

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»**

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Айрапетян Марина Рафаеловна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества города Армавира, педагог дополнительного образования объединения раннего развития детей.

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	11 апреля 2022 г.	III национальная научно-практическая конференция	региональный	«Психология патриотизма и патриотического воспитания в современном обществе: проблемы, реалии, традиции и инновации, перспективы»	Сертификат № 11-04-22-60 от 11.04.2022 года за подписью проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ» Ю.П.Ветрова	«Современные формы патриотического воспитания детей в дополнительном образовании»

НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт»	22 февраля 2022 г.	научно-практическая конференция	международный	«Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоретических парадигм к практике»	Сертификат № 000073, справка № 01-04/1461 от 22 февраля 2022 г. За подписью ректора НЧОУ ВО АЛСИ Ф.Н.Сакиева	Статья: «Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности»
НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт»	14 февраля 2024 г.	Очно-заочная научно-практическая конференция	международный	«Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях»	Сертификат № 00002, справка № 01-04/073/002 от 14 февраля 2024 г. За подписью ректора НЧОУ ВО АЛСИ Ф.Н.Сакиева	Мастер-класс: «Формирование речевой деятельности дошкольников при обучении грамоте и письму»
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДОТ г. Армавира)	15.10.2024 г.	Конференция	Муниципальный	«Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике»	Сертификат за подписью руководителя муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Армавира Р.Р.Готовой от 15.10.2024 года	«Технология развития критического мышления на занятиях с обучающимися дошкольного возраста»

## 2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024-2025 учебный год	Член жюри муниципального конкурса	Муниципальный	Приказ МБУ ДО ДДЮТ от 24.10.2024 года № 01-08/228 «Об организации и проведении муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024»

## 3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024 учебный год	Организационно-методическая деятельность объединения раннего развития ребенка	ОО	Приказ МБУ ДО ДДЮТ от 01.09.2023 г. № 01-08/159 «Об утверждении состава методических объединений МБУ ДО ДДЮТ в 2023-2024 учебном году». План работы методического объединения раннего развития ребенка на 2023-2024 учебный год. Протокол заседания методического объединения педагогов раннего развития ребенка на 2023-2024 учебный год № 1 от 30.08.2023 г.
2023-2024 учебный год	Открытое учебное занятие	ОО	План проведения открытых учебных занятий педагогами дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ на 2023-2024 учебный год за подписью директора Р.Р.Готовой от 01.09.2023 года. План-конспект проведения открытого занятия по теме «Открытое занятие по математике «Число и цифра 5»
2023-2024 учебный год	Открытое учебное занятие	ОО	План проведения открытых учебных занятий педагогами дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ на 2023-2024 учебный год за подписью директора Р.Р.Готовой от

			01.09.2023 года. План-конспект проведения открытого занятия по теме «Открытое занятие по творческой мастерской в нетрадиционной технике рисования («Пуантография») «Снеговик»
--	--	--	---

Дата заполнения: 2 декабря 2024 года.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

И.о.директора МБУ ДО ДДЮТ

Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

 - А.А.Авакян  
 - Т.А.Корзунова  
 - М.Р.Айрапетян



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социально – психологический факультет

Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии



## СЕРТИФИКАТ

№ П1-04-22-60

участника III Национальной научно-практической конференции

**ПСИХОЛОГИЯ ПАТРИОТИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:  
ПРОБЛЕМЫ, РЕАЛИИ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

# Айрапетян Марины Рафаэловны

**Тема выступления: «Современные формы патриотического воспитания детей в  
дополнительном образовании».**



Профессор по научно-  
педагогической и инновационной  
педагогической методике  
Методология ФГБОУ ВО «АГПУ»  
Иванова Елена Ю.П. Ветров

Армавир  
11.04.2022



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРМАВИРСКИЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

№ 000073

# Сертификат

подтверждает участие

**Айрапетян Марины Рафаеловны**

педагога дополнительного образования

МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир

в международной

научно-практической конференции

**«Актуальные вопросы современных  
научных исследований: от теоретических  
парадигм к практике»**

тема статьи:

**«Обучение грамоте старших дошкольников  
как средство формирования предпосылок  
к учебной деятельности»**

Ректор  
НЧОУ ВО АЛСИ



Ф. Н. Сакиева

АРМАВИР

22 февраля 2022 г.



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
**«Архамский лингвистический социальный институт»**

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24;  
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru  
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

22 февраля 2022 г. № 01-04/1461

### СПРАВКА

Настоящая справка выдана Айрапетян Марине Рафаэловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир, в том, что она представила статью на тему: «Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности» в рамках международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоритических парадигм к практике» 22 февраля 2022 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Архамский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор

Ф.Н. Сакиева



М.П.



Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний  
имени А.М. Широкова»



Негосударственное частное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический  
социальный институт»

№ 00002

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие:

**Айрапетян  
Марины Рафаеловны**

педагога дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир

в международной  
очно-заочной научно-практической  
конференции

**«ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС  
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

тема мастер-класса:

**«Формирование речевой деятельности  
дошкольников при обучении  
грамоте и письму»**

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф.Н. Сакиева

Армавир

14 февраля 2024 г.



16 февраля 2024 г. № 01-04/073/002

### СПРАВКА

Настоящая справка выдана Айрапетян Марине Рафаеловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир в том, что она выступила с мастер-классом на тему: «Формирование речевой деятельности дошкольников при обучении грамоте и письму» в рамках международной научно-практической конференции «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях» 14 февраля 2024 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армави́рский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор



М.П.

