

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДДЮТ

_____ О.П. Ишеева

«8» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЦА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
за 2021 год

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 3

«8» апреля 2022 г.

г. Армавир, 2022 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества (далее – МБУ ДО ДДЮТ) определён Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования и науки молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11); приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08.02.2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчёта по результатам самообследования в 2020-201 учебном году»; приказом МБУ ДО ДДЮТ от 30.03.2022 года № 01-08/46 «О проведении самообследования за 2021 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДЮТ, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества МО город Армавир, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДДЮТ.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сокращенное название: МБУ ДО ДДЮТ

Наименование учредителя: управление образования муниципального образования город Армавир

История и дата создания образовательной организации: 1936 год – приказом ГорОНО на базе Армавирского «Дома художественного творчества детей» был открыт Дом пионеров (здание МТТ)

1 января 1958 года – Дом пионеров начал свою работу в новом здании в детском парке им. 30-летия Победы.

1992 год – Дворец пионеров и школьников переименован во Дворец детского и юношеского творчества

1995 год – ДДЮТ получил новый статус – учреждение дополнительного образования детей

2001 год – ДДЮТ получил статус бюджетного учреждения

2011 год – Дворец детского и юношеского творчества получил звание «Лучшее учреждение дополнительного образования Краснодарского края», победив в конкурсе «Стань первым»

2015 год - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

2020 год – Дворцу детского и юношеского творчества присвоены статус «Зональный опорный центр дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального образования город Армавир»

Юридический адрес образовательной организации: 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

Телефон: (86137)3-24-50

Электронная почта образовательной организации: armdvorets@yandex.ru

Сайт образовательной организации: <http://dduyt.ru/>

Сведения об основном виде деятельности: ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Сведения о дополнительных видах деятельности: ОКВЭД 85.11 Образование дошкольное ОКВЭД 93.29.9 Деятельность зрелищно-развлекательная, прочая, не включенная в другие группировки

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 102

352919, Краснодарский край, г. Армавир, улица 11 Линия/ Кочубея, 2/47
352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Азовская, 20
352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Кирова, 57
352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Ефремова, 57
352931, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 8
352906, Краснодарский край, г. Армавир, улица Центральная, 1
352941, Краснодарский край, г. Армавир, Старая Станица, ул. Ставропольская, 41
352913, Краснодарский край, г. Армавир, улица Советской Армии, 9а
352903, Краснодарский край, г. Армавир, улица Чехова, 46

Директор: Ишеева Олеся Павловна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы:

1. Устав МБУ ДО ДДЮТ
https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/e2NeNt8FK5eSDFiGFDAaREsTF.pdf
2. Изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ от 18.12.2020 г.
https://dduyt.ru/docs/2021_02_03/D2G49QSbyiHbfQiGZ68faHs6B.pdf
3. Свидетельство о постановке на учёт образовательной организации в налоговом органе https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/nihF6QtRAN5d94yDD84GhiTb6.pdf
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07612 серия 23Л01 от 29 января 2016 года
https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/ZZYskRz9sDKNBektk5YSdrkFR.pdf

Локальные нормативные акты: <https://dduyt.ru/sveden/dokument/>

Программа развития МБУ ДО ДДЮТ на 2020-2024 гг. «Стратегия обновления – стратегия развития» https://dduyt.ru/docs/2020_11_09/6ZsNar3n2n9NRESt6dFks5Z7E.pdf

Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах:

1. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является **Устав**, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Учреждения утвержден приказом управления образования администрации МО город Армавир от 24.12.2015 г. № 1100. В декабре 2020 года были внесены изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ и утверждены приказом управления образования администрации МО город Армавир от 18.12.2020 г. № 754.
2. В 2020 году в связи с окончанием срока действия Программы развития МБУ ДО ДДЮТ была разработана новая Программа развития на 2020-2024 гг. «Стратегия обновления – стратегия развития».
3. На текущий 2021-2022 учебный год была разработана новая образовательная программа, которая была рассмотрена и одобрена педагогическим советом от 26.08.2021 г., протокол № 1.
4. В Учреждении с 05.04.2021 г. по 05.04.2024 г. действует Коллективный договор.

Миссия, цель, задачи, методическая тема, приоритетные направления деятельности ДДЮТ

Педагогический коллектив Дворца детского и юношеского творчества как учреждение дополнительного образования считает своей **социально-педагогической миссией** организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Миссия учреждения, как зонального опорного центра - создание условий для развития системы дополнительного образования «Восточной» территориальной зоны Краснодарского края, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направлениям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей дорожной карты в данной территориальной зоне.

Цель: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в ДДЮТ с учетом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 74% детей от 5 до 18 лет.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
6. Создание условий для охвата дополнительным образованием детей сельской местности.
7. Дальнейшее развитие естественно-научной и технической направленностей в учреждении.
8. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.
9. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.
10. Совершенствование обучения и воспитания на основе патриотического воспитания и историко-культурных традиций кубанского казачества.
11. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.
12. Создание условий для государственно-частного партнерства ДДЮТ в системе ДО.
13. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.

14. Создание условий для реализации педагогической деятельности учреждения с соблюдением норм, предъявляемых санитарно-эпидемиологической службой края в условиях повышенной готовности, организация дистанционного обучения.

15. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ДДЮТ.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ как зонального и муниципального центра в структуре системы ДО Краснодарского края.

2. Повышение доступности качественных образовательных услуг.

3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей сельской местности.

5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг.

6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественно-научной и технической направленностями до 34%.

7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.

8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.

11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.

12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования.

13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы навигатора.

14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города, зоны, края.

15. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Система управления МБУ ДО ДДЮТ

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в бюджетном учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целом в МБУ ДО ДДЮТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем,

а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ДДЮТ в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе: 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Во Дворце действуют 2 структурных подразделения (отдела), руководство которыми осуществляют заведующие отделом.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ДДЮТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ДДЮТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально-нормативных актов учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

- 1 год обучения – 1- 4 академических часа в неделю,
- 2 и последующие года, спортивные группы до 6 академических часов.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- для 1 года обучения -12-15 человек,
- последующие года- 10-12 человек,
- в выпускных и спортивных группах – 6-10 обучающихся.
- ансамблевые группы – до 25 человек
- малые формы групп – от 2 до 8 человек
- при постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- в хореографических коллективах – 15-25 человек;
- в хоровых коллективах - 15-25 человек;
- в объединениях военно-патриотической направленности – 15-25 человек;
- в объединении «Вундеркинд» - 15-20 человек;
- в объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;
- в художественной школе-студии – 15-20 человек;
- в театральной студии – 15-20 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 1 сентября. Комплектование учебных групп может проводиться до 15 сентября.

Продолжительность занятий – 40 минут. Для подготовительной группы детей до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности **МБУ ДО ДДЮТ**

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО ДДЮТ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДЮТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Дворец детского и юношеского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Деятельность Дворца детского и юношеского творчества, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ студий, школ-студий, объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом ДДЮТ и утверждаются педсоветом ДДЮТ. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

В 2021-2022 учебном году укомплектовано 70 объединений. Общее количество учебных групп составляет – 270 шт., общее количество воспитанников – 4196 чел. Из них: 252 групп бюджетных, - 18 платных. На бюджетной основе обучаются – 3927 чел., на

платной – 269 воспитанников. Индивидуальные занятия на платной основе реализуются по образовательным программам «Психология» - 3 человека, «Занимательный английский» - 1 человек.

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в коллективах проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах (школа-студия, студия, ансамбль, группа, секция, объединение, театр).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ состоит из 49 человек, 7 человек – административный персонал.

Количество групп по объединениям:

№ пп	Наименование направленности	Наименование объединений	Кол-во групп	Индив.
1.	Художественная	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	5	
		Бальный танец	5	
		Детская хореографическая студия «Талисман»	4	
		Ансамбль кавказского танца «Альтаир» мальчики	4	
		Ансамбль кавказского танца «Альтаир» девочки	4	
		Дефиле	3	
		Эстрадное творческое объединение «Зебра»	2	18
		Музыкальная школа-студия	6	56
		Объединение вокалистов «Серебряные колокольчики»		9
		Концертный хор «Орфей»	6	
		Фолк-театр «Казачий спас»	2	12
		Художественная школа-студия (Основы дизайна ПФДО)	16 3	3
		Подготовка в вуз (спецкурс)	1	
		Общее фортепиано		20
		Театр мюзикла «Little Star»	3	5
		Декоративно-прикладное творчество («Калейдоскоп творческих идей») («Умелые ручки» ПФДО)	6 17	
		История искусств («Прекрасный мир искусства»)	3	
		Введение в искусствоведение (ПФДО)	4	
		История искусств Древнего мира и средневековья (ПФДО)	2	
		История искусств XIV-XVI в.в. (ПФДО)	5	
		История русского искусства XIX-XX в.в. (ПФДО)	2	

