

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБУ ДО ДДЮТ  
 А. А. Авакян  
«18» марта 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЦА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
за 2024 год

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
«18» марта 2025 г.

г. Армавир, 2025 г.

## Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества (далее – МБУ ДО ДДЮТ) определен Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования и науки молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11); приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08.02.2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчёта по результатам самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДЮТ, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества МО город Армавир, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДДЮТ.

## **Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Сокращенное название:** МБУ ДО ДДЮТ

**Наименование учредителя:** управление образования муниципального образования город Армавир

**История и дата создания образовательной организации:** 1936 год – приказом ГорОНО на базе Армавирского «Дома художественного творчества детей» был открыт Дом пионеров (здание МТТ)

1 января 1958 года – Дом пионеров начал свою работу в новом здании в детском парке им. 30-летия Победы.

1992 год – Дворец пионеров и школьников переименован во Дворец детского и юношеского творчества

1995 год – ДДЮТ получил новый статус – учреждение дополнительного образования детей

2001 год – ДДЮТ получил статус бюджетного учреждения

2011 год – Дворец детского и юношеского творчества получил звание «Лучшее учреждение дополнительного образования Краснодарского края», победив в конкурсе «Стань первым»

2015 год - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

2020 год – Дворцу детского и юношеского творчества присвоены статус «Зональный опорный центр дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального образования город Армавир»

**Юридический адрес образовательной организации:** 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

**Телефон:** (86137)3-24-50

**Электронная почта образовательной организации:** [armdvoretts@yandex.ru](mailto:armdvoretts@yandex.ru)

**Сайт образовательной организации:** <http://dduyt.ru/>

**Сведения об основном виде деятельности:** ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

**Сведения о дополнительных видах деятельности:** ОКВЭД 85.11 Образование дошкольное ОКВЕД 93.29.9 Деятельность зрелищно-развлекательная, прочая, не включенная в другие группировки

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Карла Либкнехта, 48

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 102

352919, Краснодарский край, г. Армавир, улица 11 Линия/ Кочубея, 2/47

352930, Краснодарский край, г. Армавир, улица Азовская, 20  
352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Кирова, 57  
352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Ефремова, 57  
352931, Краснодарский край, г. Армавир, улица Новороссийская, 8  
352906, Краснодарский край, г. Армавир, улица Центральная, 1  
352941, Краснодарский край, г. Армавир, Старая Станица, ул. Ставропольская, 41  
352941, Краснодарский край, г. Армавир, Старая Станица, ул. Зеленая, 45/5  
352913, Краснодарский край, г. Армавир, улица Советской Армии, 9а  
352903, Краснодарский край, г. Армавир, улица Чехова, 46  
352942, Краснодарский край, г. Армавир, п. Заветный, ул. Пушкина, 29 А  
352947, Краснодарский край, г. Армавир, х. Красная Поляна, ул. Советская, 47  
352901, Краснодарский край, г. Армавир, улица Маршала Жукова, 127  
Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 166  
Краснодарский край, г. Армавир, ул. Луначарского, 276  
Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, 28 А  
Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 9

**И.о. директора:** Авакян Армен Александрович

**Организационно-правовое обеспечение  
образовательной деятельности**

**Учредительные документы:**

1. Устав МБУ ДО ДДЮТ  
[https://dduyt.ru/docs/2020\\_10\\_08/e2NeNt8FK5eSDFiGFDAaREsTF.pdf](https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/e2NeNt8FK5eSDFiGFDAaREsTF.pdf)
2. Изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ от 18.12.2020 г.  
[https://dduyt.ru/docs/2021\\_02\\_03/D2G49QSbyiHbfQiGZ68faHs6B.pdf](https://dduyt.ru/docs/2021_02_03/D2G49QSbyiHbfQiGZ68faHs6B.pdf)
3. Изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ от 22.08.2022 г.  
[https://dduyt.ru/docs/2022\\_09\\_13/4FhkEGA436ZFsKGGRYtsnhtS.pdf](https://dduyt.ru/docs/2022_09_13/4FhkEGA436ZFsKGGRYtsnhtS.pdf)
4. Свидетельство о постановке на учёт образовательной организации в налоговом органе [https://dduyt.ru/docs/2020\\_10\\_08/nihF6QtRAN5d94yDD84GhiTb6.pdf](https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/nihF6QtRAN5d94yDD84GhiTb6.pdf)
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07612 серия 23Л01 от 29 января 2016 года  
[https://dduyt.ru/docs/2020\\_10\\_08/2ZYskRz9sDKNBektk5YSdrkFR.pdf](https://dduyt.ru/docs/2020_10_08/2ZYskRz9sDKNBektk5YSdrkFR.pdf)
6. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности  
[https://dduyt.ru/docs/2022\\_12\\_12/F2aDZ3KT5G39Z32rAr8ffNiR3.pdf](https://dduyt.ru/docs/2022_12_12/F2aDZ3KT5G39Z32rAr8ffNiR3.pdf)

**Локальные нормативные акты:** <https://dduyt.ru/sveden/dokument/>

**Программа развития МБУ ДО ДДЮТ на 2020-2024 гг. «Стратегия обновления – стратегия развития»** [https://dduyt.ru/docs/2020\\_11\\_09/6ZsNar3n2n9NRESt6dFks5Z7E.pdf](https://dduyt.ru/docs/2020_11_09/6ZsNar3n2n9NRESt6dFks5Z7E.pdf)

**Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах:**

1. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Учреждения утвержден приказом управления образования администрации МО город Армавир от 24.12.2015 г. № 1100. В декабре 2020 года были внесены изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ и утверждены приказом

управления образования администрации МО город Армавир от 18.12.2020 г. № 754. В августе 2022 года были внесены изменения в Устав МБУ ДО ДДЮТ и утверждены приказом управления образования администрации МО город Армавир от 22.08.2022 г. № 557.

2. В 13 декабря 2024 года году в связи с окончанием срока действия Программы развития МБУ ДО ДДЮТ была утверждена новая Программа развития на 2025-2030 гг. «Сохраняя традиции – воспитываем будущее».
3. На текущий 2024-2025 учебный год была разработана новая образовательная программа, которая была рассмотрена и одобрена педагогическим советом от 30.08.2024 г., протокол № 1.
4. В Учреждении с 03.04.2024 г. по 03.04.2027 г. действует Коллективный договор.

### **Миссия, цель, задачи, методическая тема, приоритетные направления деятельности ДДЮТ**

Педагогический коллектив Дворца детского и юношеского творчества как учреждение дополнительного образования считает своей **социально-педагогической миссией** организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

**Миссия** учреждения, как зонального опорного центра - создание условий для развития системы дополнительного образования «Восточной» территориальной зоны Краснодарского края, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей дорожной карты в данной территориальной зоне.

**Цель:** создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в ДДЮТ с учетом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
6. Создание условий для охвата дополнительным образованием детей сельской местности.
7. Дальнейшее развитие естественно-научной и технической направленностей в учреждении.
8. Создание условий, способствующих профессиональному росту

педагогических кадров.

9. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.

10. Совершенствование обучения и воспитания на основе патриотического воспитания и историко-культурных традиций кубанского казачества.

11. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.

12. Создание условий для государственно-частного партнерства ДДЮТ в системе ДО.

13. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.

14. Создание условий для реализации педагогической деятельности учреждения с соблюдением норм, предъявляемых санитарно-эпидемиологической службой края в условиях повышенной готовности, организация дистанционного обучения.

15. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ДДЮТ.

### **Приоритетные направления деятельности:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ как зонального и муниципального центра в структуре системы ДО Краснодарского края.

2. Повышение доступности качественных образовательных услуг.

3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей сельской местности.

5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг.

6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественно-научной и технической направленностями до 36%.

7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.

8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.

11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.

12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования.

13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы навигатора.

14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города, зоны, края.

15. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

### **Система управления МБУ ДО ДДЮТ**

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом

и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в бюджетном учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целом в МБУ ДО ДДЮТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ДДЮТ в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе: 5 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Во Дворце действуют 2 структурных подразделения (отдела), руководство которыми осуществляют заведующие отделом.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ДДЮТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ДДЮТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

### **Организация образовательной деятельности МБУ ДО ДДЮТ**

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и

утверждённым МБУ ДО ДДЮТ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДЮТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Дворец детского и юношеского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направлениям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Деятельность Дворца детского и юношеского творчества, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ студий, школ-студий, объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом ДДЮТ и утверждаются педсоветом ДДЮТ. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

В 2024-2025 учебном году укомплектовано 60 объединений. Общее количество учебных групп составляет – 249 шт., общее количество обучающихся – 3235 чел. Из них: 234 группы бюджетных, - 15 платных. На бюджетной основе обучаются – 3028 чел., на платной – 207 чел.

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в коллективах проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах (школа-студия, студия, ансамбль, группа, секция, объединение, театр).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах. азов  
Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ состоит из 51 человек, из них 8 человек – административный персонал.

Количество групп по объединениям:

№ пп	Наименование направленности	Наименование объединений	Кол-во групп	Индив.
1.	Художественная	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	2	



		Детская хореографическая студия «Талисман»	3 2 анс	
		Ансамбль кавказского танца «Альтаир»	3 1 анс	
		Дефиле	2	
		Эстрадное творческое объединение «Зебра»	2	18
		Музыкальная школа-студия	4 6 анс	57
		Объединение вокалистов «Серебряные колокольчики»		6
		Спецкурс МШС. Аккордеон		1
		Фолк-театр «Казачий спас»	2	7
		Фланкировка	1	
		Художественная школа-студия	14	2
		Подготовка в вуз (спецкурс)	1	
		Декоративно-прикладное творчество («Калейдоскоп творческих идей»)	40	
		История искусств	13	
		Театр костюма «Чаровница»	4	2
		Творческая мастерская	8	
		Беседы об искусстве	5	
		ИЗОбрази	3	
		Художественное слово		9
		Театральное объединение «Иллюзион»	4 1 анс	2
		Основы танца	11	
		Вокальный ансамбль военно-патриотической песни «Юность России»	2 1 анс	11
		Студия эстрадного танца «Монпансье»	5 2 анс	
		Арт-студия	1	
		Арт-декор	3	
		Мастерская юных дизайнеров и иллюстраторов	4	
		Театр мюзикла «ЛА-ла-kids»	2	
		Чудеса творчества	1	
2.	Техническая	Ракетомоделирование	1	2
		Авиамодельное объединение	3	
		Судомоделирование	1	
3.	Социально-гуманитарная	Студия «Вундеркинд»	5	
		Студия «Супер Бэби»	3	
		Объединение «Патриот»	2	
		Я-патриот	3	
		Гимнастика ума	8	
		Весёлый английский	4	1
		Волшебный мир творчества	1	
		Развитие сенсомоторики для детей с ОВЗ	1	
		Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ		7
		Студия рисования песком «Песочный мир» ОВЗ	3	

		По дороге сказок для детей с ОВЗ	2	
		Творческая мастерская ОВЗ	1	
		Гармония		1
		Фолк-театр «Казачий спас» ( для детей с ОВЗ)	2	
		Скрапбукинг	1	
4.	Естественнонаучная	Здоровая планета	8	
		Эколята	5	
		Охрана природы	2	
		Вселенная далёкая и близкая	2	
		Дети и природа	5	
		Защитники природы	5	
		Юные натуралист	2	
5.	Физкультурно-спортивная	Территория фитнеса	1	
		Студия уличных танцев «Брейк данс»	3	
<b>ИТОГО</b>			<b>234</b>	<b>126</b>

МБУ ДО ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры со следующими учебными заведениями: МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 8, ЧОУ СОШ «Перспектива», МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова, ГКОУ КК специальная школа № 22, МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №1 «Казачья», МАОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №24, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ ООШ №16.

Данное сотрудничество позволяет открывать в МБУ ДО ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Объединение «Патриот» (Сопотов В.М.)	МБОУ-СОШ № 2
Объединение «Декоративно-прикладное искусство» (Попова С.А.)	МАОУ-СОШ № 4
Театральное объединение «Иллюзион» (Дроздецкий А.А.)	МБОУ-СОШ № 8
Объединение «Вселенная далёкая и близкая» (Коренюшина Л.В.)	ЧОУ СОШ «Перспектива»
Объединение «Юный натуралист» (Жигальцова Н.И.)	МАОУ СОШ №25
Объединение «Чудеса творчества», «Арт-декор» (Караханян А.Н.)	ЧОУ СОШ «Перспектива»
Объединение «Охрана природы» (Кановка Н.Я.)	МБОУ СОШ №2
Объединение «Дети и природа», «Эколята» (Коренцова М.А.)	МБОУ СОШ №3
Объединение «Основы танца» (Титова С.С.)	МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ № 8 МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина МБОУ СОШ № 23
Объединение «Мастерская юных дизайнеров и иллюстраторов» (Стрельникова В.В.)	МБОУ-СОШ № 8 ЧОУ СОШ «Перспектива»
Объединение «Защитники природы» (Комина О.С.)	МБОУ ООШ №16
Объединение «Дети и природа», «Эколята» (Зурнаджян И.В.)	МАОУ СОШ №9
Объединение «Арт-студия» (Бачина А.Е.)	МАОУ СОШ №24

### Дополнительные платные образовательные услуги

В МБУ ДО ДДЮТ на основании Постановления главы муниципального образования город Армавир №2184 от 15.11.2022 года «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» в 2023-2024 учебном году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по художественной и социально-гуманитарной направленностям.

С 1 января 2024 года в объединение «Юный художник» зачислены 67 обучающихся (педагоги Орехова Л.И., Тюрина Н.Ю., Рокало Ю.Г.), в объединение «Азбука дошкольного танца» зачислены 94 обучающихся (педагоги Авакян А.А., Каликьянц А.С., Криволапова В.В.), в объединение «Подготовка к школе» - 39 обучающихся (педагоги Альбертовская С.В., Титова Е.Н., Авакян А.О.) в объединение «Happy baby» - 16 обучающихся (педагог Авакян А.О.). Всего зачислено на обучение по дополнительным платным образовательным программам в январе 2024 года – 216 человек. В оказании платных образовательных услуг были задействованы 9 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

С 1 сентября 2024 года в объединение «Юный художник» зачислены 70 обучающихся (педагоги Орехова Л.И., Рокало Ю.Г., Тюрина Н.Ю.), в объединение «Азбука дошкольного танца» зачислены 103 обучающихся (педагоги Авакян А.А., Каликьянц М.М., Криволапова В.В.), в объединение «Подготовка к школе» - 36 обучающихся (педагоги Альбертовская С.В., Титова Е.Н.) в объединение «Happy baby» - 10 обучающихся (педагог Авакян А.О.). В оказании платных образовательных услуг были задействованы 9 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

**Таблица статистического отчёта численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Месяц, год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая на внебюджетной основе				Общее количество обучающихся
	«Азбука дошкольного танца»	«Юный художник»	«Подготовка к школе»	«Happy baby»	
Январь 2024 г	94	67	39	16	<b>216</b>
Февраль 2024 г	103	67	39	19	<b>228</b>
Март 2024 г	104	69	39	21	<b>233</b>
Апрель 2024 г	104	69	39	22	<b>234</b>
Май 2024 г	101	74	36	7	<b>218</b>
Сентябрь 2024 г	103	70	36	10	<b>219</b>
Октябрь 2024 г	101	68	35	11	<b>215</b>
Ноябрь 2024 г	101	59	35	10	<b>205</b>
Декабрь 2024 г	95	52	35	9	<b>191</b>
Средний показатель	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>207</b>

### Контингент обучающихся образовательного учреждения

На начало учебного года (01.09.2024 г.) сформировано 217 бюджетных учебных группы с 2758 обучающимися, Средняя наполняемость в группах – 15-17 человек. Учреждение проводит работу по оказанию платных образовательных услуг, на основе

которых в текущем году было набрано 17 групп с общей численностью 219 человек. Наполняемость платных групп составляет 10-15 воспитанников.

Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа воспитанников – 3,8% дети с особыми образовательными потребностями, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляют 0,25%. С данной категорией детей ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа.

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность, что составляет 73,6% от общего числа. Социально-гуманитарная направленность – 12,4 %. Техническая направленность – 1,3%. Физкультурно-спортивная – 1,5%. Естественнонаучная – 11,2%.

За последнее время заметно возрос интерес родителей и детей с особыми образовательными потребностями к занятиям в группах социально-гуманитарной направленности, которые проходят в специализированных группах, индивидуально и инклюзивно. В МБУ ДО ДДЮТ были созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для обучения детей с ООП, организована психолого-педагогическая служба.

Во Дворце детского творчества обучается 106 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, укомплектовано 16 специализированных учебных групп, в которых обучаются 86 детей с ООП. Кроме того, инклюзивно – 13 человек, индивидуально – 11 человек. С детьми работают 17 педагогов, 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

#### **Общая численность учащихся в сравнении с 2023-2024 учебным годом на 31.12.2024**

Учебный год	Количество обучающихся	
	Бюджетные группы	Платные группы
2022-2023	3737	241
2024-2025	3028	207

Уменьшение количества учащихся в группах в сравнении с прошлым годом связано с увольнением педагогов в связи с переездом и по семейным обстоятельствам.

#### **Социальный статус обучающихся и их семей**

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей		
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Домработники	Безработные	Высшее	Средне-специальное	Среднее
16,1%	11%	21,7%	30,1%	1,9%	11,7%	7,5%	45,9%	40%	14,1%

Содержание образования на 1 января 2024 года реализуется по 79 бюджетным образовательным программам, а также по 4 дополнительным программам, разработанным педагогами МБУ ДО ДДЮТ для оказания платных образовательных услуг. Все программы общеразвивающие.

**Таблица программ,  
реализуемых с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года**

	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 года
Общее количество программ, из них:	74	79
дополнительные программы для оказания платных образовательных услуг	4	4
новые образовательные программы	4	5

**Таблица программ по годам обучения**

Программа рассчитана на	1 января 2024 года	31 декабря 2024 года
1 год обучения	51	52
2 года обучения	5	5
3 года обучения	13	13
4 года обучения	3	3
5 лет обучения	3	3
6 лет обучения	1	1
7 лет обучения	2	2

В 2024 году разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: художественной направленности: «Фланкировка казачьей шашкой», «Специальный курс «Аккордеон», «Специальный курс «Фортепиано», «Классический танец», социально-гуманитарной направленности: «Введение в мир моды» для детей с ОВЗ.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ДДЮТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период в учреждении проведено промежуточное и итоговое оценивание результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Если в 2022 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

- Низкий уровень - 7,3 %;
- Средний уровень - 25,9 %
- Высокий уровень - 66,8 %

то промежуточное оценивание результатов в 2023 учебном году составляет:

- Низкий уровень - 7,4 %;

Средний уровень – 25,1 %

Высокий уровень – 67,5 %

Администрацией и педагогами МБУ ДО ДДЮТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО ДДЮТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ДДЮТ. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

#### **Достижения воспитанников**

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. Для хореографических объединений, объединений вокала, - концерты, творческие отчеты. Для воспитанников художественной школы-студии проводятся просмотры по полугодиям, а также итоговые работы выпускников, для воспитанников студии дизайна «Гармония» - итоговые работы выпускников, для воспитанников музыкальной школы-студии - технические зачеты, экзамены.

О положительных результатах работы ДДЮТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, акции и др.	Дата и место проведения	Результаты участия	Фамилии, имена победителей (наименование объединения, ФИО педагога)
1.	Международный конкурс "Зима-Fest"	г. Краснодар Январь 2024	3 диплома	<b>Марк Савельев</b> -занял три 1 места (в трёх номинациях конкурса: вокал, литературный и инструментальный жанры), руководитель <b>Е.В. Петренко</b> , концертмейстер <b>М.В. Чайкина</b>
2.	Чемпионат и Первенство Краснодарского края	г. Краснодар Январь 2024		Обучающиеся студии уличных танцев «Брейкданс» <b>Альтенгоф Софья</b> и <b>Гласко Роман</b> - вошли

	по брейкингу			в сетку Топ 8 лучших танцоров края, педагог <b>Пастухов И.А.</b>
3.	XXI Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты»	г. Ставрополь Январь 2024	4 диплома	<b>Ткаченко Анастасия, Зубов Мирон и Черняева Екатерина</b> заняли 2-ые места, <b>Савельев Марк</b> – 1-е место, руководитель <b>Е.В. Петренко</b> , концертмейстер <b>М.В. Чайкина</b>
4.	3-ий Суперфинал конкурса «Палитра мира»	г. Санкт-Петербург Январь 2024	8 дипломов	<b>Сотников Дмитрий</b> – ГРАН-ПРИ, <b>Агаджанян Стефани</b> - Лауреат II степени, <b>Сотников Дмитрий</b> - Лауреат I степени, <b>Голишев Егор</b> - Лауреат III степени, <b>Снхчян Яна</b> - Лауреат I степени, <b>Пересыпкина Елизавета</b> - Лауреат I степени, <b>Юрковская Яна</b> - Лауреат I степени – руководитель <b>Орехова Л.И., Малахова Вероника</b> - Лауреат I степени, руководитель <b>Баева Л.В.</b>
5.	краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	г. Краснодар Январь 2024	1 диплом	<b>Слободчикова Александра</b> – диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество», педагог <b>Головко С.И.</b>
6.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	г. Краснодар Январь 2024	1 диплом	<b>Харламов Александр</b> - 2 место Индивидуальный проект, педагог <b>Кановка Н.Я.</b>
7.	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Снежная Роза»	г. Армавир Февраль 2024	3 диплома	<b>Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение»</b> - дипломы Лауреата I степени («Сердце России», «Русские узоры» и «Арабский танец» их балета «Щелкунчик»), руководитель <b>Иванова С.Р.</b> , концертмейстер <b>Бородина Е.В.</b>
8.	Международный многожанровый фестиваль искусств «БЕЗ ГРАНИЦ»	Февраль 2024	1 диплом	<b>Образцовый коллектив Театр костюма «Чаровница»</b> - ГРАН_ПРИ (коллекция «Назад в прошлое», «Русская душа») руководитель <b>Головко С.И.</b> ,
9.	VIII Международный многожанровый	г. Лабинск Февраль 2024	3 диплома	Театрального объединения «Иллюзион» - <b>Сорокин Кирилл, Велигура Эвелина и Белова</b>

