

В аттестационную комиссию  
министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на педагогического работника, аттестуемого в целях установления  
высшей квалификационной категории

Иванова Светлана Римсовна, 12 июля 1955 года рождения, является педагогическим работником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир (далее – МБУ ДО ДДЮТ) с 1 сентября 1987 года, педагогический стаж работы 37 лет, стаж работы в должности педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ 35 лет.

Имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», установленную решением аттестационной комиссии, утвержденным приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.02.2018 года № 713, срок действия которой до 27 февраля 2023 года.

Награждена:

- знаком «Отличник народного просвещения» (удостоверение министра образования, Председателя ЦК Российской Федерации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 99 от 04.06.1993 года);

- дипломом «Заслуженный учитель Кубани» (постановление главы администрации Краснодарского края от 20.09.1999 года № 671).

Регулярно повышает свой уровень профессионального мастерства, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации современной модели образования», 72 часа (удостоверение ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» от 10.02.2020 года № 1767001633).

Педагог хорошо владеет технологией групповой и индивидуальной организации работы, различными игровыми и интерактивными технологиями, в том числе здоровьесберегающими, инновационными методами и приемами.

В 2021 году коллектив подтвердил высокое звание «Образцовый художественный коллектив» хореографический ансамбль «Вдохновение». Хореографический ансамбль «Вдохновение», под руководством Светланы Римсовны, является постоянным участником городских мероприятий: День города, день учителя, день России, День защиты детей, День Победы,



первомайские концерты, и многие другие концертные программы, муниципальный этап краевого фестиваля «Кубанская музыкальная весна».

Иванова С. Р. ежегодно привлекается в качестве хореографа-постановщика городских массовых мероприятий: День города, День Победы, День учителя, молодежные фестивали и праздники, что является подтверждением высокого уровня ее профессионализма.

Светлана Римсовна, работает в МБУ ДО ДДОТ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творчество в танце» объединение: хореографический ансамбль «Вдохновение». В программе уделяется большое внимание обучению сюжетно-тематическим произведениям, освоению музыкально-танцевальной природы искусства, сохранению классических традиций в работе над народно-характерными танцами, благодаря чему у обучающихся развито художественное воображение, ассоциативная память, сформированы умения чувствовать музыку и передавать через движение содержание образа. В программу включены более 70 хореографических номеров, среди которых такие масштабные классические программы, как «Детский альбом П. И. Чайковского», «Танцы народов мира», «Путешествие в страну Терпсихорь», балет-сказка «Двенадцать месяцев». Программа рекомендована к использованию в учреждениях дополнительного образования.

Образовательная деятельность по программе хореографического ансамбля «Вдохновение» обеспечивает стабильно высокую наполняемость в группах и высокую результативность обучающихся. Показателем эффективности программы является тот факт, что ежегодно от 1 до 4 выпускников Ивановой С.Р. поступают в профильные (хореографические) средне-специальные и высшие учебные заведения в гг. Краснодар, Ставрополь, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва.

Сохранность контингента при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество в танце» по итогам мониторингов проводимых в учреждении составляет следующее:

- 2019-2020 учебный год - 93 человек;
- 2020-2021 учебный год - 82 человека;
- 2021-2022 учебный год - 72 человек.

Показатель освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество в танце» по результатам проведения итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составляет в:

- 2019-2020 учебный год: высокий результат – 43 %; средний результат: - 47%; низкий результат – 10%;
- 2020-2021 учебный год: высокий результат – 53,4 %; средний результат: - 33,3%; низкий результат – 13,3%;
- 2021-2022 учебный год: высокий результат – 75%; средний результат: - 25%; низкий результат – 0%;



Светлана Римсовна, разработала и использует в своей работе методическую разработку «Использование метода диагностики в детском хореографическом коллективе». Данная методическая разработка рецензирована кандидатом педагогических наук, доцентом Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» О.В.Алдакимовой (от 10.10.2022 года № 318/А-22).

Вместе с тем Светлана Римсовна приняла участие в III Национальной научно-практической конференции «Психология патриотизма и патриотического воспитания в современном обществе: проблемы, реалии, традиции и инновации, перспективы» организованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» для аспирантов, соискателей ученых степеней, научных сотрудников, докторантов, преподавателей ВУЗов, педагогических работников образовательных учреждений, учителей, психологов, студентов, практикующих специалистов, в качестве спикера с темой выступления: «Средство танцевального искусства в формировании духовно-нравственных качеств личности в системе дополнительного образования» (сертификат № 11-04-22-59 от 11.04.2022 года за подписью проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ» Ю.П.Ветрова).

Обучающиеся Светланы Римсовны являются постоянными участниками и призерами конкурсов и фестивалей детского творчества различного уровня:

- краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань», образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» награжден дипломом лауреата в 2022 году;

- муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году, образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение», награжден дипломом лауреата I степени (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 305 от 04.05.2022 года);

- городской фестиваль искусств «55 Кубанская музыкальная весна» в 2021 году, образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» награжден дипломом I степени за подписью начальника отдела культуры администрации муниципального образования город Армавир В.Н.Зинченко;

- зональный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году «Радуга талантов» в номинации: «Классический танец» образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» награжден грамотой за I место; в номинации: «Народный танец» образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» награжден грамотой за II место (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 253 от 13.03.2020 года);

- муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани 2019», образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение», награжден дипломом лауреата I степени (приказ управления образования



администрации муниципального образования город Армавир № 323 от 04.04.2019 года);

- III городской фестиваль любительский театральные и кукольные коллективы «Малая сцена» в 2019 году образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» награжден дипломом, за подписью начальника отдела культуры администрации муниципального образования город Армавир О.В.Булавкиной, в номинации: «Лучший актерский состав»;

- XXVII Краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок» посвященный 80-летию художественного руководителя государственного академического кубанского казачьего хора, народного артиста России, Украины, республики Адыгея, Абхазия, Карачаево-Черкессия В.Г.Захарченко в 2018 году, образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» награжден дипломом II степени.

Иванова С.Р. награждена:

- грамотой управления образования администрации муниципального образования город Армавир, за подписью начальника Л.Ю.Ткачевой за верность выбранной профессии, большой личный вклад в развитие детского и юношеского творчества, многолетнюю плодотворную деятельность и педагогическое мастерство, а также в связи с празднованием Дня учителя (приказ управления образования № 539 от 25.09.2020 года);

- грамотой управления образования администрации муниципального образования город Армавир, за подписью начальника Т.В.Мирчук, за высокий профессионализм, мастерство, активную творческую деятельность в организации работы Дворца детского и юношеского творчества и в связи с празднованием Дня учителя (приказ управления образования № 607 от 01.10.2021 года).

За время работы в МБУ ДО ДДЮТ Иванова С.Р. зарекомендовала себя как творческий и ответственный педагог. Её личностные качества, такие как высокий профессионализм, доброжелательность, коммуникабельность, позволили заслужить авторитет среди обучающихся, родителей и коллег.

Представление рассмотрено на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир от 10 ноября 2022 года протокол № 3.

Директор МБУ ДО ДДЮТ  
« 10 » 11 2022 г.