		Театр костюма «Чаровница»	4	3
		Творческая мастерская	3	
		(Творческая мастерская для малышей ПФДО)	5	
		Беседы об искусстве	1	
		(Грани искусства ПФДО)	4	
		ИЗОбразы	1	
		Художественное слово		9
		Театральное объединение «Арлекин»		
		(Основы театрального грима и сцендвижения	1	
		ПФДО)	1	
		(Весь мир театр ПФДО)	10	
		Студия рисования песком «Песочный остров»	2	
		Основы танца	3	
		(Выпускной бал ПФДО)	15	
		Изостудия	7	
2.	Техническая	Вокальный ансамбль военно-патриотической песни «Юность России»	3	11
		Студия эстрадного танца «Монпансье»	9	
		Музыка для малышей	3	
		Ракетомоделирование	1	5
3.	Социально-педагогическая	Авиамodelьное объединение	3	1
		Судомоделирование	1	
		Стрижата	1	
		Студия «Вундеркинд»	5	
		(Азбука ПФДО)	5	
		Студия «Супер Бэби»	3	
		Академия лидерства	2	
		Объединение «Патриот»	2	
		Веселая кисточка		2
		Гимнастика ума	8	
		Ритмика для детей с ОВЗ	2	
		Развитие сенсомоторики для детей с ОВЗ	2	
		Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ		5
		Студия рисования песком «Песочный остров» ОВЗ	2	
		Арт-студия	3	
4.	Естественнонаучная	Театральное объединение «Арлекин» ОВЗ	1	
		Творческая мастерская ОВЗ	6	
		Здоровая планета	8	
5.	Физкультурно-спортивная	Юный эколог	2	
		Галилео	4	
		Территория фитнеса	1	
		Гармоническая гимнастика для детей с ОВЗ	2	
		Студия циркового искусства «ЦиркОН»	7	
		Физическая подготовка (ПФДО хореографический ансамбль «Вдохновение» («Творчество в танце»))	1	
		Физическая подготовка (ПФДО Ансамбль кавказского танца «Альтаир» для мальчиков («Альтаир» для мальчиков)	1	
		Физическая подготовка (ПФДО ансамбль кавказского танца «Альтаир» для девочек («Кавказские танцы» для девочек)	1	

	Физическая подготовка (ПФДО студия эстрадного танца "Монпансье" (Волшебный мир танца))	1	
	Физическая подготовка (ПФДО детская хореографическая студия «Талисман» («Талисман»))	2	
ИТОГО		252	

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры со следующими учебными заведениями: МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 8.

Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Объединение «Патриот» (Алехин Г.В.)	МБОУ-СОШ № 2
Объединение «Декоративно-прикладное искусство» (Попова С.А.)	МАОУ-СОШ № 4
Театральная студия «Иллюзион» (Дроздецкий А.А.)	МБОУ-СОШ № 8
Творческая мастерская (Караханян А.Н., Шубко Л.В., Щербанева Е.А.)	МБОУ-СОШ № 8

Дополнительные платные образовательные услуги

В МБУ ДО ДДЮТ на основании Постановления главы муниципального образования город Армавир №1358 от 30.08.2020 года «Об утверждении тарифов на 2020-2021 учебный год на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворцом детского и юношеского творчества» в 2021-2022 учебном году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по художественной и социально-педагогической направленностям.

С 1 января 2021 года в объединение «Юный художник» зачислены 93 обучающихся (педагоги Баева Л.В., Орехова Л.И., Оникиенко И.С., Тюрина Н.Ю.), в объединение «Азбука дошкольного танца» зачислены 100 обучающихся (педагоги Авакян А.А., Асатрян А.С., Бутенко А.В., Зайцева Н.В.), в объединение «Подготовка к школе» - 59 воспитанников (педагоги Айрапетян М.Р., Альбертовская С.В., Титова Е.Н.) в объединение «Harry baby» - 20 обучающихся (педагог Науменко Т.О.). В 2020-2021 учебном году были внедрены новые программы на оказание дополнительных платных образовательных услуг: «Вместе с мамой» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислено 2 обучающихся), «Психология» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислено 5 обучающихся), «Весёлый английский для детей» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислено 3 обучающихся), «Занимательный English» (на 1 января 2021 года на данную программу зачислен 1 обучающийся).

Всего зачислено на обучение по дополнительным платным образовательным услугам в январе 2021 года – 282 человека.

В оказании платных образовательных услуг были задействованы 13 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

С 1 января 2022 года в объединение «Юный художник» зачислены 80 обучающихся (педагоги Баева Л.В., Майорова Н.Г., Орехова Л.И., Тюрина Н.Ю.), в объединение «Азбука дошкольного танца» зачислены 116 обучающихся (педагоги Авакян А.А., Асатрян А.С., Криволапова В.В.), в объединение «Подготовка к школе» - 59 обучающихся (педагоги Авакян А.О., Альбертовская С.В., Титова Е.Н.) в объединение

«Happy baby» - 14 обучающихся (педагог Науменко Т.О.). Всего зачислено на обучение по дополнительным платным образовательным услугам в январе 2020 года – 269 человек.

В оказании платных образовательных услуг были задействованы 11 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

Таблица статистического отчёта численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Месяц, год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая на внебюджетной основе								Общее количество обучающихся
	«Азбука дошкольного танца»	«Юный художник»	«Подготовка к школе»	«Happy baby»	«Вместе с мамой»	«Психология»	«Весёлый английский для детей»	«Занимательный English»	
Январь 2021 г	100	93	59	20	1	5	3	1	282
Февраль 2021 г	95	98	59	21	1	5	3	1	283
Март 2021 г	92	96	59	19	-	5	3	1	275
Апрель 2021 г	88	92	59	20	-	4	3	1	267
Май 2021 г	84	86	53	19	-	2	3	1	248
Июнь 2021 г	84	86	53	19	-	2	3	1	248
Июль 2021 г	84	86	53	19	-	2	3	1	248
Август 2020 г	84	86	53	19	-	2	3	1	248
Сентябрь 2021 г	115	75	55	12	-	-	-	-	257
Октябрь 2021 г	129	77	58	14	-	-	-	-	278
Ноябрь 2021 г	123	79	58	15	-	-	-	-	275
Декабрь 2021 г	116	80	59	14	-	-	-	-	269
Январь 2022 г	115	77	59	14	-	-	-	-	265
Средний показатель	101	85	52	17	1	3	3	1	265

Контингент обучающихся образовательного учреждения

За последние годы в учреждении стабильно увеличивается количество набираемых групп и детей. На начало учебного года (01.09.2021г.) сформировано 245 бюджетных учебных группы с 3841 обучающимися. Средняя наполняемость в группах – 15-17 человек. Учреждение проводит работу по оказанию платных образовательных услуг, на основе которых в текущем году было набрано 18 групп с общей численностью 257 человек. Наполняемость платных групп составляет 10-15 воспитанников.

Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа воспитанников – 4,2% дети с особыми образовательными потребностями, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей составляют 0,2%. С данной категорией детей ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа.

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность, что составляет 75,3% от общего числа. Социально-гуманитарная направленность – 14,4 %. Техническая направленность – 1,1%. Физкультурно-спортивная – 4,3%. Естественнонаучная – 4,9%.

За последнее время заметно возрос интерес родителей и детей с особыми образовательными потребностями к занятиям в группах социально-педагогической направленности, которые проходят в специализированных группах, индивидуально и инклюзивно. В МБУ ДО ДДЮТ были созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ООП, организована психолого-педагогическая служба.

Во Дворце детского творчества обучается 164 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, укомплектовано 20 специализированных учебных групп, в которых обучаются 136 детей с ООП. Кроме того, инклюзивно – 12 человек, индивидуально – 16 человек. С детьми работают 14 педагогов, 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

**Общая численность учащихся в сравнении с 2020-2021 учебным годом на
31.12.2021**

Учебный год	Количество обучающихся	
	Бюджетные группы	Платные группы
2020-2021	4382	282
2021-2022	3927	269

Уменьшение количества учащихся в группах в сравнении с прошлым годом связано с увольнением 2х педагогов в связи с переездом и по семейным обстоятельствам.

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей		
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Домработники	Безработные	Высшее	Средне-специальное	Среднее
29,3 %	24%	22,5 %	14,3%	2,8%	5,2%	2,9%	51%	46%	3%

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения.

Содержание образования на 1 января 2022 года реализуется по 70 бюджетным образовательным программам, а также по 4 дополнительным программам, разработанным педагогами ДДЮТ для оказания платных образовательных услуг. Все программы общеразвивающие.

**Таблица программ,
реализуемых с 1 января 2021 года по 1 января 2022 года**

	1 января 2021 г.	1 января 2022 г.
Общее количество программ, из них:	78	70
дополнительные программы для оказания платных образовательных услуг	8	4
новые образовательные программы	10	7

Таблица программ по годам обучения

Программа рассчитана на	1 января 2021 года	1 января 2022 года
1 год обучения	52	43
2 года обучения	2	5
3 года обучения	11	10
4 года обучения	4	6
5 лет обучения	3	3
7 лет обучения	5	5

В 2021-2022 учебном году разработаны и внедрены новые образовательные программы:

- Художественная направленность: «ИЗОбрази», «Юность России», «Пой, совершенствуй, твори», «Сводный ансамбль», «Волшебный мир танца».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения результатов образовательной деятельности в ДДЮТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные;
- б) личностные;

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период в учреждении проведено промежуточное и итоговое оценивание результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Если в 2020 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

- Низкий уровень - 7,3 %;
- Средний уровень - 25,9 %
- Высокий уровень - 66,8 %

то промежуточное оценивание результатов в 2021 учебном году составляет:

- Низкий уровень - 7,2 %;
- Средний уровень - 26,1 %
- Высокий уровень - 66,7 %

Администрацией и педагогами ДДЮТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО ДДЮТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ДДЮТ. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Достижения воспитанников

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. Для хореографических объединений, объединений вокала, - концерты, творческие отчеты. Для воспитанников художественной школы-студии проводятся просмотры по полугодиям, а также итоговые работы выпускников, для воспитанников студии дизайна «Гармония» - итоговые работы выпускников, для воспитанников музыкальной школы-студии - технические зачеты, экзамены.

