

ПРИКАЗ

от «24» октября 2024 года

№ 04-08/224

Об организации и проведении муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024»

В соответствии с планом деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира) на 2024-2025 год, с целью повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, демонстрации навыков в анализе и преодолении различных педагогических ситуаций, выявления креативных подходов к решению педагогических проблем, приказываю:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе для педагогических работников системы дополнительного образования детей г. Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024» (далее — Конкурс), приложение №1.
2. Утвердить состав жюри муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей г. Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024» (далее — Конкурс), приложение №2.
3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса, Стрельникову Викторию Викторовну, методиста МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБУ ДО ДДЮТ



Р. Р. Готова

Приложение №1 к Приказу
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира
от «24» октября 2024 № 01-08/228

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО ДДЮТ
г. Армавира
от «24» октября 2024 № 01-08/228

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе для педагогических работников
системы дополнительного образования детей города Армавира
«Решение педагогических ситуаций 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Краснодарского края муниципального образования город Армавир (далее - МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г №329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Краснодарском крае.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, демонстрация навыков в анализе и преодолении различных педагогических ситуаций, выявление креативных подходов к решению педагогических проблем.

2.2. Задачи конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования; содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- поддержка талантливых и творчески работающих педагогов дополнительного образования.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится дистанционно с 01 ноября 2024 года по 27 декабря 2024 года.

4. Руководство конкурсом

4.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира).

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, по результатам определяет победителей.

5. Участники конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются методисты, педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования г. Армавира.

6. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится дистанционно с 01 ноября 2024 года по 27 декабря 2024 года.

- 01 ноября 2024 г. – 29 ноября 2024 г. – приём материалов конкурса (заявок, согласий на обработку персональных данных, бланков ответов с решениями педагогических ситуаций) по электронной почте МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира: (armdvoret@yandex.ru);
- 02 декабря 2024 г.– 20 декабря 2024 г. – работа жюри по оценке работ, поступивших на Конкурс (заполнение каждым членом жюри экспертной ведомости работ участников конкурса (**Приложение №6**));
- 21 декабря 2024 г. – 22 декабря 2024 г. – подведение итогов Конкурса, заполнение председателем жюри итоговой ведомости работ участников Конкурса (**Приложение №7**));
- 23 декабря – 27 декабря 2024 года – подготовка дипломов победителей и сертификатов участников.

7. Требования к предоставляемым работам

Материалы, предоставляемые на Конкурс, направляются до 29 ноября 2024 г. на адрес электронной почты МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира (armdvorets@yandex.ru): с пометкой «Материалы муниципального конкурса «Решение педагогических ситуаций 2024»».

Материалы, предоставляемые на Конкурс, должны включать:

- заявку (приложение №3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение №4), заполненное, подписанное, в формате .pdf;
- бланк ответов с вариантами решения предложенных педагогических ситуаций, заполненный, в формате .docx. (приложение №5)

8. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов	
1	инновационность подхода к решению педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
2	оригинальность решения педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
3	практическая значимость предложенных решений педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
4	соответствие решения педагогических ситуаций современным требованиям образования	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
5	находчивость, чувство юмора в решении педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя

№	Критерий	Количество баллов	
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
6	умение ясно и логично выражать мысли, грамотно используя профессиональную лексику	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
7	эффективность предложенных решений педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме

9. Подведение итогов конкурса

Все участники Конкурса, предоставившие все конкурсные материалы до 29 ноября 2024 г., получают сертификаты, победители – дипломы.

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Приложение №2 к Приказу
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира
от «___» октября 2024 № _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО ДДЮТ
г. Армавира
от «___» октября 2024 № _____

**Состав жюри муниципального конкурса для педагогических работников
системы дополнительного образования детей города Армавира
«Решение педагогических ситуаций 2024»**

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1	Айрапетян Марина Рафаеловна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
2	Рокало Юлия Геннадьевна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
3	Сивицкая Галина Владимировна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	методист
4	Титова Елена Николаевна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе для педагогических работников
системы дополнительного образования детей города Армавира
«Решение педагогических ситуаций 2024»

Сведения об организации:	
Муниципальное образование	
Полное наименование организации дополнительного образования	
Юридический адрес организации дополнительного образования	
Контактные данные (телефон, e-mail)	
Сведения об участнике:	
ФИО полностью	
Должность	
Дата и год рождения	
Телефон	
Электронный адрес	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации

Подпись

/ _____ /

(расшифровка)

М.П.

« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника муниципального конкурса для педагогических работников
системы дополнительного образования детей города Армавира
«Решение педагогических ситуаций 2024»

Я, _____

(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества г. Армавира, (далее — МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира), организатору муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024», на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в муниципальном конкурсе для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024». Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональные данные уничтожаются. Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира. В этом случае МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

« _____ » _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

участника муниципального конкурса для педагогических работников
системы дополнительного образования детей города Армавира
«Решение педагогических ситуаций 2024»

ФИО участника полностью	
Должность участника	
Место работы участника, кратко	
Электронная почта участника	
Телефон участника	

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
1	Марина и Саша посещают занятия объединения художественной направленности в учреждении дополнительного образования. Саша испортил рисунки Марины, которые были размещены на стенде выставки, пририсовав к ним черным фломастером «смешные мордашки» и надписи неприличного содержания. Какие меры должны принять педагоги и администрация учреждения дополнительного образования?	
2	На тренировке Алексей (12 лет) был очень возбужден, переговаривался с тренером, выполняя работу с «лапой», был очень агрессивен, с другими ребятами вел себя несдержанно. В результате во время спарринга сильно ударил противника ногой в живот. Тренер удалил Алексея с тренировки, взяв с него обещание впредь в таком состоянии в зал не приходить. Каковы должны быть дальнейшие действия тренера в отношении Алексея? Каковы могут быть причины такого агрессивного поведения подростка?	
3	Вы приступили к проведению занятия, все учащиеся успокоились,	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>настала тишина, и вдруг в аудитории кто-то громко засмеялся. Когда вы, не успев ничего сказать, вопросительно и удивленно посмотрели на учащегося, который засмеялся, он, смотря вам прямо в глаза, заявил: «Мне всегда смешно глядеть на вас, и хочется смеяться, когда вы начинаете вести занятия». Как вы отреагируете на это?</p>	
4	<p>На занятии по дзюдо, когда обучающиеся сосредоточились на отработке базовых техник, возникла напряжённая ситуация, которая могла перерасти в конфликт. Два ученика, Сергей и Игорь, начали спорить о правильности выполнения броска. Каждый из них настаивал на своей версии, игнорируя указания инструктора. Вскоре их эмоции накалились, и разговор перешел в открытое противостояние, привлекая внимание остальных участников группы.</p>	
5	<p>В зале для занятий художественной гимнастикой царила атмосфера напряжения. Группу обучающихся разделила нешуточная ссора, вспыхнувшая из-за распределения ролей в предстоящем выступлении. Анна, уверенная в своих способностях, требовала главной позиции, тогда как Катя, долгожданная соперница, не желала уступать. Крики девочек привлекли внимание тренера, который, наблюдая за происходящим, понимал, что эта конфликтная ситуация может помешать не только индивидуальному успеху, но и командной гармонии.</p>	
6	<p>Учащийся говорит педагогу по скульптуре: «На два ближайших занятия, которые вы проводите, я не</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	пойду, так как в это время хочу сходить на концерт молодежного ансамбля (варианты: погулять с друзьями, побывать на спортивных соревнованиях в качестве зрителя, просто отдохнуть)». — Как нужно ответить ему?	
7	Во время тренировки 10-летний Сережа постоянно отвлекался и не слушал объяснения тренера о технических приемах защиты и во время спарринга, не сумев выполнить необходимый маневр, получил сильный удар. Разозлившись на ситуацию, Сережа во всем обвинил тренера, который не стал делать замечания противнику о ведении боя. Как в такой ситуации должен повести себя тренер?	
8	«Я чувствую, что занятия, которые вы ведете, не помогают мне», — говорит ученик педагогу-психологу в учреждении дополнительного образования и добавляет: «Я вообще думаю бросить занятия». — Как на это должен отреагировать педагог-психолог?	
9	Учащийся говорит педагогу дополнительного образования, демонстрируя излишнюю самоуверенность: «Нет ничего такого, что я не сумел бы сделать, если бы захотел. В том числе, мне ничего не стоит нарисовать такую же картину, как у Вас, даже лучше». — Какой должна быть на это реплика педагога и его дальнейшие действия?	
10	Две команды в походе участвуют в комбинированной туристической эстафете. Капитан одной команды Семен подходит к инструктору и обвиняет его в том, что он	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>подсуживает другой команде, так как выбрал для них трассу по пляжу, а для команды Семена - по лесу, где много пней и корней деревьев. Каким образом должен отреагировать инструктор по туризму на это обвинение?</p>	
