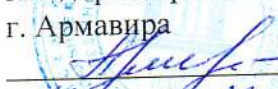


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира  
Протокол от  
«13» 12 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБУ ДО ДДЮТ  
г. Армавира  
  
А.А.Авакян  
«13» 12 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ  
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
города Армавира на 2025-2030 г.г.  
«Сохраняя традиции – воспитываем будущее»

г. Армавир

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование тем и разделов	№ стр.
	Паспорт программы	
	Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации Программы Развития	
	Введение	
Раздел I	Информационно-аналитическая справка	
1.1.	Общие сведения	
1.2.	Характеристики кадрового потенциала	
1.3.	Программное обеспечение образовательного процесса	
1.4.	Характеристика детского коллектива	
1.5.	Организационно-педагогическое обеспечение	
Раздел II	Итоги реализации программы «Формирование социально-адаптированной личности в рамках единого образовательного пространства муниципального образования город Армавир через повышение доступности дополнительного образования и развитие сетевого взаимодействия» на 2020-2024 гг.	
2.1.	Обновление содержания и повышение качества образования	
2.2.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
2.3.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик	
2.4.	Развитие технического и естественнонаучного направления	
2.5.	Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств	
Раздел III	Концепция программы развития	
3.1.	Концептуальные основы программы развития на 2025-2030 г.г.	
3.2.	Миссия, цели, задачи	
3.3.	Воспитательная работа в условиях дополнительного образования	

Раздел IV	Основные направления программы, приоритеты развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	
4.1.	Сетевое взаимодействие	
4.2.	Развитие кадрового потенциала	
4.3.	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса	
4.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	
4.5.	Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения	
Раздел V	Основные параметры и показатели деятельности МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	
Раздел VI	Мероприятия по реализации Программы Развития на 2025-2030 г.г.	
Раздел VII	Организация управления и механизм реализации программы	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавир «Сохраняя традиции – воспитываем будущее» на 2024-2029 годы
Наименование субъекта	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
Юридический адрес (с указанием индекса)	352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К.Либкнехта, 48
Адреса ведения образовательной деятельности	МБОУ-СОШ № 2, г. Армавир, ул. Кочубея, 47; МАОУ-СОШ № 4, г. Армавир, ул. Азовская, 20; МБОУ-СОШ № 8, г. Армавир, ул. Кирова, 57; МБОУ-СОШ № 3, г. Армавир, ул. Луначарского, 276; МБОУ-СОШ № 10, г. Армавир, ул. Ефремова, 57; МОУ-СОШ № 23, г. Армавир, ул. Лавриненко, 51; МАОУ СОШ № 24, г. Армавир, ул. Авиаторов, 12; МБОУ СОШ № 17, г. Армавир, ул. Ленина, 28; МАОУ СОШ № 25, г. Армавир, ст. Старая Станица, ул.Ставропольская, 41; ЧОУ СОШ «Перспектива», г. Армавир, ул.Кирова, 49В. ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавира, ул. Советской Армии, 178 ГКОУ школа № 22, г. Армавир, ул. Лермонтова, 150  на праве договоров безвозмездного пользования и договоров о сетевом взаимодействии
ФИО руководителя	Авакян Армен Александрович
Телефон (код и номер)/факс	8 (86137) 3-24-50
Официальный сайт	www.dduyt.ru
Адрес электронной почты	armdvorets@yandex.ru
Свидетельство о регистрации	серия 23 № 009656166 от 29.12.1999
Лицензия	№ 07612 от 29 января 2016 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 07612 от 29 января 2016 года.
Учредитель и собственник	Администрация муниципального образования город Армавир
Разработчики программы	Авакян Армен Александрович – и.о.директора МБУ ДО ДДЮТ
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития «Стратегия обновления – стратегия развития» МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира на 2020-2024 годы

Цель программы	Создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет</li> <li>2. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.</li> <li>3. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования</li> <li>4. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.</li> <li>5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями</li> <li>6. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).</li> <li>7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.</li> <li>8. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.</li> <li>9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого обучающихся.</li> <li>10. Создание условий для государственно-частного партнерства в системе ДО</li> <li>11. Укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДДЮТ.</li> </ol>
Сроки реализации программы	2025-2030 г.г.
Механизм реализации программы	После изучения и анализа потребностей детей и

	родителей, определения целей и задач, будут созданы условия для реализации программы: разработка нормативной документации, создание материально-технической базы, информационное обеспечение, При достижения цели программы и выполнения поставленных задач, будет дана оценка эффективности программы и проанализированы полученные результаты.
Этапы реализации программы	2025 год (январь - август)- подготовительный этап; 2025-2029 уч. г. – основной этап; 2029-2030 уч. г. – контрольно-оценочный этап
Основные показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования;</li> <li>- Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования;</li> <li>- Обновление материально-технической базы инновационных программ;</li> <li>Количества программ, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>- Количество программ реализуемых в форме дистанционного обучения;</li> <li>- Количество педагогов учреждения участвующих в общественно значимой деятельности;</li> <li>- Количество учащихся учреждения участвующих в общественно значимой деятельности;</li> <li>- Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным; общеобразовательным программам</li> <li>- Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня;</li> <li>- Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня.</li> </ul>
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания, внебюджетные средства (согласно договоров на оказание платных образовательных услуг, спонсорские средства, пожертвования, средства грантов).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования (социального заказа)– 25%</li> <li>- Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования – 100%</li> <li>- Обновлена материально-техническая база</li> </ul>