	конкурс-фестиваль «Зимний калейдоскоп»			<b>Василиса - 1 место,</b> руководитель <b>Дроздецкий А.А.</b>
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса лесничеств имени Г.Ф. Морозова	г. Краснодар Февраль 2024	1 диплом	<b>Мусолитова Виктория,</b> <b>Казанкова Эвелина, Харламов</b> <b>Александр - групповой проект</b> исследовательского коллектива, представленный в номинации «Защитники леса», занял 2 место, педагог <b>Кановка Н.Я.</b>
11.	XI Международный конкурс хореографического искусства «Planet Dance»	г. Ставрополь Февраль 2024	5 дипломо в	<b>Образцовый коллектив студия</b> <b>эстрадного танца «Монпансье»</b> - Диплом Лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец. Смешанная группа», номер «Малявка»; <input type="checkbox"/> Диплом Лауреата II степени в номинации «Детский танец. Дебют. 3-5 лет», номер «Далеко от мамы»; <input type="checkbox"/> Диплом Лауреата II степени в номинации «Детский танец. Дебют. 3-5 лет», номер «Далеко от мамы»; <input type="checkbox"/> Диплом Лауреата II степени в номинации «Детский танец. Смешанная группа», номер «Лепреконы»; <input type="checkbox"/> Диплом Лауреата III степени в номинации «Детский танец. Дебют. 3-5 лет», номер «Часики», руководитель <b>Криволапова В.В.,</b> концертмейстер <b>Стрельцова</b> <b>О.В.</b>
12.	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар- Птица России»	Март 2024	3 диплома	<b>Музалева Мирослава - ГРАН- ПРИ</b> <input type="checkbox"/> <b>Деккер Мария -</b> Лауреат I степени <input type="checkbox"/> <b>Лега Александра -</b> Лауреат I степени, педагог <b>Головко С.И.</b>
13.	Международный конкурс-фестиваль «Скрипичный ключ», организованный при поддержке министерства культуры РФ.	г. Санкт- Петербурге Январь - Март 2024	1 диплом	<b>Парасенко Евгений и Яроцкий</b> <b>Федор - Диплома Лауреата I</b> степени (возрастной категории 14-16 лет), педагоги <b>Алексенко</b> <b>Я.Ю., Иванова Н.А.</b>
14.	XVI Всероссийский Тимирязевский	г. Москва Март 2024	1 диплом	<b>Харламов Александр -</b> Дипломом Лауреата III степени



	конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» (очный этап)			(научно-исследовательскую работу в направлении «Лесное хозяйство»), педагог <b>Кановка Н.Я.</b>
15.	Фестиваль «Кубанская музыкальная весна»	г. Армавир Март 2024	3 диплома	<b>Образцовый коллектив студия эстрадного танца «Монпансье»</b> - Лауреат конкурса (номера «Фатиновый бум» и «Космо-лайк»), Диплом I степени (номера «Вайю» и «Ром-би-бом»), Дипломо II степени (номер «Ухтышка»), руководитель <b>Криволапова В.В.</b> , концертмейстер <b>Стрельцова О.В.</b>
16.	IX Зональный конкурс – фестиваль декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи Кубани «ДОБРЫХ РУК МАСТЕРСТВО»	г. Армавир Март 2024	1 диплом	<b>Абельдяева Полина</b> – диплом I степени в номинации «Проектирование одежды», педагог <b>Головко С.И.</b>
17.	VI Всероссийский конкурс «Dance exclusive»,	г. Ростов-на-Дону Март 2024	6 дипломо в	<b>Детская хореографическая студия «Талисман»</b> - Лауреат III степени, номинация «Эстрадный танец», «Детский танец», «Танцевальное шоу», «Народный-стилизированный танец»,., руководитель <b>Авакян А.А.</b> , <b>Образцовый коллектив студия эстрадного танца «Монпансье»</b> - Диплом I степени (номинации «Эстрадный танец»), Диплом Лауреата II степени (номинации «Современная хореография»), Диплом Лауреата II и III степени (номинации «Эстрадный танец»), руководитель <b>Криволапова</b>

				<b>В.В., концертмейстер Стрельцова О.В.</b>
18.	«Кубанская музыкальная весна».	г. Армавир Апрель 2024	2 диплома	<b>Образцовый коллектив Театр костюма «Чаровница» -</b> Дипломантом I степени (коллекция «Зачарованный сад») и Дипломантом II степени (коллекция «Воительницы»), руководитель <b>Головко С.И.,</b> хореограф <b>Титова С.С.</b>
19.	Конкурс «58 Кубанская музыкальная весна»	г. Армавир Апрель 2024	6 дипломо в	<b>Образцовый коллектив студия эстрадного танца «Монпансье» -</b> Лауреат конкурса (номер «Моя Россия»), Дипломом I степени «Часики», Диплом II степени номер «Детки конфетки», руководитель <b>Криволапова В.В., концертмейстер Стрельцова О.В., детская хореографическая студия «Талисман» -</b> Диплом I степени народно-стилизованного танца «Пойдём плясать», Диплом II степени за детский танец «Чунга-Чанга», Дипломы III степени эстрадный танец «Африка» и народно-сценический танец «Эх, деревня», руководитель <b>Авакян А.А.</b>
20.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Счастье. Творчество. Весна».	Ст. Динская Апрель 2024	4 диплома	<b>Образцовый коллектив театр костюма «Чаровница» -</b> Диплом Лауреата II степени, руководитель <b>Головко С.И.,</b> хореограф <b>Титова С.С., театральное объединение «Иллюзион» -</b> Диплома Лауреата I степени ( номинация «Театральное искусство», «Врун»), <b>Давиденко Мария –</b> диплом Лауреатом II степени, руководитель <b>Дроздецкий А.А.</b>
21.	Чемпионат России и 1-й этап Кубка России «Кубок З.А. Налоева - 2024»	г. Нарткала (КБР) Апрель 2024	2 диплома	<b>Морозов Дмитрий -</b> Диплом II степени по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-P и Грамотой Федерации авиамodelьного спорта КБР за 2 место среди юниоров в 1-м этапе Кубка России в классе моделей F-1-P.
22.	3-й Межмуниципальный конкурс сценических	г. Армавир Апрель 2024	5 дипломо в	<b>Образцовый коллектив студия эстрадного танца «Монпансье» -</b> Дипломами Лауреата I степени

	искусств «Город талантов»,			- «Вайю» и «Часики», Дипломами Лауреата II степени - «Фатиновый бум» и «Калейдоскоп», Дипломом Лауреата III степени - «Детки конфетки» и Дипломом участника-«Ухтышка». руководитель <b>Криволапова В.В. Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Вдохновение»</b> - Диплом за участие - «Триптих на музыку П.И. Чайковского» в смешанной возрастной категории, руководитель <b>Иванова С.Р.</b>
23.	Зональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	г. Армавир Апрель 2024	9 дипломо в победителей зонального этапа	<b>Победители конкурса: Омельченко Элина, педагог Орехова Л.И., Дублинская Алиса, педагог Тюрина Н.Ю., (ДПИ 7-12 лет), Кориненко Анастасия, Беспалов Игорь, педагог Орехова Л.И., Дублинская Алиса, педагог Тюрина Н.Ю. (ДПИ 13-17 лет), Батракова Ульяна, педагог Тюрина Н.Ю. (направление «Изобразительное» 13-17 лет), Павлова Мария, педагог Мамец Р.В. (направление «Вокальное исполнительство» 7-12 лет), Антонян Баграт, Образцовый коллектив эстрадное творческое объединение «Зебра», педагог Тимонин И.Е. (направление «Вокальное исполнительство» 13-17 лет)</b>
24.	VIII региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2024	Апрель 2024	1 диплом	<b>Музалева Мирослава – ПОБЕДИТЕЛЬ (номинация «Вязание крючком»), педагог Головка С.И.</b>
25.	Региональный этап Всероссийского конкурсного отбора в мероприятие Союзного государства «Слёт юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» для учащихся	г. Краснодар Апрель 2024	1 диплом	<b>Русановский Руслан - Победитель регионального этапа конкурсного отбора, педагог Кановка Н.Я.</b>

