструментальное исполнительство. Аккордеон, старшая гр.» МШС, педагог Иванова Н.В. Хор «Орфей», грамота за I место в номинации «Вокал. Академическое хоровое пение, смешанная гр.) Театр костюма «Чаровница», грамота за 1 место в номинации «Театральные коллективы»; Корниенко Виолетта, грамота за 2 место в номинации «ДПИ» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И. Смирнова Алина, грамота за I место в номинации «ИЗО»; Шамина Юлия, грамота за I место в номинации «ИЗО»; Курдина Мария, грамота за I место в номинации «ИЗО»; Каратышова Александра, грамота за I место в номинации «ИЗО»; Беспалов Игорь, грамота за I место в номинации «ИЗО»; Дорошенко Элионора, грамота за I

				<p>место в номинации «ИЗО»; Сербина Эмилия, грамота за I место в номинации «ИЗО»; ХШС, педагог Орехова Л.И. Кандидатова Анна, грамота за I, Назарько Вероника, грамота за I, педагог Луганникова Ю.П., Семикалнова Светлана грамота 1 место, педагог Тюрина Н.Ю.,</p>
13.	VI Международный IT-TV конкурс «Талант 2020»	09 марта г. Москва	3 диплома	<p>Театр костюма «Чаровница», диплом лауреата III степени в номинации «Театр мод от 9-12 лет»; Бушева Софья, диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО и ДПИ от 6-12 лет»; Корниенко Виолетта, диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО и ДПИ от 13-18 лет» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головкин С.И.</p>
14.	Отборочный этап Олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и искусство»	2020 г. Санкт-Петербург	4	<p>Екатерина Волкова, диплом призера в номинации «Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры»; Арина Легкостаева, диплом призера в номинации «Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры»; Элионора Доршенко, диплом призера по комплексу предметов «Культура и искусство» (технический рисунок и композиция); Дарья Маглеванная, диплом призера по комплексу предметов «Культура и искусство» (технический рисунок и композиция). ХШС, педагог Орехова Л.И.</p>
15.	Региональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества	2020 АГПУ г. Армавир	3 диплома	<p>Чекурда Ангелина, диплом I степени в номинации «Текстильное творчество»; Бушева Софья, диплом I степени в номинации «Коллекция одежды, художественное оформление одежды (аксессуары)»; Корниенко Виолетта, диплом I степени в номинации «Коллекция одежды,</p>

				художественное оформление одежды (аксессуары); Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
16.	VI Региональный конкурс (олимпиада) «Искусство моды -2020»	2020 г. Краснодар	1 диплом	Корниенко Виолетта, диплом 2 степени в номинации «Аксессуары из ткани и кожи» за работу «Венок как аксессуар для тематической коллекции одежды» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
17.	Открытый краевой конкурс детского творчества «Радуга талантов 2020» (онлайн)	2020 г. Краснодар	1 сертификат	Слободчикова Александра, сертификат победителя в номинации «ДПИ» на прохождение бесплатного мастер-класса Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
18.	10-ый Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	14 марта 2020 г. Железноводск	1 диплом	Вениаминова Мэри, диплом лауреата II степени в номинации фортепиано (соло), руководитель Васюхно М.В.
19.	VI Международный конкурс дарований «Весенняя карусель»	14-15 марта 2020 г. Пятигорск	1 диплом	Театр костюма «Чаровница», диплом лауреата I степени в номинации «Театр моды» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
20.	XXI Международный фестиваль детско-молодежного творчества педагогических новаций «Кубок России по художественному творчеству»	22-23 марта г. Москва	2 диплома	Корниенко Виолетта, Альтенгоф Софья, диплом за I место в средней возрастной группе в номинации «Ноу-хау коллекция» за коллекцию «Красавица осень» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
21.	XXI Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России»	22-29 марта 2020 г. Москва	2	Корниенко Виолетта, диплом за I место в номинации «Ноу-хау коллекция Золотая осень»; Альтенгоф Софья, диплом за I место в номинации «Ноу-хау коллекция Золотая осень»; Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И. (диплом).
22.	XXIX Международный конкурс «Дизайн проект Fashion Styl»	2020 г. Новосибирск	7 дипломов	Альтенгольц Софья Булгакова Софья, Плохих Софья, Козеева Мария, Малюткина Ангелина, Мурзина Алина, Рукавишниковая Александра,