*Р.Р. Готова*

Р.Р. Готова

Аттестуемый:  
педагог дополнительного  
образования МБУ ДО ДДЮТ

*Иванова*

С.Р. Иванова

Дата ознакомления с представлением:

« 10 » 11 2022 года







ПРИЛОЖЕНИЕ № 50

к приказу министерства образования,  
науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
от 27 февраля 2018 года № 713

**СПИСОК**

педагогических работников образовательных организаций муниципального  
образования город Армавир, которым установлена  
высшая квалификационная категория

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1	Баканова Марина Михайловна	учитель- дефектолог	МАДОУ № 37
2	Бебенко Светлана Анатольевна	учитель	МАОУ СОШ № 18 с УИОП
3	Буланкина Тамара Александровна	воспитатель	МАДОУ № 23
4	Вербицкая Татьяна Анатольевна	учитель	МАОУ-ООШ № 25
5	Жданова Наталья Викторовна	учитель	МАОУ СОШ № 18 с УИОП
6	Иванова Светлана Римсовна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДОТ
7	Иванова Наталья Николаевна	учитель	МБОУ-СОШ № 12
8	Колабухова Ирина Анатольевна	учитель	МБОУ-СОШ № 23
9	Кувшинов Николай Павлович	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДОТ
10	Ласва Надежда Игоревна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ
11	Микляев Александр Анатольевич	учитель	МАОУ-ООШ № 25
12	Паврозина Ольга Юрьевна	учитель	МАОУ-ООШ № 25
13	Развалиева Ирина Рафаэловна	учитель	МБОУ-СОШ № 3



1	2	3	4
14	Сигарев Владимир Владимирович	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДЮТур
15	Тимонин Игорь Евгеньевич	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДОТ
16	Тюрина Наталья Юрьевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДОТ

Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края



И.А. Никитина



Выписка из аналитической справки о качестве знаний, обучающихся объединения «Образцовый художественный коллектив» хореографического ансамбля «Вдохновение»  
за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Группа	Критерии оценки уровня теоретической подготовки (%)			Критерии оценки уровня практической подготовки (%)			Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся (%)			ИТОГО Качество знаний
				высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1.	С.Р.Иванова	«Творчество в танце»	3 группа	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	100%



Директор МБУ ДО ДИКОТ

*Р.Р.Готова*

Р.Р.Готова

« 10 » 11 2022 года



Выписка из аналитической справки о качестве знаний, обучающихся объединения «Образцовый художественный коллектив» хореографический ансамбль «Вдохновение» за 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Группа	Критерии оценки уровня теоретической подготовки (%)			Критерии оценки уровня практической подготовки (%)			Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся (%)			ИТОГО Качество знаний
				высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1.	С.Р.Иванова	«Творчество в танце»	2 группа	53,4%	33,3%	13,3%	53,4%	33,3%	13,3%	53,4%	33,3%	13,3%	86,7%

*Р.Р.Готова*

Р.Р.Готова



Директор МБУ ДО ДПОТ  
« 10 » 11 2020-2021



Выписка из аналитической справки о качестве знаний, обучающихся объединения «Образцовый художественный коллектив» хореографический ансамбль «Вдохновение» за 2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Группа	Критерии оценки уровня теоретической подготовки (%)			Критерии оценки уровня практической подготовки (%)			Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся (%)			ИТОГО Качество знаний
				высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1.	С.Р.Иванова	«Творчество в танце»	1 группа	43%	47%	10%	43%	47%	10%	43%	47%	10%	90%

Директор МБУ ДО ДЮБЮТ



Р.Р.ГОВА



« 10 » 11 2022



# Администрация муниципального образования город Армавир

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского и юношеского творчества

## ПРИКАЗ

от 2 сентября 2019 г.

№ 01-08/142

### О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДДЮТ в 2019-2020 учебном году

С целью организации учебно-воспитательного процесса в учреждении, достижения оптимальных результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ, а также на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДЮТ в 2019-2020 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести в течение 2019-2020 учебного года промежуточный (с 20 по 25 декабря 2019 года) и итоговый (с 15 по 25 мая 2020 года) мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДЮТ.

2. Утвердить состав членов аттестационной комиссии по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году (приложение № 1).

3. Утвердить форму контроля результатов успеваемости обучающихся МБУ ДО ДДЮТ в 2019-2020 учебном году (приложение № 1).

4. Педагогам дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ представить заполненную форму мониторинга контроля успеваемости обучающихся МБУ ДО ДДЮТ по своим группам, по итогам:

4.1. Промежуточной аттестации обучающихся в срок до 26 декабря 2019 года;

4.2. Итоговой аттестации обучающихся в срок до 26 мая 2019 года.

5. Педагогам дополнительного образования осуществлять в течение учебного года текущий контроль успеваемости обучающихся с фиксацией достижений по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностических картах).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. директора МБУ ДО ДДЮТ



О.П.Ишеева



# Администрация муниципального образования город Армавир

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского и юношеского творчества

## ПРИКАЗ

от 01.09.2020г.

№ 01-08/100

### О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДДЮТ в 2020-2021 учебном году

С целью организации учебно-воспитательного процесса в учреждении, достижения оптимальных результатов освоения обучающимися дополнительных образовательным общеразвивающим программам, а также на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДЮТ в 2019-2020 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести в течении 2020-2021 учебного года промежуточный (с 21 по 25 декабря 2020 года) и итоговый (с 17 по 25 мая 2021 года) мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДЮТ.

2. Утвердить форму контроля результатов успеваемости обучающихся МБУ ДО ДДЮТ в 2020-2021 учебном году (приложение № 1).

2. Педагогам дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ представить заполненную форму мониторинга контроля успеваемости обучающихся МБУ ДО ДДЮТ по своим группам, по итогам:

2.1. Промежуточной аттестации обучающихся в срок до 28 декабря 2020 года;

2.2. Итоговой аттестации обучающихся в срок до 26 мая 2021 года.

3. Педагогам дополнительного образования осуществлять в течении учебного года текущий контроль успеваемости обучающихся с фиксацией достижений по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностических картах).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБУ ДО ДДЮТ



О.П.Ишеева



# Администрация муниципального образования город Армавир

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского и юношеского творчества

## ПРИКАЗ

от 1.09.2021г.

№ 01-08/106

**О проведении текущего контроля успеваемости, а также промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых педагогическими работниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году**

С целью организации учебно-воспитательного процесса в учреждении, достижения оптимальных результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ, на основании Положения о формах текущего контроля успеваемости, а также промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых педагогическими работниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести в течение 2021-2022 учебного года промежуточное оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 20 по 30 декабря 2021 года и итоговое оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 20 по 30 мая 2022 года.

2. Утвердить состав членов аттестационной комиссии по результатам промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году (приложение № 1).

3. Утвердить форму контроля результатов успеваемости обучающихся МБУ ДО ДДЮТ в 2021-2022 учебном году (приложение № 2).

4. Педагогам дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ представить заполненную форму мониторинга контроля успеваемости обучающихся МБУ ДО ДДЮТ по своим группам, по итогам:

4.1. Промежуточного оценивания результатов обучающихся в срок до 30 декабря 2021 года;

4.2. Итогового оценивания результатов обучающихся в срок до 31 мая 2022 года.