О положительных результатах работы ДДЮТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, акции и др.	Дата и место проведения	Результаты участия	Фамилии, имена победителей (наименование объединения, ФИО педагога)
1.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Новогодняя фиеста»	Январь 2021 Краснодар	3 диплома	Науменко Егор диплом лауреата 2 степени, Фофонов Дмитрий диплом лауреата 3 степени (номинация соло, фортепиано, инструментальное исполнительство) педагог Васюхно М.В. , Гуриков Глеб диплом лауреата 3 степени(номинация соло, фортепиано, инструментальное исполнительство) педагог Алексеев Я.Ю. , благодарственное письмо педагогам Васюхно М.В. и Алексеев Я.Ю.
2.	7 международный конкурс дарований «Зимняя сказка» Проект «Времена года»	Январь 2021 Пятигорск	1 диплом	Образцовый коллектив театр костюма «Чаровница» диплом лауреата 2 степени (номинация театры мод), педагог Головко С.И. , благодарность Ходжаян Д.О.
3.	13 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Январь 2021 Москва	12 дипломов	Каграманова Тамила диплом(2 место), Левкович Илья диплом (1 место), Юрова Николь диплом (2 место), Калиниченко Матвей диплом (1 место), Кандидатов Андрей диплом (1 место), Фофонов Дмитрий диплом (1 место), Еремеев Тимофей диплом (2 место), Науменко Егор диплом (2 место), Долбина Майя диплом (1 место), Вениаминова Мэри диплом (2 место)(номинация музыкальное творчество), педагог

				Васюхно М.В., Гуриков Глеб диплом (2 место), Сейранян Сусанна диплом (1 место) (номинация музыкальное творчество) педагог Алексеев Я.Ю.
4.	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает мое»	Январь 2021 Самара	1 диплом	Нина Хлус диплом лауреата 1 степени(номинация вокал народный, соло), педагог Бахтиярова И.Н.
5.	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	Январь 2021	1 диплом	Народный коллектив фолк-театр «Казачий спас» -диплом победителя 1 степени(номинация народный вокал соло(смешанная)), руководитель Бахтиярова И.Н.
6.	Международный конкурс фестиваль вокального искусства «Южный ветер»	Январь 2021 Москва	1 диплом	Алена Федотова – диплом лауреата 1 степени(номинация народный вокал соло), руководитель Бахтиярова И.Н.
7.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Январь 2021	1 диплом	Бершанская Дина – диплом 2 место (номинация инструментальное исполнительство), педагог Алексеев Яна Юрьевна
8.	Муниципальный этап зонального конкурса по академическому рисунку и живописи «Малая Академия»		13	Карпенко Ксения – 1 место, Карпенко Дарья – 2 место, Волкова Екатерина, Уткина Алиса – 3 место, педагог Орехова Л.И Семиколенова Светлана – 1 место, Анахасян Арианна, Яковенко Дарья – 2 место, Гейт Вероника – 3 место, педагог Тюрина Н.Ю Зинковский Николай , Меликсетянц Диана – 1 место, Кандидатова Анна, Ачоян Руслан, Касьянова Валерия, Шагинянц Ангелина – 3 место педагог Луганникова Ю.П.
9.	Международный on-line конкурс-марафон искусств «Зимние забавы»	Февраль 2021 Майкоп	1 диплом	Образцовый коллектив театр костюма «Чаровница» золотой диплом (номинация театральное искусство), педагог Головко С.И. , благодарность Ходжаев Д.О.
10.	Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций Кубок России	Февраль 2021 Санкт-Петербург	3 диплома	Володько Виолетта – диплом (1 место) (номинация свободная тема), Бушева Софья - диплом (1 место) (номинация украшения и аксессуары), Головко Светлана Ивановна - диплом (1 место) (номинация свободная тема),

				педагог Головко С.И.
11.	Фестиваль-конкурс «Битва Чемпионов» в рамках телешоу «Звездный танцпол» Отборочный тур	Февраль 2021 Ростов на Дону	3 диплома	Ансамбль кавказского танца «Альтаир»- «Казбегури» диплом (2 место) (номинация стилизованные танцы), «Горский микс» - диплом (1 место) (номинация стилизованные танцы), «Горский перепляс» - диплом (2 место) (номинация команды кавказские народные танцы до 12 лет) руководители Каликьянц Милкон и Асатрян Ангелина
12.	7 Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	Февраль 2021 Кисловодск	4 диплома	Детская хореографическая студия «Талисман» «Цыплята» - диплом лауреата 2 степени (номинация детский танец), «Робот Бронислав» - диплом лауреата 1 степени (номинация эстрадный танец), «Тучка» - диплом лауреата 2 степени (номинация детский танец), «Круче всех» - диплом лауреата 1 степени (номинация эстрадный танец), руководитель Армен Авакян (грамота руководителю)
13.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп»	Февраль 2021 Лабинск	2 диплома	Рондолев Эдуард – диплом лауреата 1 степени (номинация соло, эстрадный вокал), Мкртчян Изабелла – диплом лауреата 1 степени Образцовое объединение солистов – вокалистов «Серебрянные колокольчики» педагог Мамец Р.В.
14.	13 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Февраль 2021 Москва	2 диплома	Алексанян Диана – диплом (2 место) (номинация вокальное творчество) педагог Мамец Р.В., Слободчикова Александра – диплом (1 место) (номинация декоративно-прикладное творчество) педагог Головко С.И.
15.	Международный конкурс «Вдохновение Зима-2021»	Февраль 2021 Санкт- Петербург	2 диплома	Мкртчян Изабелла – диплом лауреата 1 степени (номинация эстрадный вокал), Алексанян Диана - Образцовое объединение солистов вокалистов «Серебрянные колокольчики» – диплом лауреата 1 степени (номинация эстрадный вокал), педагог Мамец Р.В. (2 благодарственных письма руководителю)

16.	7 Международный телевизионный IT проект-конкурс	Февраль 2021 Москва	2 диплома	Жежеря Анастасия – диплом лауреата 3 степени (номинация изобразительное и декоративно-прикладное творчество-дизайн костюма), Корниенко Виолетта – диплом лауреата 3 степени (номинация изобразительное и декоративно-прикладное творчество-дизайн костюма), Слободчикова Александра – диплом лауреата 2 степени (номинация изобразительное и декоративно-прикладное творчество-дизайн костюма), педагог Головко С.И.
17.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году.	Февраль 2021	35 дипломов	Гуриков Глеб - место 1 (инструментальное исполнительство), педагог Алексеев Я.Ю. Фофанов Дмитрий - место 1 (инструментальное исполнительство), педагог Васюхно М.В. Долбина Майя - место 1 (инструментальное исполнительство), педагог Васюхно М.В. Жанна Пахомова - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Тимонин И.Е. Мкртычан Изабелла - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Мамец Р.В. Баграт Антонян - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Тимонин И.Е. Коваленко Алина - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Тимонин И.Е. Алексанян Диана - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Мамец Р.В. Ева Хлопкова и Майя Бабаханян - место 1 (Эстрадный ансамбль) педагог Тимонин И.Е. Федотова Алена, Унанян Дарья - место 1 (Сольное народное пение). Педагог Бахтоярова И.Н. Ансамбль кавказского танца «Альтаир» - место 1 (2 диплома) (Хореография народный танец), руководители Каликянц М.М. и

			Асатрян А.С. Хореографический ансамбль «Вдохновение» - место 1 (Хореография народный танец), педагог Иванова С.Р. Детская хореографическая студия «Талисман» - место 1 (Хореография эстрадный танец), педагог Авакян А.А. Слободчикова Александра - место 1 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Головко С. И. Беспалов Игорь - место 1 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Орехова Л. И. Володько Виолетта - место 1 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Головко С. И. Шокоров Никита - место 1 (Изобразительное искусство), педагог Орехова Л. И. Белик Вероника - место 1 (Изобразительное искусство), педагог Тюрина Н. Ю. Хореографический ансамбль «Вдохновение» - место 2 (Хореография народный танец), педагог Иванова С.Р. Чекурда Ангелина, Корниенко Виолетта - место 2 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Головко С. И. Радионова Полина - место 2 (Изобразительное искусство), педагог Орехова Л. И. Семикаленова Светлана - место 2 (Изобразительное искусство), педагог Тюрина Н. Ю. Хлус Нина, Масликов Степан, Каминская Алиса - место 3 (Сольное народное пение), педагог Бахтоярова И.Н. Студия эстрадно-спортивного танца «ПРОДвижение - место 3 (2 диплома) (Хореография эстрадно-спортивный танец), педагог Бутенко А.В. Хиленко Ксения - место 3 (Декоративно – прикладное
--	--	--	---