	<p>инновационных программ – 85%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличено количество программ, реализуемых в сетевой форме - 3</li> <li>- Увеличено количество программ, реализуемых в форме дистанционного обучения – 1</li> <li>- Количество педагогов учреждения, участвующих в общественно значимой деятельности – 100%</li> <li>- Количество учащихся учреждения участвующих в общественно значимой деятельности – 100%</li> <li>- Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 170;</li> <li>- Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах - 5</li> <li>- Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня – 80%</li> <li>- Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня – 85%</li> </ul>
--	---

**Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации  
Программы Развития муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Дворец детского и юношеского  
творчества города Армавира на 2025-2030 г.г.  
«Сохраняя традиции – воспитываем будущее»**

В разработке содержания Программы Развития учитываются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
5. Устав МБУ ДО ДДЮТ принят общим собранием трудового коллектива, 23 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования от 24 декабря 2015 г., № 1100 с утвержденными изменениями от 18.12.2020 г. приказом №754 управления образования администрации муниципального образования город Армавир.



## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования города Армавир на 2025-2030 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Настоящая программа «Сохраняя традиции – воспитываем будущее» является продолжением программы развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира «Стратегия развития – стратегия обновления» на 2020-2024 г.г., целью которой являлось: обеспечение необходимых условий для реализации дополнительного образования в учреждении дополнительного образования путем создания общедоступной среды для успешной интеграции всех категорий учащихся, реализующей право каждого ребенка на качественное образование как основу дальнейшей социализации.

Накопленный потенциал в период реализации программы развития «Стратегия развития – стратегия обновления» на 2020-2024 гг. позволяет педагогическому коллективу МБУ ДО ДДЮТ перейти к построению эффективной системы дополнительного образования посредством сохранения уже накопленного опыта и знаний, внедрения инновационных способов, форм и технологий работы с детьми для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности и воспитания в условиях дополнительного образования детей – развитие личности обучающегося, обладающей следующей совокупностью качеств:

- патриотизм;
- базовые духовно-нравственные ценности;
- социокультурная толерантность и коммуникативная компетентность;
- готовность к созидательному труду на пользу обществу;
- уважение и стремление к сохранению и развитию истории и традиций страны, Краснодарского края и своего города, МБУ ДО ДДЮТ, конкретного детского объединения.

Программа «Сохраняя традиции – воспитываем будущее» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в содержании, структуре и технологиях образовательного процесса, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

В качестве приоритетных задач Национального проекта «Образование» и, входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка», указаны следующие:

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

– создание к 2030 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

– формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

– увеличение охвата обучающихся занятых деятельностью в детских проектах, соответствующих приоритетным направлениям в дополнительном образовании в Российской Федерации;

– увеличение числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

- формирование духовно-нравственного развития интересов и личностных качеств обучающихся;

– формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщении к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формировании у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности.

Именно эти задачи стали отправной точкой стратегического планирования процессов преобразования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира в 2025-2030 г.г.

Достижение стратегической цели программы и решение задач каждого направления развития обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, представленных в учрежденческих проектах.

## **Раздел I. Информационно-аналитическая справка**

### **1.1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир, расположен по адресу: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, д. 48, тел./факс: 8 (86137) 3-24-50.

Дворец детского и юношеского творчества был основан в 1931 году. На протяжении всего времени существования Дворец детского и юношеского творчества является центром досуговой и культурной жизни детей и подростков города Армавира.

МБУ ДО ДДЮТ расположено в центральной части г. Армавира. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь основного здания - 1856,3 кв. м. Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в основном здании МБУ ДО ДДЮТ имеются:

25 учебных кабинетов (общая площадь 1118,2 кв. м.)

1 актовый зал (131,1 кв. м.)

2 хореографических зала (112,8 кв. м.)

3 раздевалки.

В 2020 году МБУ ДО ДДЮТ было передано в оперативное управление здание площадью 243,1 кв. м. по адресу: город Армавир, улица Маршала Жукова 127 литер 3. В данном здании проведены ремонтные работы помещений, приобретена мебель, оборудование необходимое для уставной деятельности учреждения.

Автотранспортное средство (автобус) отсутствует.

В настоящее время по 5 направленностям реализуется 74 дополнительных общеобразовательных программ по муниципальному заданию. На внебюджетной основе реализуется 4 программы. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

Сегодня в творческих объединениях МБУ ДО ДДЮТ занимаются 3255 юных армавирцев. В учреждении созданы все условия для развития творческого потенциала педагогов и учащихся, ежегодно растут показатели результативности работы педагогов и достижений учащихся. Обучающиеся занимают призовые места на конкурсах и фестивалях.