11	<p>Артем занимается в объединении технической направленности шесть месяцев, в последнее время постоянно критикует авиамодели других обучающихся, произнося вслух только негативные реплики, при этом свои работы он считает лучшими. Как на это должен отреагировать педагог в данной повторяющейся ситуации?</p>	
12	<p>В конце занятия к педагогу подходит мама одного из учащихся первого года обучения. Она собирается забрать заявление и не приводить больше Пашу, потому, что ребенку скучно на занятиях. Паша ее ожидает за дверью. Озвучьте Вашу предполагаемую беседу с родителями и ребенком. Поясните свою точку зрения.</p>	
13	<p>Примерно за 10 минут до конца занятия в объединении «Юный программист» педагог вызывает к доске Никиту. Он должен составить программу на языке программирования Python, используя алгоритм, изученный на занятии. Звенит звонок. Педагог просит всех выйти из класса, а Никиту остаться и решить задачу. Но учащиеся не уходят, а обступают Никиту, который стоит у доски. Звучат реплики: «Да ты что, совсем глупый», «Это же совсем просто» и т.д. В результате это начинает раздражать Никиту, и он просит педагога, что бы она попросила</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>остальных выйти из компьютерного класса. Педагог подходит к толпе и смотрит на доску: «Ай-ай-ай, Никита. Ты даже простую программу не можешь правильно составить». Учащиеся начинают смеяться, а Никита выбегает из аудитории.</p>	
14	<p>Марк, усидчивый и исполнительный ребенок, участник многих соревнований и выставок, в детском объединении уже три года, но после летних каникул появляется в черной кожаной куртке, грубых массивных ботинках, постоянно слушает в наушниках неформальные музыкальные группы, неуважительно и вызывающе ведет себя с ребятами других национальностей. На просьбу педагога при всех извиниться перед ребятами только ухмыльнулся. Объясните мотивы поведения подростка, выберите, на Ваш взгляд, оптимальный вариант выхода из данной ситуации, поясните свой выбор.</p>	
15	<p>В коридоре после начала занятия буквально на несколько минут вы задержались с коллегой, войдя в помещение, увидели, что дорогостоящее оборудование приведено кем-то в полную негодность. На вопрос «кто это сделал?» дети отвечают молчанием. Что Вы скажете? Как поступите? Ваши действия? Подробно объясните Ваш выбор.</p>	
16	<p>После занятия к вам подошла мама одного из ребят. Он посещает детское объединение уже три года, но за это время ребенок, по ее мнению не добился никаких значительных результатов, и только,</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>как она считает, теряет время. Чем вы можете возразить? Как будете отстаивать свое мнение. Или согласитесь? Озвучьте предполагаемую беседу и поясните свою точку зрения.</p>	
17	<p>В объединение зачислена новая девочка. Один из самых скромных ребят подходит к Вам после занятия и, смущаясь, просит Вас дать ее номер телефона. Ваши действия. Как вы построите беседу с подростком, как поступите? Дайте развернутый ответ.</p>	
18	<p>В перерыве между занятиями мальчик неосторожно подвинул стол и новенький телефон соседа слетел на пол и разбился. Вы становитесь свидетелем перепалки между ребятами, когда один требует купить теперь новый «Айфон», а другой доказывает, что не стоило дорогую вещь приносить на занятия. Как вы поступите в данной ситуации? О чем поговорите с ребятами? С их родителями, а если придется, то и с администрацией? Аргументируйте свою точку зрения.</p>	
19	<p>Во время выполнения задания на занятии ножницы срываются и достаточно глубоко ранят руку ребенка. Ваши действия. Кого и как Вы должны поставить в известность? Чем можете помочь учащемуся? Какие могут быть последствия этого происшествия?</p>	
20	<p>Учащийся имеет очень хорошую память и может легко запоминать любые тексты, песни, информацию. Во время проведения праздников он не только выполняет отведенную ему роль, но и суфлирует роли остальных детей, поэтому мешает остальным проявить себя,</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>нарушается весь ход мероприятия. Ваши действия. Озвучьте предполагаемую беседу. Поясните, чем обоснованы выбор Ваших аргументов и Ваши дальнейшие действия.</p>	
21	<p>В коллектив пришёл новый участник (мальчик). До этого он занимался в другом театральном коллективе. Но из-за переезда в другой город, ребенку пришлось поступить в новый для него коллектив. Когда он пришёл на первое занятие, педагог расположил мальчика к себе, познакомил со всеми участниками. Но всё равно, ребенок очень зажат и не может полноценно работать на занятиях. При этом дети настроены положительно и дружелюбно к нему, но новичок не идёт на контакт. Мальчик просто закрылся в себе. Как поступить педагогу в сложившейся ситуации?</p>	