				творчество), педагог Попова С. А. Кориненко Анастасия, Шамина Юлия - место 3 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Орехова Л. И. Курдина Мария - место 3 (Изобразительное искусство), педагог Орехова Л. И. Евсеева Наталья - место 3 (Изобразительное искусство), педагог Баева Л. В.
18.	15 Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»	Март 2021 Железноводск	7 дипломов	Студия эстрадно-спортивного танца «ПРОДвижение «Кошечки» - диплом лауреата 2 степени (эстрадный танец), «Россия» - диплом лауреата 3 степени (эстрадный танец), , педагог Бутенко А.В. Детская хореографическая студия «Талисман» «Робот Бронислав» - диплом лауреата 3 степени, «Меня так тянет хулиганить» - диплом лауреата 1 степени, «Чунга-чанга» - диплом лауреата 1 степени, «Круче всех» - диплом лауреата 2 степени (эстрадный танец), педагог Авакян А.А. Хореографический ансамбль «Вдохновение» - диплом лауреата 2 степени (народный танец), педагог Иванова С.Р.
19.	7 Международный хореографический конкурс «Танцевальное пламя»	Март 2021 Железноводск	7 дипломов	Хореографический ансамбль «Вдохновение» - диплом лауреата 2 степени (народный танец), педагог Иванова С.Р. (благодарственное письмо педагогу) Детская хореографическая студия «Талисман» «Робот Бронислав» - диплом лауреата 3 степени, «Меня так тянет хулиганить» - диплом лауреата 1 степени, «Чунга-чанга» - диплом лауреата 1 степени, «Круче всех» - диплом лауреата 2 степени (эстрадный танец), педагог Авакян А.А. (благодарственное письмо педагогу) Студия эстрадно-спортивного танца «ПРОДвижение «Кошечки» - диплом лауреата 2

				степени (эстрадный танец), «Россия» - диплом лауреата 3 степени (эстрадный танец), , педагог Бутенко А.В. (благодарственное письмо педагогу)
20.	Международный творческий конкурс «ArtАвангард»	Март 2021	4 диплома	Гуриков Глеб – диплом (2 место) (номинация инструментальное исполнительство), Усманов Руслан – диплом (3 место) (номинация инструментальное исполнительство), педагог Иванова Н.В. (педагогу 2 диплома)
21.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Март 2021	2 диплома	Гуриков Глеб – диплом (1 место) (номинация инструментальное исполнительство), Усманов Руслан – диплом (2 место) (номинация инструментальное исполнительство), педагог Иванова Н.В.
22.	13 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Март 2021 Москва	7 дипломов	Кондаков Михаил – диплом (2 место) (костюм, головной убор), Кондаков Александр – диплом (1 место) (мое рукоделие), Дарбинян София – диплом (1 место) (костюм, головной убор), Прокопенко Виктория – диплом 2 место (костюм, головной убор) Санина Диана – диплом 1 место (мое рукоделие), Правдунова Эвелина – диплом 2 место (мое рукоделие), Шендрик Тимофей – диплом 1 место (мое рукоделие), педагог Головко С.И.
23.	Международный конкурс- фестиваль детско- молодежного творчества «Талантливая планета»	Март 2021 Санкт- Петербург	1 диплом	Слободчикова Александра – диплом 1 место (текстильная картина и панно) педагог Головко С.И.
24.	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году.	Март 2021 Армавир	29 дипломов	Гуриков Глеб - место 1 (инструментальное исполнительство), педагог Алексеев Я.Ю. Мкртычан Изабелла - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Мамец Р.В. Баграт Антонян - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Тимонин И.Е. Коваленко Алина - место 1 (Сольное эстрадное пение), педагог Тимонин И.Е.

			Ева Хлопкова и Майя Бабаханян - место 1 (Эстрадный ансамбль) педагог Тимонин И.Е. Унанян Дарья - место 1 (Сольное народное пение). Педагог Бахтоярова И.Н. Ансамбль кавказского танца «Альтаир» - место 1 (2 диплома) (Хореография народный танец), руководители Каликянц М.М. и Асатрян А.С. Хореографический ансамбль «Вдохновение» - место 1 (Хореография народный танец), педагог Иванова С.Р. Детская хореографическая студия «Талисман» - место 1 (Хореография эстрадный танец), педагог Авакян А.А. Образцовый коллектив театр костюма «Чаровница» - место 1 (номинация театр костюма), педагог Головко С.И., Слободчикова Александра - место 1 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Головко С. И. Беспалов Игорь - место 1 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Орехова Л. И. Семикаленова Светлана - место 1 (Изобразительное искусство), педагог Тюрина Н. Ю. Кориненко Анастасия, Шамина Юлия - место 1 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Орехова Л. И. Курдина Мария - место 1 (Изобразительное искусство), педагог Орехова Л. И. Долбина Майя - место 2 (инструментальное исполнительство), педагог Васюхно М.В. Жанна Пахомова - место 2 (Сольное эстрадное пение), педагог Тимонин И.Е. Алексанян Диана - место 2 (Сольное эстрадное пение), педагог Мамец Р.В. Федотова Алена - место 2
--	--	--	--

				(Сольное народное пение). Педагог Бахтоярова И.Н. Хореографический ансамбль «Вдохновение» - место 2 (Хореография народный танец), педагог Иванова С.Р. Евсеева Наталья - место 2 (Изобразительное искусство), педагог Баева Л. В. Белик Вероника - место 2 (Изобразительное искусство), педагог Тюрина Н. Ю. Фофонов Дмитрий - место 3 (инструментальное исполнительство), педагог Васюхно М.В. Кориненко Анастасия - место 3 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Орехова Л. И. Чекурда Ангелина - место 3 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Головко С. И. Радионова Полина - место 3 (Изобразительное искусство), педагог Орехова Л. И. Володько Виолетта - место 3 (Декоративно – прикладное творчество), педагог Головко С. И.
25.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году	Март 2021 Краснодар	2 диплома	Бабаханян Майя, Хлопкова Ева - Лауреат I степени, руководитель - Тимонин И. Е. Шамина Юлия - Лауреат I степени, руководитель – Орехова Л. И.
26.	7 международный конкурс дарований «Весенняя карусель» Проект «Времена года»	Апрель 2021 Пятигорск	2 диплома	Образцовый коллектив театр костюма «Чаровница» диплом лауреата 1 степени (номинация театры мод), Образцовый коллектив театр костюма «Чаровница» диплом лауреата 1 степени (номинация народные промыслы сценический костюм), педагог Головко С.И.,
27.	Международный детский, взрослый, профессиональный	Апрель 2021 Москва	1 диплом	Немыкина Дарья – диплом лауреата 3 степени (инструментальный жанр,

	конкурс «Весенние фантазии»			фортепиано), педагог Алексеев Я.Ю.
28.	Международный конкурс-фестиваль «Весенние фантазии»	Апрель 2021 Москва	3 диплома	Васичев Денис, Приходько Станислав – диплом лауреата 2 степени(номинация инструментальный жанр-аккордеон, 14-16 лет), Усманов Руслан - диплом лауреата 3 степени(номинация инструментальный жанр-аккордеон, 16-19 лет), Гуриков Глеб - диплом лауреата 2 степени(номинация инструментальный жанр-аккордеон, 11-13 лет), педагог Иванова Н.В. (благодарственное письмо)
29.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»	Апрель 2021 Москва	2 диплома	Усманов Руслан – диплом лауреата 1 степени (номинация инструментальное исполнительство, соло, 17-25 лет), Гуриков Глеб - диплом лауреата 1 степени (номинация инструментальное исполнительство, соло, 8-11 лет), педагог Иванова Н.В. (благодарственное письмо)
30.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»	Апрель 2021 Москва	3 диплома	Васичев Денис, Приходько Станислав – диплом лауреата 3 степени(номинация инструментальное исполнительство, 14-16 лет), Усманов Руслан - диплом лауреата 1 степени(номинация инструментальное исполнительство, 17 лет), Гуриков Глеб - диплом лауреата 2 степени(номинация инструментальное исполнительство, 11 лет), педагог Иванова Н.В., Посохова София – лауреат 2 степени (номинация инструментальное исполнительство)
31.	8 Международный конкурс «Гордость Страны»	Апрель 2021 Москва	2 диплома	Усманов Руслан – диплом 1 степени (инструментальное исполнительство), Гуриков Глеб - диплом 1 степени (инструментальное исполнительство), педагог Иванова Н.В.