5. Педагогам дополнительного образования осуществлять в течение учебного года текущий контроль успеваемости обучающихся с фиксацией достижений по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностических картах).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБУ ДО ДДЮТ



О.П.Ишеева



Российская Федерация  
Краснодарский край

Управление образования администрации  
муниципального образования город Армавир

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

352900, г. Армавир,  
ул. К. Либкнехта, 48.  
тел. 3-24-50  
ИНН 2302029313

от 17.11.2022 № 01-14/305  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Иванова Светлана Римсовна, является педагогом дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира. По результатам проведения внутренней оценки качества образования и мониторинга сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество в танце», образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Вдохновение», за последние 3 учебных года выявлены следующие показатели:

### Группа № 1 2019-2020 учебный год:

Количество обучающихся на начало года - 93 чел.;

Количество обучающихся на конец года - 93 чел.;

Сохранность контингента обучающихся - 100 %

### Группа № 2 2020-2021 учебный год:

Количество обучающихся на начало года - 82 чел.;

Количество обучающихся на конец года – 82 чел.;

Сохранность контингента обучающихся - 100%

### Группа № 3 2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся на начало года = 72 чел.;

Количество обучающихся на конец года – 72 чел.;

Сохранность контингента обучающихся - 100%

Директор МБУ ДО ДДЮТ



*Р.Р. Готова*

Р.Р. Готова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ИВАНОВА

СВЕТЛАНА РИМСОВНА

награжден значком

«Отличник

народного просвещения»



Министр образования, Председатель ЦК  
Российской Федерации профсоюза работников  
народного образования  
и науки  
Российской Федерации



г. Москва, Решение № 99 от 04.06.93 г.



КОИИ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
Р.Р.ГОТОВА











АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Иванова Светлана Римсовна

2. Дата рождения 12 июля 1955 года

3. Занимаемая должность, место работы педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества

4. Аттестационной комиссией министерства образования и науки Краснодарского края «28» 02 2013 г. принято решение: Уровень квалификации по должности «педагог дополнительного образования» соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Рекомендации аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

На заседании присутствовало 19 членов аттестационной комиссии от списочного состава 22.

Результат голосования: количество голосов за 19, против -.

Председатель аттестационной комиссии министерства И. Ю. Симонова  
подпись инициалы, фамилия

Секретарь аттестационной комиссии министерства Ю. А. Москаленко  
подпись инициалы, фамилия

Установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. от 01.03.2013 № 1093  
(Решение принято министерством образования и науки Краснодарского края)

М. П.



подпись руководителя министерства

Ю. А. Москаленко  
инициалы, фамилия

С аттестационным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
подпись педагогического работника и дата





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

# ДИПЛОМ

ЗА ВЫСОКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
И БОЛЬШОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ КУБАНИ

**Хореографическому ансамблю "Вдохновение"**

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Дворец детского и юношеского творчества"  
муниципального образования город Армавир  
руководитель - заслуженный учитель Кубани  
Светлана Римсовна Иванова

ПОДТВЕРЖДЕНО ЗВАНИЕ

*Образцовый художественный  
коллектив*

КРАСНОДАР  
2021





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
и культуры Краснодарского края  
«Краевой учебно-методический центр»



# ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ОБРАЗЦОВЫЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ  
"ВДОХНОВЕНИЕ"**

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дворца детского и юношеского творчества  
муниципального образования город Армавир  
руководитель - Светлана Римсовна Иванова

2022





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

# ДИПЛОМ

## ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ

Муниципального этапа

Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году

**на г р а ж д а е т с я**

**Образцовый коллектив**

**хореографический ансамбль «Вдохновение»**

МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир

Номинация «Хореография» (13-17 лет)

*Педагог – Иванова Светлана Римсовна*

Начальник управления образования  
администрации МО город Армавир



Т.В. Мирчук

Директор МБУ ДО ДДЮТ



О.П. Ишеева

Приказ УО № 305 от 04.05.2022 года  
г. Армавир



**БОЛЬШОЙ  
ФЕСТИВАЛЬ  
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА**







# ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Образцовой пореографической  
анимация и Видеографии (ст. учн)  
Дворец детского и юношеского творчества  
руководитель Светлана Иванова

за успешное участие  
в городском фестивале искусств  
«55 КУБАНСКАЯ  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ВЕСНА»

Если у Вас есть талант, поделитесь им с другими!  
Если Вы знаете, что сказать этому миру, скажите!  
Если Ваша душа хочет творить, творите!  
От всей души желаем Вам успехов во всех Ваших начинаниях!

Начальник отдела культуры  
администрации муниципального  
образования город Армавир



В.Н.Зинченко

г. Армавир  
2021 г.





Управление образования  
администрации муниципального образования город Армавир  
МБУ ДО ДДЮТ



# ГРАМОТА

награждается

**Образцовый хореографический  
ансамбль «Вдохновение»**

МО г. Армавир,

занявший I место

в зональном этапе краевого конкурса  
детского и юношеского творчества,

в том числе для детей

с ограниченными возможностями здоровья  
в 2020 году

**«Радуга талантов»**

*Номинация Хореография "Классический танец"*

*Смешанная возрастная группа*

Начальник управления образования  
администрации МО город Армавир

Л.Ю. Ткачёва

Директор МБУ ДО ДДЮТ



О.П. Ишеева

Приказ УО №253 от 13.03.2020 года  
город Армавир



Управление образования  
администрации муниципального образования город Армавир  
МБУ ДО ДДЮТ



# ГРАМОТА

награждается

**Образцовый хореографический  
ансамбль «Вдохновение»**

МО г.Армавир,

занявший II место

в зональном этапе краевого конкурса  
детского и юношеского творчества,

в том числе для детей

с ограниченными возможностями здоровья  
в 2020 году

**«Радуга талантов»**

*Номинация Хореография "Народный танец"*

*Смешанная возрастная группа*

Начальник управления образования  
администрации МО город Армавир

Л.Ю. Ткачёва

Директор МБУ ДО ДДЮТ

О.П. Ишеева

Приказ УО №253 от 13.03.2020 года  
город Армавир





МБУ ДО ДДЮТ



Управление образования  
администрации МО  
город Армавир

Муниципальный этап краевого смотра - конкурса  
"Молодые дарования Кубани 2019"

**Диплом**

**лауреата I степени**

в номинации "Хореография"  
присуждается

**Образцовому  
хореографическому ансамблю**

**«Вдохновение»**

**МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир**

*Педагог - Светлана Римсовна Иванова*

И.о. начальника управления  
образования администрации  
МО город Армавир

Л.Ю. Ткачева

И.о. директора МБУ ДО ДДЮТ



О.П. Ишеева

Приказ УО № 23 от 04.04.2019 года  
город Армавир





Муниципальное бюджетное  
учреждение культуры  
«Городской Дворец культуры»  
города Армавир

III городской фестиваль  
любительских театральных  
и кукольных коллективов  
«МАЛАЯ СЦЕНА»

**Диплом**

В НОМИНАЦИИ

**«Лучший актерский состав»**

награждается

*Образцовый хореографический  
ансамбль «Вдохновение»  
рук. Светлана Иванова, Светлана Жук  
концерт. Светлана Барсегянц,  
Елена Бородина*

За труд и целеустремлённость,  
Любимым делом увлечённость,  
К искусству тягу, мастерство,  
Ваших творений волшебство,  
Полёт фантазии блестящей  
И за талант ваш настоящий,  
Которым радуете вы всех!  
Диплом - награда за успех!