	<i>образовательных организаций Краснодарского края.</i>			
26.	Муниципальный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов города «Малая сцена»	г. Армавир Апрель 2024	9 дипломо в	<b>Давиденко Мария</b> - Диплом Лауреата (рассказ «Собачий нюх»); <b>Карибжаниянц София</b> - Диплом Лауреата (отрывок из произведения «Динка прощается с детством»); <b>Губина Ксения</b> - Диплом I степени (отрывок «Монолог Агафьи Тихоновны»); <b>Сорокин Кирилл</b> - Диплом I степени (басня «Лев и ярлык»); <b>Белова Василиса</b> - Диплом I степени (стихотворение «Случай в анатомическом кабинете»); <b>Емелина Лидия</b> - Диплом I степени (рассказ «Скрипка Моцарта»); <b>Зайцев Арсений</b> - Диплом I степени (стихотворение «Колыбельная»); <b>Михайлов Родион</b> - Диплом I степени (стихотворение «Веселая компания»); <b>Театральное объединение «Иллюзион»,</b> - Диплом I степени (постановку по стихотворению Д. Хармса «Врун»), руководитель <b>Дроздецкий А.А</b>
27.	Чемпионат и Первенство республики Адыгея по брейкингу и Межрегиональные соревнования по брейкингу «Battle of friends».	г. Майкоп Апрель 2024		<b>Студия уличных танцев «Брейкданс» Лавриков Фёдор и Окунев Степан</b> прошли отбор в сетку ТОП-16, Венков Богдан попал в сетку ТОП-8 баттлов, руководитель <b>Пастухов И.А.</b>
28.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	г. Майкоп Апрель 2024	14 дипломо в	- Лауреат I степени – <b>ансамбль военно-патриотической песни «Юность России»;</b> <b>ГРАН-ПРИ – Вероника Семенченко;</b> - <b>ГРАН-ПРИ – Юлия Кожемякина;</b> - <b>ГРАН-ПРИ – Илья Кальченко;</b> - <b>ГРАН-ПРИ – ансамбль «Юность России», солист Илья</b>

				<p><b>Кальченко;</b>  - Лауреат I степени – <b>Марк Савельев;</b>  - Лауреат I степени – <b>Марк Савельев;</b>  - Лауреат I степени – <b>Ярослав Алексеенко;</b>  - Лауреат I степени – <b>Денис Поляков;</b>  - Лауреат I степени – <b>Мария Трошалова, Ярослав Алексеенко, Мирон Зубов;</b>  - Лауреат I степени – <b>Мария Трошалова;</b>  - Лауреат I степени – <b>Кристина Караханян;</b>  - Лауреат II степени – <b>Минас Минасян;</b>  - Лауреат III степени – <b>Черняева Екатерина, руководитель Петренко Е.В., концертмейстер Чайкина М.В.</b></p>
29.	<p>XXXV конкурс «Москва верит талантам» и III Интернациональный весенний конкурс-турнир многожанрового искусства «Величие России» на кубок Москвы, которые проводятся в рамках международного проекта Творческого объединения «Салют Талантов» в 2023-2024 учебном году.</p>	г. Москва Апрель-Май 2024	36 дипломо в	<p><b>Беспалов Игорь</b> - Дипломы Лауреата I степени в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство», Диплом за лучшую работу в номинации «Живопись и графика» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Кориненко Анастасия</b> - Дипломы Лауреата I степени в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство», Диплом за лучший авторский подход конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Омельченко Элина</b> - Дипломы Лауреата I степени в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство», Диплом за лучшую композицию, авторский подход и оригинальное цветное решение конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Черкасова Лидия</b> - Дипломы Лауреата I степени в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство», Диплом за лучшую</p>

				<p>работу в номинации «ДПИ» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Латуненко Анастасия</b> - Дипломы Лауреата I степени в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Голишев Егор</b> - Дипломы Лауреата I степени в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Фахрисламова Диана</b> - Диплом Лауреата I степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» и Диплом Лауреата II степени в номинации «Изобразительное искусство» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Сотников Дмитрий</b> - Диплом Лауреата I степени в номинации «Изобразительное искусство» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Скрипникова Акси́нья</b> - Диплом Лауреата II степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Засухина Злата</b> - Диплом Лауреата I степени в номинации «Изобразительное искусство» конкурса «Москва верит талантам»;</p> <p><b>Давыдова Елизавета</b> - Дипломы Лауреата I степени в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство»; педагог <b>Ореховой Л.И.</b></p>
30.	Лично-командное Первенство Краснодарского края по авиамодельному спорту памяти Олега Яценко в классе	Гулькевичский район п. Красносельский Май 2024	1 диплом	<b>Морозов Дмитрий</b> - 2 место, руководитель <b>Кувшинов Н.П.</b>

	кордовых моделей «воздушный бой» F-2D.			
31.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценических искусств «Поколение звезд»	г. Пятигорск Май 2024	6 дипломо в	детская студия «Талисман» – <b>Золотая Терпсихора</b> – номинация «Эстрадный танец» (8-10 лет) <input type="checkbox"/> <b>Диплом Лауреата I степени</b> – номинация «Детский танец» (5-7 лет) <input type="checkbox"/> <b>Диплом Лауреата I степени</b> – номинация «Эстрадный танец» (8-10 лет) <input type="checkbox"/> <b>Диплом Лауреата I степени</b> – номинация «Детский танец» (4-5 лет) <input type="checkbox"/> <b>Диплом Лауреата I степени</b> – номинация «Народно- стилизованый танец» (5-7 лет) <input type="checkbox"/> <b>Диплом Лауреата II степени</b> – номинация «Детский танец» (4- 5 лет), руководитель <b>Авакян А.А.</b>
32.	IX открытый Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Вершины Кавказа 2024»	г. Нальчик Май 2024	4 диплома	<b>Образцовый коллектив студия эстрадного танца «Монпансье»</b> - Дипломы I степени в номинациях «Современный танец» в младшей, средней, смешанной возрастных категориях, а также в номинации «Бэби-Дэнс». руководитель <b>Криволапова В.В.,</b> концертмейстер <b>Стрельцова О.В.</b>
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2024 году,	г. Армавир Май 2024	4 диплома	<b>Арзумян Элина, Каунова Екатерина, Петросян Рамината, Русановский Руслан</b> – победители муниципального этапа, руководители <b>Кановка Н.Я., Арзумян Е.Г., Жигальцова Н.И.</b>
34.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в 2024 году	г. Краснодар Май 2024	2 диплома	<b>Альтенгоф Софья</b> – победитель (номинация «Декоративно- прикладное творчество»), <b>Шишкина Любовь</b> – призер (номинация «Народный костюм»), руководитель <b>Головко С.И.</b>

35.	Международный грантовый проект <b>КУЛЬТУРНОЕ ДОСТОЯНИЕ</b>	Май 2024	1 диплом	<b>Жежеря Анастасия</b> – номинация Художественно-прикладное творчество, 11-13 лет, педагог <b>Головко С.И.</b>
36.	Краевой конкурс «ЭкоМода»	г. Краснодар Май 2024	2 диплома	<b>Пирущая Юлия и Шишкина Любовь</b> -3 место, педагог <b>Головко С.И.</b>
37.	X Региональный конкурс (Олимпиада) «ИСКУССТВО МОДЫ – 2024»	г. Краснодар Май 2024	1 диплом	<b>Слободчикова Александра</b> -2 место, номинация декор в костюме, педагог <b>Головко С.И.</b>
38.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства	г. Георгиевск Июнь 2024	6 дипломо в	<b>Образцовый коллектив студия эстрадного танца «Монпансье»</b> <b>🏆</b> Наивысшая награда конкурса – «Золотая Терпсихора» <input type="checkbox"/> Дипломы Лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец», возрастная категория 9-12 лет, 6-9 лет, 3-5 лет, в номинации «Детский танец», возрастная категория 3-5 лет <input type="checkbox"/> Диплом Лауреата II степени в номинации «Детский танец», возрастная категория 6-9 лет руководитель <b>Криволапова В.В.</b> , концертмейстер <b>Стрельцова О.В.</b>
39.	Городской конкурс рисунков «Вместе мы сила – голосуем за Россию!»	г. Армавир Июнь 2024	2 диплома	<b>Обучающиеся художественной школы-студии:</b> <b>Бабченко Дарья</b> -3 место, педагог <b>Тюрина Н.Ю.</b> <b>Оникиенко Михаил</b> – 3 место, педагог <b>Оникиенко И.С.</b>
40.	Всероссийский конкурс изделий юных мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел «Наш дом-планета Земля!»	Самарская область Июнь 2024	2 диплома	<b>Мороз Алина</b> - дипломом Лауреата I место, (творческая работа «Этнический замысел» в номинации художественный текстиль), победитель специальной номинации - <b>ЛИДЕР НАРОДНОГО ГОЛОСОВАНИЯ</b> в категории «Любители», педагог <b>Головко С.И.</b>
41.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Июль 2024 Вологодская область	1 диплом	<b>Софья Альтенгоф</b> - победитель номинация «Декоративно-прикладное творчество», педагог <b>Головко С.И.</b>
42.	Открытый международный	Октябрь 2024 г. Армавир	3 диплома	<b>Детская хореографическая студия "Талисман"</b> - Гран-При



