

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы муниципального
образования город Армавир

И. Е. Гуреев

2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации МО город Армавир

Л.Ю.Ткачева

2020 г.

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

Протокол от

« 26 » 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

И.о. председателя городской организации
Профсоюза работников народного
образования и науки Ф города Армавира

В.Я.Бабаянц

2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
города Армавира на 2020-2024 г.г.
«Стратегия обновления - стратегия развития»

г. Армавир, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование тем и разделов	№ стр.
	Паспорт программы	4
	Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации Программы Развития	9
	Введение	12
Раздел I	Информационно-аналитическая справка	14
1.1.	Общие сведения	14
1.2.	Характеристики кадрового потенциала	15
1.3.	Программное обеспечение образовательного процесса	17
1.4.	Характеристика детского коллектива	17
1.5.	Организационно-педагогическое обеспечение	18
Раздел II	Итоги реализации программы «Формирование социально-адаптированной личности в рамках единого образовательного пространства муниципального образования город Армавир через повышение доступности дополнительного образования и развитие сетевого взаимодействия» на 2017-2019 гг.	18
2.1.	Обновление содержания и повышение качества образования	18
2.2.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	19
2.3.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик	22
2.4.	Развитие технического и естественнонаучного направления	22
2.5.	Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств	22
Раздел III	Концепция программы развития	24
3.1.	Концептуальные основы программы развития на 2020-2024 г.г.	26
3.2.	Миссия, цели, задачи	27
3.3.	Воспитательная работа в условиях дополнительного образования	30

Раздел IV	Основные направления программы, приоритеты развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	35
4.1.	Сетевое взаимодействие	35
4.2.	Развитие кадрового потенциала	37
4.3.	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса	37
4.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
4.5.	Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения	40
Раздел V	Основные параметры и показатели деятельности МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	42
Раздел VI	Мероприятия по реализации Программы Развития на 2020-2024 г.г.	44
Раздел VII	Организация управления и механизм реализации программы	46

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир «Стратегия обновления - стратегия развития» на 2020-2024 годы
Наименование субъекта	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
Юридический адрес (с указанием индекса)	352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К.Либкнехта, 48
Адреса ведения образовательной деятельности	МБОУ ШИ №1, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102; МБОУ СОШ № 2, г. Армавир, ул. Кочубея, 47; МБОУ СОШ № 4, г. Армавир, ул. Азовская, 20; МБОУ СОШ № 8, г. Армавир, ул. Кирова, 57; МБОУ СОШ № 10, г. Армавир, ул. Ефремова, 57; МАОУ СОШ № 11, г. Армавир, ул. Новороссийская, 8; МБОУ СОШ № 13, г. Армавир, ул. Центральная, 1; МБОУ СОШ № 23, г. Армавир, ул. Лавриненко, 51; МБОУ ООШ № 25, г. Армавир, Ст. Станица, ул. Ставропольская, 41; на праве договоров безвозмездного пользования.
ФИО руководителя	Ишеева Олеся Павловна
Телефон (код и номер)/факс	8 (86137) 3-24-50
Официальный сайт	www.dduyt.ru
Адрес электронной почты	armdvorets@yandex.ru
Свидетельство о регистрации	серия 23 № 009656166 от 29.12.1999
Лицензия	№ 07612 от 29 января 2016 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 07612 от 29 января 2016 года.
Учредитель и собственник	Администрация муниципального образования город Армавир
Разработчики программы	Ишеева О.П. - директор, заместители

	директора по УВР - Корзунова Т.А., Готова Р.Р.
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира «Формирование социально-адаптивной личности в рамках единого образовательного пространства муниципального образования город Армавир через повышение доступности дополнительного образования и развитие сетевого взаимодействия» на 2017-2019 годы
Цель программы	Создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 75% детей от 5 до 18 лет 2. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования. 3. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования 4. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики. 5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями 6. Совершенствование взаимодействия с

	<p>социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.</p> <p>8. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.</p> <p>9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.</p> <p>10. Создание условий для государственно-частного партнерства ДДЮТ в системе ДО</p> <p>11. Укрепление материально-технической базы ДДЮТ.</p>
Сроки реализации программы	2020-2024 г.г.
Механизм реализации программы	После изучения и анализа потребностей детей и родителей, определения целей и задач, будут созданы условия для реализации программы: разработка нормативной документации, создание материально-технической базы, информационное обеспечение, При достижении цели программы и выполнения поставленных задач, будет дана оценка эффективности программы и проанализированы полученные результаты.
Этапы реализации программы	2020 год (январь - август)- подготовительный этап; 2020-2023 уч. г. – основной этап; 2023-2024 уч. г. – контрольно-оценочный этап
Основные показатели	- Увеличение охвата детей программами в

(индикаторы)	<p>рамках персонифицированного финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования. - Обновление материально-технической базы инновационных программ. <p>Количества программ, реализуемых в сетевой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество программ реализуемых в форме дистанционного обучения - Количество педагогов учреждения участвующих в общественно значимой деятельности - Количество учащихся учреждения участвующих в общественно значимой деятельности - Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам - Количество публикаций педагогических работников ДДЮТ в печатных и Интернет-изданиях - Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах - Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня. - Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания, внебюджетные средства (согласно договоров на оказание платных образовательных услуг, спонсорские средства, пожертвования, средства грантов).</p>
Ожидаемые конечные	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение охвата детей программами в

