

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено и одобрено на
заседании Педагогического совета
МБУ ДО ДДЮТ
Протокол № 3 от 04.04. 2024 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО ДДЮТ
Р.Р.Готова
Приказ № 107-02-175/1
_____ 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования
город Армавир**

г. Армавир, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир (далее - Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2022 г., регистрационный №70226);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Устав МБУ ДО ДДЮТ принят общим собранием трудового коллектива, 23 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования от 24 декабря 2015 г., №1100 с утвержденными изменениями от 18.12.2020 г. приказом №754 управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества, определяющим порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких учреждений – участников сетевого взаимодействия обеспечивающих возможность обучающимся осваивать программы дополнительного образования.

1.4. Условиями организации сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДЮТ с учреждениями – участниками сетевого взаимодействия (образовательные организации, организации культуры, спорта, молодежные организации, а также предприятия реального сектора экономики) являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещения обучающихся и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;

- возможность дистанционного обучения в случае не возможности перемещения детей или педагогов;

1.5. Сетевое взаимодействие МБУ ДО ДДЮТ с учреждениями – участниками сетевого взаимодействия строится на следующих принципах:

- принципа распределённости ресурсов и функций в сети;
- принципа результативности – ориентации деятельности сети как в целом, так и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;
- принципа целостности – единства и непротиворечивости нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого взаимодействия;
- принципа оптимальности – максимально возможной понятности, необходимости и достаточности состава и структуры сети, содержания реализуемого сетевого взаимодействия;
- принципа добровольности и открытости – возможности вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;
- принципа коллегиальности и самоуправления – вовлечённости в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является:

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) путем формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования;
- обновление содержания методической работы с педагогическими кадрами

3. Модели взаимодействия МБУ ДО ДДЮТ с социальными партнерами при организации сетевых форм работы

3.1. Организация образовательной деятельности на базе учреждений – участников сетевого взаимодействия:

- привлечение педагогов МБУ ДО ДДЮТ к работе в образовательном учреждении на условиях совместительства;
- проведение занятий в детских объединениях на базе образовательного учреждения на условиях договоров безвозмездного пользования.

3.2. Организация образовательной деятельности на базе МБУ ДО ДДЮТ:

- привлечение работников учреждений – участников сетевого взаимодействия к работе в МБУ ДО ДДЮТ на условиях совместительства.
- создание в МБУ ДО ДДЮТ эффективного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка.

3.3. Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально-технических условий учреждений – участников сетевого взаимодействия и МБУ ДО ДДЮТ.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие МБУ ДО ДДЮТ с другими учреждениями – участниками сетевого взаимодействия

4.1. Взаимодействие МБУ ДО ДДЮТ и других учреждений, организаций по реализации сетевых форм образовательного процесса предусматривает:

- наличие нормативно-правовой базы, регулирующей совместную деятельность (положения, приказы);
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДЮТ с учреждениями - участниками сетевого взаимодействия

5.1. Учреждения и организации образования, культуры, спорта и реального сектора экономики входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательными учреждениями и с учетом кадровых и материальных возможностей образовательных учреждений.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает учреждение и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. Организация сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДЮТ с другими учреждениями – участниками сетевого взаимодействия предполагает использование следующих основных механизмов:

- разработка и осуществление совместных программ образовательной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений – участников сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДДЮТ (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом.

6. Управление

6.1. Управление сетевой формой взаимодействия осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием учреждений – участников сетевого взаимодействия и МБУ ДО ДДЮТ через договорные отношения и курируется администрацией участников сетевого взаимодействия.

6.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.

7. Обязанности учреждений - участников сетевого взаимодействия

7.1. Разрабатывают дополнительную общеобразовательную программу;

7.2. Утверждают расписание занятий.

7.3. Реализуют часть /части дополнительной общеобразовательной программы (модуль) образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

7.4. Обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

7.5. Создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

7.6. Проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

7.7. Во время реализации дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.