

Викторина «Лес, и мы!»

Цель: познакомить обучающихся с бесценным даром для человека - лесом, значением леса в жизни человека; развивать умственные способности, логику и смекалку; воспитывать любовь к красоте леса и его богатству - животным, птицам, насекомым.

Образовательные:

- Сформировать экологическую грамотность у обучающихся при изучении природы родного края.
- Изучить дополнительный материал из научно – познавательной литературы и ресурсов Интернета и применить полученные знания в жизни.
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся в области экологии и охраны природы.

Воспитательные:

- Прививать любовь к родному краю, воспитывать желание беречь и охранять живую природу.
- Соблюдать правила нравственного и этического поведения в мире природы и людей.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся потребность общения с природой и окружающим миром.
2. Развивать личные интересы в гармонии с интересами природы и общества.
3. Развивать в обучающихся чувство ответственности за окружающую природу.

Оборудование: природный материал - веточки деревьев и кустарников произрастающие в нашей местности, семена деревьев и кустарников, произрастающих в нашей местности и не только, кора деревьев и кустарников; распечатанные на цветном принтере картинки с заданиями.

Наглядность: природный материал, распечатанные картинки.

Ход игры:

Ведущий - Здравствуйте, ребята! Нашу встречу я начну со слов Л. Леонова: «Давно пора бы воздать ему хвалу, какой заслуживает этот милый дед, старинный приятель нашего детства, насмерть стоящий воин и безотказный поставщик сырья, кормилец рек и хранитель урожаев». О чём так ёмко, точно и уважительно сказал русский писатель?

Правильно - это лес.

В древние времена зорко охраняли леса, так как считали их священными, молились им и жестоко расправлялись, вплоть до смертной казни, с губителями деревьев. Дерево считали человеком, на которого рассердился бог, и потому тело его обросло корой, ноги в землю вошли, и он говорить не может, только шепчет, но душа в нём всё-таки осталась. Это – заколдованный человек-великан.

И мы с вами знаем, какую громадную пользу приносят нам леса. И сегодняшний наш разговор - ещё одно напоминание об этом.

В нашей стране родилась пословица: **«Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги»**. Хорошая, мудрая пословица, и всем нам необходимо всегда помнить её.

А теперь приступим к игре. Я приглашаю вас в путешествие по станциям, где вы сможете одержать победу, благодаря своим знаниям, сообразительности и сплочённости команд. Желаем успехов!!!

Теперь настала пора нам познакомиться с вашими командами.

1.Конкурс "Визитная карточка- (название команды, девиз)". На представление каждой команде отводится не более 3 минут.

2.Станция «Веточка» (определить породу дерева)

Команда определяет породу дерева по веточкам – образцы представлены: (сосна, лиственница, ель, пихта, кедр, клен, береза, облепиха). И чем они отличаются друг от друга (сколько в пучке иголок)?

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

3.Станция «Кора» (определить породу дерева)

Команда определяет породу дерева по коре– образцы представлены: (клен, лиственница, ель, береза, ольха, тополь, рябина, калина) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

4.Станция «Семена» (определить породу дерева)

Команда определяет породу дерева по семенам – образцы представлены: (клен, лещина, сосна, кедр, ольха, грецкий орех, лиственница, ель)

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

5. Станция «Листья» (определить породу дерева)