				диплом лауреата I степени в номинации «Театр моды» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
23.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф»	10 апреля 2020 г Сочи	1 диплом	Театр костюма «Чаровница», диплом лауреата I степени в номинации «Театр мод 13-15 лет» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
24.	Открытый онлайн конкурс «Пасхальная фантазия»	23 апреля 2020 г. Армавир ДДЮТ	4 грамоты	Захарьянц Анастасия, грамота за 3 место в номинации «Декорирование яиц»; Тихомирова Мирослава, грамота за 1 место в номинации «Пасхальная фантазия»; Дударева Мария, грамота за 3 место в номинации «Пасхальная фантазия»; Шенрик Софья, грамота за 1 место в номинации «Пасхальный сюжет» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
25.	Открытый онлайн фотоконкурс «Цветы Великой Победы»	06 мая 2020 г. Армавир ДДЮТ	3 диплома	Молчанова Виктория, диплом лауреата I степени в номинации «Открытка»; Слободчикова Александра, диплом лауреата I степени в номинации «Открытка»; Киценко Анастасия, диплом лауреата II степени в номинации «Открытка»; Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
26.	I Всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	май 2020 г. Волгоград	1 диплом	Плужникова Маргарита, диплом лауреата I степени Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Мамец Р.В
27.	I Международный конкурс «Марш Победы»	09 мая 2020 г. Волгоград	1 диплом	Театр костюма «Чаровница», диплом лауреата I степени в номинации «Театр моды» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
28.	Дистанционный конкурс «Правнуки Победы»	13 мая 2020 г. Армавир ДДЮТ	1 диплом	Мхитарян Анна, диплом лауреата III степени в номинации «ИЗО. Рисунок» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
29.	IV Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества	30-31 мая 2020	1 диплом	Театр костюма «Чаровница», диплом лауреата I степени за номер «Города-герои. Дорогами войны» в номинации «Театр мод»

	«Мир в наших руках»			Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
30.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	2020 г. Москва	2 грамоты	Чекурда Вероника, диплом победителя в номинации «Прикладное творчество» за работу «В гостях у сказки»; Мхитарян Анна, диплом лауреата в номинации «Прикладное творчество» за работу «Цветы для мамы» Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
31.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Летняя мелодия»	июнь 2020 г. Краснодар	3 диплома	Гущина Софья, диплом лауреата II степени в номинации «Соло, фортепиано, гр. 5-8 лет»; Гущина Ксения, диплом лауреата II степени в номинации «Соло, фортепиано, гр. 5-8 лет»; Фофонов Дмитрий, диплом лауреата II степени в номинации «Соло, фортепиано, гр. 9-12 лет»; Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
32.	Открытая акция с дистанционным участием «Голос Победы»	01.06.2020 Г Армавир	3 диплома	Ливкович Илья, диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальный жанр» старшая возрастная группа, Еремеев Тимофей, диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальный жанр» младшая возрастная группа, Кандидатов Андрей, диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальный жанр» младшая возрастная группа
33.	Международный онлайн песенный конкурс «Campanella»	5-7 июня 2020	1 диплом	Плужникова Маргарита, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло». Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Мамец Р.В.
34.	Финал Краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов 2020» как регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	22 июня г. Краснодар	8 дипломов	Матей Дарья, диплом лауреата I степени в номинации «Народный вокал. Соло». Фolk-театр «Казачий спас», руководитель Бахтоярова И.Н. Антонян Баграт, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадное пение. Соло». ЭТО «Зебра», руководитель И.Е. Тимонин. Детский хор «Орфей», диплом