<p>результаты реализации программы</p>	<p>рамках персонифицированного финансирования – 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования – 100% - Обновлена материально-техническая база инновационных программ – 85% - Увеличено количество программ, реализуемых в сетевой форме - Увеличено количество программ, реализуемых в форме дистанционного обучения - Количество педагогов учреждения, участвующих в общественно значимой деятельности – 100% - Количество учащихся учреждения участвующих в общественно значимой деятельности – 100% - Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 220чел. - Количество публикаций педагогических работников ДДЮТ в печатных и Интернет-изданиях – 30шт. - Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах - 5 - Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня – 70% - Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня – 100%
--	--

**Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации
Программы Развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дворец детского и юношеского
творчества города Армавира на 2020-2024 г.г.
«Стратегия обновления - стратегия развития»**

В разработке содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитываются:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751)
4. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
5. Национальный проект «Образование» (утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (01.10.2017г. - 31.12.2024г.).
7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (30.11.2016г. – 30.11.2021г.).
8. Приказ об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования от 3 сентября 2019 года № 467.
9. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. 3 сентября 2019 года № 467).
10. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

13. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, в том числе, ее основные принципы (утв. распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 177-р).

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

16. Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года , № 25016);

17. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018г.).

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

19. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г.

20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172 - 14 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.14.2014 № 41).

21. Устав МБУ ДО ДДЮТ принят общим собранием трудового коллектива, 23 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24 декабря 2015 г., № 1100.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования города Армавир на 2020-2024 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Настоящая программа «СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ» является продолжением программы развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира на 2017-2019 г.г. «Формирование социально-адаптивной личности в рамках единого образовательного пространства муниципального образования город Армавир через повышение доступности дополнительного образования и развитие сетевого взаимодействия» на 2017-2019 годы, целью которой являлось: обеспечение необходимых условий для реализации дополнительного образования в учреждении дополнительного образования путем создания общедоступной среды для успешной интеграции всех категорий учащихся, реализующей право каждого ребенка на качественное образование как основу дальнейшей социализации, обучения в школе в соответствии с ФГОС.

Накопленный в период реализации программы развития учреждения на 2017-2019 гг. потенциал позволяет педагогическому коллективу Дворца детского и юношеского творчества перейти к построению эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.

Программа «СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в содержании, структуре и технологиях образовательного процесса, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» на период до 2024 года приоритет образования должен быть направлен на достижение двух ключевых задач. Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В качестве приоритетных задач Национального проекта «Образование» и, входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка», указаны следующие:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

- создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

- число детей, охваченных деятельностью детских проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

- число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Именно эти задачи стали отправной точкой стратегического планирования процессов преобразования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира в 2020-2024 г.г.

Достижение стратегической цели программы и решение задач каждого направления развития обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, представленных в учрежденческих проектах.

Раздел I. Информационно-аналитическая справка

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир, расположен по адресу: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, д. 48, тел./факс: 8 (86137) 3-24-50.

Дворец детского и юношеского творчества был основан в 1931 году. На протяжении всего времени существования Дворец детского и юношеского творчества является центром досуговой и культурной жизни детей и подростков города Армавира.

Расположен МБУ ДО ДДЮТ в центре города. Здание Дворца состоит из одного корпуса. Общая площадь здания 1856,3 кв. м.

В настоящее время по 5 направленностям реализуется 67 дополнительных общеобразовательных программ по муниципальному заданию. На внебюджетной основе реализуется 10 программ. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

Сегодня в творческих объединениях Дворца занимаются 4380 юных армавирцев. В учреждении созданы все условия для развития творческого потенциала педагогов и учащихся, ежегодно растут показатели результативности работы педагогов и достижений учащихся. Обучающиеся занимают призовые места на конкурсах и фестивалях.

Только за 2019-2020 годы 2244 учащихся стали победителями и призерами мероприятий различного уровня: на муниципальном уровне - 226 учащихся, на краевом (региональном) - 378, межрегиональном - 287, всероссийском - 535, на международном – 818 человек.

Дворец является центром культурно - досуговой деятельности города. Ежегодно учреждение организует и принимает участие в более, чем 170 зрелищно-массовых мероприятиях. Это городские, зональные, краевые, всероссийские и международные конкурсы хореографического, вокального, художественного, декоративно-прикладного искусства, театрализованные представления для всех возрастных категорий детей и подростков, смотры художественной самодеятельности, праздничные, благотворительные и отчетные концерты, фестивали, форумы, акции, соревнования, турниры,

торжественные церемонии, встречи, экскурсии, утренники, дискотеки, игры, слеты, конференции, олимпиады, выставки, анимационные выступления, дефиле, спектакли, месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества - это ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования. Приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 февраля 2020 года № 420 ДДЮТ присвоен статус «Зонального опорного центра дополнительного образования «Восточной территориальной зоны» Краснодарского края, а вместе с тем постановлением администрации муниципального образования город Армавир от 16 апреля 2020 года № 503 МБУ ДО ДДЮТ присвоен статус «Муниципального опорного центра дополнительного образования» муниципального образования город Армавир.

Миссией Дворца является создание условий для развития системы дополнительного образования «Восточной» территориальной зоны Краснодарского края, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направлениям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей Целевой модели в данной территориальной зоне.

1.2. Характеристика кадрового потенциала

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира осуществляют 32 штатных педагога дополнительного образования и 3 совместителя, 2 педагога – организатора, 2 штатных методиста и 1 совместитель, 4 штатных концертмейстера и 2 совместителя, 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог.

