

ПРИКАЗ

от «10» сентября 2024 года

№ 01-08/269

Об организации и проведении зонального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края «Решение педагогических ситуаций 2025»

В соответствии с планом деятельности Зонального опорного центра дополнительного образования детей Восточной территориальной зоны Краснодарского края (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира) на 2024-2025 год, с целью повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, демонстрации навыков в анализе и преодолении различных педагогических ситуаций, выявления креативных подходов к решению педагогических проблем, приказываю:

1. Утвердить положение о зональном конкурсе для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025» (далее — Конкурс) (приложение № 1).

2. Утвердить состав жюри зонального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025» (далее — Конкурс) (приложение № 2).

3. Назначить ответственным и за организацию и проведение Конкурса, Стрельникову Викторию Викторовну, методиста МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира.

4. Рекомендовать руководителям учреждений дополнительного образования детей Восточной территориальной зоны Краснодарского края (г. Армавира, Белореченского района, Курганинского района, Лабинского района, Мостовского района, Новокубанского района, Отрадненского района, Успенского района) оказать содействие в участии педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

И.о.директора
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира



А.А.Авакян

Приложение №1
к приказу МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира
от «10» декабря 2024 № 01-08/269

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира
от «10» декабря 2024 № 01-08/269

ПОЛОЖЕНИЕ
о зональном конкурсе для педагогических работников системы
дополнительного образования детей Краснодарского края
Восточной территориальной зоны
«Решение педагогических ситуаций 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения зонального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Зональным опорным центром дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны (далее - МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, демонстрация навыков в анализе и преодолении различных педагогических ситуаций, выявление креативных подходов к решению педагогических проблем.

2.2. Задачи конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования; содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- поддержка талантливых и творчески работающих педагогов дополнительного образования.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится дистанционно с **01 января 2025 года по 28 февраля 2025 года**.

4. Руководство конкурсом

4.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Зональный опорный центр дополнительного образования детей Восточной территориальной зоны Краснодарского края (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира).

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, по результатам определяет победителей.

5. Участники конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются методисты, педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги учреждений дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края (г. Армавира, Белореченского района, Курганинского района, Лабинского района, Мостовского района, Новокубанского района, Отрадненского района, Успенского района).

6. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится дистанционно с **01 января 2025 года по 28 февраля 2025 года**.

- **01 января 2025 г. – 31 января 2025 г.** – приём материалов конкурса (заявок, согласий на обработку персональных данных, бланков ответов с решениями педагогических ситуаций) по электронной почте МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира: (armdvoretts@yandex.ru);
- **03 февраля 2025 г.– 20 февраля 2025 г.** – работа жюри по оценке работ, поступивших на Конкурс (заполнение каждым членом жюри экспертной ведомости работ участников конкурса (**Приложение №6**));
- **21 февраля 2025 г. – 24 февраля 2025 г.** – подведение итогов Конкурса, заполнение председателем жюри итоговой ведомости работ участников Конкурса (**Приложение №7**));
- **25 февраля 2025 г. – 28 февраля 2025 года** – подготовка дипломов победителей и сертификатов участников.

7. Требования к предоставляемым работам

Материалы, предоставляемые на Конкурс, направляются до **31 января 2025 г.** на адрес электронной почты МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира (armdvoretts@yandex.ru): с пометкой «**Материалы зонального конкурса «Решение педагогических ситуаций 2025»**».

Материалы, предоставляемые на Конкурс, должны включать:

- заявку (**приложение №3**);
- согласие на обработку персональных данных (**приложение №4**), заполненное, подписанное, в формате **.pdf**;
- бланк ответов с вариантами решения предложенных педагогических ситуаций, заполненный, в формате **.docx.** или **.doc** (**приложение №5**).

8. Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов	
		0	отсутствие показателя
1	инновационность подхода к решению педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
2	оригинальность решения педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
3	практическая значимость предложенных решений педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
4	соответствие решения педагогических ситуаций современным требованиям образования	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
5	находчивость, чувство юмора в решении педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представ-

№	Критерий	Количество баллов	
			лен в полном объеме
6	умение ясно и логично выражать мысли, грамотно используя профессиональную лексику	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме
7	эффективность предложенных решений педагогических ситуаций	0	отсутствие показателя
		1-2	показатель выражен недостаточно
		3	показатель представлен в полном объеме

9. Подведение итогов конкурса

Все участники Конкурса, предоставившие все конкурсные материалы до **31 января 2025 г.**, получают сертификаты, победители – дипломы.