	фестиваль-конкурс хореографического и циркового искусства и национальных танцев "Радуга танцующих наций. Империя танцевальных традиций 2024".			диплом, лауреат I степени, участники ансамбля <b>Анна Адилова и Папикян Эрмине</b> награждены в отдельной номинации «Лучшее исполнение акробатического трюка», руководитель Армен Авакян
43.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	Октябрь 2024	16 дипломо в	Обучающиеся объединения <b>«Юные натуралисты» - Победители:</b> Коломбет Ярослав Тохян Альвина Черноиванов Станислав Конев Мурат Мироненко Эвелина Самарцев Иван <b>Призёры:</b> Щербакова Марина Хитров Иван Тер-Акопов Демид Саюк Сабина Пирущая Полина <b>Руководитель:</b> Жигальцова Н.И. Обучающиеся объединения <b>«Защитники природы» - Призёры:</b> Семеняк Виктория Борцов Никита Пешков Николай Хаустов Максим Крупинин Кирилл <b>Руководитель:</b> Комина О.С.
44.	Второй конкурс Грантов Губернатора Кубани в 2024 году	2024		Краснодарская региональная общественная организация по социальным вопросам и правовой защите "Социальный статус" совместно с Дворцом детского и юношеского творчества города Армавира. проект "Юный модельер"- победители
45.	Международные соревнования по свободнолетающим моделям класса F1A, F1B, F1C "Кубок Востока-2024", посвященные 90-летию развития	Ноябрь 2024 г. Ташкент	3 диплома	<b>Дмитрий Морозов объединение "Авиамоделирование" - диплом II и III степени, город Армавир в общем командном зачете отмечен дипломом III степени международных соревнований, руководитель Н. П. Кувшинов</b>

	авиамоделльного спорта в Узбекистане.			
46.	XIX Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия»,	Ноябрь 2024 г. Железноводск	3 диплома	<b>Образцовая студия эстрадного танца «Монпансье» - дипломы Лауреата I степени, возрастная категория от 3 лет, от 6 лет, 7-12 лет, руководитель <b>Виктория Викторовна Криволапова</b>, концертмейстер <b>Оксана Владимировна Стрельцова</b></b>
47.	XXVII Международный хореографический конкурс «ВО ВЛАСТИ ТЕРПСИХОРЫ».	Ноябрь 2024 г. Владикавказ	3 диплома	<b>Образцовая студия эстрадного танца "Монпансье" - Ласточка" дипломом Лауреата II степени, "Единство", диплом Лауреат I, ГРАН-ПРИ - "Лети душа". Руководитель <b>Виктория Викторовна Криволапова</b>, концертмейстер <b>Оксана Владимировна Стрельцова</b></b>
48.	Конкурсный отбор на Всероссийскую профильную смену по информационным технологиям и новым техническим средствам (БПЛА) в военно-патриотическом воспитании.	Ноябрь-декабрь 2024	1 диплом	<b>Маглеванного Егор объединения "Авиамоделирование" – победитель, руководитель <b>Н. П. Кувшинов</b></b>
49.	Международный конкурс-фестиваль при поддержке министерства культуры РФ «Хрустальные ноты»	Ноябрь 2024 г. Москва	1 диплом	<b>Ковалев Руслан –диплом лауреата 2 степени (номинация инструментальное исполнительство, 11-13 лет), педагог <b>Васюхно М.В.</b></b>
50.	Международный конкурс-фестиваль при поддержке министерства культуры РФ «Дорогами добра»	Ноябрь 2024 г. Москва	1 диплом	<b>Ковалев Руслан –диплом лауреата 2 степени (номинация инструментальное исполнительство, 11-13 лет), педагог <b>Васюхно М.В.</b></b>
51.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце», проводимый ООО «Высшая школа	Ноябрь 2024	6 дипломо в	Обучающиеся объединения «Декоративно-прикладное искусство» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Мастерская юных дизайнеров и

	делового администрирования»			иллюстраторов» : <b>Абрамян Ануш</b> – диплом 3 место, <b>Казарян Лиана</b> – диплом 2 место, <b>Карпович Алина</b> – диплом 2 место. <b>Компаниец Ева</b> – диплом 3 место, <b>Конопляник Анфиса</b> – диплом 3 место, <b>Лукина Алина</b> – диплом 2 место, педагог <b>Стрельникова В.В.</b>
52.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамина улыбка», проводимый Образовательным Центром «IT-Перемена»	Ноябрь 2024	5 дипломо в	Обучающиеся объединения «Декоративно-прикладное искусство» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Мастерская юных дизайнеров и иллюстраторов» : <b>Разенкова Мария</b> – диплом 3 место , <b>Бадасян Виктория</b> – диплом 3 место , <b>Махачова Аида</b> – диплом 1 место , <b>Лусинян Рамазан</b> – диплом 2 место , <b>Дрюмова Арина</b> – диплом 2 место , педагог <b>Стрельникова В.В.</b>
53.	Региональный этап краевого конкурса «ЭКОсемья»	Ноябрь 2024 г.Краснодар		<b>Зелинский Георгий</b> - Победитель (номинация «Красная книга»), <b>Салынина Вероника</b> – 3 место (номинация «Красная книга»), <b>Ходкевич София</b> – 2 место (номинация «Красная книга»), <b>Амвросова Ирина</b> - 3 место (номинация «Красная книга»), <b>Нагорная Ева</b> - 3 место (номинация «Красная книга»), <b>Баласанян Амалия</b> - 3 место (номинация «Красная книга»), педагог <b>Оникиенко И.С.</b> <b>Бесенцян Аршак</b> – 3 место (номинация «Земля - наш общий дом!»), педагог <b>Коренцова М.А.</b> <b>Бесенцян Сусанна</b> - 2 место (номинация «Земля - наш общий дом!»), педагог <b>Титова Е.Н.</b> <b>Ивлев Егор</b> - 3 место (номинация «Красная книга»), <b>Оникиенко Михаил</b> - 3 место (номинация «Красная книга»), педагог <b>Луганникова Ю.П.</b>

				<b>Лысова Анна</b> – Победитель (номинация «Земля - наш общий дом!»), <b>Хитров Иван</b> - 2 место (номинация «Земля - наш общий дом!»), педагог <b>Жигальцова Н.И.</b>
54.	Краевой смотр творческих коллективов на подтверждение (присвоение) званий "Народный самодеятельный коллектив" и "Образцовый художественный коллектив".	Ноябрь 2024 г. Армавир		<b>Фольк-театр «Казачий спас»,</b> руководитель <b>Ирина Николаевна Бахтоярова</b> – подтвердил звание "Народный самодеятельный коллектив" <b>Эстрадное творческое объединение «Зебра»,</b> руководитель <b>Игорь Евгеньевич Тимонин, ХШС-</b> руководитель <b>Оникиенко Ирина Сергеевна, МШС</b> – руководитель <b>Римма Вадимовна Мамец, студия эстрадного танца «Монпансье»,</b> руководитель <b>Виктория Викторовна Криволапова, ансамбль кавказского танца «Альтаир»,</b> руководитель <b>Каликьянц Милкон Миронович, объединени солистов-вокалистов «Серебряные колокольчики»,</b> руководитель <b>Римма Вадимовна Мамец, хореографический ансамбль «Вдохновение»,</b> руководитель <b>Светлана Римсовна Иванова, театр костюма «Чаровница»,</b> руководитель <b>Светлана Ивановна Головки</b> – подтвердили звание "Образцовый художественный коллектив". <b>Детская хореографическая студия «Талисман»,</b> руководитель <b>Армен Александрович Авакян</b> – присвоено звание "Образцовый художественный коллектив".
55.	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности 2024 год	Ноябрь 2024 Г. Краснодар	15 дипломо в	Обучающиеся объединения <b>«Охрана природы» - Победитель:</b> Харламов Александр <b>Призёры:</b> Иваницкая Дарья Гуль Владислав