Только за 2023-2024 учебный год более 2000 обучающихся стали победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества является центром культурно - досуговой деятельности города. Ежегодно учреждение организует и

принимает участие в более, чем в 200 зрелищно-массовых мероприятиях. Это городские, зональные, краевые, всероссийские и международные конкурсы хореографического, вокального, художественного, декоративно-прикладного искусства, театрализованные представления для всех возрастных категорий детей и подростков, смотры художественной самодеятельности, праздничные, благотворительные и отчетные концерты, фестивали, форумы, акции, соревнования, турниры, торжественные церемонии, встречи, экскурсии, утренники, дискотеки, игры, слеты, конференции, олимпиады, выставки, анимационные выступления, дефиле, спектакли, месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества - это ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования. Приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 февраля 2020 года № 420 ДДЮТ присвоен статус «Зонального опорного центра дополнительного образования «Восточной территориальной зоны» Краснодарского края, а вместе с тем постановлением администрации муниципального образования город Армавир от 16 апреля 2020 года № 503 МБУ ДО ДДЮТ присвоен статус «Муниципального опорного центра дополнительного образования» муниципального образования город Армавир.

Миссией Дворца детского и юношеского творчества является создание условий для развития системы дополнительного образования «Восточной» территориальной зоны Краснодарского края, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей Целевой модели в данной территориальной зоне.

## **1.2. Характеристика кадрового потенциала**

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира осуществляют 33 штатных педагога дополнительного образования и 3 совместителя, 3 педагога – организатора, 2 штатных методиста и 1 совместитель, 5 штатных концертмейстера и 2 совместителя, 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог.

### **Общая численность педагогических работников**

	На начало 2020-2021 учебного года	На начало 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года
Всего педагогических работников	48	50	45

ПДО	32	36	32
совместители	6	3	4
педагоги-организаторы	2	4	3
методисты	2	3	3
концертмейстеры	4	5	5
соц. педагог	1	1	1
педагог-психолог	1	1	1
Мужчин	9	7	6
Женщин	39	43	39

### Уровень образования педагогических работников

	На начало 2020-2021 учебного года	На начало 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года
Высшее профессиональное	19	37	36
Высшее профессиональное педагогическое	19	32	33
Среднее профессиональное	10	12	9
Среднее профессиональное педагогическое	0	6	5
Среднее	0	0	0

### Возраст педагогических работников

	На начало 2020-2021 учебного года	На начало 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года
моложе 25 лет	3	2	2
25-35 лет	9	7	6
35 лет и старше	36	40	37

### Квалификационная категория педагогов

2022-2023 учебный год (чел.)			2023-2024 учебный год (чел.)		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
16	7	13	16	6	11

Из педагогических работников:

3 -«Отличник народного просвещения».

1- «Почетный работник общего образования».

2 - награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

2 - «Ветеран труда».

### **1.3. Программное обеспечение образовательного процесса.**

В МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира реализуется 74 дополнительных общеобразовательных программ по муниципальному заданию, На внебюджетной основе реализуется 4 программы. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

### **1.4. Характеристика детского коллектива**

На 1 сентября 2023 года в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира общая списочная численность составляет 3255 обучающихся.

	2021-2022 (на 01.09.)	2022-2023 (01.09.)	2023-2024 (01.09.)
Число детей в возрасте до 5 лет	84	29	54
Число детей в возрасте с 5 лет до 10 лет включительно	2794	2579	1870
Число детей в возрасте с 11 лет до 14 лет включительно	989	954	918
Число детей в возрасте с 15 лет до 18 лет включительно	497	406	413
<b>ИТОГО</b>	<b>4364</b>	<b>3968</b>	<b>3255</b>

## 1.5. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика образовательного процесса.

Распределение обучающихся по направленностям:

Направление	Кол-во объединений по данному направлению	Кол-во групп в этом объединении	Кол-во детей в этом объединении
Художественная	31	182	2489
Естественнонаучная	8	34	273
Техническая	4	6	43
Социально-гуманитарная	17	50	429
Физкультурно-спортивная	2	5	21
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>288</b>	<b>3255</b>

## Раздел II. Итоги реализации Программы Развития «Стратегия обновления - стратегия развития» за 2020-2024 гг.

### 2.1.Обновление содержания и повышения качества образования

Одним из важнейших показателей качества образования в учреждении дополнительного образования является сохранность контингента. Несмотря на множество изменений в социальной сфере, таких как: массовый уход детей и подростков в интернет-пространство, серьезное увеличение школьной нагрузки, постоянно растущая конкуренция в сфере досуга и развлечений и многие другие, которые, несомненно, являются для учреждения дополнительного образования серьезными рисками, показатель сохранности контингента в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира на протяжении последних лет остается стабильным, более того, наблюдается его положительная динамика:

№ п/п	Структурные подразделения	На начало 2020-2021 учебного года	На начало 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года
1	ХШС	100%	99,7%	99,8%
2	МШС	100%	99,6%	99,7%
3	Вокалисты	100%	99,8%	100%
4	Хореография	100%	99,5%	99,7%
5	Театральные	100%	99,6%	99,8%
6	Технические	100%	100%	100%
7	Социально-педагогические	100%	99,8%	100%
8	Физкультурно-спортивная	99,8%	-	100%

### 2.2. Создание условий для обучения детей с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности становится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2016 году МБУ ДДЮТ г. Армавира выиграл федеральный грант «Доступная среда», благодаря которому в здании учреждения была проведена инженерная реконструкция и закуплено специальное оборудование для организации комфортных условий для обучения этой категории воспитанников.