				<p>Гран-При в номинации «Академическое хоровое пение». Детский хор «Орфей», руководитель Хамзина С.Э. Журба Адриан, диплом Гран-При в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано». Сербина Эмилия, диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано». «Альтаир», диплом Гран-При в номинации «Народная хореография», Ансамбль кавказских танцев «Альтаир». Кандидатова Анна, диплом Гран-При в номинации «ИЗО». ХШС, педагог Луганникова Ю.П. Курдина Мария, диплом лауреата I степени в номинации «ИЗО». ХШС, педагог Орехова Л.И.</p>
35.	IV Всероссийский открытый конкурс искусств «Звездная карусель»	7-11 июля 2020 г. Москва	5 дипломов	<p>Дмитрий Фофонов, диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальная карусель». Гущина Ксения, диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальная карусель». Гущина София, диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальная карусель». Еремеев Тимофей диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальная карусель». Ансамбль (трио) диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальная карусель». МШС, педагог Васюхно М.В.</p>
36.	Открытый конкурс с дистанционным участием «Герои нашего времени»	13 июля 2020 г. Армавир ДДЮТ	5 дипломов	<p>Чеботарева Екатерина, диплом лауреата I степени в номинации «Медицинские работники в моей семье»; Шендрик Тимофей, диплом лауреата I степени в номинации «Медицинские работники в моей семье»; Шендрик Софья, диплом лауреата II степени в номинации «Медицинские работники в моей семье»; Чекурда Ангелина, диплом лауреата II степени в номинации</p>

				«Медицинские работники в моей семье»; Бандурко Кира, диплом лауреата I степени в номинации «Медицинские работники в моей семье». Театр костюма «Чаровница», руководитель Головки С.И.
37.	XXVI Международный общенациональный фестиваль-конкурс творческих дарований «Большая перемена»	01-10 августа 2020 Туапсинский район	2 диплома	Плужникова Маргарита, диплом Гран-При степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло». Плужникова Маргарита, диплом лауреата I степени в номинации «Песни. Дорогами Победы». Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Мамец Р.В.
38.	Открытый всероссийский онлайн-конкурс «Российский берег. Моя страна»	август Республика Крым	1 диплом	Плужникова Маргарита, диплом лауреата II степени в номинации «Вокальное Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Мамец Р.В.
39.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый театр»	Сентябрь 2020	1 диплом	Твелова Верника диплом 2 степени, педагог Тюрина Н.Ю
40.	XXII Всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	03 октября 2020 г. Краснодар	5 дипломов	Фолк-театр «Казачий спас» диплом лауреата II степени в номинации «Хоровые коллективы, смешанная гр.); Алейникова Ксения, диплом лауреата II степени в номинации «Солисты, средняя группа»; Матей Дарья, диплом лауреата I степени в номинации «Солисты, средняя группа»; Хоролец Юлия диплом лауреата III степени в номинации «Солисты, средняя группа»; Дуэт: Лузикова Юлия и Хоролец Юлия диплом лауреата II степени в номинации «Малые формы, ансамбли смешанная группа)
41.	I Международный многожанровый конкурс-фестиваль в онлайн формате «Festa-fiesta»	19-20 сентября 2020 Испания	1 диплом	Маргарита Плужникова, диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло». Объединение «Серебряные колокольчики», руководитель Мамец Р.В.(грамота)
42.	Ежегодный международный конкурс	В течение года	2 диплом	Горева Мирослава диплом I степени, Евсеева Наталья диплом

	«Хочу быть модельером» МГУТиУ им.Разумовского			1 степени, педагог Баева Л.В.
43.	Муниципальный конкурс «Экология и энергосбережение»	Ноябрь 2020	29 грамот	Горина Владислава Грамота 2 место Антоненко Софья Грамота 1 место Ромасёва Лилия Грамота 3 место Пашьян Лианна Грамота 2 место Салех Алёна Грамота 3 место Холманских Ольга Грамота 1 место Лоос Кира Грамота 3 место Куванаева Алина Грамота 2 место Понамарёва Кристина Грамота 3 место Агафонцева Вероника Грамота 2 место Хачатурян Маргарита Грамота 1 место Панковская Милана Грамота 1 место Мясищева Варвара Грамота 3 место Саприкина Софья Грамота 2 место Мальцева Анастасия Грамота 1 место Сармосян Анна Грамота 1 место Стреляева Любовь Грамота 2 место Деревяшкина Елена Грамота 3 место Глущенко Вероника Грамота 3 место Сысоева Анна Грамота 1 место Черняховская Алёна Грамота 3 место Бедросова Варвара Грамота 3 место Воленко Александра Грамота 1 место Кривоносова Вера Грамота 2 место Воленко Виктория Грамота 1 место Некрасова Элина Грамота 3 место Давыдянец Арина Грамота 2 место Беланова Диана Грамота 3 место Власов Никита Грамота 3 место, педагог Оникиенко И.С.
44.	XV Международный конкурс живописи и	Апрель 2020	1 диплом	Кандидатова Анна Лауреат 1 степени, педагог Луганникова