Общая численность педагогических работников

	На начало 2018-2019 учебного года	На начало 2019-2020 учебного года	На начало 2020-2021 учебного года
Всего педагогических работников	55	44	48
ЦДО	36	30	32
совместители	4	3	6
педагоги-организаторы	2	1	2
методисты	2	2	2

концертмейстеры	9	6	4
соц. педагог	1	1	1
педагог-психолог	1	1	1
Мужчин	13	10	9
Женщин	42	34	39

Уровень образования педагогических работников

	На начало 2018-2019 учебного года	На начало 2019-2020 учебного года	На начало 2020-2021 учебного года
Высшее профессиональное	18	14	19
Высшее профессиональное педагогическое	20	14	19
Среднее профессиональное	17	16	10
Среднее профессиональное педагогическое	0	0	0
Среднее	0	0	0

Возраст педагогических работников

	На начало 2018-2019 учебного года	На начало 2019-2020 учебного года	На начало 2020-2021 учебного года
моложе 25 лет	3	2	3
25-35 лет	14	8	9
35 лет и старше	38	34	36

Квалификационная категория педагогов

На 2018-2019 учебного года (чел.)			На конец 2019-2020 учебного года (чел.)		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
15	7	10	16	9	8

Из 48 педагогических работников:

- 1- «Заслуженный учитель Кубани»
- 3 –«Отличник народного просвещения»
- 3- «Почетный работник общего образования»
- 3 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ
- 5 – «Ветеран труда»

1.3. Программное обеспечение образовательного процесса.

В МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира реализуется 67 дополнительных общеобразовательные программы по муниципальному заданию, 14 программ планируется реализовывать по персонифицированному финансированию после прохождения независимой оценки качества. На внебюджетной основе реализуется 10 программ. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

1.4. Характеристика детского коллектива

На 1 сентября 2020 года в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира общая списочная численность составляет 4380 человек

	2018-2019 (на 01.09.)	2019-2020 (01.09.)	2020-2021 (01.09.)
Число детей в возрасте до 5 лет	129	62	84
Число детей в возрасте с 5 лет до 10 лет включительно	3385	3220	2794
Число детей в возрасте с 11 лет до 14 лет включительно	970	468	989
Число детей в возрасте с 15 лет до 18 лет включительно	458	462	497
Число детей в возрасте с 19 лет до 21 года включительно	10	20	16
ИТОГО	4952	4232	4380

1.5. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика образовательного процесса.

Распределение учащихся по направленностям:

Направление	Кол-во объединений по данному направлению	Кол-во групп в этом объединении	Кол-во детей в этом объединении
Художественная	31	208	3331
Естественнонаучная	3	20	390
Техническая	4	6	67
Социально-педагогическая	10	44	508
Физкультурно-спортивная	4	10	84
ИТОГО	52	288	4380

Раздел II. Итоги реализации Программы Развития «Формирование социально-адаптивной личности в рамках единого образовательного пространства муниципального образования город Армавир через повышение доступности дополнительного образования и развитие сетевого взаимодействия» на 2017-2019 гг.

2.1. Обновление содержания и повышения качества образования

Одним из важнейших показателей качества образования в учреждении дополнительного образования является сохранность контингента. Несмотря на множество изменений в социальной сфере, таких как: массовый уход детей и подростков в интернет-пространство, серьезное увеличение школьной нагрузки, постоянно растущая конкуренция в сфере досуга и развлечений и многие другие, которые, несомненно, являются для учреждения дополнительного образования серьезными рисками, показатель сохранности контингента в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира на протяжении последних лет остается стабильным, более того, наблюдается его положительная динамика:

№ п/п	Структурные подразделения	Сохранность контингента % 2017-2018	Сохранность контингента % 2018-2019	Сохранность контингента % 2019-2020
1	ХШС	100%	99,7%	99,8%
2	МШС	100%	99,6%	99,7%
3	Вокалисты	100%	99,8%	100%
4	Хореография	100%	99,5%	99,7%
5	Театральные	100%	99,6%	99,8%
6	Технические	100%	100%	100%
7	Социально-педагогические	100%	99,8%	100%
8	Физкультурно-спортивная	99,8%	-	100%
ИТОГО				

2.2. Создание условий для обучения детей с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности становится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2016 году МБУ ДЦЮТ г. Армавира выиграл федеральный грант «Доступная среда», благодаря которому в здании учреждения была проведена инженерная реконструкция и закуплено специальное оборудование для организации комфортных условий для обучения этой категории воспитанников.

А именно:

Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички и наклейки, и пр.). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта.

Пандус. Позволяет учащимся преодолевать лестницы и препятствия на инвалидных креслах.

Лестничный подъемник. Предназначен для транспортировки учащихся в инвалидных креслах по лестницам, на которых нет возможности установить пандусы, или которые имеют слишком крутой наклон.

Поручни. Служат для опоры во время передвижения или выполнения действий учащимися с ограниченными возможностями. Это касается как инвалидов по зрению, так и людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Поручни обеспечивают необходимую поддержку и опору при ходьбе и стоянии.

Система вызова помощника. Предназначена для дистанционного вызова помощника (сотрудника, охранника) при любых затруднениях или вопросах, возникающих у учащегося или посетителя.

Контрастная маркировка. Позволяет слабовидящим учащимся и посетителям получать информацию о наличии препятствий (контрастные круги на дверях, контрастные полосы на ступенях, и пр.)

Информационные таблички, мнемосхемы – тактильное табло, представляющее собой схему движения по кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля. Рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля применяются как информационные указатели рядом с дверьми внутри здания. Средства отображения информации, с помощью которых учащиеся и посетители с ограниченными возможностями здоровья получают информацию о доступности объектов, схемах перемещения, путях эвакуации и пр.

Приобретено новое оборудование:

Инвалидные коляски для занятий хореографией.

Информационная (индукционная) система - для передачи голоса или иного аудиосигнала с микрофона непосредственно в слуховые аппараты.