А именно:

**Знаковые средства отображения информации** (предупреждающие знаки, таблички и наклейки, и пр.). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта.

**Пандус.** Позволяет учащимся преодолевать лестницы и препятствия на инвалидных креслах.

**Лестничный подъемник.** Предназначен для транспортировки учащихся в инвалидных креслах по лестницам, на которых нет возможности установить пандусы, или которые имеют слишком крутой наклон.



**Поручни.** Служат для опоры во время передвижения или выполнения действий учащимися с ограниченными возможностями. Это касается как инвалидов по зрению, так и людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Поручни обеспечивают необходимую поддержку и опору при ходьбе и стоянии.

**Система вызова помощника.** Предназначена для дистанционного вызова помощника (сотрудника, охранника) при любых затруднениях или вопросах, возникающих у учащегося или посетителя.

**Контрастная маркировка.** Позволяет слабовидящим учащимся и посетителям получать информацию о наличии препятствий (контрастные круги на дверях, контрастные полосы на ступенях, и пр.)

**Информационные таблички, мнемосхемы** - тактильное табло, представляющее собой схему движения по кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля. Рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля применяются как информационные указатели рядом с дверьми внутри здания. Средства отображения информации, с помощью которых учащиеся и посетители с ограниченными возможностями здоровья получают информацию о доступности объектов, схемах перемещения, путях эвакуации и пр.

Приобретено новое оборудование:

**Инвалидные коляски для занятий хореографией.**

**Информационная (индукционная) система** - для передачи голоса или иного аудиосигнала с микрофона непосредственно в слуховые аппараты.

**Электронный видеоувеличитель** - использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт.

Оснащена **Сенсорная комната** – особым образом организованное и оформленное помещение. Сенсорная комната – это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития. Рекомендована детям дошкольного, младшего и старшего школьного возраста; детям с психическими отклонениями, неврологическими заболеваниями, поражением опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в нормализации психологического и эмоционального состояния.

Образовательная деятельность для детей – инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по разработанным педагогами **адаптированным программам.**

С 2018 года МБУ ДО ДДЮТ включился в процесс реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Среди главных задач – максимальный охват и обеспечение дополнительным образованием детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проживающих в городе и его окрестностях. Решая поставленную задачу, учреждение продолжает совершенствовать свою систему работы с особенными детьми. Привлекаются специалисты, имеющие специальное образование, совершенствуется работа психолого-педагогической

службы учреждения, ведется профилактическая работа с детьми и их родителями.

С данной категорией обучающихся работают 11 педагогов дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Педагоги, работающие с данной категорией детей, проходят специальную подготовку. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации по работе с обучающимися данной категории.

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО ДДЮТ в 10 объединениях обучаются 130 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по разработанным педагогами адаптированным программам.

Групповые занятия ведутся в 7 объединениях (14 групп, 97 обучающихся):

- «Круглые истории» - 2 группы, 15 чел.
- «Развитие сенсомоторики для детей с ОВЗ» - 2 группы, 7 чел.
- «Скрапбукинг» - 1 группа, 6 чел.
- Студия рисования песком «Песочный мир» - 3 группы, 19 чел.
- Творческая мастерская – 2 группы, 6 чел.
- Фолк-театр «Казачий спас» - 3 группы, 34 чел.

Индивидуально 9 обучающихся занимаются в 3 объединениях:

- «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ» - индивидуально - 6 чел

- «Авиамоделирование» - индивидуально - 1 чел.
- Художественная школа-студия - индивидуально - 2 чел.

Инклюзивно обучаются в 6 объединениях 11 обучающихся с особыми потребностями:

- «Художественная школа-студия» - инклюзивно - 2 чел.
- «Чаровница» - инклюзивно 3 чел.
- «Авиамоделирование» - инклюзивно 1 чел.
- «Вундеркинд» - инклюзивно – 1 чел.
- «История искусств» - инклюзивно – 3 чел.
- Студия декоративно-прикладного творчества – 1 чел.

С данной категорией детей работают 15 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, прошедшие специальную подготовку по программе «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в художественной направленности дополнительного образования».

Среди традиционных мероприятий, которые особенно полюбились обучающимися с особыми образовательными потребностями можно отметить День инвалида, новогодние утренники.

Кропотливая работа педагогов, психологов и родителей вознаграждается положительными результатами детей с особыми образовательными потребностями - успехами в социализации, эмоциональной устойчивости, навыках самообслуживания, участии в выставках работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, творческих конкурсах.

Только комплексный подход к учебному процессу позволяет сделать его доступным для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Только в тесном контакте можно помочь ребенку осознать значимость своей личности, обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, имеющего нарушения, попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения, помочь ему самореализоваться и утвердиться в общественной жизни. Все без исключения дети имеют право на получение образования.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	164	124	130

Вместе с тем, социальным педагогом МБУ ДО ДДЮТ еженедельно проводится патронаж семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и зачисленных в объединения и студии учреждения, а также проводятся индивидуальные занятия на дому с обучающимися, не имеющими возможности посещать учреждение.