	графики «На своей земле» Минск			Ю.П.
45.	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 2020 Краевой этап	Апрель 2020	9 дипломов	Томина Полина Лауреат Алавердова Виктория Диплом 1 место Плохотникова Елизавета Диплом 2 место Калашникова Анастасия Диплом 3 место, педагог Тюрина Н.Ю. Гайворонская Екатерина Диплом 1 место Смирнова Залина Диплом 1 место Пашьян Лианна Диплом 1 место, педагог Оникиенко И.С. Пыханов Климентий Гран-при, педагог Луганникова Ю.П
46.	Краевой конкурс «Радуга талантов» Краевой этап	Май 2020	2 диплома	Кандидатова Анна Гран-при, педагог Луганникова Ю.П. Курдина Мария Лауреат 1 степени, педагог Орехова Л.И.
47.	Открытый он-лайн конкурс детского творчества «Пасхальная фантазия»	Май 2020	2 грамоты	Мойса Матвей Грамота 1 место Филенко Виолетта Грамота 2 место, педагог Баева Л.В.
48.	Дистанционный конкурс «Правнуки Победы» МБУ ДО ДДЮТ	Май 2020		Куванаева Алина 3 место Саприкина София 1 место Кин Арина 2 место Чуприна Екатерина 3 место Глинчева Маргарита 3 место, педагог Оникиенко И.С. Беспалова София 1 место Чмож Мария 1 место Синюшкина Мария 1 место Беспалов Игорь 1 место Чмож Екатерина 2 место, педагог Орехова Л.И. Филатова Анастасия 2 место Калашникова Анастасия 2 место Мхитарян Анна 3 место Семикаленова Светлана 1 место Чучелина Анастасия 1 место Мельник Екатерина 1 место, педагог Тюрина Н.Ю. Кандидатова Анна 1 место Калустян Гаяне 2 место Тимофеева Диана 3 место Нахатакян Соня 1 место Хайрулина Дарья 1 место Ачоян Руслан 2 место

				Пономарева Ангелина 2 место Пыханов Климентий 2 место Лещинская Виктория 3 место Савенко Мария 3 место, педагог Луганникова Ю.П.
49.	Открытый он-лайн конкурс «Планета детям»	Июнь 2020	6	Чуприна Анастасия Викторовна 1 место Холманских Сергей Иванович 2 место Саприкина Елена Анатольевна 1 место Чуприна Анастасия Викторовна (дпи) 3 место, педагог Оникиенко И.С. Чекурда Елена Валентиновна 3 место Слободчикова Инна Ивановна 3 место, педагог Головки С.И.
50.	ДДЮТ «30 лет МЧС на страже безопасности»	Декабрь 2020	31 грамота	Сысоева Анна Грамота 1 место Ромасёва Лилия Грамота 1 место Горина Владислава Грамота 2 место Чуприна Екатерина Грамота 2 место Холманских Ольга Грамота 1 место Мальцева Анастасия Грамота 3 место, педагог Оникиенко И.С. Панкова София Грамота 1 место Баранова Елизавета Грамота 2 место Панкова София Грамота 2 место Хачатрян Инесса Грамота 3 место Гринаева Мария Грамота 3 место, педагог Баева Л.В. Рябова Анна Грамота 1 место Бандурко Маргарита Грамота 1 место Сатто Аделина Грамота 1 место Бугак Анжелика Грамота 1 место Павлюкова Ольга Грамота 1 место Радионова Полина Грамота 1 место Козловских Богдана (девочка) Грамота 1 место Вдовченко Полина Грамота 1 место Оганесян Камилла Грамота 2 место Зорина Анна Грамота 2 место Омельченко Полина Грамота 2 место

				Зосим Лия Грамота 3 место Рябов Глеб Грамота 3 место, педагог Орехова Л.И. Алавердова Виктория Грамота 1 место Билик Вероника Грамота 1 место Плохотникова Елизавета Грамота 2 место Зарецкая Лолита Грамота 2 место Мясникова Вероника Грамота 3 место Бадалова София Грамота 3 место Калашникова Анастасия Грамота 2 место, педагог Тюрина Н.Ю.
--	--	--	--	--

Востребованность выпускников

Обучение в объединениях МБУ ДО ДДЮТ является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ художественной направленности.