Начальник отдела культуры администрации  
муниципального образования город Армавир



О.В.Булавкина

г. Армавир, 2019г.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КУБАНСКИЙ КАЗАЧЬИ ХОР»

# ДИПЛОМ

УСТЕННИ  
XXVII КРАЕВОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКИХ  
ФОЛЬКЛОРНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

## «КУБАНСКИЙ КАЗАЧОК»

ПОСВЯЩЕННОГО 80-ЛЕТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ХОРА,  
НАРОДНОГО АРТИСТА РОССИИ, УКРАИНЫ, РЕСПУБЛИК АДЫГЕЯ, АБХАЗИЯ,  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИЯ В.Г. ЗАХАРЧЕНКО

## НАГРАЖДАЕТСЯ

Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение»

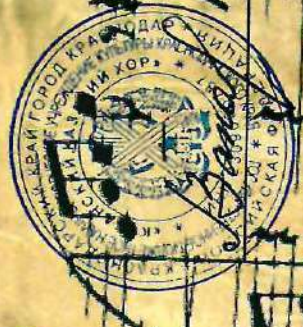
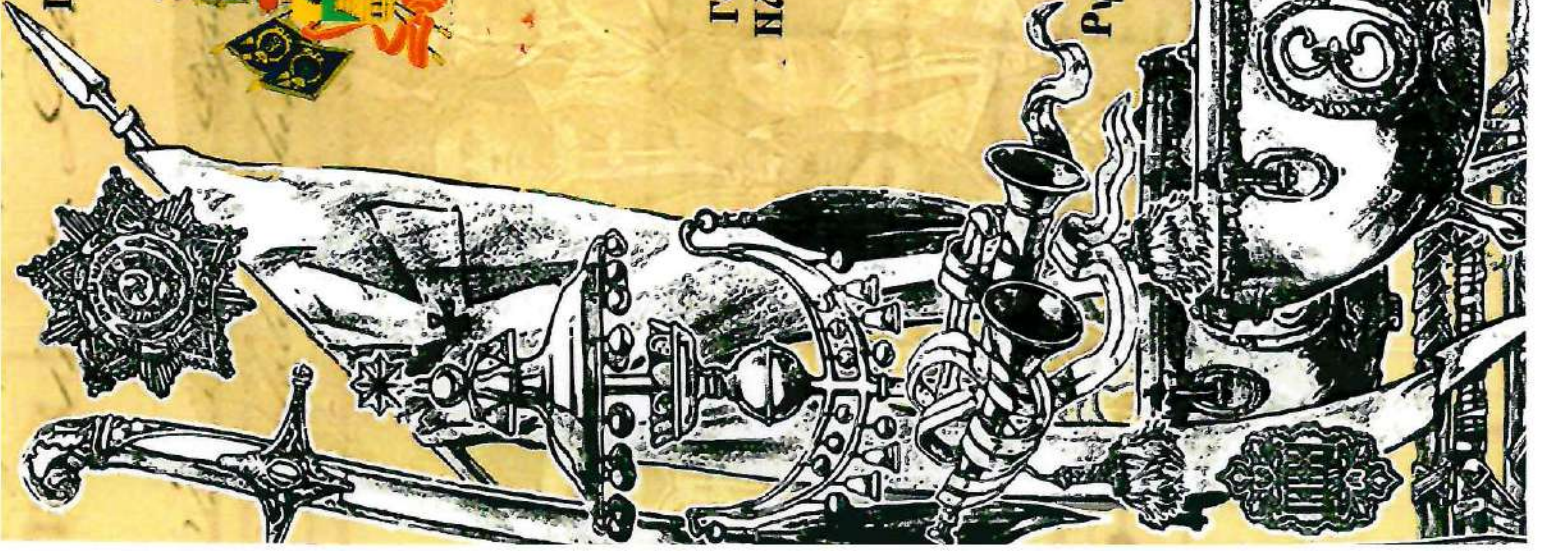
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

муниципального образования город Армавир

Руководитель - Заслуженный учитель Кубани, отличник народного просвещения

Светлана Иванова

Концертмейстер – Светлана Барсегянц



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ,  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО  
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ХОРА,  
ПРОФЕССОР, КОМПОЗИТОР



В.Г. ЗАХАРЧЕНКО

Краснодарский край  
Февраль-апрель 2018 года



# ГРАМОТА

награждается

*педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮТ*

*Иванова  
Светлана Римсовна*

**за верность выбранной профессии, большой личный вклад в развитие детского и юношеского творчества, многолетнюю плодотворную деятельность и педагогическое мастерство, а также в связи с празднованием Дня учителя**

Начальник управления образования администрации МО город Армавир



Л.Ю. Ткачёва

Приказ УО № 539 от 25.09.2020 г.  
город Армавир







*С днем учителя!*

# ГРАМОТА

Награждается

*педагог образцового хореографического ансамбля «Вдохновение»  
МБУ ДО ДДЮТ*

***Светлана Римсовна  
Иванова***

*за высокий профессионализм, мастерство,  
активную творческую деятельность в организации работы  
Дворца детского и юношеского творчества  
и в связи с празднованием Дня учителя*

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

Приказ УО № 607 от 01.10.2021 г.  
город Армавир



**Методическая разработка**  
**«Использование метода диагностики в детском хореографическом**  
**коллективе» педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ**  
**Ивановой Светланы Римсовны**

Педагогическая диагностика – это педагогическая деятельность направленная на изучение объектов и субъектов педагогического процесса, где объекты – обучающиеся, педагоги, педагогические и ученические коллективы, а субъекты – это весь педагогический процесс в целом.

Основную задачу диагностики составляет изучение усвоения учебного и воспитательного процесса. Диагностические исследования является одним из эффективных методов определения ЗУН обучающихся.

Познакомившись с этим методом, я вижу необходимость его применения в своей работе, потому что несмотря на разработку программного обучения с учетом занятий в ансамбле обучающихся с различными генотипами, не все дети в состоянии воспринимать учебный материал на одинаковом уровне. В группе занимаются дети и подростки, которые отличаются друг от друга по темпу работы, по работоспособности, по скорости восприятия музыкального материала, поэтому мне необходимо проведение диагностики.

Использование этого метода помогает мне получить информацию о различной степени усвоения учебного материала каждым обучающимся, а также позволяет определить детей с незаурядными способностями и выявить индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Диагностику я проводу 2 раза в год: в первом и во втором полугодии учебного года. Она строится не только на непосредственном наблюдении за учащимися на занятиях, но и на использовании диагностических методик. Для проведения диагностики мною разработаны диагностические карты по определению усвоения основным элементам народного, классического, партерного экзерсиса.

В младшей и средней группе обучающиеся должны:

1. Знать элементы постановки корпуса, головы, рук и ног;
2. Уметь исполнять классический экзерсис лицом к палке;
3. Знать поклон, положения рук, ходы в русском характере;
4. Уметь исполнять притопы, прыжки, хлопущки;
5. Уметь исполнять отдельные упражнения, сидя и лежа на полу.

У обучающихся подростковой группы я выделяю следующие навыки и умения:

1. Уметь исполнять классический экзерсис одной рукой за станок;



2. Иметь навык балетной осанки, выворотных позиций ног;
3. Иметь навыки исполнения вращений, движений рук и корпуса в манере;
4. Иметь навык сильного подтянутого корпуса, вытянутого носка.

На основе проведенной диагностики я получила следующие результаты:

#### Классический танец

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа (13 чел)	5 чел.	7 чел.	4 чел
Средняя группа (16 чел)	5 чел.	9 чел	1 чел.
Старшая группа (18 чел)	10 чел.	6 чел	2 чел.

#### Народный танец

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа (13 чел)	7 чел.	5 чел.	1 чел
Средняя группа (16 чел)	8 чел.	3 чел	4 чел.

Обработка полученных данных показывает, что не все обучающиеся справляются с поставленными задачами. В основном это младшего и среднего школьного возраста. В подростковой группе показатели обычно высокие, потому что здесь остаются заниматься те обучающиеся, которые имели и приобрели определенные способности, необходимые для успешных занятий в коллективе.