Кроме того, регулярно проводится консультирование обучающихся и их родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, по решению социально значимых проблем ребенка.

### **2.3. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик**

В 2023 - 2024 учебном году педагогами МБУ ДО ДДЮТ активно внедрялись и использовались следующие технологии:

- информационно - коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- кейс - технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- групповые технологии.

### **2.4. Развитие технического и естественнонаучного направлений**

Ставя перед собой задачу увеличения охвата детей в естественнонаучной и технической направленностях, во Дворце детского и юношеского творчества разработаны и реализуются программы: «Добро пожаловать в экологию», «Здоровая планета», «Природа и мы», «Друзья природы», «Натуралист»»,

«Увлекательная метеорология», «Вселенная далекая и близкая», «Алые паруса», «Первым делом - самолеты», «Осваиваем малый космос», адаптированная программа «Основы авиамоделирования для детей с ОВЗ».

Целью развития технической и естественнонаучной направленностей является обеспечение доступности дополнительных программ, увеличение охвата детей.

## **2.5. Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств**

В МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира все помещения оборудованы для образовательной и культурно-досуговой деятельности. Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные смотры готовности помещений к началу учебного года. Количество помещений для учебных занятий соответствует числу учащихся в МБУ ДО ДДЮТ.

Особый акцент делается на загруженность помещений в субботные и воскресные дни (занятия по расписанию, сводные репетиции ансамблей, и другие образовательные и культурно-досуговые мероприятия коллективов объединений МБУ ДО ДДЮТ).

Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения: заменяется и обновляется оргтехника, ТСО, звуковая аппаратура.

Для обеспечения эффективного функционирования проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность и антитеррористическую безопасность, ГО и ЧС, а также выполнение требований СанПин 2.4.4.3172-14.

### **Список имеющегося в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира современного оборудования**

<b>п/п</b>	<b>Наименование оборудования по техническому паспорту</b>	<b>Количество единиц имеющегося оборудования в ОУ</b>	<b>В каких кабинетах установлено</b>
	Интерактивная доска SMART Board 480	4	12,15,16,18
	Проектор BENQ MS535 белый	5	9,12,15,16,18
	МПЗ-активная акустическая система Behringer B112	4	7,8,29,22

	Телевизор Orion OLT-32400	6	10,11,14,19,21,24
	Ноутбук Acer Aspire 15.6	6	9,12,24,22
	МФУ А4 Kyocera ECOSYS	1	12
	Компьютер	4	19,21,23,26

### **Раздел III. Концепция программы развития**

Программа развития разработана на основании Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 469) в целях создания условий для воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет для совершенствования практики работы образовательного учреждения и обеспечения условий для динамичного развития Дворца детского и юношеского творчества.

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями Концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательного процесса, в первую очередь, соответствующего интересам и потребностям учащихся и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления деятельности и развития, определяет способы и механизмы реализации направлений деятельности для динамичного развития Дворца детского и юношеского творчества;
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса, их сотрудничества и взаимодействия.

В Программе развития отражены приоритеты развития государственной национальной образовательной системы и региональной образовательной политики, что учтено при проектировании ее содержания:

- соблюдение принципов гармонизации образования;
- учет потребностей общества, соответствие запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений, обучающихся;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в муниципальную, региональную и федеральную образовательные системы.

Программа развития МБУ ДО ДДЮТ предполагает выявление социально-педагогических, методических, организационных и экономических условий более качественного осуществления процесса обучения и воспитания для успешного личностного формирования подрастающего поколения с развитым самосознанием, профессиональными предпочтениями и умением адаптироваться в современном, постоянно меняющемся мире. Дополнительное образование рассматривается нами как непрерывная многоуровневая система образования, составляющая в сочетании с системой базового образования единое образовательное пространство. В основе организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДЮТ лежат гуманистический, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к ребенку, педагогика сотрудничества, вариативность образовательных маршрутов и право их свободного выбора учащимися, что позволяет наиболее эффективно формировать универсальные учебные действия, которые, как образовательный результат, включены в Федеральный государственный образовательный стандарт.

### **3.1. Концептуальные основы программы развития на 2025-2030 годы**

Программа развития МБУ ДО ДДЮТ разработана на основе действующей нормативно - правовой законодательной базы в сфере дополнительного образования.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, экологического, нравственно-патриотического, трудового воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования, науки, культуры и спорта.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный поход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

Личностно-ориентированный подход - ориентация педагога на создание условий для развития личности учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

Индивидуальный подход - признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.

Коммуникативный подход - учебный процесс, строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

Творческий подход - создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

Деятельностный подход - формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

### **3.2. Миссия, цель, задачи**

Главными ценностями Программы развития являются:

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность
- право каждого ребенка на инклюзивное образование



- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни Дворца
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ как учреждения дополнительного образования считает своей миссией: организацию и развитие среды профессионально-организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих, раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию

Цель программы: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации, воспитании и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. Приобщение обучающихся к культурному наследию как на муниципальном, региональном так и всероссийском уровнях.
2. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет.
3. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования
5. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
6. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями
7. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

8. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

9. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

10. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого обучающегося.

