

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО СУДОМОДЕЛИРОВАНИЮ

Автор-составитель:
Кувшинов Николай Павлович,
педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

ВВЕДЕНИЕ

Тестовые задания составлены на основе дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Алые паруса», разработанной Кувшиновым Николаем Павловичем, педагогом дополнительного образования, и предназначенной для объединения «Судомоделирование» МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.

Тесты предназначены для педагогов организаций дополнительного образования, реализующих программы технической направленности в области судомоделирования.

Представленные дидактические материалы содержат тесты для проверки знаний учащихся по следующим темам:

- *История мореплавания, морских войн и географических открытий;*
- *Устройство корабля;*
- *Теория корабля.*

Все тестовые задания можно разделить на следующие группы:

- *задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов;*
- *задание без готового ответа, или открытая форма, учащиеся во время тестирования вписывают ответ самостоятельно в отведенное для этого место.*
- *задания на установления соответствия.*

Тесты можно использовать для работы с детьми и подростками при подготовке и проведении промежуточного контроля, игровых моментов на разных ступенях обучения.

Используя тестовые задания представленных дидактических материалов, педагоги дополнительного образования могут комбинировать вопросы по своему усмотрению, добавлять новые задания, подготавливая и организуя промежуточный контроль знаний или игру.

Применение тестовых заданий данной методической разработки позволяет определить степень усвоения пройденного материала и организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися в течение года и на последующих этапах обучения.

Тестирование проводится в условиях учебного занятия. Все учащиеся выполняют задания одновременно. Форма выполнения – индивидуальная.

Каждый обучающийся получает тест, соответствующий возрастным особенностям определённого периода обучения. Каждое задание зачитывается и поясняется. После выполнения заданий составляется таблица, отражающая результаты выполнения тестовых заданий.

Использование тестовых заданий представленных дидактических материалов при работе с учащимися будет способствовать:

- *формированию системы знаний в области судомоделирования;*
- *развитию умений выполнять задания самостоятельно и в команде бесконтактно;*
- *развитию умений работать дистанционно в команде и индивидуально;*
- *развитию умений самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.*

Вопрос №1

Как называется первый русский парусный корабль?

- а) «Орёл»;***
- б) «Сокол»;*
- в) «Ласточка».*

Вопрос №2

В каком году прошли первые соревнования спортивных моделей в Москве?

- а) 2000 г.;*
- б) 1949 г.;***
- в) 1995 г.*

Вопрос №3

Что такое стапель?

- а) любая ровная платформа для постройки судов;***
- б) хлопчатобумажная ткань;*
- в) часть судна.*

Вопрос №4

Для чего нужен киль в яхте?

- а) для красоты;*
- б) для скорости;*
- в) для устойчивости.***

Вопрос №5

Гребной винт – это ...?

- а) современный движитель судов;***
- б) вертушка на корме судна;*
- в) балласт судна.*

Вопрос №6

Подводная лодка – это ...?

- а) герметичный аппарат;*
- б) класс кораблей, способных погружаться в воду;***
- в) ныряющий корабль.*

Вопрос №7

Для чего служат горизонтальные рули в подводных лодках?

- а) для баланса;*
- б) для скорости;*
- в) для погружения и всплытия.***


Вопрос №8

Какие типы двигателей применяются в судомоделизме?

- а) электрический, резиномоторный;***
- б) воздушный, подводный;*
- в) световой, мерцающий.*

Вопрос №9

Сопоставьте каждой фамилии Великого русского адмирала фотографию, внося ответы в бланк:

1)	Нахимов Павел Степанович	А	
-----------	--------------------------------	----------	--

2) Фердинанд
Врангель

Б



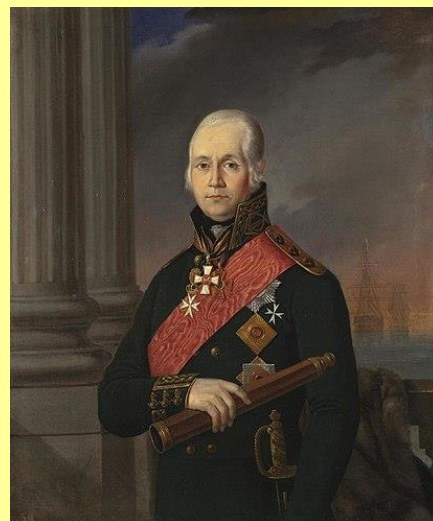
3) Ушаков
Фёдор
Фёдорович

В



4) Шмидт
Владимир
Петрович

Г



5)	Апраксин Федор Матвеевич	Д	
----	--------------------------------	---	--

Бланк для внесения ответов:


1)	2)	3)	4)	5)

Правильные ответы:

1)	2)	3)	4)	5)
Д	А	Г	Б	В

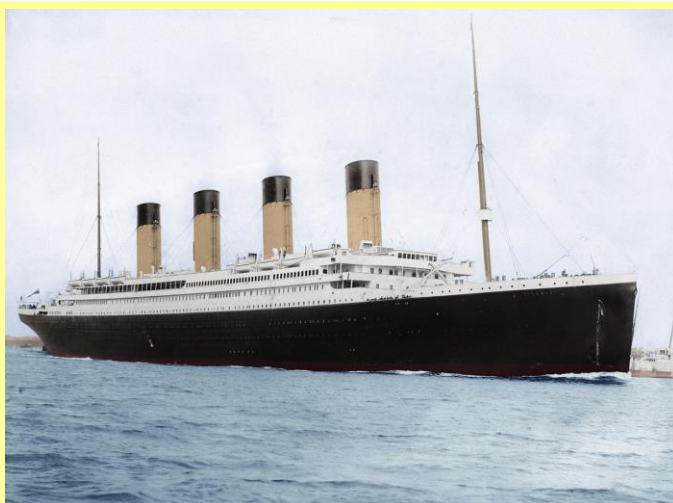
Вопрос №10

Сопоставьте каждому названию корабля соответствующее изображение, внося ответы в бланк:

1)	Санта-Мария	А	
----	-------------	---	--

2) Аврора

Б



3) Титаник

В



4) Адмирал
Крузенштерн

Г



5)

Ботик Петра
Великого

Д



Бланк для внесения ответов:

1)	2)	3)	4)	5)

Правильные ответы:

1)	2)	3)	4)	5)
Д	А	Б	В	Г

Вопрос №11

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

– способность судна, удерживать вертикальное равновесие относительно поверхности воды, под действием двух сил – тяжести и плавучести.

Правильный ответ: Плавучесть.

Вопрос №12

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

– способность судна, выведенного из положения равновесия под действием внешних сил, возвращаться в первоначальное положение после прекращения действия этих сил.

Правильный ответ: Остойчивость.

Вопрос №13

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

– способность судна оставаться на плаву при затоплении одного или нескольких отсеков.

Правильный ответ: Непотопляемость.

Вопрос №14

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

– способность судна воспринимать внешние нагрузки, не разрушаясь.

Правильный ответ: Прочность.

Вопрос №15

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

– способность судна двигаться заданным курсом.

Правильный ответ: Управляемость.

Вопрос №16

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

– способность судна двигаться с заданной скоростью.

Правильный ответ: Ходкость

Вопрос №17

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

– масса перевозимого груза в тоннах.

Правильный ответ: Грузоподъёмность.

Вопрос №18

Заполните пропуск, внося правильный ответ:

плавания – количество миль, на которое способно удалиться судна без пополнения запасов (1 миля = 1852м).

Правильный ответ: Дальность.

Вопрос №19

– количество суток, которое судно способно находиться в рейсе без пополнения запасов

Правильный ответ: Автономность плавания.

Вопрос №20

Система жестко связанных между собой продольных и поперечных балок различной конструкции, соединенных сваркой или клепкой с листами наружной обшивки, второго дна и палуб.

- 1) **Набор корпуса;**
- 2) Набор днища;
- 3) Набор борта;
- 4) Набор палубы.

Вопрос №21

Перекрытие, состоящее из взаимно пересекающихся продольных и поперечных связей, называемых соответственно стрингерами и флорами.

- 1) Набор корпуса;
- 2) **Набор днища;**
- 3) Набор борта;
- 4) Набор палубы.

Вопрос №22

Продолжение набора днища; состоит из бортовых стрингеров и шпангоутов.

- 1) Набор корпуса;
- 2) Набор днища;
- 3) **Набор борта;**
- 4) Набор палубы.

Вопрос №23

Система пересекающихся поперечных и продольных бимсов. Балками главного направления являются продольные бимсы. Они сквозные, надрезают поперечные бимсы и крепятся к ним кницами.

- 1) Набор корпуса;
- 2) Набор днища;
- 3) Набор борта;
- 4) **Набор палубы.**

Вопрос №24

Является своеобразной крышей и выдерживает наибольшие напряжения растяжения и сжатия при продольном изгибе корпуса, напряжения от поперечного сжатия корпуса, местного давления грузов, пороховых газов при выстреле и оказавшейся на палубе воды.

- 1) **Верхняя палуба;**
- 2) Палубные надстройки;
- 3) Внутреннее дно;
- 4) Оболочка корабля.

Вопрос №25

Части корпуса корабля, расположенные на некоторой части верхней палубы по всей ширине корабля и образующие на ней закрытые объемы, пред-

назначенные для использования в качестве жилых и различных служебных помещений.

- 1) *Верхняя палуба;*
- 2) **Палубные надстройки;**
- 3) *Внутреннее дно;*
- 4) *Оболочка корабля.*

Вопрос №26

Стальной настил, идущий поверх днищевого набора.

- 1) *Верхняя палуба;*
- 2) *Палубные надстройки;*
- 3) **Внутреннее дно;**
- 4) *Оболочка корабля.*

Вопрос №27

Составляют наружная обшивка (днищевая и бортовая) и настил палуб.

- 1) *Верхняя палуба;*
- 2) *Палубные надстройки;*
- 3) *Внутреннее дно;*
- 4) **Оболочка корабля.**

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. <https://multiurok.ru/index.php/files/tiesty-po-programmie-sudomodelizm-1-ghod-obuchie.html>
2. <https://infourok.ru/viktorina-po-sudomodelirovaniyu-po-moryam-po-volnam-klassi-3028064.html>
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Санта-Мария_\(каракка\)#/media/Файл:Santa-Maria.jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/Санта-Мария_(каракка)#/media/Файл:Santa-Maria.jpg)
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Аврора_\(крейсер\)#/media/Файл:Aurora Cruiser Museum \(1\).jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/Аврора_(крейсер)#/media/Файл:Aurora Cruiser Museum (1).jpg)
5. https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=корабль%20ботик%20петра%20великого&pos=0&img_url=http%3A%2F%2Fanashina.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F12%2FBotik-St-Nikolay-3.jpg&rpt=simage&lr=10987
6. https://www.msun.ru/dir/kaf_tus/sources/LecturesTUS_1.pdf
7. <https://flot.com/publications/books/shelf/maritimehandbook/1.htm>