№ п/п	Название учебного заведения	ФИО выпускника
1.	ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова» (вокальное отделение)	Дзnelадзе Георги
2.	СПБ ГБПОУ художественное училище им. Н.К. Рериха («Графический дизайн»)	Мартьянова Ксения
3.	Ставропольское художественное училище, «Дизайн интерьера»	Фoфанова Кристина
4.	Ставропольское художественное училище, «Дизайн интерьера»	Ткаченко Инна
5.	Краснодарский архитектурно-строительный техникум, «Графический дизайн»	Макаренко Марина
6.	АИСТ, «Реклама»	Мыгаль Валерия Сергеевна
7.	АИСТ, «Реклама»	Карташева Эвелина Витальевна
8.	СПб реставрационный колледж	Кутенко Юлия Николаевна
9.	МТТ, «Компьютерные системы и комплексы»	Аракелян Арменак Колевич
10.	Армавирский индустриально-строительный техникум, «Дизайн (по отраслям)»	Грицок Валентина Антоновна
11.	Ростовский Южный федеральный университет, академия архитектуры и искусств, «Живопись»	Легостаева Арина
12.	СПб, Высшая школа экономики, «Коммуникационный дизайн»	Маглеванная Дарья
13.	Москва, РАНХИГС, «Современный дизайн»	Квачан Амина
14.	ЮФУ, Ростов, отделение архитектуры	Соколова Екатерина Владимировна
15.	Ставропольское художественное училище,	Семенова Александра Петровна

	«Графический дизайн»	
16.	Ставропольское художественное училище, «Графический дизайн»	Черевко Данил
17.	Колледж КГИК (сольное народное пение)	Алейникова Ксения
18.	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова» (сольное народное пение)	Матей Дарья
19.	ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» (хоровое народное пение)	Малюга Виктория
20.	ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры" (сольное народное пение)	Хоролец Юлия

Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам. В учреждении работают 67 сотрудников, из них совместителей 6 человек (из них: 3 – педагога, 1 – методист, 2 – концертмейстер)

Из 51 педагогических работников:

- 1- «Заслуженный учитель Кубани»
- 3 – «Отличник народного просвещения»
- 2 - «Почетный работник общего образования»
- 5 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ
- 5 – «Ветеран труда»

Банк данных о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ по состоянию на 1 января 2021 года

Общее количество педагогических работников (без совместителей)	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
45	10	15	6	14

Результаты аттестации педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ на 1 января 2021 года

Количество педагогов, аттестованных			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
5	5	3	13

Образование педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ

Всего педагогических	Высшее образование	Среднее специальное
----------------------	--------------------	---------------------

работников		
46 (+3 внутренних совместителя)	35 (+3)	10

Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены 95 грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги Дворца принимают активное участие в методической работе города, края, страны демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

На базе МБУ ДО ДДЮТ для учреждений дополнительного образования управлением образования, территориальными методическими службами регулярно проводятся семинары и конференции по вопросам: функционирования муниципального сегмента АИС «Навигатор», по вопросам внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования. Вместе с тем на базе МБУ ДО ДДЮТ в марте 2020 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году.

В октябре 2020 года МБУ ДО ДДЮТ принял активное участие и стал победителем краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования Краснодарского края» в номинациях: ««Навигатор» - драйвер твоего успеха»/ Навигатор - найди свое будущее» и «Стань равным!»/«Возможно все».

Вместе с тем в октябре 2020 года МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира принял участие и стал победителем краевого конкурса «Лучшая программа развития организации дополнительного образования».