Электронный видеоувеличитель - использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт.

Оснащена **Сенсорная комната** – особым образом организованное и оформленное помещение.. Сенсорная комната – это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития. Рекомендована детям дошкольного, младшего и старшего школьного возраста; детям с психическими отклонениями, неврологическими заболеваниями, поражением опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в нормализации психологического и эмоционального состояния.

Образовательная деятельность для детей – инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по разработанным педагогами **адаптированным программам.**

С 2018 года Дворец включился в процесс реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Среди главных задач – максимальный охват и обеспечение дополнительным образованием детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проживающих в городе и его окрестностях. Решая поставленную задачу, учреждение продолжает совершенствовать свою систему работы с особенными детьми. Привлекаются специалисты, имеющие специальное образование, совершенствуется работа психолого-педагогической службы учреждения, ведется профилактическая работа с детьми и их родителями.

С данной категорией обучающихся работают 11 педагогов дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Педагоги, работающие с данной категорией детей, проходят специальную подготовку. Так, в 2020 году педагоги повысили квалификацию в г. Краснодаре по темам: «Основы инклюзивного танца и танцевальной

реабилитации», «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в художественной направленности дополнительного образования».

В 2019 – 2020 учебном году, численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, занимающихся в учреждении, составила 187 человек. Для них создано 18 специализированных групп, которые работают по адаптированным программам: «Основы танца», «Творческая мастерская», «Арт-студия», «Юный эколог», «Занимательная психология», «Отражение», «Авиамоделирование». Каждый год количество учебных программ становится разнообразней, в текущем году созданы: «Ритмика для детей с ОВЗ», «Развитие сенсомоторики для детей с ОВЗ», «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ», «Песочный остров».

Дети с ОВЗ занимаются в группах, индивидуально и инклюзивно. В течение учебного года большое значение педагоги ДДЮТ уделяют воспитательной работе: проводят совместные мероприятия с обучающимися различных студий и объединений, где ребят с ОВЗ приглашают на утренники, концерты, спектакли. При этом дети с особенностями здоровья являются не только зрителями, но и непосредственными участниками театральных действ.

Среди традиционных мероприятий, которые особенно полюбились обучающимися с особыми образовательными потребностями можно отметить День инвалидов, (в этот день традиционно проходит показ спектакля, артистами которого являются воспитанники средних школ, занимающиеся в нашем учреждении), новогодние утренники, празднование Масленицы и другие.

Кропотливая работа педагогов, психологов и родителей вознаграждается положительными результатами особенных детей - успехами в социализации, эмоциональной устойчивости, навыках самообслуживания, участии в выставках работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, творческих конкурсах. Среди них: краевой конкурс-фестиваль «Молодые дарования Кубани» (г. Краснодар), краевой фестиваль художественного творчества детей инвалидов «Солнце в ладонях», Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Золотой дельфин» (г. Сочи), Международный конкурс «Кубок юга России» (г. Ростов-на-Дону), всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ, название которого «Животные нашей планеты» - Луковников Никита, в категории дети 12 лет, награжден Дипломом за первое место. Обучающиеся Гониянц Людмила и Тищенко Елена награждены грамотами за участие в конкурсе творческих работ под названием «Мой мир».

Только комплексный подход к учебному процессу позволяет сделать его доступным для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Только в тесном контакте можно помочь ребенку осознать значимость своей личности, обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и

физическое развитие ребенка, имеющего нарушения, попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения, помочь ему самореализоваться и утвердиться в общественной жизни. Все без исключения дети имеют право на получение образования.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	169	187	201

Вместе с тем, социальным педагогом ДДЮТ еженедельно проводится патронаж семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и зачисленных в объединения и студии Дворца, а также проводятся индивидуальные занятия на дому с обучающимися, не имеющими возможности посещать учреждение.

Кроме того, регулярно проводится консультирование обучающихся и их родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, по решению социально значимых проблем ребенка.

2.3. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик

В 2018 – 2020 году педагогами ДДЮТ активно внедрялись и использовались следующие технологии:

- Информационно - коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Модульная технология;
- Кейс - технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Групповые технологии.

2.4. Развитие технического и естественнонаучного направлений

Ставя перед собой задачу увеличения охвата детей в естественнонаучной и технической направленностях, во Дворце детского и юношеского творчества разработаны и реализуются программы: «Добро пожаловать в экологию», «Здоровая планета», «Галилео», «Алые паруса», «Первым делом - самолеты», «Осваиваем малый космос».

Целью развития технической и естественнонаучной направленностей является обеспечение доступности дополнительных программ, увеличение охвата детей.

2.5. Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств

Всего в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира имеется в наличии 21 помещение для образовательной и культурно-досуговой деятельности. Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные смотры готовности помещений к началу учебного года. Количество помещений для учебных занятий соответствует числу учащихся в ДДЮТ.

Особый акцент делается на загруженность помещений в субботные и воскресные дни (занятия по расписанию, сводные репетиции ансамблей, и другие образовательные и культурно-досуговые мероприятия коллективов объединений ДДЮТ).

Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы ДДЮТ: заменяется и обновляется оргтехника, ТСО, звуковая аппаратура.

Сведения о помещениях, используемых для организации ведения образовательного процесса МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

п/п	Вид и название помещения, адрес	Площадь
	Художественная	708
	Естественнонаучная	102,2
	Техническая	63,8
	Социально-педагогическая	136,1
	Физкультурно-спортивная	243,9

Для обеспечения эффективного функционирования проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность и антитеррористическую безопасность, ГО и ЧС, а также выполнение требований СанПин 2.4.4.3172-14.