Ф.Н. Сакиева



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР



# СЕРТИФИКАТ

вручается **Айрапетян Марине Рафаеловне,**  
педагогу дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

в том, что она приняла участие в конференции  
**«Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике»,**  
проходившей в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира 15.10.2024,  
где выступила с докладом **«Технология развития критического мышления на занятиях  
с обучающимися дошкольного возраста»**

Руководитель муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей  
муниципального образования город Армавир  
(МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира)



*Р. Р. Готова*

**Р. Р. Готова**

Дата выдачи: 15.10.2024



Российская Федерация  
Краснодарский край  
Управление образования администрации  
Муниципального образования город Армавир  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

352900, г. Армавир,  
Ул. К. Либкнехта, 48,  
Тел. 3-24-50  
ИНН: 2302029513  
от 09.10.2024 № 01-10/2024  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям учреждений  
дополнительного образования  
муниципального образования  
город Армавир

Уважаемые руководители!

Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ) на основании плана работы на 2024 год сообщает Вам, что **15 октября 2024 года в 11.00 часов на базе МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира (16 каб.)** запланировано проведение конференции для педагогических работников по теме: «Формы и методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике».

К участию в конференции приглашаются: заместители директоров, методисты, педагогические работники учреждений дополнительного образования муниципального образования город Армавир.

Программа конференции прилагается.

Руководитель МОЦ ДО  
МО г. Армавир,  
директор МБУ ДО ДДЮТ

  
Р.Р.Готова

  
*Комиссия Борзова*  
*и.о. директора*  
*Н.А. Адамс*  
*Адамс*

Муниципальный опорный центр дополнительного образования  
муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира)

Программа конференции  
по теме: «Формы и методы проведения занятий в дополнительном образовании:  
от теории к практике»

Дата проведения:  
15 октября 2024 года

Время и место проведения:  
11.00 часов, МБУ ДО ДДЮТ (16 каб.)

Готова Рузана Руслановна - 11.00 ч. – Приветственное слово, открытие  
руководитель 11.05 ч. конференции:  
муниципального опорного  
центра ДО МО г. Армавир

Спикеры:

1. Стрельникова Виктория - 11.05 ч. – «Особенности проведения занятий с  
Викторовна, методист 11.15 ч. обучающимися дошкольного возраста»:  
МБУ ДО ДДЮТ
2. Глазунов Максим - 11.15 ч. – «Особенности применения подвижных  
Алексеевич, тренер 11.25 ч. игр в системе подготовки юных  
преподаватель МАУ ДО футболистов»:  
СШ по футболу
3. Агабекян Артур - 11.25 ч. – «Конфликтные ситуации в спортивном  
Барменович, тренер 11.35 ч. коллективе»:  
преподаватель МАУ ДО  
СШ по футболу
4. Мараховский Виталий - 11.35 ч. – «Педагогические способности тренера»:  
Сергеевич, тренер 11.45 ч.  
преподаватель МАУ ДО  
СШ по футболу
5. Титовская Анастасия - 11.45 ч. – «Основы методики двигательной  
Алексеевна, тренер 11.55 ч. подготовки юных гимнасток»:  
преподаватель МАУДО  
СШ №1
6. Иванченко Марина - 11.55 ч. – «Как научить ребенка справляться с не  
Юрьевна, тренер 12.05 ч. успешною в соревновательной  
преподаватель МАУ ДО деятельностью»:  
СШ№1

7. Оницук Елена - 12.05 ч. - «Изучение шахматной игры, как  
Николаевна, тренер- 12.15 ч. инструмент развития интеллекта детей  
преподаватель МАУ ДО дошкольного возраста»  
СШШ
8. Филиппова Марина - 12.15 ч. - «Повышение мотивации к обучению на  
Петровна, тренер- 12.25 ч. примере занятий шахматами»;  
преподаватель МАУ ДО  
СШШ
9. Махова Нонна - 12.25 ч. - «Методика построения занятий с  
Сашковна, методист 12.35 ч. использованием здоровьесберегающих  
МАУ ДО СШ №2 технологий»;
10. Айрапетян Марина - 12.35 ч. - «Теория развития критического  
Рафаэловна, педагог 12.45 ч. мышления на занятиях с обучающимися  
дополнительного дошкольного возраста».  
образования МБУ ДО  
ДДЮТ
- Готова Рузана Руслановна - 12.45 ч. - Заключительное слово, закрытие  
руководитель 12.55 ч. конференции.  
муниципального опорного  
центра ДО МО г. Армавир

*Констанция Верина*  
  
*А. А. Адамьян*  
*и.о. директора*  
*Григорьев*

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского и юношеского творчества

## ПРИКАЗ

от «24» октября 2024 года

№ 114/2024

### **Об организации и проведении муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024»**

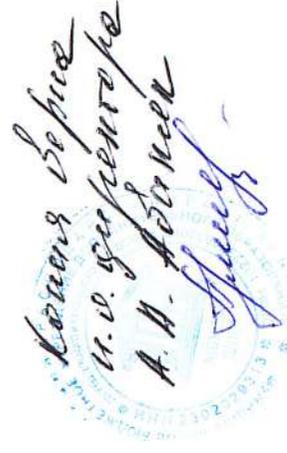
В соответствии с планом деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира) на 2024-2025 год, с целью повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, демонстрации навыков в анализе и преодолении различных педагогических ситуаций, выявления креативных подходов к решению педагогических проблем, приказываю:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе для педагогических работников системы дополнительного образования детей г. Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024» (далее — Конкурс), приложение №1.
2. Утвердить состав жюри муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей г. Армавира «Решение педагогических ситуаций 2024» (далее — Конкурс), приложение №2.
3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса, Стрельникову Викторию Викторовну, методиста МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБУ ДО ДДЮТ