С целью трансляции и масштабирования лучших педагогических практик в октябре 2020 года в рамках участия в краевой конференции на тему «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности» педагогом-психологом МБУ ДО ДДЮТ Т.О. Науменко была презентована статья на тему: «Создание

условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями (ОВЗ)» и статья методиста МБУ ДО ДДЮТ Г.В. Сивицкой на тему: «Представление актуального опыта реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для детей с использованием дистанционных форматов».

В ноябре 2020 года педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ Альбертовская С.В. стала победителем финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проходил в г. Санкт-Петербург.

16 октября 2020 года делегация МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира приняла участие в краевом круглом столе по теме: «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Краснодарском крае», в рамках которого представила общую характеристику особенностей работы образовательных организаций с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальном образовании город Армавир, представив опыт работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в г. Армавири.

В рамках формирования современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования руководитель и специалисты МБУ ДО ДДЮТ прошли курсы повышения квалификации по темам: «Механизмы и инструменты управления процессами внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края», «Прикладные аспекты управления процессами развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании в условиях внедрения Целевой модели» и «Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

С целью обеспечения эффективного использования времени обучающихся, приобретения ими новых навыков и компетенций за короткий период, МБУ ДО ДДЮТ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия лидерства», реализуемая в сетевой форме с МКУ «Центр молодежной политики» г. Армавира, направленная на формирование и раскрытие индивидуальности каждого учащегося, на создание ситуации успеха, на его обучение полноценному анализу деятельности своих достижений и неудач, а так же на выявление собственных критериев успешности.

В рамках применения современных технологий индивидуализированного обучения и самообучения разработан электронный (дистанционный) учебный курс «Юный дизайнер», который содержит конспекты (лекции) занятий, мультимедиа презентации, обучающие видео занятий по темам учебного плана (в виде ссылок на соответствующие электронные ресурсы учреждения), оценочные материалы электронного (дистанционного) учебного курса и методические материалы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение МБУ ДО ДДЮТ состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами. Но процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любого предприятия, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью.

Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением.

Аналитический отчёт за 2019-2020 учебный год выявил ряд проблем, которые необходимо было устранить в 2020-2021 учебном году:

1. официальный сайт учреждения требовал коррекции в части структуризации, наполнения и оформления в соответствии с действующими требованиями законодательства в сфере образования;

2. отсутствие постоянной обратной связи через различные социальные сети и интернет – порталы, малое количество просмотров и охвата новостей в популярных социальных сетях и взаимодействия с официальным сайтом учреждения;

3. прерывающееся обслуживание системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Краснодарского край.

В 2020 - 2021 учебном году был запущен процесс реорганизации и переноса официального сайта МБУ ДО ДДЮТ на новый хостинг, в связи с чем полностью изменился внешний вид сайта версий для персонального компьютера и мобильной версии, цветовая гамма, структура, навигация внутри системы, сервис обратной связи, разделы «Личный кабинет», «Поиск» и прочее. На данный момент МБУ ДО ДДЮТ имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В 2020-2021 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные. Общее количество загруженных программ – 107, опубликовано программ – 75, загружены 64 мероприятия. Коррективы были внесены в раздел педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, актуализированы данные об образовании, курсах повышения квалификации. Задачей, поставленной в 2020-2021 учебном году, являлось расширение информационной деятельности МБУ ДО ДДЮТ в сети Интернет, обеспечение непрерывного сопровождения информационной деятельности учреждения, увеличение охвата и просмотров через социальные сети и официальный сайт учреждения. По статистическим данным, за 2020-2021 учебный год количество посетителей обновлённого официального сайта МБУ ДО ДДЮТ составило 3969 человек (1995 постоянных посетителей + 1974 новых посетителя).

Анализ устройств просмотра официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:

- смартфоны: 62,8% от общего числа просмотров;
- персональный компьютер: 36,8% от общего числа просмотров;
- планшеты: 0,39% от общего числа просмотров.

Данные показатели говорят о том, что мобильная версия сайта является используемой и востребованной.

Анализ возраста посетителей официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:

- 25-34 года: 32,8 % от общего числа посетителей;
- 35-44 года 31 % от общего числа посетителей;
- 45-54 года 11,3 % от общего числа посетителей;
- 18-24 года 9,28 % от общего числа посетителей;

- младше 18 лет 8,08 % от общего числа посетителей;

- остальные 7,52 % от общего числа посетителей;

Данные показатели говорят о том, что родительская общественность и обучающиеся активно следят за новостями учреждения.