Анализируя диагностические данные, я пришла к выводу, что группу обучающихся можно условно разделить на 3 подгруппы:

- 1 – дети, легко усваивающие хореографический материал;
- 2 – дети, усваивающие программный материал при определенных условиях;
- 3 – дети, усваивающие программу с трудом.

Это условное деление помогло мне найти индивидуальный подход к каждому ребенку в соответствии с его уровнем развития. Наибольшую сложность для обучающихся младшей и средней группы, как показывает диагностика, представляет собой классический танец.

Для достижения наилучшего результата в усвоении сложных тем я провожу слушание классической музыки, просмотры балетных постановок и тематические беседы, которые нередко готовят и сами обучающиеся, что



несомненно тоже дает положительный результат. Анализируя работу, я пришла к выводу, что лучше всего сложные темы дети воспринимают в игровой форме, через игры и упражнения. Поэтому в своей работе я использую также игры и упражнения, которые помогают быстрее и легче усвоить сложный материал:

- игры-превращения: «Кошка выпускает когти», «Скакалочка», «Великаны и гномы».

- упражнения: «Экскурсия в зоопарк», «Путешествие с любимыми героями», «Фантазеры», «Зеркало», «Танец на пяточках», «Веселое приседание», «Эмоциональные руки», «Театр теней», «Утренняя зарядка», «Цирковые профессии».

- игры-миниатюры: «Качели», «Кораблики», «Деревянные и тряпичные куклы».

Обучающие подростковой группы относятся к занятиям осознанно, им нравится то, что они делают, у них существует самосознание и самоконтроль. Учитывая возраст обучающихся предлагаю им оценить свои знания и умения самостоятельно. Затем я оцениваю их уровень и провожу сравнительную характеристику. Отличия результатов очень незначительное. Из этого следует, что благодаря сознательному отношению к учебному процессу, в подростковой группе для успешного усвоения программного материала достаточно словесного объяснения темы педагогом или концертмейстером.

Проведя анализ, я сделала вывод, что педагогическая диагностика необходима в работе педагога дополнительного образования, т.к. она позволяет наглядно видеть все сложности учебной программы, что позволяет педагогу вносить необходимые корректировки в свою программу, определить обучающихся требующих дополнительной помощи и внимания.

Используемая литература:

1. Гуревич К.М. Психологическая диагностика. – М.: Знание, 1985.
2. Степанова Е.Н. Воспитательный процесс. Изучение эффективности. - 2001.
3. Методика отслеживания и стимулирования саморазвития ребенка.// Дополнительное образование, 2001, № 2.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АГПУ»  
352901, г. Армавир Краснодарского края  
ул. Р. Люксембург, 159  
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-  
20  
e-mail: rektoragpu@mail.ru

10.10.2022 № 318/А-22

## Рецензия

на

Методическую разработку  
«Использование метода диагностики в  
детском хореографическом  
коллективе» педагога  
дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮТ  
Автора-составителя  
педагога дополнительного  
образования МБУ ДО ДДЮТ МО  
г. Армавира  
**Ивановой Светланы Римсовны**

Актуальность создания методической разработки «Использование метода диагностики в детском хореографическом коллективе» не вызывает сомнения, так как диагностика в дополнительном образовании выполняет важную роль. Она даёт возможность создавать более благоприятные условия для развития интересов ребёнка, темпов, уровня, объёма восприятия и усвоения необходимого материала. Использование диагностики позволяет не только спрогнозировать дальнейший ход обучения, но и сделать его более интересным для детей, повысить качественный уровень обучения, заинтересовать обучающихся и активизировать их работу.

Дополнительным достоинством и своевременности создания методической разработки следует отнести и отсутствие в дополнительном образовании единых образовательных стандартов существенно определение результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Автор методической разработки Иванова С.Р. определяет неотъемлемый компонент образовательного процесса, которым является диагностика, с помощью которой она сама и предлагает педагогическому сообществу определить как результат достижения поставленных целей, без которой невозможно эффективное управление дидактическим процессом, а также быстрое достижение успехов в хореографии и танцевальном искусстве. Автор выделяет 2 способа выявления одаренных детей: при помощи медико-психологической диагностики и при помощи педагогической диагностики. Рецензируемая разработка посвящена педагогической диагностике выявления одаренных детей в хореографии и формах работы.

Для выявления одаренных детей в условиях хореографического коллектива автор разработала критерии, формы выявления и диагностические задания. Не редко танцевальные способности детей раскрываются не сразу, а в процессе обучения на 2 и на 3 году обучения. Поэтому предложенные диагностические задания носят универсальный характер и предусмотрены для детей с 1 по 3 года обучения в каждой ступени обучения и проводятся 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Пожелания к составителю методической разработки можно отнести использование не только визуальной экспресс-диагностики в качестве исполнения движения (пластические тесты), специальные упражнения на развитие координации, координационные тесты, но еще и разрабатывать свой пакет диагностических методик, отражающих цели и задачи, поиск форм и методов диагностики планируемых результатов и достижений обучающихся.



Методическая разработка «Использование метода диагностики в детском хореографическом коллективе» педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ автора-составителя педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ МО г. Армавира **Ивановой Светланы Римсовны** может быть рекомендована к реализации в объединениях дополнительного образования.

10.10.2022 г.

кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

Алдакимова О.В.



Иванова, О.В.

ПЕРСОНАЛУ

Иванова





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Социально – психологический факультет  
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии



## **СЕРТИФИКАТ**

№ 11-04-22-59

участника III Национальной научно-практической конференции

**ПСИХОЛОГИЯ ПАТРИОТИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:  
ПРОБЛЕМЫ, РЕАЛИИ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Ивановой Светланы Римсовны**

**Тема выступления: «Средство танцевального искусства в формировании духовно-нравственных  
качеств личности в системе дополнительного образования».**



Проректор по научно-  
исследовательской и инновационной  
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»  
*Ю.П. Ветров*

Армавир  
11.04.2022



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Социально-психологический факультет**

**Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии**

## **ПРОГРАММА**

***III Национальной научно-практической конференции***

***«Психология патриотизма и патриотического воспитания в  
современном обществе: проблемы, реалии, традиции, инновации,  
перспективы»***



**Армавир**

**11 апреля 2022 г.**



### ***III Национальная научно-практическая конференция***

#### ***«Психология патриотизма и патриотического воспитания в современном обществе: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы»***

##### ***Организаторы:***

- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
- Социально-психологический факультет ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
- Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

##### ***Организационный комитет конференции:***

*Костенко Анаид Арсеновна* - кандидат педагогических наук, доцент, декан социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Дохойн Анна Меликсовна* – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

*Качалова Алевтина Васильевна* – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

*Алдакимова Ольга Викторовна* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

*Щербанева Наталья Геннадьевна* – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», заместитель декана СПФ по УР.

##### ***Место проведения:***

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра социальной, специальной педагогики и психологии  
(г. Армавир, ул. Ленина 79)

##### ***Дата проведения:***

11.04.2022 г.

##### ***Время проведения:***

10:00 - 18:00

Мероприятие проводится с целью обсуждения перспективных и актуальных направлений по проблеме формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения в условиях образовательного учреждения, создание дискуссионной площадки для обсуждения результатов научных исследований, поиска решений теории и практики в области современной психологии и педагогики.