11. Создание условий для государственно-частного партнерства ДДЮТ в системе дополнительного образования.

12. Укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДДЮТ.

В связи с целью и задачами определены основные принципы построения программы развития:

- принцип гуманизма - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому обучающемуся;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Для реализации данной программы определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО ДДЮТ как зонального и муниципального центра в структуре системы дополнительного образования Краснодарского края.

2. Повышение доступности качественных образовательных услуг

3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.

4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями.

5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;

6. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.

7. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

8. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

9. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.

10. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования

11. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования

12. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей.

13. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города, края.

14. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Достижение цели программы развития направлено на формирование личности обучающихся, который должен получить не только определенный учебной программой объем знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

### **3.3. Воспитательная работа в условиях дополнительного образования.**

Воспитание ребенка в условиях дополнительного образования обладает рядом специфических особенностей: обучающийся имеет возможность осознать себя, определить свои предпочтения еще в юношеском возрасте; первоначальный выбор той или иной деятельности может быть не окончательным, т.е. ребенку предоставляется возможность свободы выбора дальнейшей деятельности. Деятельность МБУ ДО ДДЮТ направлена на создание атмосферы взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и сотрудничества. Воспитательный процесс направлен на создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания посредством расширения взаимодействия учреждения с организациями иных предметных и творческих сфер.

В МБУ ДО ДДЮТ все проводимые воспитательные массовые мероприятия нацелены на воспитание и развитие личности обучающихся средствами художественного, прикладного, технического творчества, направлены на выявление и развитие способностей и талантов детей в разных сферах деятельности, приобщают детей к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и искусства, воспитывают патриотизм и гражданственность.

#### **Сравнительный анализ воспитательных мероприятий, проведенных**

Учебный год	Очные мероприятия	Дистанционные (заочные) мероприятия
2021-2022	57	9
2022-2023	59	12
2023-2024	63	14

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБУ ДО ДДЮТ является культурно-досуговая деятельность. Традиционные формы проведения досуга - это экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, новогодние праздники, фестивали, творческие отчеты, концерты, театральные постановки, соревнования и др. Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

В МБУ ДО ДДЮТ успешно применяются две формы воспитательных мероприятий. Это очная и дистанционная. Поэтому в условиях

дистанционного обучения в 2023-2024 уч. году досуг детей был разнообразен за счёт увеличения дистанционных конкурсов и мероприятий. Педагогам данная форма организации внеурочной деятельности привлекательна тем, что выполняет целый ряд функций при организации воспитательного процесса: развлекательную, коммуникативную, терапевтическую, диагностическую, корректирующую, а так же способствует самореализации личности ученика и педагога.

Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2025–2030 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями Дворца детского и юношеского творчества, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства МБУ ДО ДДЮТ;
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

**Цель:** воспитания в условиях дополнительного образования детей – развитие личности обучающегося, обладающей следующей совокупностью качеств:

- патриотизм;
- базовые духовно-нравственные ценности;
- социокультурная толерантность и коммуникативная компетентность;
- готовность к созидательному труду на пользу обществу;
- уважение и стремление к сохранению и развитию истории и традиций страны, Краснодарского края и своего города, МБУ ДО ДДЮТ, конкретного детского объединения.

<b>Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБУ ДО ДДЮТ</b>			
№ п/п	Показатели	Характеристика показателей	Перечень ресурсов
1	Нормативно-методические документы МБУ ДО ДДЮТ	Перечень нормативно-методических документов МБУ ДО ДДЮТ, отражающих вопросы воспитания	- Устав МБУ ДО ДДЮТ; - Программа развития МБУ ДО ДДЮТ на 2020-2024гг; - Образовательная программа МБУ ДО ДДЮТ; - Положение об организации воспитательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир; - Рабочая Программа воспитания МБУ ДО ДДЮТ; - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; - Программы воспитания объединений МБУ ДО ДДЮТ.
2	Основные материально-технические средства	Оборудование, снаряжение, инвентарь и т.п. используемые в организации воспитательного процесса	
3	Помещения и иные объекты территории учреждения	Помещения и иные объекты территории МБУ ДО ДДЮТ, используемые в организации воспитательного процесса	
4	Информационные ресурсы	Информационные ресурсы, используемые в организации воспитательного процесса	интернет, СМИ, соц.сети, мессенджеры, печатная методическая продукция

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- Полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ;
- Развития лидерского и творческого потенциала детей.

## **Раздел IV. Основные направления Программы, приоритеты развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира**

### **4.1. Сетевое взаимодействие**

Сегодня перед МБУ ДО ДДЮТ поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Необходимость внедрения сетевой формы реализации образовательных программ определена также такими целями, как повышение качества образования; обеспечение мобильности учащихся; обеспечение возможности использования ресурсов других организаций; использование современных технологий и средств обучения; взаимодействие различных образовательных организаций. Внедрение новых организационных систем, основанных на сетевом принципе взаимодействия, обусловлено возможностью взаимного наращивания потенциала для создания специальных образовательных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями, одаренных обучающихся и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сетевое взаимодействие с образовательными и иными организациями дает ряд существенных достижений:

- увеличение охвата детей дошкольного и школьного возраста по направлениям;
- обновление содержания дополнительного образования детей, внедрение современных инновационных программ по направленностям;
- расширение ресурсной базы дополнительного образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие с другими учреждениями и организациями позволит преодолеть закрытость в деятельности МБУ ДО ДДЮТ, осуществить сотрудничество на правах партнёрства, выстроить прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными организациями, работающими над общими проблемами воспитания, социализации и самоопределения.