32.	Международный творческий конкурс «ArtАвангард»	Апрель 2021	2 диплома	Левченко Иван – диплом 1 место (вокал), Арзуманян Эльмира – диплом 1 место (вокал), педагог Мамец Р.В. (2 диплома руководителю)
33.	Международный конкурс-фестиваль «Весенние фантазии»	Апрель 2021 Москва	3 диплома	Арзуманян Эльмира – диплом лауреата 1 степени (вокал), педагог Мамец Р.В. (1 диплом руководителю) Посохова Софья – диплом лауреата 2 степени (инструментальный жанр, фортепиано), Немыкина Дарья – диплом лауреата 3 степени (инструментальный жанр, фортепиано), педагог Алексеев Я.Ю.
34.	13 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Апрель 2021 Москва	2 диплома	Левченко Иван – диплом 1 место (вокальное творчество), Арзуманян Эльмира – диплом 1 место (вокальное творчество), педагог Мамец Р.В.
35.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Апрель 2021 Москва	4 диплома	Левченко Иван – диплом 1 место (эстрадный вокал), Арзуманян Эльмира – диплом 1 место (эстрадный вокал), педагог Мамец Р.В. (2 диплома руководителю), Посохова Софья , Немыкина Дарья - диплом 1 место (инструментальный жанр, фортепиано), педагог Алексеев Я.Ю. (1 диплом педагогу)
36.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Апрель 2021 Армавир	3 диплома	Левченко Иван – диплом 1 место (вокальное и инструментальное творчество), Арзуманян Эльмира – диплом 1 место (вокальное и инструментальное творчество), педагог Мамец Р.В. , Немыкина Дарья - диплом 1 место (инструментальное исполнительство), педагог Алексеев Я.Ю.
37.	Городской фестиваль искусств «55 Кубанская музыкальная весна»	Апрель 2021 Армавир	21 диплом	Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» , средняя группа – диплом 1 степени, смешанная группа – диплом 2 степени, старшая группа – диплом 1 степени, руководитель Светлана Иванова Студия спортивного танца «ПРОДвижение» (младшая группа) – диплом 1 степени,

			средняя группа – диплом 2 степени, смешанная группа – диплом 3 степени, руководитель Анна Бутенко Детская хореографическая студия «Талисман» смешанная группа – диплом 1 степени, младшая группа – диплом 2 степени, руководитель Армен Авакян (диплом руководителю) Образцовый студия эстрадно-спортивного танца «Юность» смешанная группа – диплом 2 степени, руководитель Наталья Зайцева Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» смешанная группа – диплом лауреата, руководитель Светлана Головки Солистка образцового Эстрадного творческого объединения «Зебра» Мария Оганесян – диплом 1 степени, солист образцового Эстрадного творческого объединения «Зебра» Баграт Антонян – диплом 3 степени, солисты образцового Эстрадного творческого объединения «Зебра» Ева Хлопкова и Майя Бабаханян – диплом 3 степени, солистка образцового Эстрадного творческого объединения «Зебра» Валерия Куликова – диплом 2 степени, вокальная группа образцового Эстрадного творческого объединения «Зебра» - диплом лауреата, руководитель Игорь Тимонин Ансамбль народного коллектива фольк театра «Казачий спас» - диплом 1 степени, солистка народного коллектива фольк театра «Казачий спас» Софья Посохова – диплом 2 степени, солистка народного коллектива фольк театра «Казачий спас» Дарья Унанян – диплом лауреата, солистка народного коллектива фольк театра «Казачий спас»
--	--	--	---

				Юлия Лузикова – диплом лауреата, народный коллектив фольк театр «Казачий спас» - диплом лауреата, руководитель Ирина Бахтоярова
38.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»	Апрель 2021 Санкт Петербург	3 диплома	Левченко Иван – диплом лауреата 1 степени (номинация вокал, соло), Арзуманян Эльмира - диплом лауреата 1 степени (номинация вокал, соло), благодарственное письмо руководителю Мамец Р.В. Немыкина Дарья – лауреат 2 степени (номинация инструментальное исполнительство, соло)
39.	Международный конкурс искусств и творчества «Звезда Столицы»	Апрель 2021 Москва	2 диплома	Левченко Иван – диплом обладателя Гран-при, диплом - лауреата 1 степени (номинация эстрадный вокал), благодарственное письмо руководителю Мамец Р.В.
40.	Всероссийский творческий проект «Академия искусств» Всероссийский конкурс-фестиваль	Апрель 2021 Москва	1 диплом	Посохова Софья – диплом лауреата 2 степени (номинация инструментальное исполнительство), педагог Алексеев Я.Ю.
41.	Всероссийский конкурс	Апрель 2021 Москва	1 диплом	Молчанова Виктория – 1 место (номинация для школьников «9 мая-День Великой Победы»), педагог Головко С.И.
42.	6-ой региональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»	Апрель 2021 Армавир	13 диплом	Слободчикова Александра – диплом 1 степени, Белоусова Юлия – диплом 1 степени, Лега Полина – диплом 1 степени, Прокопенко Виктория – диплом 1 степени, Шендрик Софья – диплом 1 степени, Жежеря Анастасия – диплом 1 степени, Дарбинян Софья – диплом 1 степени, Альтенгоф Софья – диплом 1 степени, Козеева Мария – диплом 2 степени, Корниенко Виолетта – диплом 2 степени, Володько Виолетта – диплом 2 степени, Дударева Мария – диплом 2 степени, Мороз Алина – диплом 2 степени, педагог Головко С.И.
43.	Международный фестиваль для детей с ограниченными	Апрель 2021 Москва	1 диплом	Нерсисян Диана – диплом лауреата 1 степени(номинация декоративно-прикладное

	возможностями здоровья «Я все смогу»			творчество, 14-16 лет), педагог Головко С.И.
44.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный празднику Пасхи «Воскресение Христово»	Апрель 2021 Москва	1 диплом	Джулай Полина – диплом лауреата 1 степени (номинация-поделка, 11-13 лет), педагог Головко С.И.
45.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Апрель 2021 Сергиев Посад	2 Диплома 1 свидетель ство	Джулай Полина – диплом победителя (номинация-пасхальная композиция, 12-14 лет), Дударева Мария - диплом призера (номинация-пасхальная композиция, 9-11 лет), Хачатурян Маргарита – свидетельство (номинация-пасхальная композиция, 9-11 лет), педагог Головко С.И.
46.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект»	Апрель 2021 Новосибирск	1 диплом	Дударева Мария - диплом лауреат 1 степени, педагог Головко С.И.
47.	12 Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние»	Апрель 2021 Москва	1 диплом	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 3 степени (номинация-театр мод от 9 до 11 лет), руководитель С.И. Головко, хореограф Ходжаян Д.О.
48.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Кукла своими руками»	Апрель 2021 Москва	1 диплом	Сафонова София - диплом лауреата 1 степени (номинация-бытовая игрушка из подручных материалов, 8-10 лет), педагог Головко С.И.
49.	Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты...», посвященный Дню кошек	Апрель 2021 Москва	2 диплома	Прокопенко Виктория - диплом лауреата 1 степени (номинация-поделка, 8-10 лет), Шендрик София - диплом лауреата 1 степени (номинация-поделка, 11-13 лет), педагог Головко С.И.
50.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»	Май 2021 Москва	14 дипломов	Зинковский Николай - Дипломант I степени, Пыханов Климентий – Лауреат, Нахатакян Соня - Дипломант I степени, Хайрулина Дарья – Лауреат, Назарько Вероника – Лауреат, Сидорова Кристина – Лауреат, Калустян Гаяне - Дипломант I степени, Нетребина Вероника – Лауреат, Кандидатова Анна – Лауреат, Михайлова Каролина - Дипломант I степени, Тимофеева

				Диана – Лауреат, Пономарева Ангелина - Дипломант I степени, Ачоян Руслан – Лауреат, Шагинянц Ангелина - Дипломант I степени, педагог Луганникова Юлия Петровна
51.	10-ый заочный Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню»	Май 2021 Армавир	1 диплом	Образцовый коллектив театр костюма «Чаровница» - диплом участника (номинация коллекция сценической одежды «Красна девица»), педагог Головки С.И., хореограф Ходжаян Д.О.
52.	Всероссийская олимпиада для дошкольников, посвященная 60-летию полета в космос «Первые в космосе»	Май 2021 Санкт Петербург	10 дипломов	Альбертовский Артем – диплом 1 место, Абдулаев Юсуф – диплом 1 место, Фидченко Ангелина – диплом 1 место, Троянович Арина – диплом 1 место, Сидельникова Вероника – диплом 1 место, Попов Леонид – диплом 1 место, Петров Вадим – диплом 1 место, Ишеева Варвара – диплом 1 место, Зозуля Савелий – диплом 1 место, Головки Екатерина – диплом 1 место (категория дошкольник), педагог Альбертовская С.В. (диплом педагога, подготовившего победителя)
53.	III Международный хореографический турнир-конкурс «Танцевальная ПереЗагрузка»	Май 2021 Железноводск	2 Диплома	Ансамбль кавказского танца «Альтаир» - диплом лауреата 2 степени (армянский стилизованный танец «Зардонк»), Ансамбль кавказского танца «Альтаир» - диплом (лучший национальный костюм), Ансамбль кавказского танца «Альтаир» - призовой сертификат, руководители Каликянц М.М. и Асатрян А.С.
54.	5 Международный конкурс-фестиваль национальных культур «На высоте кавказских гор»	Май 2021 Железноводск	2 Диплома	Ансамбль кавказского танца «Альтаир» - диплом лауреата 1 степени (номинация-кавказский народный танец-лезгинка номер «Мой Кавказ»), Ансамбль кавказского танца «Альтаир» - диплом лауреата 1 степени (номинация -народный танец номер «Горский перепляс»), руководители Каликянц М.М. и Асатрян А.С.
55.	Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-	Май 2021	6 Диплом	Детская хореографическая студия «Талисман» - диплом