Список имеющегося в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира современного оборудования

п/п	Наименование оборудования по техническому паспорту	Количество единиц имеющегося оборудования в ОУ	В каких кабинетах установлено
	Интерактивная доска SMART Board 480	4	12,15,16,18
	Проектор BENQ MS535 белый	5	9,12,15,16,18
	МПЗ-активная акустическая система Behringer B112	4	7,8,29,22
	Телевизор Orion OLT-32400	6	10,11,14,19,21,24
	Ноутбук Acer Aspire 15.6	6	9,12,24,22
	МФУ А4 Kyocera ECOSYS	1	12
	Компьютер	4	19,21,23,26

Раздел III. Концепция программы развития

Программа развития разработана на основании Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 469) в целях создания условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет для совершенствования практики работы образовательного учреждения и обеспечения условий для динамичного развития Дворца детского и юношеского творчества.

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями Концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательного процесса, в первую очередь, соответствующего интересам и потребностям учащихся и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления деятельности и развития, определяет способы и механизмы реализации направлений деятельности для динамичного развития Дворца детского и юношеского творчества;
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса, их сотрудничества и взаимодействия.

В Программе деятельности и развития отражены приоритеты развития государственной национальной образовательной системы и региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов гармонизации образования;
- учет потребностей общества, соответствие запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений, обучающихся;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в муниципальную, региональную и федеральную образовательные системы.

В связи со началом реализации национального проекта «Образование», нацеленного на повышение конкурентоспособности российского образования, в том числе дополнительного образования детей, необходимо находить новые подходы к моделированию образовательного процесса.

Программа развития ДДЮТ предполагает выявление социально-педагогических, методических, организационных и экономических условий более качественного осуществления процесса обучения и воспитания для успешного личностного формирования подрастающего поколения с

развитым самосознанием, профессиональными предпочтениями и умением адаптироваться в современном, постоянно меняющемся мире. Дополнительное образование рассматривается нами как непрерывная многоуровневая система образования, составляющая в сочетании с системой базового образования единое образовательное пространство. В основе организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДЮТ лежат гуманистический, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к ребенку, педагогика сотрудничества, вариативность образовательных маршрутов и право их свободного выбора учащимися, что позволяет наиболее эффективно формировать универсальные учебные действия, которые, как образовательный результат, включены в Федеральный государственный образовательный стандарт.

3.1. Концептуальные основы программы развития на 2020-2024 годы

Программа развития МБУ ДО ДДЮТ разработана на основе действующей нормативно - правовой законодательной базы в сфере дополнительного образования.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, экологического, нравственно-патриотического, трудового воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования, науки, культуры и спорта.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности;

- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

3.2. Миссия, цель, задачи

Главными ценностями программы развития являются:

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность
- право каждого ребенка на инклюзивное образование
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни Дворца
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми

Педагогический коллектив Дворца как учреждения дополнительного образования считает своей социально-педагогической миссией

организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной

творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию

Цель программы: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 75% детей от 5 до 18 лет
2. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
3. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования
4. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями
6. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
8. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.
10. Создание условий для государственно-частного партнерства ДДЮТ в системе ДО
11. Укрепление материально-технической базы ДДЮТ.

В связи с целью и задачами определены **основные принципы** построения программы развития:

- принцип гуманизма - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Для реализации данной программы определены следующие **приоритетные направления деятельности:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ как зонального и муниципального центра в структуре системы ДО Краснодарского края
2. Повышение доступности качественных образовательных услуг
3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.
4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями.
5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественно-научной и технической направленностями до 18%
7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.

11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования

12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования

13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы навигатора

14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города, зоны, края.

15. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Достижение цели программы развития направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определенный учебной программой объем знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

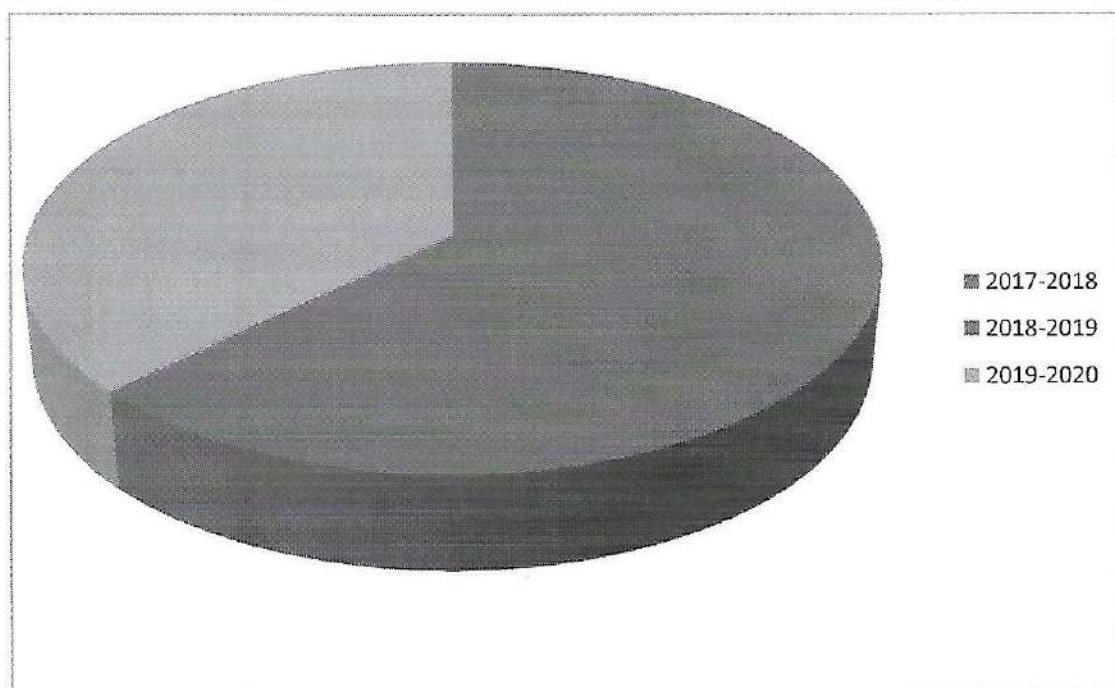
3.3. Воспитательная работа в условиях дополнительного образования.