В перспективе МБУ ДО ДДЮТ в рамках сетевого взаимодействия предполагается развитие и открытие востребованных и актуальных образовательных направлений:

- по развитию и углублению спортивно-оздоровительного направления для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- по развитию естественнонаучной и технической направленностей;

Характеристика взаимодействия с образовательными учреждениями города (школами, лицеем, гимназией, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, среднеспециальными учреждениями):

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня, проведение экскурсий для учащихся школ, воспитанников детских садов, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсno-игровых, развлекательных программ
- оказание методической помощи вожатым по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса и деятельности детских общественных организаций;
- оказание методической помощи в вопросах организации летнего отдыха детей для вожатых и заместителей директоров школ города;
- выявление, трансляция и масштабирование лучших практик дополнительного образования;
- организация и проведение научно-практических семинаров по обмену опытом;

Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями: министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управлением образования администрации г. Армавира, Центром развития образования г. Армавира, Институтом развития образования Краснодарского края, отделом культуры администрации г. Армавира, отделом по делам молодежи администрации г. Армавира, отделом спорта администрации г. Армавира, центром диагностики и консультирования, центром занятости населения, краеведческим музеем, музеем им. Саввы Дангулова, детской библиотекой им. З. Космодемьянской, центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской, ГДК, детской школой искусств им. Г. Кандинера, музыкальными школами города, городским театром драмы и комедии, центральным городским парком, кинотеатром «Марс», городским Советом ветеранов, воинскими частями, казачеством, городскими национальными общинами, благотворительным фондом «Виктория», МФЦ, СМИ:

- участие в праздничных и тематических мероприятиях учреждений;
- организация концертов и конкурсов;
- организация совместных акций;
- совместная организация праздничных мероприятий;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов;



- организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;
- статьи, информации, интервью, репортажи

#### **4.2. Развитие кадрового потенциала.**

Система кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включает непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ.

При организации работы с педагогическими кадрами администрация Дворца творчества детей и молодежи старается учитывать личные возможности каждого педагога, его опыт, творческий потенциал, инициативу и создать условия, необходимые для творчества педагогов. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Во Дворце детского и юношеского творчества создан стабильный, опытный педагогический коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

#### **4.3. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса**

Обеспечение эффективности и продуктивности системы научно-методического обеспечения деятельности учреждения: освоения инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Систематизация деятельности по поиску, развитию и поддержке детей с признаками одаренности и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Создание условий для широкого выбора детьми и подростками образовательных программ разных направленностей. Совершенствование системы непрерывного образования педагогических работников учреждения.

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия развития индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворения их актуальных и перспективных образовательных потребностей, успешного социального становления.

Научно-методическая деятельность в МБУ ДО ДДЮТ представляет

собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

С учетом современных требований к процессам функционирования и развития учреждений дополнительного образования педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ работает над методической темой «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показать профессионального мастерства». Педагогические работники постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Курсы повышения квалификации
- Мастер-классы
- Конференции
- Семинары-практикумы

#### **4.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает его методическое сопровождение по реализации модифицированных, авторских и адаптированных программ и осуществляется по следующим направлениям: мониторинг реализации программ, координация деятельности педагогов по их реализации; информационное обеспечение деятельности этой сферы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе разнообразных программ, которые могут быть как модифицированными, так и авторскими, которые разрабатываются педагогами. В целях повышения качества разрабатываемых программ необходимо учитывать нормативные требования к программам. В рамках координационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится работа по корректировке программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования РФ, для прохождения экспертизы общеобразовательной программы и для участия в профессиональных конкурсах.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на начало и конец учебного года. Программы анализируются по следующим критериям: направленностям, срокам реализации, уровням реализации, статусу. Ежегодные мониторинговые исследования по программно-методическому сопровождению образовательного процесса с дальнейшим его анализом позволяют своевременно выявлять и устранять затруднения, решаемые посредством индивидуальных консультаций, выступлений на методических объединениях, методических советах и на семинарах.

Учет количества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира:

Наименование направленности	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2022-2024 уч.год.
Художественной	40	47	43
Естественнонаучной	3	7	8
Технической	6	6	6
Социально-гуманитарной	12	18	17
Физкультурно-спортивной	5	2	2
ИТОГО:	66	80	76

#### **4.5. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения**

На сегодняшний день обновление содержания дополнительного образования невозможно без развития материально-технической базы. Развитие материально-технической базы возможно через совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, формирование целостной финансовой политики, эффективное использование, обновление и укрепление материально-технической базы как условия устойчивого развития МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.

Содержание деятельности:

- Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение ее в соответствии с новыми социально-экономическими условиями и законодательством.
- Поддержание единого информационного пространства учреждения, внедрение современных информационных технологий в деятельность образовательных и организационно-управленческих структур.
- Развитие мотивации специалистов учреждения к постоянной работе по освоению и использованию современных информационных технологий.