Анализ источника трафика (источника визитов) посетителей официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:

- переходы по ссылкам на сайтах 88,7 %

- прямые заходы 7,42 %

- переходы из поисковых систем 3,37 %

- переходы по рекламе 0,39 %

- внутренние переходы 0,1 %

Данные показатели источников трафика говорят о том, что информационная деятельность учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет» является эффективной.

Максимальное время посещения сайта пользователями: 11 минут 38 секунд.

Минимальное время посещения сайта пользователями: 00 минут 58 секунд.

Для оптимизации поиска учреждения, актуализации контактных данных для поддержания качественной обратной связи и консультирования о предоставляемых услугах была продолжена систематическая работа с сервисами и специалистами онлайн-сервисов «2Гис», «ЯндексКарт», «Google карт». Каждый месяц от этих сервисов МБУ ДО ДДЮТ получает отчёты, информирующие организацию об отзывах, оставленных пользователями, поисковых запросах, с помощью которых находят организацию, действиях пользователей (открывают сайт, прокладывают маршрут, звонят, отправляют сообщения), количестве телефонных звонков в организацию, просмотрах фотографий от владельца организации и количестве новых фотографий, добавленных пользователями.

Данные сервисы позволяют не только оценить количество просмотров и поиска организации на картах города, но и провести сравнительный анализ запросов поиска пользователей, учитывая актуальность и своевременность предоставляемой организацией информации, детально разобрать виды взаимодействия пользователей с организацией (построение маршрута, переходы на сайт, просмотр фото, осуществление звонка, просмотр отзывов, просмотр времени работы, просмотр входа).

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, была продолжена работа по ведению официальных страниц МБУ ДО ДДЮТ в следующих социальных сетях: «Facebook», «Вконтакте», «Одноклассники» (реорганизована в августе 2020 года в связи с низким охватом посетителей), «Instagram», «Telegram». Данные страницы организации дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и воспитанниками МБУ ДО ДДЮТ. По статистическим данным, за 2020-2021 учебный год количество посетителей данных страниц учреждения МБУ ДО ДДЮТ в сумме превысило отметку в 50000 человек (постоянные посетители, подписчики и проходящие пользователи, осуществляющие поиск по определённым хэштегам, например, #новостиармавира, #ддютармавир, #дополнительноеобразованиедетей и т.д.) и это число продолжает расти в связи с активностью МБУ ДО ДДЮТ в социальных сетях. Например, среднее количество просмотров отдельно взятой новости в социальной сети «Инстаграм» равно 672, средняя оценка с пометкой «Нравится» отдельно взятой новости равна 204. Количество запросов, подаваемых в 2020-2021 учебном году через официальные страницы учреждения в социальных сетях по вопросам приёма воспитанников в объединения, наградному материалу конкурсов, режиму работы и т.д., равно 1034.

В 2020-2021 году модератором и техническим специалистом МБУ ДО ДДЮТ была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей

Краснодарского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные (включая программы персонифицированного финансирования). Общее количество загруженных в систему программ – 107, опубликовано программ – 75, загружены 64 мероприятия. В 2020-2021 году продолжает свою работу регистрационная кампания по включению обучающихся в систему АИС «Навигатор» и выдача обучающимся сертификатов учета.

В период режима повышенной готовности была организована возможность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для удобства расположения учебных материалов были задействованы сервис облачного хранилища «GoogleДиск» и видеохостинг «YouTube» (создание плейлиста «Дистанционное обучение»).

Для своевременного информирования населения и служб о наличии вакансий в МБУ ДО ДДЮТ велась работа из личного кабинета на Интерактивном портале службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края (<https://www.kubzan.ru/>).

Актуальная информация о закупках, планах финансово-хозяйственной деятельности, перечнях услуг и работ размещалась на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>). На данном сайте из личного кабинета так же осуществлялся мониторинг независимой оценки качества условий оказания услуг организации и отзывов граждан.

Проблемы, возникшие в 2019-2020 учебном году, были устранены, работа осуществлялась по всем направлениям информационного обеспечения деятельности учреждения, где были обнаружены недостатки.

