

## Викторина «Растения и животные уголка природы»

**Цель:** обобщить, углубить, закрепить знания обучающихся о живой природе

**Задачи:**

- образовательная: расширить знания детей о природе;
- развивающая: формировать у детей положительное отношение к природе, нормы поведения в природе;
- воспитательная: воспитание любви к природе, развитие чувства участия и защиты её ресурсов и окружающей среды.

**Учитель:**

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных. Вас ждут интересные вопросы и игры.

### 1. «Узнай растение».

- Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).
- Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).
- Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина*).
- На этом цветке любят гадать. (*Ромашка*).

- Дерево это – одно из самых могучих в лесу. Древесина его тяжёлая, крепкая. Из неё делают мебель, бочки, паркет (дуб)
- Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. (*Подснежник*).
- Золотое решето

Черных зернышек полно (Подсолнух)

- Нам запах свежести лесной

Приносит поздней весной

Цветок душистый, нежный

Из кисти белоснежной (ландыш)

- Весной растёт,

Летом цветёт,

Осенью осыпается,

Зимой отсыпается.

А цветок – на медок,

Лечит от гриппа,

Кашля и хрипа (липа)

## 2. «Узнай животное».

- Самая крупная птица (Африканский страус)
- Самая маленькая птица (колибри)
- Это животное способно быстро менять свой цвет (хамелеон)
- Самое высокое животное на земле (жираф)
- Кто такая мандаринка (маленькая уточка)
- Это животное может слизнуть своим длинным языком до 35тыс. муравьев за день (муравьед)
- Самое быстрое животное в мире (гепард)
- Самое большое животное в мире (синий кит)
- Это животное может поворачивать голову на 360 градусов (сова)
- Самая ядовитая змея (кобра)

## Игра «Четвёртый лишний».

Назовите лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, **тюльпан**. Так как ...
2. Берёза, дуб, **шиповник**, тополь. Так как ...
3. Яблоня, смородина, малина, **рябина**. Так как ...
4. Липа, осина, клён, **яблоня**. Так как ...
5. Груша, слива, **тополь**, вишня. Так как ...
6. **Клубника**, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

## «Загадки про животных».

1. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
2. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
3. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).
4. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
5. Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины. (*Бобры*).
6. Над рекою он в полёте,  
Этот чудо-самолётик.  
Над водой парит он гладкой,  
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
7. На спине я дом ношу,  
Но гостей не приглашу:  
В костяном моём дому  
Место только одному. (*Черепаха*).
8. В воде купался, а сух остался? (*Гусь*.)
9. Не царь, а в короне, не всадник, а со шпорами? (*Петух*.)
10. Драчун и забияка, живёт в воде, когти на спине – и щука не проглотит? (*Ёрш*.)
11. Что за весенняя чёрная птица любит за плугом ходить и кормиться. Что за весенняя чёрная птица прямо на трактор чуть не садится? (*Грач*).
12. В тесной избушке ткут холст старушки. (*Пчёлы*.)
13. Заплелись густые травы, закудрявились луга, да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога. (*Барашек*.)

14. . Сталаи братья на ходули, ищут корму по пути. На бегу ли, на ходу ли – им с ходулей не сойти. (Журавли.)

15. Сама мелковата, а хвост богатый. (Белка.)

16. Большущий, толстущий, ходит растяпой, глаза как щелки, хвоста нет только. (Медведь.)

### **Игра «Птицы».**

**Учитель:** «Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а кто – другой, то хлопните»

**Учитель:** Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Мухи и стрижи.

(Дети топают.)

**Учитель:** Что неправильно?

Дети: Мухи!

**Учитель:** А Мухи кто?

Дети: Насекомые.

**Учитель:** Прилетели птицы:

Голуби, куницы.

(Дети топают.)

Дети: Куницы – звери, млекопитающие. (Небольшой хищный зверёк с ценным светло-коричневым пушистым мехом.)

**Учитель:** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки...

(Дети топают.)

Дети: Комары – насекомые.

**Учитель:** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки...

Даже плюшки,

Лебеди и утки –

И спасибо шутке!

### **Вопросы Почемучек.**

1. Почему нельзя трогать яйца в гнёздах птиц? (Потому что птица бросает гнездо, если тронуть яйцо руками.)

2. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки. Она подбрасывает яйца и отдаёт своих птенцов на выкормку другим птицам.)

3. Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на юге?(Нет.)
- 4.Почему комнатные растения не следует поливать в то время, когда на них падают солнечные лучи? (Когда светит солнце, капельки воды, оставшиеся после полива на стеблях и листьях растений, собирают его лучи, как маленькие увеличительные стёкла, и растение может при этом получить ожог.)
- 5.Что значит «волка ноги кормят»? (Волк не стережёт добычу в засаде, как кошки, а догоняет её бегом.)
- 6.Какой лесной зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)
7. Чем стрекочет кузнечик? (На ноге у кузнечика зазубринки, на крыле зацепочки. Треск получается от трения ноги о крыло.)
8. Растёт ли дерево зимой? (Не растёт: замирает).
9. Почему ласточки перед дождём низко летают? (Они летают за насекомыми, которых холодный воздух прибывает к земле.)
10. Говорят, что у некоторых птиц есть специальные «детские ясли». Правда это или фантазия? («Ясли» есть у пингвинов. Когда малышам исполняется месяц, они собираются в тесный круг и сидят так, согревая друг друга, пока родители добывают корм. В таких «яслях» бывает до тысячи пингвинов, и «воспитателям» очень трудно уследить, чтобы ни один не убежал. Спустя месяц птенцы меняют свой «ясельный» пуховый наряд на перья и вместе со взрослыми птицами уходят в море.)
11. Сколько лет живёт кузнечик? (одно лето)
12. Какую птицу называют ночной кошкой? (сову)
13. Чем еж на медведя похож? (спит зимой)

**Учитель:** Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй.  
Только чур не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь (да),  
Даже очень громко петь!(да)  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай,(да)  
И почаще вспоминай:  
Мусор с травки убирать!(да)  
Зря цветы не надо рвать!(да)  
Из рогатки не стрелять,(да)

Ты пришел не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,(да)  
Топать, хлопать, палкой бить.(да)  
Ты в лесу всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги.

**Учитель:** Сейчас будьте внимательны.

### **Задачи в стихах.**

Как-то вечером к медведю  
На пирог пришли соседи:  
Ёж, барсук, енот, «косой»,  
Волк с плутовкою-лисой.  
А медведь никак не мог  
Разделить на всех пирог.  
От труда медведь вспотел –  
Он считать ведь не умел!  
Помоги ему скорей,  
Посчитай-ка всех зверей.(7 зверей.)  
К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок?(4 сороки.)  
К двум зайчатам в час обеда  
Прискакали три соседа.  
В огороде зайцы сели  
И по три морковки съели.  
Кто считать, ребята, ловок,  
Сколько съедено морковок?(15 морковок.)

### **Охрана природы**

**Учитель:** На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир.

1. Каковы причины исчезновения некоторых видов растений? (Распашка земель, осушение, орошение земель, рубка лесов, загрязнение окружающей среды, неконтролируемые сборы растений, медленное восстановление растений, вытаптывание и уплотнение почвы, пожары.)

2. Почему, особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать музыку, жечь костры? (Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнезда, зверей – искать укромные места.)

3. Вылетевших из гнезда птенцов называют слетками, почему их нельзя брать домой? (Птицы учат их летать, искать пищу, защищаться от врагов; дома кормить птенца трудно, выпущенный на волю птенец будет беспомощным, умрет.)

4. Какие **правила** необходимо соблюдать **в природе**?

1. **Не рвите цветы!** Всех редких растений, занесенных в Красную книгу вы можете не знать, поэтому не рвите цветы, которых встречается мало. Не собирайте больших букетов. Лесные и полевые цветы быстро вянут, привезти их в город свежими не удастся. Растения надо охранять! Пусть они украшают поля, луга и леса нашей Родины.

2. **Нельзя есть дикорастущие ягоды и плоды**, если растение незнакомо! Встретив незнакомое растение, помни о своей безопасности. Ядовитые растения: бузина, волчье лыко, жимолость, вороний глаз, ландыш, лютик, дурман и др.

3. **Не губите растения!** Не допускайте повреждения деревьев и кустарников. Не обламывайте деревья. Их в лесу много, но растут деревья медленно, всего на 20-30 см в год.

4. **Берегите лес от пожара!**

5. **Не засоряйте лес!**

6. **Не шумите в лесу!**

7. **Не разоряйте гнезда птиц!**

8. Не трогайте муравейники!

Муравьи – лесные санитары. Так называли люди их недаром.

Чтобы лес красив был и здоров, без личинок вредных и жуков.

Муравьи на страже день и ночь: гонят разных короедов прочь.

Только ты им, друг мой, не мешай! Муравейники не разорь!

Эти санитары так нужны для лесов твоей родной страны.

9. **Не лови бабочек!**

10. **Не приноси из леса животных!**

- Молодцы!

Я надеюсь, что эта встреча не пройдет даром. Вы станете настоящими защитниками природы, ещё больше полюбите нашу природу, нашу землю!