

**Примерный календарный план воспитательной работы
МБУ ДО ДДЮТ
на 2024-2025 учебный год**

МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»				
№ п/п	Мероприятия, формы проведения занятия и/или содержательные компоненты учебных занятий, раскрывающие воспитательный модуль	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Беседы по правилам поведения на занятии и в учреждении, профилактике и способам разрешения конфликтных ситуаций на занятии и вне его	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях, привитие навыков дисциплины и самоконтроля	На занятиях в течение учебного года	
2.	Организационный момент занятия, беседы о рациональном и разумном использовании времени занятия	приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления, пунктуальности и первичное знакомство с тайм-менеджментом	На занятиях в течение учебного года	
3.	Беседы о безопасном и рациональном использовании техники, материалов, приборов, инструментов и тд на занятии	Воспитание аккуратности, умения организовать рабочее пространство	На занятиях в течение учебного года	
4.	Организация способов поддержания порядка и контроль содержания в чистоте своего рабочего места	Воспитание трудолюбия, аккуратности, умения организовать рабочее пространство, привитие навыков самоконтроля	На занятиях в течение учебного года	
5.	Рефлексия, презентации творческих работ учащихся	понимание ценности знаний, стремление к самосовершенствованию		
6.	Ситуации успеха на занятиях	содействие успеху каждого учащегося, стремление к самосовершенствованию, формирование		

		положительной учебной мотивации		
7.	-Педагогические ситуации, игры, погружающие ребенка в мир человеческих отношений, -Беседы, организуемые педагогом, по тем или иным нравственным проблемам	Изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам разной тематики	В течение учебного года	
8.	Конкурсы, соревнования, викторины, коллективные игры	Воспитание целеустремленности и воли, умения быть в разных социальных ролях (победителя и проигравшего)		
9.	Инструктажи по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня безопасного и конструктивного поведения обучающихся Развитие культуры безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, январь, май	
10.	Беседа по информационной безопасности в сети интернет	Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности		
11.	Беседы на патриотические темы	Воспитание любви к малой Родине, формирование активной жизненной позиции, готовности к социальному взаимодействию.	В течение учебного года	

МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Воспитательные события внутри объединения (дни рождения, особые даты объединения и тд)	Формирование коллектива учащихся объединения путем совместной деятельности, общения в дружеской неформальной атмосфере Реализация важных для личностного развития социально значимых моделей и форм поведения внутри коллектива	В течение учебного года	
2.	Беседы по правилам поведения на дорогах, в общественных местах во время экскурсий, посещения	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в условиях коллективных мероприятий	В течение учебного года	

	выставок и тд детским объединением			
3.	Мероприятия на уровне учреждения при участии учащихся всего объединения	Содействие развитию творческой активности обучающихся, инициирование и поддержка участия объединения в культурно-образовательных событиях ДДЮТ	В течение учебного года	
4.	Беседы или мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Формировать положительную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность; побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе; способствовать формированию активной общественной позиции	В течение учебного года	
5.	Беседы и мероприятия на тему здорового образа жизни	Формирование социальной компетентности	В течение учебного года	
6.	Беседы о семье и семейных ценностях	Воспитывать уважительное отношение к своей семье	В течение учебного года	
7.	Поручения в объединении	Воспитание самостоятельности и ответственности через предложение взять на себя выполнение того или иного поручения в объединении.	В течение учебного года	

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»

Общая задача модуля: реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. (Задачи мероприятий и воспитательных событий подробно расписаны в сценарии каждого мероприятия)

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия, воспитательные события	Даты проведения	Участники	Ответственные
----------	-------------------------------------	-----------------	-----------	---------------

1	День открытых дверей МБУ ДО ДДЮТ	1 сентября	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Администрация и педагоги МБУ ДО ДДЮТ
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	сентябрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
4	Краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства-Кубань»	сентябрь	Объединения ХПС	Ю.Ю. Серебрякова
ОКТАБРЬ				
5	Акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	октябрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
НОЯБРЬ				
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	4 ноября	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Ю.Ю. Серебрякова, педагоги МБУ ДО ДДЮТ
8	Участие в городском концерте, посвященном Дню матери	ноябрь	Вокальные, хореографические, театральные объединения, МПС	Ю.Ю. Серебрякова
9	Творческая мастерская «Подарок для мамы»	ноябрь	Объединения ХПС, объединения раннего развития ребенка	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
10	Тематические мероприятия «День Государственного герба Российской Федерации»	ноябрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
ДЕКАБРЬ				
11	Городское мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов	3 декабря	Вокальные, хореографические, театральные	Ю.Ю. Серебрякова