- Совершенствование экономических механизмов функционирования МБУ ДО ДДЮТ.
- Использование дополнительных источников финансирования для развития учреждения путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети платных образовательных услуг, проведения зрелищно-массовых мероприятий, семинаров, конференций, участия в грантовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.
- Разработка и реализация программ сохранения, обновления и укрепления материально-технической базы учреждения.

## Раздел V. Основные параметры и показатели деятельности МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

№ п/п	Основной показатель (индикатор)	Изменение значений показателя по годам						Значение показателя на момент окончания действия программы
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
2	Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования.	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
3	Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования.	80%	85%	90%	95%	98%	100%	100%
4	Обновление материально-технической базы инновационных программ.	60%	70%	80%	85%	85%	85%	85%
5	Количества программ, реализуемых в сетевой форме	1	2	3	3	3	3	3
6	Количество программ реализуемых в форме дистанционного обучения	1	1	1	1	1	1	1
7	Количество педагогов учреждения участвующих в общественно значимой деятельности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Количество обучающихся учреждения участвующих в общественно значимой	85%	88%	90%	95%	98%	100%	100%

	деятельности							
9	Количество детей- инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	135	145	150	155	160	170	170
10	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах	2	3	3	4	4	5	5
11	Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня.	40%	45%	50%	70%	75%	80%	80%
12	Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня	60%	65%	70%	75%	80%	85%	85%

## Раздел VI. Мероприятия по реализации Программы Развития на 2025-2030 гг.

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации
1.	<b>Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.</b>		
1.1.	Разработка разноуровневых, сетевых, адаптированных для детей с разными образовательными потребностями, интегрированных, дистанционных дополнительных образовательных общеразвивающих программ.	Зам. директора по УВР, методисты	2025-2030 г.г.
1.2.	Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики.	Методисты, ПДО	2025-2030 г.г.
1.3.	Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильных смен), внедрение данных моделей.	Директор, зам. директора по УВР	2025-2030 г.г.
1.4.	Развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов.	Зам. директора по УВР, методисты	2025-2030 г.г.
1.5.	Развитие материально-технической базы	Директор, зам. директора по АХР	2025-2030 г.г.
2.	<b>Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.</b>		
2.1.	Организация деятельности профессиональных объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий дополнительного образования детей.	Зам.директора по УВР	2025-2030 г.г.
2.2.	Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ и ее осуществление	МОЦ, методисты	2025-2030 г.г.
2.3.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Директор	2025-2030 г.г.

2.4.	Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.	Зам директора по УВР	2025-2030 г.г.
2.5.	Расширение участия педагогов в федеральных и региональных профессиональных конкурсах, в том числе, дистанционных.	Методисты, ПДО	2025-2030 г.г.
3.	<b>Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).</b>		
3.1.	Внедрение программ, реализуемых в сетевой форме совместно с организациями СПО и ВУЗами	Зам директора по УВР ПДО	2025-2030 г.г.
3.2.	Развитие межведомственного сотрудничества в сфере дополнительного образования воспитанников, учащихся и молодежи; достижение нового уровня взаимодействия ДДЮТ, Управления образования, учреждений культуры и спорта, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ, религиозных конфессий в воспитании и дополнительном образовании детей	Директор Зам директора по УВР	2025-2030 г.г.
3.3.	Мониторинг возможностей производственной и социальной сфер муниципалитета с целью расширения социального партнерства, сетевого взаимодействия	Директор	2025-2030 г.г.
3.4.	Создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга.	Зам. директора по УВР	2025-2030 г.г.
4.	<b>Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.</b>		
4.1.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации разноуровневых программ.	Зам. директора по УВР	2025-2030 г.г.
4.2.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).	Зам. директора по УВР	2025-2030 г.г.
4.3.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Зам. директора по УВР	2025-2030 г.г.
4.4.	Внедрение и осуществление типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха.	Зам. директора по УВР	2025-2030 г.г.
5	<b>Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.</b>		



5.1.	Создание и пополнение банка эффективных практик дополнительного образования	Зам. директора по УВР	2025-2030 г.г.
5.2.	Организация информационно-рекламной деятельности в сфере дополнительного образования.	Методисты	2025-2030 г.г.

## **Раздел VII. Организация управления и механизм реализации Программы**

Заказчиком Программы развития является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Ответственным исполнителем Программы развития является МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества осуществляет:

- координацию реализации Программы развития;
- организацию выполнения мероприятий Программы развития;
- контроль эффективного и целевого использования бюджетных и внебюджетных средств;
- контроль своевременного выполнения программных мероприятий.

Реализация Программы развития осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДДЮТ.

Ежегодно анализируется исполнение мероприятий Программы развития и составляется отчет о результатах самообследования.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством показателей эффективности деятельности МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.

Механизм реализации Программы развития включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств бюджета и внебюджетных средств МБУ ДО ДДЮТ;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы развития и обсуждение достигнутых результатов;
- корректировку Программы развития;

При необходимости внесения изменений в Программу развития будет организована соответствующая работа в установленном порядке.