Угадай по листу



1

липа



2

калина



3

рябина



4

осина

берёза

дуб

клён



5



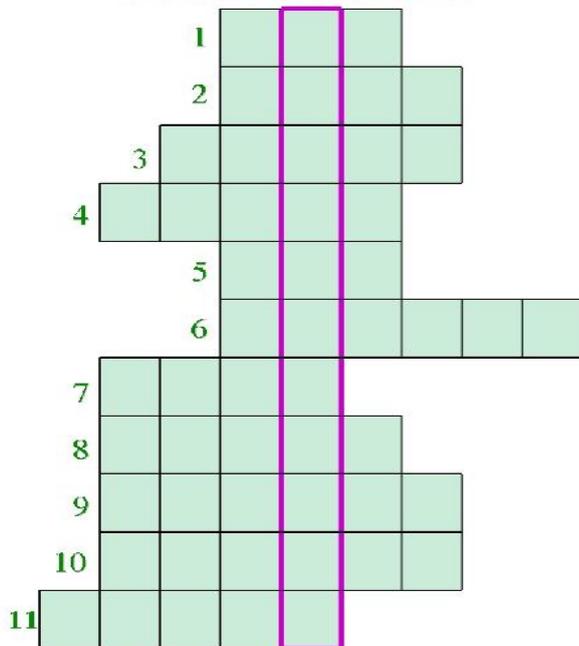
6



7

6. Станция «Кроссворд- отгадай породу дерева»

Леса России



1. Хвойное дерево, около него встречают Новый год.
2. Лиственное дерево-медонос.
3. Дерево здоровья, хвойное, хвоинки собраны парами или по пять штук в пучке.
4. Дерево с мягкой хвоей.
5. Лиственное дерево: плакучая...
6. Лиственное дерево с белой корой
7. Лиственное дерево, их бывает три вида: остролистый, американский, татарский.
8. Лиственное дерево, листья которого дрожат от ветра.
9. Лиственное дерево с плодами, собранными в гроздь, зимой ими питаются снегири, дрозды.
10. Растущий в скверах и парках лиственный кустарник со стреляющими стручками.
11. Лиственное дерево с мягкими пуховыми сёржками.

Ответы: 1. Ель, 2. Липа, 3. Кедр, 4. Пихта, 5. Ива, 6. Береза, 7. Клен, 8. Осина, 9. Рябина, 10. Акация, 11. Ольха.

7. Станция «Грибы»

Определите эти грибы. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Опята, груздь, подберезовик, белый гриб, волнушка, сыроежка, лисички, дождевик)



8. Станция «Пословицы и поговорки»

(На столе - 2 конверта с частями пословиц и поговорок. Задача команд – соединить эти части вместе. За каждый правильный ответ – один балл).

Возле леса жить – голоду не видать.

Волков бояться, в лес не ходить.

Лесные дары для каждой поры.

Кто лес любит и знает, тому он помогает.

В лес не съездишь, так и на печке замерзнешь.

Как в лес кликнешь, так и откликнется.

Содержимое разработки

Возле леса	жить – голоду	не видать.
Волков бояться,	в лес	не ходить.
Лесные	дары для	каждой поры.
Кто лес любит	и знает, тому	он помогает.
В лес не съездишь,	так и на печке	замерзнешь.
Как в лес	кликнешь, так	и откликнется.

9. Станция «Загадки»

Все знают, что у елки не листья, а иголки, и так же, как она с иголками ...

Ответ: Сосна

Белые овечки бегают по свечке.

Ответ: Вербa

Что же это за девица? Не швея не мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год.

Ответ: Ель

С моего цветка берет пчелка самый вкусный мед, а меня все ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают.

Ответ: Липа

В лесу на поляне стоит кудрявый Ваня в зеленом кафтане. Богач невелик, а орешками наделит.

Ответ: Орешник

То ли с крыши, то ли с неба – или вата, или пух. Или, может, хлопья снега появились летом вдруг? Кто же их исподтишка сыплет будто из мешка?

Ответ: Пух тополя

Что за время! Есть ли лучше? По окраинам лесным привлекающе-пахучий залюбился белый дым.

Ответ: Черемуха

Каждый год на нем с охотой вырастают вертолеты. Жаль, что каждый вертолет на всего один полет. **Ответ:**(клён)

Заключение

Викторина носит не только развлекательный, но и воспитательно-обучающий характер, поэтому не стоит думать, что уроки могут пропасть зря, особенно если задания подобраны для мотивации стремления изучения предметов. Что и является основным требованием образовательного стандарта, то есть формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Спасибо за внимание!