К участию в конференции приглашаются аспиранты, соискатели ученых степеней, научные сотрудники, докторанты, преподаватели ВУЗов, педагогические работники образовательных учреждений, учителя, психологи, студенты, практикующие специалисты, а также общественные деятели и лица, проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам.

В рамках конференции, на пленарном заседании и при работе секций, будут обсуждаться следующие вопросы:

- роль и значение патриотизма в современных условиях, цели и предполагаемые результаты патриотического воспитания детей и подростков, формы патриотического воспитания студенческой молодежи;

- организаторская деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся;

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей Кубанского края;

- активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- условия для творчества учащихся школы, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;

- проблемы методики преподавания в школе и в вузе;

- цифровизация в современном культурно-образовательном пространстве;

- психология и педагогика в системе гуманитарного знания.

***Язык конференции: русский, английский.***

***Форма участия очная и заочная.***

**Начало пленарного заседания 11.04.2022 года в 10.00**

**по адресу: г. Армавир, ул. Ленина, 79, ауд. 47**



**Регламент работы конференции:**

<b>Регистрация участников</b>	холл	9.30-10.00
<b>Открытие, пленарные доклады</b>	47 аудитория	10.00-12.00
<b>Работа научно-практических секций</b>		
<b>секция 1</b>	аудитория 47	13.00-15.00
<b>секция 2</b>	аудитория 44	13.00-15.00
<b>секция 3</b>	аудитория 42	13.00-15.00
<b>Работа мастер-классов</b>		
Мастер класс 1 «Активные методы обучения в начальной школе».	Тренер учитель начальных классов МОАУСОШ № 4 г. Новокубанска им. А.И. Миргородского Круглова Елена Анатольевна	Аудитория 47 15. 00-16.00
Мастер класс 2. «Особенности работы учителя начальных классов в свете обновленных ФГОС НОО».	Тренер учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1 МО город Армавир Алексеева Ольга Юрьевна	Аудитория 44 15.00-16.00
Мастер-класс 3 «Особенности методической деятельности учителя начальных классов в свете обновленных ФГОС НОО»	Тренер учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1 МО город Армавир Румянцева Галина Витальевна	Аудитория 42 15.00-16.00
Мастер-класс 4 «Воспитание ответственного отношения к своему здоровью у дошкольников при изучении правил дорожного движения»	Тренер старший воспитатель МБДОУ детский сад № 22, МО Усть-Лабинский район Роговская Наталья Михайловна	Аудитория 48 16.00-17.00
Мастер-класс 5 «Формирование ценностного отношения к миру природы у современных дошкольников в свете обновленных ФГОС ДОО»	Тренер воспитатель МБДОУ детский сад № 22, МО Усть-Лабинский район Фундурак Галина Васильевна	Аудитория 49 16.00-17.00
Мастер-класс 6 «Использование игровых технологий на уроках истории и обществознания в социально-личностном, патриотическом становлении школьников»	Тренер учитель МБОУ СОШ №9 имени Л.М.Павличенко станицы Баговской МО Мостовский район Шевченко Наталья Викторовна	Аудитория 45 16.00-17.00
Подведение итогов, вручение сертификатов.	Аудитория 44 Модераторы Алдакимова О.В. Качалова А.В. Костенко А.А.	17.00-18.00

### ***Спикеры пленарного заседания:***

**Дохоян Анна Меликсовна**, к.псх.н. доцент, заведующая кафедрой ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир «Роль ценностей в жизнестойкости современной молодежи»

**Кондратенко Анна Павловна**, к.п.н., доцент, декан факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» г. Луганск, ЛНР «Тенденции педагогического образования в высшей школе в современном мире»

**Сергиенко Алина Викторовна**, к.п.н, доцент, руководитель творческой лаборатории вокально-исполнительского мастерства ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» г. Луганск, ЛНР «Формирование патриотического мировоззрения у студенческой молодежи при преподавании жанров фольклора в условиях университетского образования».

**Пивоварова Наталья Владимировна**, преподаватель высшей категории, заведующая цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин ГОУ ОСП «Политехнический колледж Луганского государственного аграрного университета», г. Луганск «Мегатренды, определяющие наше будущее».

**Захарова Светлана Евгеньевна**, преподаватель высшей категории ГОУ ОСП «Политехнический колледж Луганского государственного аграрного университета», г. Луганск ЛНР «Концепция патриотического воспитания обучающихся в условиях колледжа».

**Данилова Эльвира Александровна** Старший воспитатель (Начальник курса) колледжа ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург) «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях колледжа».

**Власова Наталья Николаевна**, преподаватель ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», г. Усть-Лабинск «Педагогические условия формирования толерантности у обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования»

**Алдакимова Ольга Викторона к.п.н., Щербанева Наталья Геннадьевна к.псх.н.**, доценты кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир «Современные возможности патриотического воспитания студенческой молодежи в условиях педагогического вуза»

**Костенко Анаид Арсеновна к.псх.н.**, декан Социально-психологического факультета, **Герлах Ирина Витальевна**, к.п.н., доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир «Волонтерская деятельность в формировании патриотических качеств личности студента педагогического вуза»



**Арцимович Ирина Владимировна**, к.псих.н. доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир «Обретение смыслов в современных условиях жизнедеятельности»

**Качалова Алевтина Васильевна**, к.псих.н. доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир «Патриотизм как психологический феномен».

**Белоус Ольга Валерьевна**, к.псих.н. доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир «Ценности и смысл жизни: осознание и ролевое поведение»

**Вареца Елена Сергеевна**, к.псих.н. доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир «Метафоры: традиции и представления».

**Тематические секции:**

*Перспективные и актуальные направления по проблеме формирования личности гражданина и патриота России.*

*Обсуждение результатов научных исследований, поиска решений теории и практики в области современной психологии и педагогики.*

*Роль и значение патриотизма в современных условиях, цели и предполагаемые результаты патриотического воспитания детей и подростков в условиях образовательного учреждения.*

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КРУГЛОГО СТОЛА**

**Программным комитетом утверждены 3 формы участия в семинаре:**  
**устная** (пленарные и ключевые доклады до 15 мин.; сообщения до 10 минут; 10 минут ответы на вопросы),  
**короткая презентация доклада на секции** (10 минут доклад, вопросы),  
**слушатель.**

<b>Продолжительность доклада на пленарном заседании</b>	10-15 минут
<b>Продолжительность основных сообщений на секциях</b>	7-10 минут
<b>Обсуждение отдельных вопросов, научные дискуссии</b>	до 10 минут

**ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ СБОРНИКА**

По материалам конференции планируется издание сборника статей, который будет включен в базу научного цитирования «РИНЦ», электронная версия будет размещена в Научной электронной библиотеке («eLibrary.ru»).

Тексты материалов докладов/статей предоставляются в авторской редакции.

Ответственность за достоверность и оригинальность научных результатов несут авторы.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике конференции, не имеющие научной новизны или оформленные не по требованиям.

Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 60%.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

*Научная статья должна включать следующие элементы:*

- УДК;
- инициалы и фамилию автора (авторов) статьи;
- название образовательной организации, города;
- данные о научном руководителе: ученая степень, должность, инициалы и фамилия (не считается автором статьи);
- название статьи;
- аннотацию (не более 7 строк);
- ключевые слова (5-7 слов и словосочетаний) на русском и английском языках;
- текст статьи
- список литературных источников.

Объем материалов: 5-7 страниц формата А4.

Поля: 2 см слева, 2 см справа, 2 см сверху и снизу.