				<p>Мусолитова Мария Мусолитова Виктория Русановский Руслан Петросян Раминта Скрипкина София Пашкова Эмилия</p> <p>Обучающиеся объединения <b>«Юные натуралисты» -</b> <b>Призёры:</b> Каунова Екатерина Жигальцов Фёдор <b>Руководитель:</b> Жигальцова Н.И.</p> <p>Обучающиеся объединения <b>«Защитники природы» -</b> <b>Призёры:</b> Семенкевич Елизавета Мельникова Юлия <b>Руководитель:</b> Комина О.С.</p>
56.	Конкурс международного центра творческого развития "Арт птица"	Декабрь 2024	4 диплома	<b>"Театр костюма "Чаровница"-</b> дипломов Лауреата I степени, Гран-при в номинации "Декоративно-прикладное творчество" возрастных категорий "7-8 лет", "9-10 лет", "13-14 лет", "15-16 лет", руководитель <b>Светлана Ивановна Головки.</b>
57.	Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ», проводимая ООО «Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2024	6 дипломо в	Обучающиеся объединения «Декоративно-прикладное искусство» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Мастерская юных дизайнеров и иллюстраторов»: <b>Байдина Милана, Кудинова Николь, Распопова Божена, Сенишина Мирослава, Таран Тимофей, Якушевский Максим</b> – награждены дипломами за успешное прохождение, педагог <b>Стрельникова В.В.</b>
58.	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Мир талантов»	Декабрь 2024 г. Армавир	6 дипломо в	<b>Образцовый коллектив хореографически ансамбль «Вдохновение» -</b> диплом лауреата 1 степени номер «Размышление», руководитель <b>Светлана Римсовна Иванова.</b>

				<b>Образцовый коллектив детская хореографическая студия «Талисман» диплом Лауреата 1 степени номера «Цыплята», «Американо», «Африка», «Чунга-чанга», ГРАН-ПРИ номер «Танцующий цирк», руководитель Армен Александрович Авакян.</b>
59.	Международный центр творческого развития "Арт птица" V Международный конкурс авторского изделия прикладного искусства	Декабрь 2024	1 диплом	Обучающиеся образцового объединения "Театр костюма "Чаровница" <b>Астанова Олеся</b> – диплом Гран-при , педагог <b>Головко С.И</b>
60.	Международный центр творческого развития "Арт птица" III Всероссийская выставка-конкурс авторского сувенира «Рукотворный дар»	Декабрь 2024	1 диплом	Обучающиеся образцового объединения "Театр костюма "Чаровница" <b>Енгибарян Кишмиш</b> - диплом Гран-при , педагог <b>Головко С.И</b>
61.	Международный центр творческого развития "Арт птица" III Всероссийский конкурс в области искусства на осеннюю тему	Декабрь 2024	1 диплом	Обучающиеся образцового объединения "Театр костюма "Чаровница" <b>Власова Милания</b> - диплом Лауреат 1 степени , педагог <b>Головко С.И</b>
62.	Международный центр творческого развития "Арт птица" Всероссийский конкурс поделок «Ларец чудес»	Декабрь 2024	1 диплом	Обучающиеся образцового объединения "Театр костюма "Чаровница" <b>Жарикова Виктория</b> - диплом Лауреат 1 степени, педагог <b>Головко С.И</b>
63.	Международный центр творческого развития "Арт птица" Всероссийский конкурс по мастерству вязания «Серебряная спица»	Декабрь 2024	1 диплом	Обучающиеся образцового объединения "Театр костюма "Чаровница" <b>Енгибарян Мери</b> - диплом Лауреат 1 степени, педагог <b>Головко С.И</b>
64.	Международный творческий фестиваль "Мир рисует счастье"	Декабрь 2024	2 диплома	Обучающиеся образцового объединения "Театр костюма "Чаровница" <b>Музалева Миослава, Слободчикова</b>

				<b>Александра - диплом 1 степени, педагог Головки С.И</b>
--	--	--	--	---

### **Востребованность выпускников**

Обучение в объединениях МБУ ДО ДДЮТ является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ художественной, технической и естественнонаучной направленности.

№ п/п	Название учебного заведения	ФИО выпускника
1	Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	Ачоян Руслан
2	Южный Федеральный Университет	Власова Ника
3	Южный Федеральный Университет	Пономарева Ангелина
4	Донской государственный технический университет	Рокало Анастасия
5	Московский институт культуры	Агаджанян Стефани
6	Ставропольское художественное училище	Тумасян Адель
7	Южный Федеральный Университет	Рябов Станислав
8	Южный Федеральный Университет	Жигальцов Иван
9	Южный Федеральный Университет	Яроцкая Александра
10	Кубанский государственный университет	Казарьянц Ольга
11	Кубанский государственный медицинский университет	Чикова Полина
12	Армавирский медицинский колледж	Мостовой Вячеслав
13	Южный Федеральный Университет	Зинковский Николай
14	Армавирский государственный педагогический университет	Сотникова Анастасия
15	Армавирский механико-технологический техникум	Манучарян Юрий
16	Армавирский государственный педагогический университет	Щербаков Тамерлан
17	Армавирский машиностроительный техникум	Алавердова Виктория
18	Армавирский машиностроительный техникум	Батракова Ульяна
19	Армавирский машиностроительный техникум	Петушкова Виктория
20	Ставропольский государственный медицинский университет	Испирян Ангелина
21	Кубанский государственный технологический университет	Испирян Артем
22	Кубанский государственный университет физической культуры	Зинева Алина
23	Армавирский государственный педагогический университет	Залидко Александр

### Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам. В учреждении работают 75 сотрудников, из них - штатных педагогов 43; совместителей 5; педагогов - организаторов - 2; методистов -3; концертмейстеров - 5, социальный педагог - 1, педагог-психолог-1.

Из них:

2 -«Отличник народного просвещения».

1- «Почетный работник общего образования».

2 - награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

1 - «Ветеран труда».

#### **Банк данных о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ по состоянию на 31 декабря 2024 года**

Общее количество педагогических работников (без совместителей)	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
43	5	16	7	15

#### **Результаты аттестации педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ на 31 декабря 2024 года**

Количество педагогов, аттестованных			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
5	16	7	28

#### **Образование педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ**

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное
43 (+4 внутренних совместителя)	36	7

#### **Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива**

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов,



посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги Дворца принимают активное участие в методической работе города, края, страны демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);

В рамках мероприятий по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования:

- педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира М.Р.Айрапетян вошла десятку призеров всероссийского онлайн-конкурса для педагогов дополнительного образования «Открытый урок» организованный Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ВЦХТ);

- в марте 2024 года методист МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира В.В.Стрельникова приняла участие в краевом вебинаре ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности» с темой выступления «Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office Power Point в процессе внеурочной деятельности»;

- в апреле 2024 года методист МБУ ДО ДДЮТ В.В.Стрельникова прошла в финал IX Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Методисты или сотрудники методических служб образовательных организаций»;

- в апреле 2024 года статья методиста МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира В.В.Стрельниковой на тему: «Создание иллюстраций, объемных панно и элементов декора для оформления интерьеров на занятиях по декоративно-прикладному искусству» опубликована в сетевом издании «Вестник дополнительного образования» в рубрике «Педагогический опыт»;

- в апреле 2024 года педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира Н.Я.Кановка стала победителем финального этапа регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2024 году в номинации естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда»;

- в мае 2024 года педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира Н.И.Жигальцова стала участником I регионального Форума педагогических работников системы дополнительного образования «Лето.Доступность.Успех» в городе-курорте Геленджик;

- в июне 2024 года команда МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира на базе ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» (г.Краснодар, парк «Чистяковская роща») приняла

участие в экологическом фестивале «На пути к устойчивому развитию», посвященному Дню эколога, с мастер-классом на тему: «Арома-букет»;

- в июне 2024 года методист МБУ ДО ДДЮТ Г.В.Сивицкая приняла участие во II Всероссийской конференции «PRO.Натсавничество» «Особенности реализации модели наставничества» организованной МКУ «Центр развития образования» г.-к. Геленджик, с темой выступления: «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»,

- в сентябре 2024 года педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира Н.И. Жигальцова стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в номинации Дополнительная общеобразовательная программа «Эколого-биологическая».