	хореографического и сценического искусства «Феерия искусства»	Ставрополь	1 Диплом педагогу 1 Благодарность педагогу	ВИЦЕ ГРАН ПРИ (номинация-хореографическое творчество эстрадный танец «Папа рядом»), Детская хореографическая студия «Талисман» - диплом лауреата 1 степени (номинация-хореографическое творчество эстрадный танец «Меня так тянет хулиганить»), Детская хореографическая студия «Талисман» - диплом лауреата 1 степени (номинация-хореографическое творчество эстрадный танец «Круче всех»), Детская хореографическая студия «Талисман» - диплом лауреата 2 степени (номинация-хореографическое творчество эстрадный танец «Чунга-чанга»), Детская хореографическая студия «Талисман» - диплом лауреата 2 степени (номинация-хореографическое творчество эстрадный танец «Цыплята»), Детская хореографическая студия «Талисман» - диплом лауреата 2 степени (номинация-хореографическое творчество эстрадный танец «Робот Бронеслав»), руководитель Армен Авакян (диплом специальный приз – лучший хореограф, благодарность)
56.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект»	Май 2021 Новосибирск	1 диплом	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 1 степени, руководитель С.И. Головки, хореограф Ходжаян Д.О.
57.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	Май 2021 Москва	1 диплом	Дударева Мария - диплом лауреат (номинация декоративно-прикладное искусство 11-13 лет), педагог Головки С.И.
58.	Международный творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Май 2021 Самара	3 диплом	Джулай Полина – диплом 1 место (номинация-пасхальные традиции), Джулай Ирина - диплом 1 место (номинация-пасхальные традиции), Хачатурян Маргарита – диплом 1 место (номинация-пасхальные традиции), педагог Головки С.И.
59.	Международный конкурс	Май	3	Рондалев Эдуард – диплом

	исполнительского мастерства «Вдохновение, Весна-2021»	2021 Санкт Петербург	диплома	ГРАН-ПРИ (номинация эстрадный вокал), Мкртчян Изабелла – диплом лауреата 1 степени (номинация эстрадный вокал), педагог- Мамец Р.В (благодарность педагогу) Гуриков Глеб – диплом лауреата 3 степени (номинация фортепиано), педагог- Алексееенко Я.Ю. (благодарность педагогу)
60.	9 Международный конкурс «Гордость Страны!»	Май 2021 Москва	1 диплом	Рондалев Эдуард – диплом 1 степени (номинация патриотическая песня), педагог- Мамец Р.В
61.	Всероссийский творческий проект «Академия искусств» Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»	Май 2021 Москва	3 диплома	Гуриков Глеб – диплом лауреата 2 степени, Парасенко Евгений - диплом лауреата 1 степени, Сейранян Сусанна - диплом лауреата 1 степени (номинация инструментальное исполнительство), педагог- Алексееенко Я.Ю.
62.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Во имя жизни на Земле»	Май 2021 Москва	2 диплома	Парасенко Евгений - диплом лауреата 3 степени, Гуриков Глеб – диплом лауреата 2 степени, Сейранян Сусанна - диплом лауреата 3 степени (номинация инструментальное исполнительство), педагог- Алексееенко Я.Ю.
63.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Алмазный ЗВЕЗДОпад альянса»	Май 2021 Краснодар	1 диплом	Сейранян Сусанна - диплом лауреата 1 степени (номинация инструментальное исполнительство), педагог- Алексееенко Я.Ю. (благодарность педагогу)
64.	Большой фестиваль детского и юношеского творчества (региональный этап)	Май 2021 Краснодар	2 диплома	Бабаханян Майя и Хлопкова Ева – диплом лауреата 1 степени (номинация эстрадный вокал), педагог Тимонин И.Е. (грамота педагогу), Шамина Юлия - диплом лауреата 1 степени (номинация декоративно-прикладное творчество), педагог Орехова Л.И. (грамота педагогу),
65.	16-ый Международный конкурс живописи и графики «На своей Земле»	Май 2021 Минск	6 дипломов	Семикаленова Светлана – диплом, Дублинская Алиса – диплом, педагог Тюрина Н.Ю. , Мкртчян Анна – диплом, Рябов Глеб – диплом, педагог Орехова Л.И. , Меликситянц Диана – диплом, Кандидатова Анна –

				диплом лауреата, педагог Луганникова Ю.П.
66.	Открытое первенство Труновского района по авиамodelьному спорту (в классе моделей ракет S), посвященного 76-ой годовщине Дня Победы.	Май 2021 Донское Труновского района	1 диплом	Диплом лауреата 1 степени в командном зачете, переходящий кубок «Лучшему коллективу» им. С.В.Ильюшина,
67.	Финальный (очный) тур Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов»	Июнь 2021 Москва	1 диплом	Образцовый академический хор «Орфей» - диплом лауреата 1 степени (номинация – вокальное творчество), педагог Хамзина С.Э.
68.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение, Лето-2021»	Июнь 2021 Санкт Петербург	5 дипломов	Сейранян Сусанна - диплом лауреата 3 степени (номинация инструментальное исполнительство), педагог-Алексееенко Я.Ю. (благодарность педагогу), Васичев Денис и Приходько Станислав - диплом лауреата 2 степени (номинация инструментальный жанр ансамбли), Гуриков Глеб - диплом лауреата 3 степени (инструментальное исполнительство, соло), Усманов Руслан - диплом лауреата 3 степени, Григорьянц Елизавета, Гуриков Глеб, Усманов Руслан и Яроцкий Федор - диплом лауреата 3 степени, педагог-Иванова Н.В. (благодарность педагогу)
69.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия»	Июнь 2021 Санкт Петербург	1 диплом	Немыкина Дарья – диплом лауреата 2 степени (инструментальное исполнительство, соло) педагог Алексееенко Я.Ю. (благодарность педагогу)
70.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф»	Июнь 2021 Санкт Петербург	1 диплом	Немыкина Дарья – диплом лауреата 2 степени (инструментальное исполнительство, соло) педагог Алексееенко Я.Ю. (благодарность педагогу)
71.	1 Международный конкурс хореографии «DANCE for life»	Июнь 2021 Ростов-на-Дону	2 диплома	Студия спортивного танца «ПРОдвижение» - лауреат 2 степени (номинация современный танец ансамбли), лауреат 1 степени (номинация акробатика ансамбли), руководитель Бутенко А.В.

72.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»	Июнь 2021 Санкт Петербург	1 диплом	Немыкина Дарья – диплом лауреата 2 степени (инструментальное исполнительство, соло) педагог Алексеев Я.Ю. (благодарность педагогу)
73.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия»	Июнь 2021 Санкт Петербург	1 диплом	Образцовый академический детский хор «Орфей» - диплом лауреата 1 степени (хоры, смешанная возрастная категория), педагог Хамзина С.Э.
74.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф»	Июнь 2021 Санкт Петербург	1 диплом	Образцовый академический детский хор «Орфей» - диплом лауреата 1 степени (хоры, смешанная возрастная категория), педагог Хамзина С.Э.
75.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»	Июнь 2021 Санкт Петербург	1 диплом	Образцовый академический детский хор «Орфей» - диплом лауреата 1 степени (хоры, смешанная возрастная категория), педагог Хамзина С.Э.
76.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Июнь 2021 Москва	1 диплом	Образцовый академический детский хор «Орфей» - диплом лауреата 1 степени (вокальное творчество), педагог Хамзина С.Э.
77.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	Сентябрь 2021 Москва	1 диплом	Володько Виолетта – диплом (ЭКОмода-2021), руководитель Головки С.И.
78.	Международный фестиваль «Art Canada Fest» (европейская ассоциация культуры)	Сентябрь 2021 Канада	1 диплом	Володько Виолетта – диплом лауреата 1 степени (театр мод), руководитель Головки С.И.
79.	Международный конкурс-проект WORLD ART OLYMPIAD(европейская ассоциация культуры)	Сентябрь 2021 Швейцария Берн	1 диплом	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 1 степени, руководитель С.И. Головки, хореограф Ходжаян Д.О.
80.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Сентябрь 2021 Санкт Петербург	1 диплом	Образцовый академический детский хор «Орфей» - диплом лауреата 1 степени (вокальное творчество), педагог Хамзина С.Э.
81.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Спектр искусств»	Сентябрь 2021 Рязань	1 диплом	Фофонов Дмитрий –диплом лауреата 1 степени (инструментальное исполнительство 12-15 лет), педагог Васюхно М.В. (благодарственное письмо руководителю)