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Приложение №2 к Приказу
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира
от «10» декабря 2024 № 01-08/269

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО ДДЮТ
г. Армавира
от «10» декабря 2024 № 01-08/269

**Состав жюри зонального конкурса
для педагогических работников системы дополнительного
образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны
«Решение педагогических ситуаций 2025»**

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы	Должность
Председатель жюри:			
	Корзунова Татьяна Александровна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Члены жюри:			
1	Авакян Армине Оганесовна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
2	Жигальцова Надежда Игоревна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Николаева Светлана Анатольевна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
4	Стрельникова Виктория Викторовна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	методист, педагог дополнительного образования

ЗАЯВКА

на участие в зональном конкурсе для педагогических работников системы
дополнительного образования детей Краснодарского края
Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025»

Сведения об организации:	
Муниципальное образование	
Полное наименование организации дополнительного образования	
Юридический адрес организации дополнительного образования	
Контактные данные (телефон, e-mail)	
Сведения об участнике:	
ФИО полностью	
Должность	
Дата и год рождения	
Телефон	
Электронный адрес	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации

Подпись

/ _____ /

(расшифровка)

М.П.

« ____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника зонального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025»

Я, _____

(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества г. Армавира, (далее — МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира), организатору зонального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025», на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в зональном конкурсе для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025». Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональные данные уничтожаются. Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира. В этом случае МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

« ____ » _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

участника зонального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны
«Решение педагогических ситуаций 2025»

ФИО участника полностью	
Должность участника	
Место работы участника (кратко), МО	
Электронная почта участника	
Телефон участника	

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
1	На занятии в дополнительном образовании по подготовке к школе дети выполняют задание по раскрашиванию картинок. Один из малышей, делая ошибку, начинает плакать и рвать лист бумаги. Остальные дети обращают внимание на ситуацию и начинают волноваться.	
2	На занятии по хореографии педагог дополнительного образования критикует обучающегося за выполнение танцевального элемента, мотивируя это недостаточной техникой и выразительностью. Обучающийся считает, что такие комментарии и высказывания педагога не являются соответствующими действительности, педагог не справедлив, так как подросток, по своему мнению, старался изо всех сил, и начинает спорить с педагогом.	
3	В группе обучающихся возникает конфликтная ситуация из-за распределения ролей в постановке спектакля. Несколько человек претендуют на главную роль, но каждый считает себя достойным её получить. Это приводит к напряжению и даже ссорам среди участников.	
4	У одного из обучающихся заметно	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	<p>снижается интерес к занятиям. Он часто пропускает тренировки, приходит неподготовленным и не проявляет желания участвовать в подготовке к соревнованиям. Другие обучающиеся начинают замечать это и выражают недовольство, считая, что такой подход мешает всему коллективу.</p>	
5	<p>На занятии по сольфеджио в дополнительном образовании обучающиеся разбирают музыкальное произведение, анализируют его структуру и гармонию. Однако двое обучающихся расходятся во мнениях относительно интерпретации некоторых элементов композиции (например, ритмических особенностей или динамики). Их дискуссия перерастает в жаркий спор, который начинает мешать другим обучающимся сосредоточиться, а педагогу проводить занятие.</p>	
6	<p>Группа обучающихся в дополнительном образовании состоит из подростков с разным уровнем музыкальной подготовки. Некоторые из них уже имеют опыт игры на инструменте и легко справляются с заданиями, тогда как другие только начинают осваивать основы теории музыки. Более подготовленные обучающиеся начинают чувствовать скуку и раздражение из-за медленного темпа обучения, а менее опытные – испытывают стресс и неуверенность в своих силах.</p>	
7	<p>На занятии в дополнительном образовании обучающиеся работают над созданием робота, используя микроконтроллеры и сенсоры. Один из проектов неожиданно перестает работать, несмотря на правильную сборку и программирование. Обу-</p>	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	чающиеся пытаются найти проблему, но ничего не получается. Постепенно они начинают терять терпение и уверенность в себе, некоторые даже отказываются продолжать работу.	
8	Двое обучающихся создают роботов для участия в соревновании. Один из них значительно опережает другого в разработке своего проекта, что вызывает у второго чувство зависти и ревности. Второй обучающийся начинает критиковать работу первого, пытаясь дискредитировать его усилия и достижения.	
9	Несколько обучающихся решают протестировать новый модуль для своего робота вне аудитории, в которой обычно проводятся занятия, не получив разрешение от педагога. В результате они случайно повреждают оборудование, что приводит к его выходу из строя. Когда педагог узнает об этом, он сталкивается с необходимостью решить, как поступить с виновными.	
10	На занятии в дополнительном образовании по живописи обучающиеся художественной школы-студии представляют свои работы для обсуждения. Один из обучающихся начинает резко критиковать работу другого, указывая на недостатки и заявляя, что она "плохая". Автор работы обижен и расстроен, остальные обучающиеся тоже чувствуют напряжение.	
11	Группа обучающихся художественной школы-студии работает над общим проектом, например, созданием большой картины, украшающей одну из стен аудитории. Каждый из них предлагает свой вариант развития сюжета и использования цветов.	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	Возникает конфликт, поскольку мнения разделяются, и никто не хочет уступить другому.	
12	На занятии по скульптуре в художественной школе-студии один из обучающихся случайно разрушил почти готовую работу другого обучающегося. Пострадавший подросток очень расстроен и требует справедливого возмещения ущерба. Остальные обучающиеся наблюдают за развитием событий и ждут реакции педагога дополнительного образования.	
13	Перед началом похода педагог дополнительного образования распределяет обязанности между обучающимися: кто несёт палатки, кто готовит еду, кто отвечает за навигацию и т.д. Один из подростков отказывается брать на себя какую-либо обязанность, мотивируя это тем, что он устал или просто не хочет. Это вызывает недовольство у остальных членов группы.	
14	Во время похода один из подростков решает пойти в одиночку исследовать интересный объект, игнорируя указания педагога дополнительного образования оставаться в пределах видимости группы. Это создаёт потенциально опасную ситуацию, так как местность незнакомая, и существует риск потеряться или получить травму.	
15	На занятии в дополнительном образовании по самбо несколько обучающихся начинают соревноваться за звание лучшего борца в группе. Они активно демонстрируют свои навыки, пытаются превзойти друг друга и даже провоцируют соперников на более агрессивные действия. Это создаёт напряжённую атмосферу в за-	