Шрифт: Times New Roman (в редакторе MS Word версий 2002 и выше); высота 14 пунктов; междустрочный интервал – полуторный, отступ первой строки – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Название (заголовок) – шрифт жирный, заглавные буквы, печатается без переноса – по центру. Ниже через один интервал – инициалы и фамилия автора (авторов) строчными буквами. На следующей строке – название организации (полностью), в скобках – город. На следующей строке сведения о научном руководителе: ученая степень, должность, инициалы и фамилия. Через один интервал, с абзацного отступа – аннотация (объем аннотации не должен превышать 7 строк). На следующей строке, с абзацного отступа – ключевые слова (5-7 слов). Далее, через один интервал, с абзацного отступа – текст доклада (выравнивание по ширине).

После основного текста приводится список литературы в алфавитном порядке. Ссылки на литературу оформляются в тексте в квадратных скобках (применение подстрочных сносок не допускается), например [1, с. 277]. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 в алфавитном порядке в конце статьи.

Уровень оригинальности текста – не менее 65%.

Минимальный объем статьи – от 5 страниц. Стоимость одной страницы – 100 руб.

Стоимость сертификата участника конференции - Электронный вариант 350 руб., на бумажном носителе – 500 руб.

Статья включается в сборник после оплаты.



## **СПИСОК УЧАСТНИКОВ, ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДАМИ**

### **Руководители секции:**

- Дохоян А.М., к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой ССПиП
- Алдакимова О.В., доцент, к.пед.н., доцент кафедры ССПиП
- Щербанева Н.Г., к.псих.н., доцент кафедры ССПиП
- Герлах И.В., к.п.н., доцент кафедры ТИПиОП
- Качалова А.В. к.псих.н., доцент кафедры ССПиП
- Твелова И.А. к.псих.н., доцент кафедры ССПиП

### **Тематика выступлений:**

**Игнатович Владлен Константинович**, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар) «Проблема патриотизма современной молодежи России»

**Капиева Кнарлик Робертовна**, к.псих.н., доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» «Патриотизм как духовная основа национальной безопасности России»

**Скиба Наталья Владимировна**, к.псих.н., доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» «Экстремизм и терроризм – глобальные проблемы современного общества»

**Пономарева Виктория Витальевна**, к.псих.н., доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» «Патриотизм и современная российская молодежь»

**Егизарьянц Марина Николаевна**, к.пед.н., доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» «К вопросу о феномене патриотизма в современном российском обществе»

**Мальцев Алексей Григорьевич**, к.воен.н., доцент кафедры технологии и дизайна факультета технологии, экономики и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Внеаудиторные мероприятия в духовно-нравственном воспитании студентов: из опыта работы»

**Твелова Ирина Александровна**, к.псих. н, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Формирование патриотических ценностей студентов как одна из социально-управленческих задач государства»

**Минтемирова Наталья Александровна**, преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края г. Армавир «К вопросу о феномене патриотизма в современном российском обществе»

**Кучеренко Елена Владимировна**, преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края г.

Армавир «Патриотизм как ценностный ориентир современной российской молодежи».

**Волобуева Нина Алексеевна** к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «АГПУ» «Психолого-педагогическое сопровождение формирования патриотизма и гражданственности в условиях общеобразовательного учреждения среди обучающихся»

**Наумова Виктория Александровна**, воспитатель МБДОУ № 160 г. Краснодара «Педагогические средства формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования»

**Воробьева Валентина Николаевна**, воспитатель МБОУ СОШ №22 имени С.Е. Войтенко МО Усть-Лабинский район «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»

**Вахонина Ольга Витальевна**, воспитатель МБДОУ №1 МО город Армавир «Нравственное воспитание младших дошкольников в условиях детского сада: принципы, направления, средства и методы»

**Куценко Ольга Григорьевна**, воспитатель МБОУ СОШ №22 имени С.Е. Войтенко МО Усть-Лабинский район «Организация методической работы по нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОО»

**Яшнова Оксана Евгеньевна**, специалист по работе с молодежью Вознесенского сельского поселения ст. Вознесенская, Краснодарского края «Патриотизм и патриотическое воспитание в современном обществе»

**Варенька Ирина Александровна**, воспитатель МАДОУ № 16 «Формирование у дошкольников бережного отношения к своему здоровью»

**Непомнящая Анна Владимировна**, воспитатель МБДОУ № 8 «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

**Вуколова Светлана Павловна**, воспитатель МБДОУ № 8 «Познавательное развитие как средство формирования представлений об окружающем мире»

**Чубенко Евгения Борисовна**, воспитатель МАДОУ № 39 «Сенсорное развитие детей через игровые технологии»

**Хаустова Евгения Викторовна**, воспитатель МАДОУ № 16 «Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры у детей раннего возраста»

**Овчарова Людмила Александровна**, воспитатель МАДОУ № 16 «Использование образовательных модулей в воспитательно-образовательном процессе: STEAM- образование»

**Баранова Алина Юрьевна**, воспитатель МАДОУ № 6 «Развитие мелкой моторики рук по средствам художественно- эстетического развития дошкольника».

**Федотова Елена Иликаевна**, воспитатель МАДОУ № 6 «Детское экспериментирование как метод познания мира»



**Джорохян Юлия Владимировна**, воспитатель МАДОУ № 16  
«Использование метода сторисек в развитии интереса у детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе»

**Каблучёва Оксана Дмитриевна**, воспитателя МАДОУ № 23 г. Армавира  
«Сенсорное воспитание младших дошкольников через дидактическую игру»

**Шагина Анфиса Федоровна** обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Влияние карьерной успешности супругов на отношения в семье»

**Розумов Ихлас Икрамович** обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Развитие позитивного отношения к профессии у студентов педагогического вуза»

**Хайдаров Аман** обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Развитие позитивных отношений подростков с агрессивным поведением со сверстниками в современных условиях образовательного пространства»

**Хайдаров Сохбет** обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Психологическое обеспечение адаптации студентов к обучению в вузе в условиях цифровизации образовательного пространства»

**Герасименко Светлана Александровна** обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Коррекция эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста»

**Устьян Марина Сергеевна**, обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Особенности мотивации достижения и избегания неудач у младших школьников, обучающихся по различным дидактическим системам»

**Михайлова София Георгиевна**, «Психологическая поддержка развития личности в юношеском возрасте»

**Аладжеев Владимир Олегович** обучающийся ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Психолого-педагогические условия, способствующие формированию профессиональной компетентности будущих педагогов»

**Айрапетян Марина Рафаэловна** педагог МБОУ ДОД ДДЮТ г. Армавир  
«Современные формы патриотического воспитания детей в дополнительном образовании»

**Вахненко Алена Александровна**, обучающийся ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Об укреплении здоровья и воспитании культуры безопасного поведения учащейся молодежи в современных условиях»

**Бурейко Сталина Дмитриевна, Каширина Ксения Кирилловна, Кошеваров Евгений Дмитриевич**, обучающиеся ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Психология патриотического воспитания у школьников на уроках истории»

**Беложенко Дарья Николаевна**, обучающийся ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир  
«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у подростков»

**Иванова Светлана Римсовна**, педагог МБОУ ДОД ДДЮТ г. Армавир «Средство танцевального искусства в формировании духовно-нравственных качеств личности в системе дополнительного образования»

**Ермакова Карина Анатольевна**, обучающийся ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир «Психология формирования патриотизма у младших школьников»

**Скиба Мария Константиновна**, обучающийся ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир «Исследование проблемы экстремизма и терроризма в современном обществе»

**Сагоян Карина Саркисовна**, обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар «Особенности развития психических функций у детей с нарушением речи».