82.	Международный телевизионный вокальный конкурс «Ты звезда»	Сентябрь 2021 Москва	1 диплом	Иван Левченко – диплом 1 степени, педагог Мамец Р.В.
83.	Международный фестиваль «STARS OF SWEDEN» (европейская ассоциация культуры)	Сентябрь 2021 Стокгольм	1 диплом	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 1 степени (театр мод), руководитель С.И. Головки, хореограф Ходжаян Д.О.
84.	Международный фестиваль «Open PRAGUE» (европейская ассоциация культуры)	Октябрь 2021 Прага	1 диплом	Слободчикова Александра – диплом лауреата 2 степени (декоративно-прикладное искусство), педагог Головки С.И.
85.	5 Международный конкурс искусства и творчества	Октябрь 2021 Москва	1 диплом	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 3 степени (дизайн костюма), руководитель С.И. Головки, хореограф Ходжаян Д.О.
86.	2 Международный конкурс искусств	Октябрь 2021 Москва	1 диплом	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 1 степени (театр мод), руководитель С.И. Головки, хореограф Ходжаян Д.О.
87.	Международный многожанровый фестиваль конкурс «Я звезда»	Октябрь 2021 Майкоп	2 диплома	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 1 степени «Красна девица», диплом лауреата 1 степени «Красавица осень» (театр мод), руководитель С.И. Головки, хореограф Ходжаян Д.О.
88.	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Время свершений»	Ноябрь 2021 Рязань	1 диплом	Образцовый художественный коллектив театр костюма «Чаровница» – диплом лауреата 1 степени (театр мод), руководитель С.И. Головки, хореограф Ходжаян Д.О.
89.	Всероссийский фестиваль – конкурс сценического искусства «Планета талантов»	Ноябрь 2021 Железноводск	3 диплома	Образцовая студия эстрадного танца «Монпансье» - диплом лауреата 1 степени «Бабушка» (эстрадный танец, смешанная группа), диплом лауреата 1 степени «Родина» (эстрадный танец 11-13 лет), гран – при «Веселые нотки» (эстрадный танец, смешанная группа), руководитель Криволапова В.В.
90.	Всероссийский фестиваль – конкурс вокально – хореографического и	Декабрь 2021 Пятигорск	5 дипломов	Детская хореографическая студия «Талисман» - диплом ГРАН ПРИ (эстрадный танец

	сценического творчества «Мир чудес»			«Меня так тянет хулиганить»), диплом лауреата 2 степени (эстрадный танец «Круче всех»), диплом лауреата 2 степени (эстрадный танец «Робот Бронислав»), диплом лауреата 1 степени (эстрадный танец «Не детское время»), диплом лауреата 1 степени (эстрадный танец «Американо»), руководитель Армен Авакян
91.	Всероссийский конкурс фестиваль «Зимняя мелодия»	Декабрь 2021 Курганинск	6 дипломов	Образцовый коллектив ансамбль кавказского танца «Альтаир» - диплом лауреата 1 степени (народный танец «Казбегури»), диплом лауреата 1 степени (грузинский народный стилизованный танец «Горский микс»), диплом лауреата 1 степени (народный танец «Вайнахский танец»), диплом лауреата 2 степени (грузинский народный стилизованный танец «Лазури»). Диплом лауреата 2 степени (народный танец «Горский перепляс»), диплом лауреата 2 степени (народный стилизованный танец «Приветственная лезгинка»), руководители Каликянц М.М. и Асатрян А.С.
92.	11 Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Декабрь 2021	2 диплома	Баграт Антонян – диплом лауреата 1 степени (вокальное творчество «Как молоды мы были»), диплом лауреата 1 степени (вокальное творчество), педагог Тимонин И.Е.
93.	11 Международный конкурс талантов «Звездное Пятигорье»	Декабрь 2021 Пятигорск	1 диплом	Шумилова Любовь – диплом лауреата 3 степени , педагог Петренко Е.В., концертмейстер Чайкина М.В. (благодарственные письма педагогам)

Востребованность выпускников

Обучение в объединениях МБУ ДО ДДЮТ является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ художественной направленности.

№ п/п	Название учебного заведения	ФИО выпускника
1.	Московский Архитектурный институт. Специализация: архитектура.	Щербина Мария
2.	Московский Государственный университет	Кондратьева Юлия

	по землеустройству. Специализация - архитектура.	
3.	Санкт-петербургский Российский государственный педагогический университет им. Герцена. Отделение "Дизайн".	Касьянова Валерия
4.	Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет им. Герцена. Отделение "Дизайн".	Стуканова Милана
5.	Ростовский Южный Федеральный университет, отделение "Монументально-декоративного искусства".	Тимошенко Андрей
6.	Ростовский Донской государственный технологический университет (ДГТУ), отделение "Дизайн среды".	Арутюнян Олеся
7.	Ставропольское Художественное училище, отделение "Живопись".	Котова Ирина
8.	Колледж при Краснодарском государственном институте культуры, отделение "Искусства и гуманитарного обучения".	Якубина Анна
9.	Краснодарский колледж Московского филиала ИМСИТ, отделение "Дизайн".	Ивлев Александр
10.	Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха. Факультет графического дизайна.	Семиколенова Светлана
11.	АКУСИТ. Специальность – дизайн.	Гейт Вероника
12.	АКУСИТ. Специальность – дизайн.	Кошкарлова Валерия
13.	АКУСИТ. Специальность – дизайн.	Гюрджиян Аида

Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам. В учреждении работают 66 сотрудников, из них совместителей 6 человек (из них: 2 – педагога, 1 – методист, 3 – концертмейстера)

Из 49 педагогических работников:

- 1- «Заслуженный учитель Кубани»
- 3 – «Отличник народного просвещения»
- 1 - «Почетный работник общего образования»
- 2 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ
- 2 – «Ветеран труда»

Банк данных о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ по состоянию на 1 января 2022 года

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	

(без совместител ей)				
49	10	15	5	19

**Результаты аттестации педагогических работников
МБУ ДО ДДЮТ на 1 января 2022 года**

Количество педагогов, аттестованных			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
1	0	2	3

Образование педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное
46 (+3 внутренних совместителя)	38 (+3)	8

**Характеристика и профессиональные достижения педагогического
коллектива**

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги Дворца принимают активное участие в методической работе города, края, страны демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

На базе МБУ ДО ДДЮТ для учреждений дополнительного образования управлением образования, территориальными методическими службами регулярно

проводятся семинары и конференции по вопросам: функционирования муниципального сегмента АИС «Навигатор» для ответственных специалистов учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и ответственных специалистов учреждений отрасли «Физическая культура и спорт», а так же по вопросам внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Вместе с тем:

- 21 января 2021 года на базе МБУ ДО ДЮСШ по футболу муниципальным опорным центром (МБУ ДО ДДЮТ) проведен обучающий семинар для специалистов учреждений дополнительного образования город Армавир по работе в АИС «Навигатор»;

- 15 июня 2021 года специалистами муниципального опорного центра дополнительного образования города Армавира на базе МАУ СШ Альбатрос для ответственных специалистов учреждений отрасли «Физическая культура и спорт» проведен обучающий семинар по работе в АИС «Навигатор»;

- 16 июня 2021 года на базе муниципального опорного центра дополнительного образования муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ) состоялось выездное совещание Регионального модельного центра с органами местного самоуправления и руководителями учреждений дополнительного образования по вопросам реализации основных пунктов Целевой модели развития дополнительного образования в муниципальном образовании город Армавир, проблемные зоны и способы их решения;

- в августе 2021 года специалистами муниципального опорного центра дополнительного образования регулярно оказывается методическая помощь и консультирование специалистов учреждений дополнительного образования по вопросам функционирования АИС «Навигатор». Так в преддверии начала нового 2021-2022 учебного года на базе МАОУ СОШ № 24 г. Армавира проведен обучающий семинар для специалистов общеобразовательных учреждений города по работе в системе АИС Навигатор;

- 23 ноября 2021 года на базе МБУ ДО ДДЮТ муниципальным опорным центром проведена конференция для методистов и педагогических работников учреждений дополнительного образования города по теме: «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования. Особенности моделирования и проведения открытого занятия».

В рамках мероприятий по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования:

- директор МБУ ДО ДДЮТ О.П.Ишеева в мае 2021 года представила Краснодарский край в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Арктур 2021» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации реализующий программы дополнительного образования детей» и стала победителем по итогам работы общественного жюри;

- заместитель директора по УВР МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира Р.Р. Готова стала участником Международной научно-практической конференции «Идеи Л.С.Выготского в инклюзивном образовательном пространстве» выступила с информацией по теме: «Реализация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира»;

- в ноябре 2021 года проведена конференция для методистов и педагогических работников учреждений дополнительного образования «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования» муниципального образования город Армавир, выступила Сивицкая Г.В., методист МБУ ДО ДДЮТ;

- в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Разноуровневые дополнительные

общеобразовательные программы» победителем стала Головки С.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ;

- педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира Хамзина С.Э. в декабре 2021 года приняла участие в краевом обучающем семинаре «Актуальные проблемы преподавания вокально-хоровых дисциплин» с темой выступления: «Методические наработки из практического опыта».

С целью обеспечения эффективного использования времени обучающихся, приобретения ими новых навыков и компетенций за короткий период, МБУ ДО ДДЮТ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия лидерства», реализуемая в сетевой форме с МКУ «Центр молодежной политики» г. Армавира, направленная на формирование и раскрытие индивидуальности каждого учащегося, на создание ситуации успеха, на его обучение полноценному анализу деятельности своих достижений и неудач, а так же на выявление собственных критериев успешности.

В рамках применения современных технологий индивидуализированного обучения и самообучения разработан электронный (дистанционный) учебный курс «Юный дизайнер», который содержит конспекты (лекции) занятий, мультимедиа презентации, обучающие видео занятий по темам учебного плана (в виде ссылок на соответствующие электронные ресурсы учреждения), оценочные материалы электронного (дистанционного) учебного курса и методические материалы.

С целью формирования устойчивой мотивации к творческому самовыражению учащихся, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности МБУ ДО ДДЮТ разработана разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чаровница».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение МБУ ДО ДДЮТ состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами. Но процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любого предприятия, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью. Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением.