22	<p>Ребёнок постоянно задирает остальных детей, избивает их, пытается привлечь к себе внимание. Когда руководитель коллектива спокойно разговаривает с ним, объясняя, что так делать нельзя, это не меняет ситуацию. Единственный метод, который помогает - это присутствие на занятии матери ребёнка. Но иногда ребёнок даже рядом с мамой продолжает задирать детей, вследствие чего получает от матери оплеуху. Как объяснить ребёнку, что своим поведением он лишь отпугивает от себя детей? И как объяснить родителю, что бить ребёнка не целесообразно?</p>	
23	<p>Идёт занятие по актёрскому мастерству с младшей возрастной группой. В процессе исполнения</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>разных упражнений выясняется, что один ребенок является самым младшим по возрасту, к тому же он отличается от остальных (носит очки), мыслит немного по-другому и выполняет задания по-своему. Другие дети задирают его и обзывают. Что нужно предпринять молодому специалисту, чтобы подобные ситуации прекратились? Ведь мальчик, не смотря на все свои особенности, имеет большой потенциал, который нужно развивать, а из-за недопонимания других он замыкается в себе.</p>	
24	<p>В походе. Педагог с двумя родителями вывезли детей за город, в лес. Сначала ребята бегали, кричали, бросались шишками и ветками. Потом сели, положив головы на рюкзаки и сумки, и замолчали. Делать что-либо, двигаться, говорить им уже не хотелось. Разжигать костёр, готовить еду, ставить палатки они отказались, сославшись на усталость. Всё это пришлось делать трём сопровождавшим их взрослым. Вернувшись, они жаловались на скуку и бесполезно потерянное время. Что нужно было делать, чтобы расшевелить их, чем заинтересовать?</p>	
25	<p>Ислама на занятии в группе дети зовут не по имени, а по национальности. Ребенок постоянно плачет и не хочет посещать занятия именно по этой причине. Педагог дополнительного образования пытается объяснить детям, что они поступают жестоко. Тогда дети начинают дразнить Ислама так, чтобы не слышали педагоги и взрослые люди из учреждения</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	дополнительного образования. Какими должны быть действия педагога?	
26	Выпускника колледжа приняли на должность руководителя театрального кружка. Ребята с интересом занимаются, и молодому педагогу очень нравится его работа. Но возникла проблема: среди занимающихся ребят-старшекласников есть несколько друзей младшего брата руководителя кружка. Ребята пытаются называть преподавателя по имени и на «ты». Как в данной ситуации должен вести себя педагог?	
27	Девочка, 6 лет. С трех лет посещает хореографический кружок, с 5-ти – вокальную и театральную студии. Очень часто выступает на сцене, участвует в разных конкурсах. Перед очередным выступлением во время игры пытается руководить своими сверстницами: «Я лучше вас знаю, я на сцене уже много раз выступала, а вы нет. Поэтому я буду играть роль лисы». Девочки пытаются ей не подчиниться и идут за помощью к педагогу. Что должен сделать педагог дополнительного образования в этой ситуации?	
28	На занятии в объединении технической направленности, в разгар практического задания, разразился конфликт между двумя обучающимися, Александром и Дмитрием. Оба мальчика стремились присвоить себе лидерство в выполнении проекта, однако их методы были диаметрально противоположными. Александр предлагал систематический подход,	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>основанный на заранее составленном плане, в то время как Дмитрий настаивал на спонтанных идеях и импровизации, что приводило к хаосу. Обучающиеся начали обмениваться колкостями, и атмосфера в аудитории с компьютерами накалилась. Педагог, заметив напряжение, попытался вмешаться, но спорщики были поглощены своей яростью и игнорировали его замечания. Другие обучающиеся, наблюдая за конфликтом, начали разделяться на группы — тянуть в разные стороны, что только усугубляло ситуацию.</p>	
29	<p>В музыкальной школе возникла проблема с детьми, которые не проявляют достаточного интереса к теоретическим занятиям. Они приходят на занятия только для того, чтобы заниматься практикой - играть на музыкальных инструментах. Теоретические занятия ребята пропускают, уверенные, что главное практика. Какие меры должны принять педагоги и администрация школы?</p>	
30	<p>На занятии кружка по авиамоделированию разразился неожиданный конфликт между двумя обучающимися, Виктором и Дмитрием. Они оба стремились к тому, чтобы их модель самолета стала лучшей, что вызвало споры о дизайне и конструкции. Виктор настаивал на использовании более легких материалов для оптимизации аэродинамических качеств, в то время как Дмитрий предпочитал более прочные, но тяжелые компоненты. Эти разногласия вскоре привели к ожесточенной дискуссии, в ходе которой ребята</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>начали поднимать голоса. Обстановка накалилась, и в воздухе чувствовалось напряжение, в то время как остальные участники кружка настороженно наблюдали за развитием ситуации.</p>	