Воспитание ребенка в условиях дополнительного образования обладает рядом специфических особенностей: обучающийся имеет возможность осознать себя, определить свои предпочтения еще в юношеском возрасте; первоначальный выбор той или иной деятельности может быть не окончательным, т.е. ребенку предоставляется возможность свободы выбора дальнейшей деятельности. Деятельность ДДЮТ направлена на создание атмосферы взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и сотрудничества. Воспитательный процесс направлен на создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе,

формирования гражданского самосознания посредством расширения взаимодействия ДДЮТ с организациями иных предметных и творческих сфер. В МБУ ДО ДДЮТ все проводимые воспитательные массовые мероприятия нацелены на воспитание и развитие личности воспитанников средствами художественного, прикладного, технического творчества, направлены на выявление и развитие способностей и талантов детей в разных сферах деятельности, приобщают детей к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и искусства, воспитывают патриотизм и гражданственность. Ежегодно в МБУ ДО ДДЮТ проходят более 100 массовых мероприятий для воспитанников.

**Сравнительный анализ воспитательных мероприятий,
проведенных за 2017-2020 гг.**

Учебный год	Очные мероприятия	Дистанционные (заочные) мероприятия
2017-2018	76	9
2018-2019	84	8
2019-2020	53	52



Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБУ ДО ДДЮТ является культурно-досуговая

деятельность. Традиционные формы проведения досуга - это экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, новогодние праздники, фестивали, творческие отчеты, концерты, театральные постановки, соревнования и др. Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.

В МБУ ДО ДДЮТ успешно применяются две формы воспитательных мероприятий. Это очная и дистанционная. Поэтому в условиях дистанционного обучения в 2019-2020 уч. году досуг детей был разнообразен за счёт увеличения дистанционных конкурсов и мероприятий. Педагогам данная форма организации внеурочной деятельности привлекательна тем, что выполняет целый ряд функций при организации воспитательного процесса: развлекательную, коммуникативную, терапевтическую, диагностическую, корректирующую, а так же способствует самореализации личности ученика и педагога.

Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2020–2024 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями Дворца детского и юношеского творчества, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства МБУ ДО ДДЮТ;
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Цель: Развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	2020	2021-2023	2024
Активизация деятельности детских сообществ (РДШ)	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания	Поддержка детских общественных объединений, сообществ в сфере воспитания	Организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей эффективности работы в области воспитания и социализации
	Формирование творческой группы специалистов в области воспитания и социализации	Улучшение условий для эффективного сетевого и социального взаимодействия	
		Реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по распространению лучших практик в области воспитания	
		Реализация проектов для развития деловой и личной коммуникации	
Расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности	Системное изучение и распространение лучших педагогических практик досуговой деятельности	Обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения	Проведение Фестиваля педагогического творчества в области воспитания и социализации
		Разработка длительных досуговых программ	

		Разработка и обновление методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации	
		Обновление календаря традиционных событий МБУ ДО ДДЮТ	
		Организация интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети – детям»	
Расширение досуговых мероприятий, проводимых совместно с семьями воспитанников	Изучение потребностей досуговых мероприятий на основе анкетирования родителей воспитанников	Организация мероприятий	Проведения Фестиваля «Наши общие возможности»

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- Полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ;
- Развития лидерского и творческого потенциала детей.

Раздел IV. Основные направления программы, приоритеты развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

4.1. Сетевое взаимодействие

Сегодня перед МБУ ДО ДДЮТ поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Необходимость внедрения сетевой формы реализации образовательных программ определена также таким целями, как повышение качества образования; обеспечение мобильности учащихся; обеспечение возможности использования ресурсов других организаций; использование современных технологий и средств обучения; взаимодействие различных образовательных организаций. Внедрение новых организационных систем, основанных на сетевом принципе взаимодействия, обусловлено возможностью взаимного наращивания потенциала для создания специальных образовательных условий для учащихся с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ, одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями дает ряд существенных достижений:

- увеличение охвата детей дошкольного и школьного возраста по направлениям;
- обновление содержания дополнительного образования детей, внедрение современных инновационных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- расширение ресурсной базы дополнительного образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие с другими образовательными и не образовательными организациями позволит преодолеть закрытость в деятельности ДДЮТ, осуществить сотрудничество на правах партнёрства, выстроить прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными организациями, работающими над общими проблемами воспитания, социализации и самоопределения.

В перспективе ДДЮТ в рамках сетевого взаимодействия предполагается развитие и открытие востребованных и актуальных образовательных направлений:

- по развитию и углублению спортивно-оздоровительного направления для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- по развитию естественнонаучной и технической направленностей;

Характеристика взаимодействия с образовательными учреждениями города (школами, лицеем, гимназией, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования):

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня, проведение экскурсий для учащихся школ, воспитанников детских садов, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно-игровых, развлекательных программ
- оказание методической помощи вожатым по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса и деятельности детских общественных организаций;
- оказание методической помощи в вопросах организации летнего отдыха детей для вожатых и заместителей директоров школ города;
- выявление, трансляция и масштабирование лучших практик дополнительного образования;
- организация и проведение научно-практических семинаров по обмену опытом;
- мониторинг развития системы ДО в Армавирской зоне.

Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями: министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управлением образования администрации г. Армавира, Центром развития образования г. Армавира, ИРО Краснодарского края, отделом культуры администрации г. Армавира, отделом по делам молодежи администрации г. Армавира, отделом спорта администрации г. Армавира, ГКК ДТ г. Краснодара, УДО Армавирской территориальной зоны, центром диагностики и консультирования, центром занятости населения, краеведческим музеем, музеем им. Саввы Дангулова, детской библиотекой им. З. Космодемьянской, центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской, ГДК, городским театром драмы и комедии, центральным городским парком, кинотеатром «Марс», городским Советом ветеранов, воинскими частями, казачеством, городскими национальными общинами, благотворительным фондом «Виктория», МФЦ, СМИ и др.

- участие в праздничных и тематических мероприятиях учреждений;

- организация концертов и конкурсов;
- организация совместных акций;
- совместная организация праздничных мероприятий;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов;
- организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;
- статьи, информации, интервью, репортажи

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Система кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включает непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ.

При организации работы с педагогическими кадрами администрация Дворца творчества детей и молодежи старается учитывать личные возможности каждого педагога, его опыт, творческий потенциал, инициативу и создать условия, необходимые для творчества педагогов. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Во Дворце создан стабильный, опытный педагогический коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

4.3. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Обеспечение эффективности и продуктивности системы научно-методического обеспечения деятельности Дворца: освоения инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Систематизация деятельности по поиску, развитию и поддержке детей с признаками одаренности и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Создание условий для широкого выбора детьми и подростками образовательных программ разных направленностей. Совершенствование системы непрерывного образования педагогических работников учреждения.

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей

наиболее благоприятные условия развития индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворения их актуальных и перспективных образовательных потребностей, успешного социального становления.

Научно-методическая деятельность во Дворце детского и юношеского творчества представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

С учетом современных требований к процессам функционирования и развития учреждений дополнительного образования педагогический коллектив ДДЮТ работает над методической темой «Модернизация УДО, обеспечивающая современное качество и эффективность дополнительного образования». Педагогические работники Дворца постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Курсы повышения мастерства
- Мастер-классы
- Конференции
- Семинары-практикумы

4.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает его методическое сопровождение по реализации модифицированных, авторских и адаптированных программ и осуществляется по следующим направлениям: мониторинг реализации программ, координация деятельности педагогов по их реализации; информационное обеспечение деятельности этой сферы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе разнообразных программ, которые могут быть как модифицированными, так и авторскими, которые разрабатываются педагогами. В целях повышения качества разрабатываемых программ

необходимо учитывать нормативные требования к программам. В рамках координационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится работа по корректировке программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования РФ, для прохождения экспертизы общеобразовательной программы и для участия в профессиональных конкурсах.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на начало и конец учебного года. Программы анализируются по следующим критериям: направленностям, срокам реализации, уровням реализации, статусу. Ежегодные мониторинговые исследования по программно-методическому сопровождению образовательного процесса с дальнейшим его анализом позволяют своевременно выявлять и устранять затруднения, решаемые посредством индивидуальных консультаций, выступлений на методических объединениях, методических советах и на семинарах.

Учет количества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира:

Наименование направленности	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год
Художественной	40	45	41
Естественнонаучной	3	3	4
Технической	4	4	4
Социально-педагогической	13	14	13
Физкультурно-спортивной	1	1	5
ИТОГО:	61	67	67

В 2020-2021 учебном году количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе 10, что на 5 дополнительных общеобразовательных программ больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Вместе с тем, в рамках реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в 2020-2021 планируется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования после прохождения независимой оценки качества.

В 2019-2020 учебном году в период режима «Повышенная готовность» перед образовательными учреждениями встала задача – организовать и

наладить дистанционное обучение, используя средства удаленной цифровой связи.

Основной целью внедрения дистанционных форм обучения в программу было:

- создание условий для свободного доступа учащихся к информационным ресурсам;
- получение качественного образования с помощью дистанционного обучения;
- развития навыков самостоятельной работы.

В ДДЮТ организация дистанционного обучения дополнительного образования детей началась с подготовки нормативных документов по переходу на дистанционное обучение.

При внедрении дистанционных форм обучения в образовательный процесс, первоочередной задачей стала модернизация существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В связи с этим, методической службой учреждения были разработаны дополнительные структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в ДДЮТ с учетом организации образовательного процесса в период режима «повышенной готовности» посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДДЮТ города Армавира осуществлялось по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

Организован бесконтактный образовательный процесс средствами дистанционного обучения на следующих информационно-телекоммуникационных ресурсах: ZOOM, YouTube, WhatsApp, FaceApp, соц.сети ВКонтакте, с обязательной обратной связью.

4.5. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения

На сегодняшний день обновление содержания дополнительного образования невозможно без развития материально-технической базы. В условиях дефицитного финансирования развития материально-технической

базы представляется возможным через совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, формирование целостной финансовой политики, эффективное использование, обновление и укрепление материально-технической базы как условия устойчивого развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.