Р. Р. Готова



Приложение №2 к Приказу  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира  
от «14» октября 2024 № 01-08/228

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО ДДЮТ  
г. Армавира  
от «14» октября 2024 № 01-08/228

Состав жюри муниципального конкурса для педагогических работников  
системы дополнительного образования детей города Армавира  
«Решение педагогических ситуаций 2024»

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1	Айрапетян Марина Рафаеловна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
2	Рокало Юлия Геннадьевна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
3	Сивицкая Галина Владимировна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	методист
4	Титова Елена Николаевна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования

Комитет города  
И. С. Куреняков  
А. Н. Навинен  
Армавир

# Администрация муниципального образования город Армавир

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского и юношеского творчества

## ПРИКАЗ

от 01.09.2023г.

№ 01-08/159

### Об утверждении состава методических объединений МБУ ДО ДДЮТ в 2023-2024 учебном году

В целях достижения оптимальных результатов текущей работы перспектив развития, а также совершенствования методического обеспечения процессов функционирования и развития МБУ ДО ДДЮТ п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить руководителей и состав методических объединений МБУ ДО ДДЮТ;
- 1.2. Методическое объединение художественной направленности:

И.С.Оникиенко	-	руководитель художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	методического объединения
Л.В.Баева	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественно
Л.И.Орехова	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественной
Ю.П.Луганникова	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественной
Н.Ю.Тюрина	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественной
С.И.Головко	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественной
С.А.Попова	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественной
Ю.Г.Рокало	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественной
Н.Г.Майорова	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;	художественной
А.Н.Караханян	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ.	художественн

Копия берется  
И.О. руководителя  
А.А. Караханян  
[Подпись]

1.3. Методическое объединение раннего развития ребенка:

Е.Н.Титова	-	руководитель методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
М.Р.Айрапетян	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
С.В.Альбертовская	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
Т.О.Науменко	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
А.О.Авакян	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ.

1.4. Методическое объединение музыкальной школы-студии:

Р.В.Мамец	-	руководитель методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
М.В.Васюхно	-	член методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
Н.А.Иванова	-	член методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
Я.Ю.Алексееенко	-	член методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
А.С.Серобян	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ.

1.5. Методическое объединение хореографической направленности:

А.А.Авакян	-	руководитель методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
В.В.Криволапова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
О.В.Стрельцова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
М.М.Каликьянц	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
С.Р.Иванова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Е.В.Бородина	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Ж.Д.Снеговская	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
С.С.Титова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ.

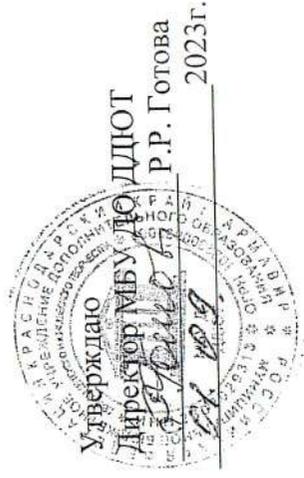
1.6. Методическое объединение вокального мастерства:

М.В.Чайкина	-	руководитель методического объединения вокально мастерства МБУ ДО ДДЮТ;
И.Н.Бахтоярова	-	член методического объединения вокального мастерства

Корина Сергеевна  
и.в. заместитель  
И.А. Авакян  
МБУ ДО ДДЮТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Комиссия  
И.О. директора  
А.А. Иванов  

**План работы  
методического объединения раннего развития ребенка  
на 2023-2024 учебный год**

Цель деятельности методического объединения раннего развития ребенка - создание условий для творческой работы, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников студий, их эрудиции и компетенции.

**Задачи:**

- Внедрить в практику работы всех педагогов МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
- Изучить и внедрить опыт творчески работающих педагогов МО через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- Провести диагностику профессиональных потребностей педагогов МО.
- Активизировать деятельность педагогов по актуальным проблемам ДДЮТ (работа с детьми с ОВЗ, с одаренными детьми).
- Оказать методическую помощь молодым специалистам МО в педагогической деятельности.

**Направления работы:**

**1. Плановая деятельность.**

-Разработка и утверждение плана работы методического объединения педагогов на 2023-2024 учебный год.

-Разработка и утверждение календарно - учебных графиков на 2023-2024 учебный год.

**2. Аналитическая деятельность.**

- Анализ посещения открытых занятий, обсуждение и совершенствование методики проведения различных занятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тем по самообразованию).

-Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.

### **3. Исследовательская деятельность.**

-Изучение новых образовательных документов.

-Исследование деятельности педагогов по работе с детьми с ОВЗ, одаренными детьми.

-Диагностика профессиональных потребностей педагогов МО, затруднений и успешности педагогической деятельности.

### **4. Методическая деятельность.**

-Консультирование молодых специалистов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Работа по самообразованию педагогов.

-Разработка и обсуждение методической продукции и дидактических материалов педагогов МО.