№	Педагогическая ситуация	Ваше решение педагогической ситуации (впечатать)
	ле и может привести к травмам.	
16	Во время групповых упражнений один из обучающихся на занятии в дополнительном образовании отказывается сотрудничать с остальными членами команды, предпочитая действовать в одиночку. Это затрудняет выполнение совместных задач и вызывает недовольство среди других участников.	
17	При распределении ролей в спектакле некоторые обучающиеся театральной студии в дополнительном образовании недовольны полученными ролями. Кто-то считает, что ему досталась второстепенная роль, хотя он ожидал главной, а кто-то вообще остался без значимой роли. Это вызывает обиду и недовольство, что может повлиять на общую атмосферу в коллективе.	

**Экспертная ведомость работ участников зонального конкурса
для педагогических работников системы дополнительного образования
детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны
«Решение педагогических ситуаций 2025»**

ФИО эксперта:			критерии/количество баллов 0 баллов – отсутствие показателя 1-2 балла – показатель выражен недоста-точно 3 балла – показатель представлен в полном объеме								
Должность эксперта:											
Место работы эксперта:											
№	ФИО участника	Должность участника	Место работы участника	инновационность подхода к решению педагогических ситуаций	оригинальность решения педагогических ситуаций	практическая значимость предложенных решений педагогических ситуаций	соответствие решения педагогических ситуаций со-временным требованиям образования	находчивость, чувство юмора в решении педагогиче-ских ситуаций	умение ясно и логично выразить мысли, грамотно ис-пользуя профессиональную лексику	эффективность предложенных решений педагогиче-ских ситуаций	общий балл (сумма баллов по каждому из семи по-казателей)
1											
2											
3											
4											
5											

Каждый эксперт (член жюри) оценивает работы всех участников конкурса, внося баллы в экспертную ведомость.

« ___ » _____ 2025 г.

_____ /
подпись эксперта

_____ /
расшифровка подписи

**Итоговая ведомость работ участников зонального конкурса
для педагогических работников системы дополнительного образования
детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны
«Решение педагогических ситуаций 2025»**

ФИО председателя жюри:		Корзунова Татьяна Александровна						
Должность председателя жюри:		заместитель директора по учебно-воспитательной работе						
Место работы председателя жюри:		МБУ ДО ДДЮТ, г. Армавир						
№	ФИО участника	Должность участника	Место работы участника	общее количество баллов участника (оценка эксперта (члена жюри) Авакян А.О.)	общее количество баллов участника (оценка эксперта (члена жюри) Жигальцова Н.И.)	общее количество баллов участника (оценка эксперта (члена жюри) Николаева С.А.)	общее количество баллов участника (оценка эксперта (члена жюри) Стрельникова В.В.)	общий балл (подсчитывается путем суммирования)
1								
2								
3								
4								
5								