На данный момент МБУ ДО ДДЮТ имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В 2021-2022 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные. Общее количество загруженных программ – 92, опубликовано программ – 88, загружены 129 мероприятий. Коррективы были внесены в раздел педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, актуализированы данные об образовании, курсах повышения квалификации. Задачей, поставленной в 2021-2022 учебном году, являлось расширение информационной деятельности МБУ ДО ДДЮТ в сети Интернет, обеспечение непрерывного сопровождения информационной деятельности учреждения, увеличение охвата и просмотров через социальные сети и официальный сайт учреждения. По статистическим данным сервиса «ЯндексМетрика» за 2021-2022 учебный год количество посетителей обновлённого официального сайта МБУ ДО ДДЮТ составило 7785 человек (3899 постоянных посетителей + 3886 новых посетителей).

Анализ устройств просмотра официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:

- смартфоны: 77,2% от общего числа просмотров;
- персональный компьютер: 22,4% от общего числа просмотров;
- планшеты: 0.39% от общего числа просмотров.

Данные показатели говорят о том, что мобильная версия сайта является используемой и востребованной.

Анализ возраста посетителей официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:

- 25-34 года: 32,6 % от общего числа посетителей;
- 35-44 года 30,8 % от общего числа посетителей;
- 45-54 года 10,4 % от общего числа посетителей;
- 18-24 года 9,59 % от общего числа посетителей;
- младше 18 лет 9,31 % от общего числа посетителей;
- остальные 7,37 % от общего числа посетителей;

Данные показатели говорят о том, что родительская общественность и обучающиеся активно следят за новостями учреждения.

Анализ источника трафика (источника визитов) посетителей официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:

- переходы по ссылкам на сайтах 92,9 %
- прямые заходы 5,3 %
- переходы из поисковых систем 1,75 %
- переходы по рекламе 0,02 %
- внутренние переходы 0,04 %

Данные показатели источников трафика говорят о том, что информационная деятельность учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет» является эффективной.

Максимальное время посещения сайта пользователями: 17 минут 22 секунды.

Минимальное время посещения сайта пользователями: 02 минут 11 секунд.

Для оптимизации поиска учреждения, актуализации контактных данных для поддержания качественной обратной связи и консультирования о предоставляемых услугах была продолжена систематическая работа с сервисами и специалистами онлайн-сервисов «2Гис», «ЯндексКарт», «Google карт». Каждый месяц от этих сервисов МБУ ДО ДДЮТ получает отчёты, информирующие организацию об отзывах, оставленных пользователями, поисковых запросах, с помощью которых находят организацию, действиях пользователей (открывают сайт, прокладывают маршрут, звонят, отправляют сообщения), количестве телефонных звонков в организацию, просмотрах фотографий от владельца организации и количестве новых фотографий, добавленных пользователями.

Данные сервисы позволяют не только оценить количество просмотров и поиска организации на картах города, но и провести сравнительный анализ запросов поиска пользователей, учитывая актуальность и своевременность предоставляемой организацией информации, детально разобрать виды взаимодействия пользователей с организацией (построение маршрута, переходы на сайт, просмотр фото, осуществление звонка, просмотр отзывов, просмотр времени работы, просмотр входа).

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, была

продолжена работа по ведению официальных страниц МБУ ДО ДДЮТ в следующих социальных сетях: «Facebook», «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram». Данные страницы организации дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и воспитанниками МБУ ДО ДДЮТ. По статистическим данным, за 2021-2022 учебный год количество посетителей данных страниц учреждения МБУ ДО ДДЮТ в сумме превысило отметку в 50000 человек (постоянные посетители, подписчики и приходящие пользователи, осуществляющие поиск по определённым хэштегам, например, #новостиармавира, #ддютармавир, #дополнительноеобразованиедетей и т.д.) и это число продолжает расти в связи с активностью МБУ ДО ДДЮТ в социальных сетях.

В 2021-2022 году модератором и техническим специалистом МБУ ДО ДДЮТ была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные (включая программы персонифицированного финансирования).

Для своевременного информирования населения и служб о наличии вакансий в МБУ ДО ДДЮТ велась работа из личного кабинета на Интерактивном портале службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края (<https://www.kubzan.ru/>).

Актуальная информация о закупках, планах финансово-хозяйственной деятельности, перечнях услуг и работ размещалась на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>). На данном сайте из личного кабинета так же осуществлялся мониторинг независимой оценки качества условий оказания услуг организации и отзывов граждан.

Работа осуществлялась по всем направлениям информационного обеспечения деятельности учреждения, где ранее были обнаружены недостатки. На 2022-2023 учебный год планируется непрерывное сопровождение официального сайта учреждения, своевременное наполнение государственных интернет-порталов для предоставления информации по муниципальным учреждениям, постоянное информационное сопровождение на страницах МБУ ДО ДДЮТ в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и поддержание обратной связи через онлайн-сервисы «2Гис», «ЯндексКарты», «Google карты», непрерывное наполнение данных системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Краснодарского края.

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Материально-техническая база

В МБУ ДО ДДЮТ все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, поручни, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ОВЗ, оборудован туалет для маломобильных групп населения, организована психолого-педагогическая служба. Приобретено оборудование: индукционная петля, гусеничное подъемное устройство, тактильное оборудование, спортивные инвалидные кресла.

Источником финансирования МБУ ДО ДДЮТ являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений учреждения.

В МБУ ДО ДДЮТ имеется в оперативном управлении

- здание по адресу: г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 48 общей площадью 1856 м²
- количество учебных кабинетов - 25, общей площадью 1118,2 м²
- количество танцевальных залов - 3, общей площадью 243,9 м²

Кабинеты оснащены следующим оборудованием:

- интерактивные доски - 5 шт (9, 12, 15, 16, 18).
- проекторы - 6 шт (5, 9, 12, 15, 16, 18)
- телевизоры - 6 шт (10, 11, 14, 19, 21, 26)
- стационарные компьютеры - 6 шт
- ноутбуки - 13
- акустическая система - 11

В 2021 году было приобретено следующее оборудование:

- Световые планшеты для рисования песком;
- Национальные (кавказские) барабаны;
- Акустическая система для музыкальной студии;
- Мебель для художественной и театральной студий;
- Стекланные витрины для наград объединений;
- Мебель для раздевалок;
- Жалюзи в учебные кабинеты;
- Питьевой фонтан

Сделаны следующие работы:

- установлены роллеты (рольставни), заменены люки и крыши подвальных и запасных выходов;
 - текущий ремонт фойе, коридоров учреждения, учебных кабинетов
 - заменены светильники в учебных кабинетах и коридорах на энергосберегающие,
 - устройство уличного освещения и подсветки здания,
 - установлено видеонаблюдение территории учреждения.
- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДЮТ решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУ ДО ДДЮТ присвоена III категория безопасности в связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения,

автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется частной охранной организацией круглосуточно.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУ ДО ДДЮТ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБУ ДО ДДЮТ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО ДДЮТ

Деятельность коллектива МБУ ДО ДДЮТ ориентирована на исполнение федеральной, краевой, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и Министерством образования и науки, департаментом образования, Администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программе Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
3. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
7. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги.
9. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
10. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.
11. Система управления ДДЮТ действует эффективно.
12. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ДДЮТ.
13. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО ДДЮТ в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

15. Выполняются показатели муниципальной целевой программы развития дополнительного образования муниципального образования город Армавир («дорожной карты») в части касающейся деятельности учреждения, а также показатели модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечением образовательного пространства для обучающихся сельской местности по художественной и социально-педагогической направленностям» утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30.12.2020 года № 997 (вступил в силу с 01.09.2021 года)

Дальнейшие пути развития МБУ ДО ДДЮТ

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
6. Реализация модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечением образовательного пространства для обучающихся сельской местности по художественной и социально-педагогической направленностям».

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества признана удовлетворительной.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворца детского и юношеского творчества
за 2021 год**

Образовательная деятельность			
№ пп	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4196
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	1041
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1990
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	869
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	296
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	269
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1215/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4196/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181/4,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	164/3,9%
1.6.2	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	17/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	65/15
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11200/266
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	9381/223
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1307/31,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	52/1,2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	305/7,2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	212/5,05

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2134/50,8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	312/7,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	275/6,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	78/1,8
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	571/13,6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	898/21,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	35
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	15
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (<i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i>), в том числе:	единиц	160
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	110
1.11.2	На региональном уровне	единиц	35
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	6
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5
1.11.5	На международном уровне	единиц	4
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/62,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/54,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/54,4
1.17.1	Высшая	человек/%	15/30

1.17.2	Первая	человек/%	10/20
1.18	До 5 лет	человек/%	5/7,6
1.18.1	Свыше 30 лет	человек/%	16/24,3
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/10,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/25,7
1.20	До 5 лет	человек/%	5/7,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	50/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	2/4,3
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	За 3 года	единиц	108
1.23.2	За отчетный период	единиц	44
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	нет
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся			
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
3.1.	Наличие тренажерного зала	Нет	
3.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	
3.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	
3.4.	Наличие медицинского кабинета	Нет	
4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
4.1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть	
. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи			
5.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с	Есть	

	обучающимися.	
5.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков.	Нет
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
6.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Есть
6.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Есть
6.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Есть
6.4.	Обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Есть
6.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Есть