-Проведение открытых занятий педагогами МО.

-Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методической деятельности.

## Протокол №1

### заседания методического объединения педагогов раннего развития ребенка на 2023-2024 учебный год

от 30.08.23 г.

Присутствовали: 4 человека

Отсутствовали: нет

#### Повестка

1. Анализ работы методического объединения педагогов раннего развития ребенка за 2022-2023 учебный год;
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения педагогов раннего развития ребенка на 2023-2024 учебный год;
3. Составление графиков проведения открытых занятий на 2023-2021 учебный год, утверждение тем по самообразованию педагогов методического объединения раннего развития ребенка.
4. Утверждение календарно-учебных графиков на 2020-2021 учебный год.
5. Создание банка методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки занятий, презентации, проекты и т.д.).
6. Консультирование молодых специалистов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

#### Слушали:

Титова Е.Н. провела анализ работы методического объединения за 2022 -2023 учебный год.

В течение учебного года было проведено 3 заседания методического объединения по составленному плану. Все педагоги посетили открытые занятия и анализировали их. Традиционно на занятиях педагоги используют мультимедиа, занятия-презентации, интерактивную доску, а также используется видео- и аудиоаппаратура.

Педагогами методического объединения были проведены открытые занятия:

- занятие по математике «Число и цифра 4», Айрапетян М.Р.;
- занятие по окружающему миру «Зима. Зимние месяцы», Авакян А.О.;
- интегрированное занятие «Блокада Ленинграда», Айрапетян М.Р.;
- занятие по окружающему миру «Насекомые», Альбертовская С.В.;
- занятие по азбуке «Путешествие в страну Азбука!», Титова Е.Н.;
- интегрированное занятие «На поиски радуги», Науменко Т.О..

В течение 2022-2023 учебного года педагоги работали по темам самообразования: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей », Альбертовская С.В.; «Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности», Айрапетян М.Р.; «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», Титова Е.Н., «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи» Науменко Т.О., «Использование информационно коммуникативных технологий на занятиях со старшими дошкольниками».

За 2022-2023 учебный год педагоги участвовали:

1. Во Всероссийской научно-практической конференции «Научно - педагогическое обеспечение реализации социально-значимых проектов, направленных на патриотическое воспитание и сохранение историко-культурного наследия регионов на основе добровольчества(волонтерства)». Участие в работе круглого стола по теме «Теоретико-методическое обеспечение основы социального проектирования и добровольческой (волонтерской) деятельности», Титова Е.Н., Альбертовская С.В.;

2. В Международной научно-практической конференции «ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ», доклад на тему: «Из опыта работы кружка с дошкольниками в условиях системы дополнительного образования», Титова Е.Н.;

3. В VII Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ», выступление с докладом на тему: «Технологии взаимодействия с общественностью в развитии дополнительного образования», Титова Е.Н.;

4. В Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование», номинация: «Педагогическая статья», конкурсная работа «Подготовка детей к школе в условиях ФГОС», Айрапетян М.Р., Диплом победителя (1 место).

Педагоги Айрапетян М.Р. и Авакян А.О. опубликовали статьи по темам: «Формирование читательской грамотности у дошкольников», «Совершенствование познавательных исследовательских способностей дошкольников» на портале Международного центра образования и педагогики.

9 сентября 2022 г. педагогами Авакян А.О. и Айрапетян М.Р. были проведены мастер-классы по темам: «Веночек» и «Закладка для книг», в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню города.

1 июня 2023г. педагогами Титовой Е.Н., Авакян А.О., Айрапетян М.Р. были проведены мастер-классы по темам: «Браслетик-бабочка» и «Летающая птица», «Куколка», в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей.

В 2022 - 2023 учебном году были пройдены курсы повышения квалификации следующих педагогов:

- Титова Е. Н., 19.03.2023г. удостоверение о повышении квалификации по теме: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа.

Педагогами была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся за 2022-2023 учебный год. Сравнительный анализ аттестации показал, что у детей 4-летнего возраста на конец года высокий уровень развития вырос на 30%, у детей 5-летнего возраста - на 40%, а у детей 6-летнего возраста - на 45%. Это свидетельствует об эффективности работы педагогов дополнительного образования.

Была создана единая электронная методическая база данных педагогам методического объединения раннего развития ребенка (программы, сценарии, разработки занятий и др.).

Исходя из анализа работы за 2022-2023 учебный год, следует признать деятельность методического объединения за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

#### **Выступили:**

Титова Е.Н. познакомила с темой, целью и задачами методического объединения педагогов на 2023-2024 учебный год. На заседании прошло обсуждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Педагоги методического объединения представили темы самообразования и открытых занятий. Титова Е.Н. познакомила с графиком проведения открытых занятий и выступлений по темам самообразования педагогов методического объединения на 2023-2024 учебный год.

#### **Слушали:**

Зам. директора по УВР Корзунову Т.А. с информацией о внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы и корректировке календарно-учебных графиков на 2023-2024 учебный год.

#### **Решили:**

1. Утвердить план методического объединения педагогов раннего развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

2. Утвердить график проведения открытых занятий и выступлений по темам самообразования методического объединения педагогов раннего развития ребенка на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить календарно-учебные графики на 2023-2024 учебный год.
4. С целью создания единой электронной методической базы данных педагогам сдать по 1-2 разработки в электронном виде (программы, сценарии, проекты занятий и др.). Срок – до 01.06.2024 года.