На 2021-2022 учебный год планируется непрерывное сопровождение обновленного официального сайта учреждения, своевременное наполнение государственных интернет-порталов для предоставления информации по муниципальным учреждениям, постоянное информационное сопровождение на страницах МБУ ДО ДДЮТ в социальных сетях «Facebook», «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram» и поддержание обратной связи через онлайн-сервисы «2Гис», «ЯндексКарты», «Google карты», непрерывное наполнение данных системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Краснодарского края.

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Материально-техническая база

В МБУ ДО ДДЮТ все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, поручни, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ОВЗ, оборудован туалет для маломобильных групп населения, организована психолого-педагогическая служба. Приобретено оборудование: индукционная петля, гусеничное подъемное устройство, тактильное оборудование, спортивные инвалидные кресла.

Источником финансирования МБУ ДО ДДЮТ являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений учреждения.

В МБУ ДО ДДЮТ имеется в оперативном управлении
–здание по адресу: г. Армавир, ул. Карла Либкнехта,48 общей площадью 1856 м2
- количество учебных кабинетов -25, общей площадью 1118,2 м2
- количество танцевальных залов -3, общей площадью 243,9м2

Кабинеты оснащены следующим оборудованием:

- интерактивные доски-5шт(9,12,15,16,18).
- проекторы -6 шт (5,9,12,15,16,18)
- телевизоры-6 шт (10,11,14,19,21,26)
- стационарные компьютеры-6 шт
- ноутбуки-13
- акустическая система-11

В 2020году было приобретено следующее оборудование:

- Электронное пианино для музыкальной школы-студии;
- Спортивное оборудование для студии циркового искусства «ЦиркОН»
- Стулья для художественной школы-студии
- бактерицидные рециркуляторы воздуха
- вешалки для раздевалок
- мебель в кабинет для занятий с детьми с ОВЗ
- заменена табличка со шрифтом Брайля
- жалюзи в танцевальный зал

Сделаны следующие работы:

- ремонт кабинета для детей с ОВЗ
- косметический ремонт в танцевальных залах
- заменены светильники в учебных кабинетах на энергосберегающие

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДЮТ решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУ ДО ДДЮТ присвоена III категория безопасности в связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется частной охранной организацией круглосуточно.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУ ДО ДДЮТ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБУ ДО ДДЮТ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО ДДЮТ

Деятельность коллектива МБУ ДО ДДЮТ ориентирована на исполнение федеральной, краевой, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и Министерством образования и науки, департаментом образования, Администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программе Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
3. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
7. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
9. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги.
10. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
11. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.
12. Система управления ДДЮТ действует эффективно.
13. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ДДЮТ.
14. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО ДДЮТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Дальнейшие пути развития МБУ ДО ДДЮТ

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность

и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.

5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества признана удовлетворительной.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворца детского и юношеского творчества
за 2020 год**

Образовательная деятельность			
№ пп	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4664
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	1024
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1912
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1397
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	331
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	282
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1287/27,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4664/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	32/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	218/4,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	208/4,5
1.6.2	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/0,2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	18/0,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11193/239
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	9352/200,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1295/27,7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	48/1,02
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	284/6,08
1.8.5	На международном уровне	человек/%	214/4,6

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2089/44,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	256/5,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	389/8,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	248/5,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	495/10,6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	701/15
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	1
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (<i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i>), в том числе:	единиц	158
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	105
1.11.2	На региональном уровне	единиц	24
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	6
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	9
1.11.5	На международном уровне	единиц	14
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/78,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/72,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/27,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/54,4
1.17.1	Высшая	человек/%	15/32,6

1.17.2	Первая	человек/%	10/21,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/15,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/31,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/23,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/25,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	52/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	2/4,3
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	За 3 года	единиц	96
1.23.2	За отчетный период	единиц	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц	1

	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	нет
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся			
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
3.1.	Наличие тренажерного зала	Нет	
3.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	
3.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	
3.4.	Наличие медицинского кабинета	Нет	
4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
4.1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть	
. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи			

5.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Есть
5.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков.	Нет
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
6.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Есть
6.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Есть
6.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Есть
6.4.	Обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Есть
6.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Есть