			объединения, МШС	
12	Тематические мероприятия «День Конституции Российской Федерации»	декабрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
13	Выступление на ежегодном Бале главы, посвященном Новому году	декабрь	Хореографические объединения	Педагоги хореографии
14	Новогодние утренники и дискотеки	23-30 декабря	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова, С.В. Альбертовская, А.А. Дроздецкий
15	Конкурс семейного творчества «Зимняя мастерская»	декабрь	Объединения ХШС	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
16	Оформление кабинетов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	декабрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
ЯНВАРЬ				
17	Участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы	23 января		Ю.Ю. Серебрякова
18	Зональный конкурс «Патриотическая песня 2025»	январь	Вокальные объединения	С.В. Альбертовская, орготдел
ФЕВРАЛЬ				
19	Участие в ежегодном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	23 февраля	Вокальные объединения	Ю.Ю. Серебрякова
20	Тематические мероприятия «День Защитника Отечества»	февраль	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
МАРТ				
21	Участие в праздничных концертах, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	Вокальные объединения, МШС	Ю.Ю. Серебрякова
22	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Весенние фантазии», посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Объединения ХШС, объединения раннего развития	С.В. Альбертовская, И.С. Оникиенко
23	Участие творческих коллективов в городском фестивале искусств «Кубанская музыкальная весна»	март	Вокальные, хореографические, театральные объединения, МШС	Педагоги ДДЮТ
24	Организация и проведение муниципального тура краевого смотра-конкурса «Радуга талантов»	март	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова педагоги МБУ ДО

				ДДЮТ
АПРЕЛЬ				
25	Тематические мероприятия «Всемирный День здоровья»	апрель	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
25	Тематические мероприятия «День космонавтики»	апрель	Объединения «Авиамоделирование» «Ракетомоделирование», объединения раннего развития	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
26	Тематические мероприятия «Международный день Матери-Земли»	апрель	Объединения естественно-научной направленности, объединения раннего развития	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
МАЙ				
27	Городской праздничный концерт, посвященный 1 мая	1 мая	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Ю.Ю. Серебрякова
28	Торжественные городские мероприятия, посвященные Дню Победы	8-9 мая	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
29	Отчетные концерты хореографических, вокальных и театральных коллективов	май	Вокальные, хореографические, театральные объединения, МПС	Педагоги хореографии
30	Тематические мероприятия «80 лет Великой Победе»	1-9 мая	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская, орготдел, педагоги
ИЮНЬ				
31	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 июня	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
32	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		С.В. Альбертовская

33	Торжественные мероприятия, посвященные Дню независимости РФ	12 июня		Ю.Ю. Серебрякова
ИЮЛЬ				
34	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		С.В. Альбертовская
АВГУСТ				
35	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		С.В. Альбертовская
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
№ п/п	Мероприятия, воспитательные события	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Организационное родительское собрание (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей (очно и в дистанционном формате)	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель (согласно графику проведения открытых занятий)	
4.	Итоговое родительское собрание (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТьюТОРСТВО»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Составление индивидуальных образовательных программ (маршрутов)	Индивидуальный подход в воспитании, исходя из индивидуальных особенностей учащегося с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и др	На начало учебного года, с коррекцией по необходимости	
2.	Частные беседы с учащимся, его родителями или законными представителями, с другими учащимися	- Коррекция поведения учащихся, в том числе при консультационной поддержке педагога-психолога; - Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить	В течение учебного года по необходимости	
3.	Консультации для родителей или законных представителей учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Психолого-педагогическая поддержка и консультирование родителей или законных представителей учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года планово и по необходимости	
4.	Индивидуальные задания, проекты и тд	Развитие углубленного интереса учащихся к познанию и творчеству, выработка практических навыков для личностного роста каждого учащегося	В течение учебного года	

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня	Содействовать приобретению первичного профессионального опыта, опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и	В течение учебного года	

		социальных практиках		
2.	Мероприятия узкоспециализированной направленности	Способствовать повышению положительной мотивации и подкреплению убежденности продолжать образование по выбранному направлению	В течение учебного года	
3.	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширить знания учащихся о типах профессий в рамках направленности программы дополнительного образования и смежных профессий	В течение учебного года	
4.	Экскурсии на предприятия города	Дать учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	В течение учебного года	

Инструментарий оценки качества воспитания учащихся

Основанием для оценки качества воспитания учащихся являются результаты педагогических наблюдений и применения иных методик изучения личностного роста учащихся.

В *младшем возрасте* в качестве главной методики рекомендуется использовать педагогическое наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием учащихся в их повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Для учащихся *среднего и старшего школьного* возраста рекомендуется использовать опросники, обязательно сверяя их результаты с результатами педагогических наблюдений.

Схема примерного анализа воспитательной работы педагога МБУ ДО ДДЮТ

Опросный лист для педагога доп. образования

1. Назовите цели и задачи развития коллектива в этом учебном году. Были ли они решены? Если да, назовите положительные моменты. Если нет, назовите причины. Какие проблемы существуют в работе по созданию коллектива объединения?
 2. Оцените отношения в коллективе между детьми и взрослыми (родителями, другими педагогами МБУ ДО ДДЮТ).
 3. Дайте оценку активности родителей в жизнедеятельности объединения. Какую помощь родители оказали в воспитательной деятельности? Назовите самых активных родителей.
 4. Какие формы самоуправления существуют в объединении? Какова их роль в жизни объединения и влияние их на развитие личности детей?
 5. Какие направления в работе с детьми вам особенно удаются? Формы и методы воспитательной работы.
 6. Назовите самые интересные дела объединения.
- Предложения, советы, рекомендации по улучшению воспитательной работы МБУ ДО ДДЮТ.