Руководитель МО:

Е.Н. Титова

Секретарь МО:

М. Р. Айрапетян



Комитет Берия  
И. В. Гурендерия

А. А. Айрапетян



Handwritten signature of M.R. Ayrapetian

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДДЮТ

Р.Р. Готова

«21» \_\_\_\_\_ 2023 год

ПЛАН

проведения открытых учебных занятий педагогами дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества МО г. Армавир в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Тема открытого занятия	Время проведения открытого занятия	Дата проведения открытого занятия
1.	Авакян Армен Александрович	Детская хореографическая студия «Галисман»	Стилизация русского народного танца. Танцевальные комбинации движений	17.10-17.50	11.12.2023
2.	Авакян Армине Оганесовна	Вундеркинд	Скоро в школу	08.50-09.20	16.04.2024
3.	Айрапетян Марина Рафаеловна	Вундеркинд	Открытое занятие по математике «Число и цифра 5»	08.50-09.20	11.12.2023
4.	Алексенко Яна Юрьевна	Музыкальная школа-студия	Пьесы. Работа над формой	15.30-16.10	18.04.2024
5.	Альбертовская Светлана Викторовна	Я-паприот	Аппликация «Красавица матрёшка»	10.50-11.20	14.02.2024
6.	Арзуманян Евгения Гаровна	«Натуралист»	Знакомство с лекарственными растениями	13.50-14.30	24.04.2023
7.	Баева Людмила Владимировна	ХШС История искусств	Что мы знаем об Элладе? (Занятие-конкурс)	14.40-15.20	19.11.2023
8.	Бахтоярова Ирина Николаевна	Фолк-театр «Казачий спас»	Кубань в пословицах и поговорках	11.20-12.00	24.12.2023
9.	Васюхно Марина Владимировна	Музыкальная школа-студия	Пьесы. Работа над исполнением	13.50-14.30	04.12.2023
10.	Головко Светлана Ивановна	Театр костюма «Чаровница»	Карнавальная маска	13.50-14.30	20.12.2023
11.	Дроздецкий Андрей Анатольевич	Театральное объединение «Иллюзион»	Мастерство актёра. Эпюд «Вокзал». (тайные события)	17.10-17.50	07.02.2024
12.	Жигальцова Надежда Игоревна	«Натуралист»	Зимующие птицы, их польза и привлечение	13.10-13.40	07.12.2023
13.	Иванова Светлана Римсовна	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	Deti rond de jambe на 90°	09.40-10.10	10.12.2023
14.	Иванова Нина Арчиловна	Музыкальная школа-студия	Подготовка к академическому концерту	11.20-12.00	01.12.2023
15.	Каликьянц Милтон Миронович	Ансамбль кавказского танца «Альтаир»	Изучение армянского национального танца	14.40-15.20	15.03.2024

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Тема открытого занятия	Время проведения открытого занятия	Дата проведения открытого занятия
			тенций учебного модуля «Мой мир фитнеса»		
34.	Сорокин Владимир Александрович	Ракетомоделирование	Изготовление крыла и хвостового оперения	17.10-17.50	27.12.2023
35.	Стрельникова Виктория Викторовна	«Творческая студия юных дизайнеров и иллюстраторов»	Роспись деревянной доски акриловыми красками	10.40-11.20	03.05.2024
36.	Айрапетян Марина Рафаеловна	Подготовка в школе	Открытое занятие по творческой мастерской в нетрадиционной технике рисования («Пуантография») «Снеговик»	15.30-16.00	17.01.2024
37.	Титова Софья Сергеевна	Дефиле	Подготовка техники дефиле в показе коллекций	16.20-17.00	11.04.2024
38.	Тюринна Наталья Юрьевна	Художественная школа-студия	Основы цветовой гармонии «Осенний день»	09.40-10.20	14.11.2023

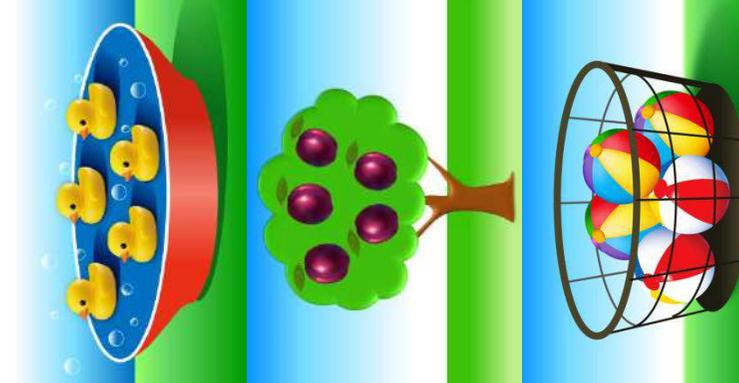
## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