**Каракевурян Ангелина Арменаковна**, обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «О формировании здорового образа жизни студенческой молодежи»

**Киврина Анжелика Лерьевна**, обучающийся магистратуры ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Тревожность как психический феномен»

**Коляда Светлана Валерьевна**, учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 19 МО г. Армавира «Одаренность младшего школьника: особенности работы учителя»

**Комаристая Ольга Геннадьевна**, обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Роль самооценки в развитии личности ребенка»

**Колодченко Кристина Романовна**, обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Патриотическое воспитание младших школьников средствами коллективной творческой деятельности»

**Кривичева Юлия Владимировна** обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Применение методов арт-терапии в период адаптации первоклассников»

**Лобова Марина Викторовна**, учитель начальных классов, МБОУ-СОШ № 19 МО г. Армавир «Особенности развития эмоционального интеллекта у младшего школьника»

**Мужичук Анна Игоревна**, обучающийся МБОУ СОШ № 8 МО город Армавир «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: пути системного развития у старших школьников»

**Мужичук Марина Викторовна**, учитель математики МБОУ СОШ № 8 МО город Армавир «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: осмысление пути системного развития»

**Перфильева Алина Валерьевна**, обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации»



**Сасова Наталья Семеновна**, обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Особенности переживания одиночества в юношеском возрасте»

**Тарусова Светлана Викторовна**, учитель начальных классов, МБОУ-СОШ № 19 МО г. Армавир «Психологические особенности развития личности младшего школьника в условиях ФГОС»

**Усачев Михаил Михайлович, Гоцева Мария Сергеевна**, обучающиеся ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир «Поколение Z – взгляд студенческой молодёжи: реальность и будущее»

**Черчинцев Денис Викторович**, обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Психологическая защита в процессе формирования адаптационной системы человека»

**Шатохина Екатерина Юрьевна**, учитель-логопед МБДОУ ЦРР детский сад № 21 п. имени М. Горького, Кавказский район, Краснодарский край «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение дошкольников с РАС в условиях ДОО»

**Шевченко Наталья Викторовна**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9 имени Л.М. Павличенко станицы Баговской муниципального образования Мостовский район «Система духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся: отечественный и зарубежный опыт»

**Шентякина Илона Валерьевна**, обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Особенности проявления тревожности у студентов на различных этапах обучения в вузе»

**Шулякова Людмила Сергеевна**, учитель начальных классов, МБОУ-СОШ № 19 МО г. Армавир «Психологическое здоровье личности младшего школьника»

**Ярмоленко Надежда Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко г. Ейска, Муниципального образования Ейский район «Особенности использования игровых технологий с младшими школьниками»

**Северина Светлана Павловна**, преподаватель ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж» ст. Кущевской, Краснодарского края «Воспитание гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи медицинского колледжа»

**Подгайная Татьяна Николаевна**, социальный педагог ГКУСОКК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Армавир «Влияние СМИ на сознание молодого поколения»

**Савенко Валерия Владимировна**, преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум» г. Армавир «Современный урок иностранного языка как источник духовно-нравственных ценностей»

**Пахунова Елена Игоревна**, аспирант ФГБОУ ВО «АГПУ» 3 года обучения, Младший инспектор дежурной службы, прапорщик внутренней службы г. Армавира: «Духовно-нравственное просвещение и перевоспитание лиц, находящихся в местах лишения свободы»

**Костина Альбина Борисовна** учитель начальных классов, социальный педагог ГКОУ школа №22 МО г. Армавир «Особенности нравственного воспитания младших школьников с умственной отсталостью».

**Ковалева Виктория Олеговна** заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 6 г. Армавира «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей старших подростков в условиях общеобразовательного учреждения».

**Левченко Юлия Владимировна** воспитатель МБДОУ 1 МО город Армавир «Педагогические приемы формирования социальных норм у детей раннего дошкольного возраста»

**Стельмах Людмила Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ №1 МО город Армавир «Особенности социального развития ребенка раннего возраста: психолого-педагогический аспект».

**Волошина Анна Борисовна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Особенности патриотического воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

**Мангасарян Эвелина Нориковна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Особенности обучаемости младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

**Стешенко Ирина Альбертовна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Учитель начальных классов в современных условиях реализации ФГОС».

**Лень Елена Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Психологический портрет первоклассника в рамках реализации ФГОС».

**Зубенкова Алёна Романовна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Особенности обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

**Рахманина Татьяна Петровна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Психолого-педагогическое сопровождение родителей первоклассника на современном этапе образования в рамках реализации ФГОС».

**Поталова Наталья Александровна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Педагогические конфликты в современной школе и особенности их решения в рамках реализации ФГОС».

**Сепп Ольга Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Особенности воспитанности младшего школьника в рамках реализации ФГОС в рамках реализации ФГОС».



**Багян Марине Валериковна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Одаренный младший школьник: особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС».

**Трубецкая Юлия Николаевна**, учитель обществознания МБОУ СОШ №19 город Армавир «Психология духовно-нравственного воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

**Алексеева Римма Петровна**, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №19 город Армавир «Воспитательные возможности урока ИЗО в начальной школе в рамках реализации ФГОС в рамках реализации ФГОС».

**Варютина Ирина Валерьевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Психолого-педагогический портрет младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

**Пятакова Евгения Алексеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 город Армавир «Особенности развития младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

**Марченко Елена Сергеевна**, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Перспектива» город Армавир «Психолого-педагогический портрет младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

**Баландина Марина Александровна**, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Перспектива» город Армавир «Одаренный младший школьник: особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС».

**Солонская Надежда Сергеевна**, учитель информатики МОУ СОШ №6 город Армавир «Информационные возможности развития обучающихся на уроках информатики в рамках реализации ФГОС»

**Акопян Петрос Хачатурович** обучающийся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир «Профессиональная педагогическая подготовка будущих педагогов в учреждениях высшего образования»

**Цыбина Ирина Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1МО город Армавир, Краснодарского края «Формирование эмпатии и толерантности у обучающихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания»

**Акиншина Светлана Джалоловна**, директор МБОУ СОШ №6 город Армавир «Управление педагогическим коллективом в рамках реализации ФГОС».

**Ковалева Виктория Олеговна**, учитель истории МБОУ СОШ №6 город Армавир «Особенности развития эмоционального интеллекта обучающегося на уроках истории в рамках реализации ФГОС».

**Березуцкая Ольга Петровна**, учитель географии МБОУ СОШ №6 город Армавир «Развивающие возможности урока географии в рамках реализации ФГОС».

**Мишкова Наталья Сергеевна**, учитель биологии МБОУ СОШ №6 город Армавир «Экологические воспитание обучающихся на уроках биологии в рамках реализации ФГОС».

**Макаровская Людмила Николаевна**, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №6 город Армавир «Изучение иностранных языков в современных условиях школы в рамках реализации ФГОС».

**Новикова Татьяна Васильевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 город Армавир «Развитие патриотизма обучающихся на уроках литературы в рамках реализации ФГОС».

**Шатохина Оксана Олеговна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 город Армавир «Современный портрет учителя русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».

**Груненко Виктория Владимировна**, учитель математики МОБУ СОШ №13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокий «Психологическое здоровье обучающихся на уроках математики в рамках реализации ФГОС».

