

## **Викторина для детей «Овощи и фрукты — полезные продукты»**

Цель: формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья, познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов.

Образовательная: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека.

Развивающая : развивать внимание, мышление, воображение, умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, аргументировать свое мнение.

Активизировать познавательную деятельность воспитанников, их интеллект, память, внимание, слух.

Воспитательная : формировать познавательный интерес к полезному питанию, желание быть здоровым, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, позитивное отношение к ответам друг друга, привести к пониманию, что питаться нужно правильно, чтобы быть здоровыми, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между взрослыми и детьми.

Образовательные области: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая.

### **Ход мероприятия**

Учитель: Здравствуйте, Дети! Я очень рада видеть всех вас такими здоровыми и красивыми . Давайте с вами поиграем. У вас на столах лежат разрезные картинки, вы должны их собрать, и догадаться о чем мы будем сегодня говорить. Работать будете в паре и у вас должна получиться одна картинка.

Что у вас получилось?

Как одним словом можно назвать эти картинки? овощи (а у вас – фрукты)

Итак, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (Мы будем говорить об овощах и фруктах)

Вот вы и узнали тему нашей беседы. Овощи и фрукты. У нас получилось две команды: команда «Овощей» и команда «Фруктов»

». И мы устроим игру-соревнование «Кто больше знает?». Условия игры:

1. На каждый вопрос дать больше правильных ответов.
2. Друг другу не подсказываем и перебиваем.
3. За правильный ответ команда получает очко. Овощи получают – овощ в свою корзину, фрукты - фрукт.

В конце игры посчитаем очки и посмотрим и посмотрим, кто победит.

### **1 Задание. Отгадай загадку.**

Вопросы команде «Фрукты:

- Какой фрукт похож на лампочку?
- Какой фрукт очень любят червячки?
- Какой из фруктов считают любимым фруктом обезьян?

- У какого оранжевого фрукта толстая пористая кожура и очень приятный запах?

- Какие из фруктов самые новогодние фрукты в России?

Вопросы команде «Овощи»:

- Самая вкусная часть этого овоща находится под землей и его очень любят зайцы.

- Этот овощ состоит из множества листьев, надетых друг на друга. Его с удовольствием едят козы в огороде.

-Этот овощ зеленый и длинный. А его название рифмуется со словом «молодец».

- Какие овощи красного цвета?

- Из этого овоща варят вкусный суп «борщ». А если натереть им щечки, то они станут красными.

## **2. Задание. Кто больше назовет овощей.**

Каждая команда, называет по одному овощу, по очереди, не повторяясь. Чья команда назовет последнее слово, та и выиграет.

Начинает команда Овощей.

## **3. Задание. Кто больше назовет фруктов.**

Условие тоже, команды по очереди называют фрукты, не повторяясь. Чья команда назовет последнее слово – побеждает.

Первой начинает команда Фруктов.

## **4. Конкурс: Отгадай загадки: "Собираем урожай".**

Команде «Фрукты»

Поздним летом в огород

Собирается народ.

Зрел всё лето урожай!

Что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто.

Летом выросла (капуста)

Солнышко светило, чтоб

Ярче зеленел (укроп)

Собираем мы в лукошко

Очень крупную (картошку)

От дождя земля намокла-

Вылезай, толстушка. (свёкла)

А теперь пойдём мы в сад,

Там созрел уж. (виноград)

Очень сочны и красивы

Выросли на ветках. (сливы)

Для Серёжи и Марины

Набираем. (мандарины)

Команде «Овощи»

Из земли- за чуб плутовку  
Тянем сочную. (морковку).  
Надо поклониться низко,  
Чтобы вытащить. (редиску)  
Помогает деду внук-  
Собирает с грядок. (лук)  
Вот зелёный толстячок-  
Крупный, гладкий. (кабачок)  
Для Володи и Катюши  
Соберём в корзину (груши)  
Не забудем для Алёны  
Очень кислые. (лимоны)  
Для начинки в пироги  
Набираем. (яблоки).  
Вот и всё! Хоть и устали,  
Урожай мы весь собрали!

**5. Задание. Послушайте стихотворение и скажите о чем оно:**

Это стихотворение для команды «Овощи».  
Что растет на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий  
Помидоры и укроп для приправы и для проб.  
Есть редиска и салат – наша грядка просто клад,  
Но арбузы не растут тут.  
Если слушал ты внимательно, то запомнил обязательно.  
Отвечай-ка по порядку: что растет на нашей грядке?

Стихотворение для команды «Фрукты»

Послушав стихотворение, ответьте на вопрос: «Из чего хозяйка готовила суп?»

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!  
Из чего хозяйка готовила суп?

**6 задание «Собери овощи и фрукты в корзину»**

Учитель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру "Овощи и фрукты"

Каждая команда в свою корзину должна собрать овощи и фрукты. Чья команда правильно и быстро это сделает, та и победила.

**7. Задание «Вершки и корешки».**

А теперь поиграем в игру «Вершки и корешки». Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле – вершки. Я буду называть какой-нибудь овощ, а вы быстро отвечаете, что в нем съедобное: вершки или корешки.

Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое. Работаем командами.

Морковь (корешки, помидор (вершки, лук (Вершки и корешки)

Картофель (корешки, огурец (вершки, свекла (корешки)

Вот и закончилась наша игра-соревнование.

### **8. Конкурс «Сказочный».**

Нужно отгадать названия сказок.

Первой отвечает команда «Фрукты».

: Был у царя Берендея великолепный сад, в котором росла яблоня с золотыми яблоками. Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. И была это Жар-птица. ("Иван-царевич и серый волк")

- Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? (" Гуси-лебеди")

Отвечает вторая команда:

-Выросла она большая- пребольшая, сладкая, крепкая, один вытянуть не может. – («Репка»)

- Как называется сказка, где бедный овощ спасает жителей царства от злого синьора Помидора? («Приключения Чиполлино»)

Какие вы молодцы!

Вот и закончилась наша игра-соревнование.

Время подвести итоги. Посчитаем очки, можете вместе со мной.

А какие задания оказались для вас самыми интересными?

Давайте вспомним, испытали ли вы какие-нибудь трудности?