<b>Педагог</b>	Айрапетян Марина Рафасловна
<b>Тема занятия</b>	Число и цифра 5
<b>Дата проведения</b>	11.12.2023 г.
<b>Время проведения</b>	08.50-09.20
<b>Возраст детей</b>	5-6 лет
<b>Цель занятия</b>	познакомить детей с числом пять и его графическим отображением в виде цифры 5.
<b>Задачи занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать умение детей различать количество и уровень числового представления.</li><li>• учить детей правильно произносить и записывать число пять в виде цифры.</li><li>• проводить игровые упражнения, которые помогут закрепить знания о числе пять через наглядные примеры, такие как подсчет предметов, использование игровых пособий и музыкальных элементов.</li><li>• стимулировать творческое мышление детей через задания и различные виды деятельности.</li></ul>
<b>Тип занятия</b>	комбинированное
<b>Форма проведения занятия</b>	практическая работа
<b>Методы, используемые в процессе занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игровой подход: Использование игр для развития навыков устного счёта. Игры помогают детям лучше усваивать материал и делают процесс обучения более увлекательным.</li><li>• Наглядность: Применение наглядных материалов (кубики, счетные палочки, картинки) для лучшего восприятия чисел и операций с ними.</li><li>• Практическая деятельность: Включение заданий, связанных с реальной жизнью (например, считать игрушки, фрукты, предметы одежды), чтобы дети могли применять свои знания на практике</li></ul>
<b>Предполагаемые результаты</b>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание детей значения числа пять, его числового представления и отношения к количеству. Дети научатся различать цифру 5 и понимать, как она обозначает определенное количество предметов.</li></ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• связаны с развитием логического и критического мышления. Дети осваивают простейшие операции сравнения чисел от 1 до 5, что положительно повлияет на развитие их математической грамотности и усидчивости. Взаимодействие в группах поможет им научиться работать в команде и уважать мнения других.</li></ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование уверенности в себе и мотивации к обучению. Через интерактивные задания дети будут развивать творческие способности, а также положительное отношение к математике, что заложит основу для дальнейшего обучения и развития интереса к</li></ul>

	предмету.
--	-----------

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
1. Организация начала занятия (актуализация знаний):	2	<p>Приветствие и проверка присутствующих. Краткий инструктаж по ТБ. Актуализация необходимых знаний:</p> <p>Опрос учащихся перечню согласных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сколько яблок ты видишь на картинке? (покажите изображение с 1-4 яблоками)</li> <li>Если у тебя есть 3 разных игрушки, назови одну из них. Какие еще игрушки ты можешь назвать?</li> <li>Сколько пальцев на одной руке? Можешь показать их?</li> <li>Представь, что ты собираешь 2 цветка. Сколько всего цветков у тебя будет, если ты добавишь еще 1?</li> <li>Мы играем в игру: я скажу число, а ты покажешь его на пальцах. Какое число я говорю – 4! Покажи это число.</li> </ul> <p>Вопросы построены так, чтобы вызывать интерес и активное участие детей, делая обучение увлекательным и познавательным. Рекомендуется использовать наглядные материалы, такие как картинки или игрушки, чтобы визуализировать цифры и способствовать лучшему усвоению темы.</p>	<p>Выполняют необходимые действия, демонстрируют готовность к учебной деятельности, отвечают на вопросы педагога</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение самостоятельно контролировать своё время;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> структурирование знаний, контроль и оценка процессов и результатов деятельности</p> <p><i>Личностные УУД:</i> формирование интереса к числам, цифрам, их значениям, желание приобретать новые умения, знания.</p>

Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
2. Постановка цели и задач занятия (мотивация).	2	 <p>Педагог озвучивает тему и цель занятия, уточняет понимание обучающимися поставленных целей занятия, организует беседу. Мотивация занятия «Число и цифра 5» по математике для дошкольников может быть основана на помощи гостю, например ёжику. Он пришёл с корзинкой грибов и не может посчитать, сколько у него друзей и хватит ли ему грибочков, чтобы угостить каждого. Вместе с детьми можно посчитать, сколько у ёжика друзей, и решить задачу, хватит ли грибочков на каждого.</p>	<p>Обучающиеся формулируют свои личные цели, ставят учебные задачи или последовательности задач. Обучающиеся высказывают свои мнения о социальной практической и личной значимости предложенной педагогом темы.</p>	<p><b>Регулятивные</b> УУД: целеполагание;  <b>Коммуникативные</b> УУД: умение вступать в диалог, участвовать коллективно в обсуждении вопросов;  <b>Познавательные</b> УУД: самостоятельное выделение и формулировка целей и задач деятельности;  <b>Личностные</b> УУД: самоопределение</p>
3. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом)	10	<p>Объяснение значения числа 5. На примере игрушек (5 машинок, 5 медведей, 5 мячей) дети визуально воспринимают количество. Показ цифры 5 на плакате.</p>	<p>Обучающиеся воспринимают рассказ педагога, и демонстрируют наглядного примера,</p>	<p><b>Регулятивные</b> УУД: планировать необходимые действия, операции, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления;  <b>Коммуникативные</b> УУД:</p>

Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
м)		Можно использовать карточки с изображением пяти предметов, а также игрушки и природные материалы. Важно интегрировать число 5 в различные виды деятельности: музыкальные игры, рисование и творчество.	получая информацию, анализируют, запоминают, знакомятся с числом и цифрой пять	слушать и понимать других; <i>Познавательные УУД:</i> понимать информацию, представленную в образительной, модельной форме; <i>Личностные УУД:</i> желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся
4. Практическая часть (первичное закрепление навыков)	10	Игры с предметами: Предложите детям собрать 5 предметов (игру-шек, камней, листьев) и посчитать их вслух. Можно организовать соревнование: кто быстрее найдет 5 предметов. Пальчиковые игры: Используйте пальцы рук для визуализации числа 5. Например, можно просить детей показать 5 пальцев и произнести число вслух. Карточки с цифрой 5 и рисунками: Подготовьте карточки с изображением цифры 5 и с картинками, где по 5 предметов (5 яблок, 5 звездочек и т.д.).	Обучающиеся выполняют задания под руководством педагога.	<i>Регулятивные УУД:</i> планировать необходимые действия, операции, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления; <i>Коммуникативные УУД:</i> воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; <i>Познавательные УУД:</i> использовать информацию, представленную в образительной, модельной форме; <i>Личностные УУД:</i> осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.
5. Проверка первичного усвоения знаний	5	Для закрепления материала можно использовать различные задания: раскраски, головоломки и настольные игры, где число 5 будет ключевым элементом. Главной целью является не только освоение числа, но и развитие интереса к математике в целом, что составит прочную основу для дальнейшего обучения.	Обучающиеся выполнят задания под руководством педагога.	<i>Регулятивные УУД:</i> устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, корректировать свои действия для преодоления ошибок; <i>Коммуникативные УУД:</i> формулировать собственные мысли, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога; <i>Познавательные УУД:</i> самостоятельное



Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
7. Формулировка домашнего задания	3	Педагог предлагает в качестве домашнего задания нарисовать или вылепить цифру 5. Можно использовать различные материалы, такие как пластилин, краски, и другие.	Обучающиеся дома самостоятельно создают цифру 5.	<p>умение структурировать знания;</p> <p><i>Личностные</i> УУД: самооценка на основе критерия успешности (для себя).</p> <p><i>Регулятивные</i> УУД: волевая саморегуляция; осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению</p> <p><i>Познавательные</i> УУД: умение структурировать знания; оценивание процессов и результатов деятельности</p>

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

<b>Педагог</b>	Айрапетян Марина Рафасловна
<b>Тема занятия</b>	Создание снеговика в нетрадиционной технике рисования «Пуантография»
<b>Дата проведения</b>	17.01.2024 г.
<b>Время проведения</b>	15.30-16.00 ч.
<b>Возраст детей</b>	5-6 лет
<b>Цель занятия</b>	комплексное развитие творческих способностей, моторики и социального взаимодействия у детей 5-6 лет через освоение новой техники рисования.
<b>Задачи занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Освоение навыков работы с различными инструментами для пуантографии (например, делают оттиски пальцами, кистями, спонжами).</li><li>• Знакомство с техникой пуантографии и её особенностями.</li><li>• Воспитание чувства цвета и композиции через выбор палитры для снеговика и фона.</li></ul>
<b>Тип занятия</b>	комбинированное
<b>Форма проведения занятия</b>	практическая работа
<b>Методы, используемые в процессе занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объяснительно-иллюстративный метод;</li><li>• Практический метод;</li><li>• Игровой метод;</li><li>• Метод наблюдения и анализа;</li><li>• Рефлексивный метод.</li></ul>
<b>Предлагаемые результаты</b>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование умения правильно держать инструмент и наносить точки на поверхность бумаги.</li><li>• Развитие чувства композиции при создании изображения снеговика.</li><li>• Формирование умения передавать объём и форму через использование точек разного размера и плотности нанесения.</li><li>• Знакомство с различными материалами (бумага, маркеры, карандаши) и их свойствами.</li><li>• Завершение работы над изображением снеговика, которое будет отражением творческого замысла ребёнка.</li></ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Регулятивные УУД:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Планирование своей деятельности под руководством педагога (выбор инструментов, подготовка рабочего места).</i></li><li>✓ <i>Оценка своих действий и исправление ошибок в процессе создания рисунка.</i></li></ul></li><li>• Коммуникативные УУД:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Взаимодействие с другими детьми и педагогом во время выполнения задания.</i></li><li>✓ <i>Обсуждение своих идей и способов реализации с группой.</i></li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие воображения и фантазии при создании образа снеговика.</li> <li>✓ Понимание принципов построения изображения и передачи объёма с помощью точек.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самооценка и уверенность в себе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение самооценки за счёт успешного завершения творческой задачи.</li> <li>✓ Развитие уверенности в своих силах и возможностях.</li> </ul> </li> <li>• Творческая активность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стимулирование интереса к художественному творчеству и желание экспериментировать с разными техниками рисования.</li> </ul> </li> <li>• Эмоциональная отзывчивость: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Радость от процесса творчества и удовлетворение результатом своего труда.</li> <li>✓ Эмоциональный отклик на образы зимней природы и новогодних праздников.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Используемые материалы и принадлежности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага для рисования.</li> <li>• Краски (акриловые, гуашь) или чернила.</li> <li>• Спонжи, ватные палочки, кисти различных размеров для создания точек.</li> </ul>

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
<p>1. Организация начала занятия (актуализация знаний):</p>	2	<p>Приветствие и проверка присутствующих. Краткий инструктаж по ТБ. Актуализация необходимых знаний: Для начала стоит обсудить с детьми тему зимы и зимних развлечений. Можно задать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие зимние забавы вы знаете?</li> <li>• Кто такой снеговик и зачем его делают зимой?</li> <li>• Из чего обычно лепят снеговиков? Это поможет детям вспомнить свои знания об этом времени года и создать эмоциональный настрой на занятие.</li> </ul>	<p>Выполняют необходимые действия, демонстрируют готовность к учебной деятельности, отвечают на вопросы педагога</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение самостоятельно контролировать своё время; <i>Коммуникативные УУД:</i> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками <i>Познавательные УУД:</i> структурирование знаний, контроль и оценка процессов и результатов деятельности <i>Личностные УУД:</i> формирование интереса к числам, цифрам, их значениям, желание приобретать новые умения, знания.</p>
<p>2. Постановка цели и</p>	3	<p>Покажите детям фотографии или рисунки снеговиков, выполненных</p>	<p>Обучающиеся формулируют свои личные</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> целеполагание; <i>Коммуникативные УУД:</i></p>

Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
задач занятия (мотивация).		<p>в разных стилях и техниках. Спросите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какой снеговик вам больше нравится?</li> <li>• Почему он вам понравился?</li> <li>• Какие детали вы заметили на этих изображениях? Этот шаг позволит детям увидеть разнообразие вариантов исполнения и понять, что каждый рисунок уникален.</li> </ul> <p>Педагог озвучивает тему и цель занятия, уточняет понимание обучающимися поставленных целей занятия, организует беседу.</p>	<p>цели, ставят учебные задачи или последовательности задач. Обучающиеся высказывают свои мнения о социальной и практической и личной значимости предложенной педагогом темы.</p>	<p>умение вступать в диалог, участвовать коллективно в обсуждении вопросов;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> самостоятельное выделение и формулировка целей и задач деятельности;</p> <p><i>Личностные УУД:</i> самоопределение</p>
3. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом)	10	<p>Расскажите детям о том, что они будут учиться создавать снеговика в необычной технике – пуантографии. Объясните, что это техника рисования точками, и покажите примеры работ, выполненных в этой технике. Задайте вопросы: Как вы думаете, будет сложно ли будет нарисовать снеговика таким способом? Какие инструменты нам понадобятся для работы?</p>	<p>Обучающиеся воспринимая рассказ педагога, и демонстрируют наглядного примера, получая информацию, анализируют</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> планировать необходимые действия, операции, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> слушать и понимать других;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> понимать информацию, представленную в образительной, модельной форме;</p> <p><i>Личностные УУД:</i> желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>
4. Практическая часть (первичное закрепление навыков)	10	<p>Предложите детям попробовать нанести несколько точек на бумагу, используя карандаши или маркеры. Пусть они попробуют разные способы нанесения точек: большие, маленькие, плотные, редкие. Это поможет им</p>	<p>Обучающиеся выполняют задания под руководством педагога.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> планировать необходимые действия, операции, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в</p>

Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
5. Проверка первичного усвоения знаний	5	<p>освоить технику. Попросите детей начать рисовать своего снеговика. Они могут использовать шаблон или придумать свою форму. Поддержка: Помогайте детям, которые испытывают трудности. Напомните им, что нужно делать маленькие точки и стараться располагать их близко друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение результатов: Когда все дети закончат свои рисунки, попросите их показать свои работы. Обсудите, какие элементы у них получились особенно хорошо.</li> <li>Оценка: Похвалите каждого ребенка за его старания и креативность.</li> </ul>	<p>Обучающиеся выполняют задания под руководством педагога.</p>	<p>соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; <i>УУД: Познавательные</i> использовать информацию, представленную в изобразительной, модельной форме; <i>УУД: Личностные</i> осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе. <i>УУД: Регулятивные</i> устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, свои действия для преодоления ошибок; <i>УУД: Коммуникативные</i> формулировать собственные мысли, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога; <i>УУД: Познавательные</i> самостоятельное выявление ошибок и недочетов творческой работы; <i>УУД: Личностные</i> нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. <i>УУД: Регулятивные</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать пути их решения. <i>УУД: Коммуникативные</i> формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений; <i>УУД: Познавательные</i> умение структурировать знания; <i>УУД: Личностные</i> самооценка на основе</p>
6. Рефлексия.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Какие новые техники и материалы мы использовали?</li> <li>Что вы узнали нового о снеговиках и рисовании точками?</li> <li>Спросите, что им понравилось больше всего, какие трудности возникли, что бы они хотели изменить или улучшить.</li> </ul>	<p>Обучающиеся высказывают своё мнение</p>	<p><i>УУД: Регулятивные</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать пути их решения. <i>УУД: Коммуникативные</i> формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений; <i>УУД: Познавательные</i> умение структурировать знания; <i>УУД: Личностные</i> самооценка на основе</p>

Этапы занятия	Время (минуты)	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Прогнозируемый результат образовательной деятельности (для себя).
7. Формулировка домашнего задания	3	<p>После занятия по созданию снеговика в технике пуантографии с детьми 5-6 лет можно предложить следующее домашнее задание (1 вариант по выбору):</p> <p>Задание 1: Создание другого персонажа.</p> <p>Попросите детей создать еще одного персонажа в той же технике, но уже не снеговика. Это может быть животное (например, зайчик), другой зимний персонаж (Снегурочка) или даже сказочный герой. Цель этого задания – закрепить навыки работы с инструментами и материалами, а также развить творческое мышление.</p> <p>Задание 2: Коллаж "Зимняя история"</p> <p>Предложите детям сделать коллаж на тему зимы, используя технику пуантографии. Они могут нарисовать несколько зимних сценок, добавить элементы природы (деревья, снегопад) и персонажей (люди, животные). Это задание поможет развить фантазию и умение комбинировать разные элементы в одной композиции.</p>	Обучающиеся выполняют один вариант заданий	<p><i>Регулятивные УУД:</i> волевая саморегуляция; осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> умение структурировать знания; оценивание процессов и результатов деятельности</p>