Содержание деятельности:

- Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение ее в соответствии с новыми социально-экономическими условиями и законодательством.
- Поддержание единого информационного пространства учреждения, внедрение современных информационных технологий в деятельность образовательных и организационно-управленческих структур.
- Организация и ведение работы в системах дополнительного образования АИС «Навигатор», «Сетевой город», социальных сетях: «Facebook», «ВКонтакте», «Instagram».
- Развитие мотивации специалистов учреждения к постоянной работе по освоению и использованию современных информационных технологий.
- Совершенствование экономических механизмов функционирования МБУ ДО ДДЮТ.
- Использование дополнительных источников финансирования для развития учреждения путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети платных образовательных услуг, проведения зрелищно-массовых мероприятий, семинаров, конференций, участия в грантовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.
- Разработка и реализация программ сохранения, обновления и укрепления материально-технической базы учреждения.

В 2020 году МБУ ДО ДДЮТ передано в оперативное управление здание с 6 учебными классами, что позволит увеличить охват обучающихся, ввести новые единицы в штатное расписание, расширить перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и увеличить поступление внебюджетных средств от платных образовательных услуг.

**Раздел V. Основные параметры и показатели деятельности МБУ
ДО ДДЮТ г. Армавира**

п/п	№ Основной показатель (индикатор)	Изменение значений показателя по годам				Значение показателя на момент окончания действия программы
		2021	2022	2023	2024	
1	2	4	5	6		7
1.	Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования.	25%	25%	25%	25%	25%
2.	Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования.	80%	85%	90%	100%	100%
3.	Обновление материально-технической базы инновационных программ.	60%	70%	80%	85%	85%
4.	Количества программ, реализуемых в сетевой форме	1	2	3	4	4
5.	Количество программ реализуемых в форме дистанционного обучения	2	4	4	5	5
6.	Количество педагогов учреждения участвующих в общественно значимой деятельности	100%	100%	100%	100	100%
7.	Количество учащихся учреждения участвующих в общественно значимой деятельности	90%	90%	100%	100%	100%
8.	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	200	210	215	220	220
9.	Количество публикаций педагогических	10	15	20	30	30

	работников ДДЮТ в печатных и Интернет-изданиях					
10.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах	2	3	4	5	5
11.	Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня.	40%	45%	50%	70%	70%
12.	Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня	70%	80%	90%	100%	100%

Раздел VI. Мероприятия по реализации Программы Развития на 2020-2024 гг.

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации
1.	Задача: Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.		
1.1.	Разработка разноуровневых, сетевых, адаптированных для детей с разными образовательными потребностями, интегрированных, дистанционных дополнительных образовательных общеразвивающих программ.	Зам. директора по УВР, методисты	2020-2024
1.2.	Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики.	Методисты, ПДО	2020-2024
1.3.	Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильных смен), внедрение данных моделей.	Директор, Зам. директора по УВР	2020-2024
1.4.	Развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов.	Зам. директора по УВР, методисты	2020-2024
1.5.	Развитие материально-технической базы	Директор, зам. директора по АХР	2020-2024
2.	Задача: Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.		
2.1.	Организация деятельности профессиональных объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий дополнительного образования детей.	Зам.директора по УВР	2020-2024
2.2.	Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ и ее осуществление	МОЦ, методисты	2020-2024
2.3.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Директор	2020-2024

2.4.	Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.	Зам директора по УВР	2020-2024
2.5.	Расширение участия педагогов в федеральных и региональных профессиональных конкурсах, в том числе, дистанционных.	МОЦ, Методисты, ПДО	2020-2024
3.	Задача: Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).		
3.1.	Внедрение программ, реализуемых в сетевой форме совместно с организациями СПО и ВУЗами	МОЦ Зам директора по УВР ПДО	2020-2024
3.2.	Развитие межведомственного сотрудничества в сфере дополнительного образования воспитанников, учащихся и молодежи; достижение нового уровня взаимодействия ДДЮТ, Управления образования, учреждений культуры и спорта, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ, религиозных конфессий в воспитании и дополнительном образовании детей	МОЦ Директор Зам директора по УВР	2020-2024
3.3.	Мониторинг возможностей производственной и социальной сфер муниципалитета с целью расширения социального партнерства, сетевого взаимодействия	МОЦ Директор	2020-2024
3.4.	Создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга.	МОЦ Зам. директора по УВР	2020-2024
4.	Задача: Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.		
4.1.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации разноуровневых программ.	МОЦ Зам. директора по УВР	2020-2024
4.2.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).	МОЦ Зам. директора по УВР	2020-2024
4.3.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	МОЦ Зам. директора по УВР	2020-2024
4.4.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха.	МОЦ Зам. директора	2020-2024

		по УВР	
5	Задача: Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.		
5.1.	Создание и пополнение банка эффективных практик дополнительного образования	МОЦ Зам. директора по УВР	2020-2024
5.2.	Организация информационно-рекламной деятельности в сфере дополнительного образования.	МОЦ Методисты	2020-2024

Раздел VII. Организация управления и механизм реализации Программы

Заказчиком Программы развития является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Ответственным исполнителем Программы развития является МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира. Муниципальное бюджетное учреждение Дворец детского и юношеского творчества осуществляет:

- координацию реализации Программы развития;
- организацию выполнения мероприятий Программы развития;
- контроль эффективного и целевого использования бюджетных и внебюджетных средств;
- контроль своевременного выполнения программных мероприятий.

Реализация Программы развития осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности Дворца детского и юношеского творчества.

Ежегодно анализируется исполнение мероприятий Программы развития и составляется отчет о результатах самообследования.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством показателей эффективности деятельности МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.

Механизм реализации Программы развития включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств бюджета и внебюджетных средств ДДЮТ;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы развития и обсуждение достигнутых результатов;
- корректировку Программы развития;

При необходимости внесения изменений в Программу развития будет организована соответствующая работа в установленном порядке.