С целью обеспечения эффективного использования времени обучающихся, приобретения ими новых навыков и компетенций за короткий период, МБУ ДО ДДЮТ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия лидерства», реализуемая в сетевой форме с МКУ «Центр молодежной политики» г. Армавира, направленная на формирование и раскрытие индивидуальности каждого учащегося, на создание ситуации успеха, на его обучение полноценному анализу деятельности своих достижений и неудач, а так же на выявление собственных критериев успешности.

В рамках применения современных технологий индивидуализированного обучения и самообучения разработан электронный (дистанционный) учебный курс «Юный дизайнер», который содержит конспекты (лекции) занятий, мультимедиа презентации, обучающие видео занятий по темам учебного плана (в виде ссылок на соответствующие электронные ресурсы учреждения), оценочные материалы электронного (дистанционного) учебного курса и методические материалы.

С целью формирования устойчивой мотивации к творческому самовыражению учащихся, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности МБУ ДО ДДЮТ разработана разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чаровница».

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение МБУ ДО ДДЮТ состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами. Но процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любого предприятия, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью. Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением.

На данный момент МБУ ДО ДДЮТ имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В 2024 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные. Общее количество загруженных программ – 262, опубликовано программ – 107. Коррективы были внесены в раздел педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, актуализированы данные об образовании, курсах повышения квалификации. Задачей, поставленной в 2024-2025 учебном году, являлось расширение информационной деятельности МБУ ДО ДДЮТ в сети Интернет, обеспечение непрерывного сопровождения информационной деятельности учреждения, увеличение охвата и просмотров через социальные сети и официальный сайт учреждения. По статистическим данным сервиса «ЯндексМетрика» за 2024-2025 учебный год количество посетителей официального сайта МБУ ДО ДДЮТ составило 5 754 человека.

**Анализ устройств просмотра официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:**

- смартфоны: 85,8% от общего числа просмотров;
- персональный компьютер: 14,2% от общего числа просмотров.

Данные показатели говорят о том, что мобильная версия сайта является используемой и востребованной.

**Анализ возраста посетителей официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:**

- младше 18 лет: 9,33% от общего числа посетителей;
- 18-24 года: 12,8% от общего числа посетителей;
- 25-34 года: 36 % от общего числа посетителей;
- 35-44 года: 29,5 % от общего числа посетителей;
- 45-54 года: 10,3 % от общего числа посетителей;
- 55 лет и старше: 6,49 % от общего числа посетителей;

Данные показатели говорят о том, что родительская общественность и обучающиеся активно следят за новостями учреждения.

**Анализ источника трафика (источника визитов) посетителей официального сайта МБУ ДО ДДЮТ:**

- переходы по ссылкам на сайтах 78,3 %
- прямые заходы 13,4 %
- переходы из поисковых систем 3,65 %
- переходы по рекламе 0,6 %
- внутренние переходы 5,26 %

Данные показатели источников трафика говорят о том, что информационная деятельность учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет» является эффективной.

Максимальное время посещения сайта пользователями: 13 минут 07 секунды.

Минимальное время посещения сайта пользователями: 2 минуты 318 секунд.

Для оптимизации поиска учреждения, актуализации контактных данных для поддержания качественной обратной связи и консультирования о предоставляемых услугах была продолжена систематическая работа с сервисами и специалистами онлайн-сервисов «2Гис», «ЯндексКарт». Каждый месяц от этих сервисов МБУ ДО ДДЮТ получает отчёты, информирующие организацию об отзывах, оставленных пользователями, поисковых запросах, с помощью которых находят организацию, действиях пользователей (открывают сайт, прокладывают маршрут, звонят, отправляют сообщения), количестве телефонных звонков в организацию, просмотрах фотографий от владельца организации и количестве новых фотографий, добавленных пользователями.

Данные сервисы позволяют не только оценить количество просмотров и поиска организации на картах города, но и провести сравнительный анализ запросов поиска

пользователей, учитывая актуальность и своевременность предоставляемой организацией информации, детально разобрать виды взаимодействия пользователей с организацией (построение маршрута, переходы на сайт, просмотр фото, осуществление звонка, просмотр отзывов, просмотр времени работы, просмотр входа).

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, была продолжена работа по ведению официальных страниц МБУ ДО ДДЮТ в следующих социальных сетях: «ВКонтакте», «Telegram», «Одноклассники». Данные страницы организации дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и воспитанниками МБУ ДО ДДЮТ. По статистическим данным, за 2024 год количество посетителей данных страниц учреждения МБУ ДО ДДЮТ в сумме превысило отметку в 60000 человек (постоянные посетители, подписчики и проходящие пользователи, осуществляющие поиск по определённым хэштегам, например, #новостиармавира, #ддютармавир, #дополнительноеобразованиедетей и т.д.) и это число продолжает расти в связи с активностью МБУ ДО ДДЮТ в социальных сетях.

В 2024 году модератором и техническим специалистом МБУ ДО ДДЮТ была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные.

Для своевременного информирования населения и служб о наличии вакансий в МБУ ДО ДДЮТ велась работа из личного кабинета на Интерактивном портале службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края (<https://www.kubzan.ru/>).

Актуальная информация о закупках, планах финансово-хозяйственной деятельности, перечнях услуг и работ размещалась на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>). На данном сайте из личного кабинета так же осуществлялся мониторинг независимой оценки качества условий оказания услуг организации и отзывов граждан.

Работа осуществлялась по всем направлениям информационного обеспечения деятельности учреждения, где ранее были обнаружены недостатки. В 2025 году планируется непрерывное сопровождение официального сайта учреждения, своевременное наполнение государственных интернет-порталов для предоставления информации по муниципальным учреждениям, постоянное информационное сопровождение на страницах МБУ ДО ДДЮТ в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram», «Одноклассники» и поддержание обратной связи через онлайн-сервисы «2Гис», «ЯндексКарты», непрерывное наполнение данных системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Краснодарского края.

ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в МБУ ДО ДДЮТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

### **Материально-техническая база**

В МБУ ДО ДДЮТ все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, поручни, сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДПИ, кабинет ИЗО для

обучения детей с ОВЗ, оборудован туалет для маломобильных групп населения, организована психолого-педагогическая служба. Приобретено оборудование: индукционная петля, гусеничное подъемное устройство, тактильное оборудование, спортивные инвалидные кресла.

Источником финансирования МБУ ДО ДДЮТ являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений учреждения.

В МБУ ДО ДДЮТ имеется в оперативном управлении:

1. здание по адресу: г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 48 общей площадью 1856 м<sup>2</sup>
  - количество учебных кабинетов - 25, общей площадью 1118,2 м<sup>2</sup>
  - количество танцевальных залов - 3, общей площадью 243,9 м<sup>2</sup>;
2. здание по адресу: г. Армавир, ул. Маршала Жукова, 127 общей площадью 292 м<sup>2</sup>
  - количество учебных кабинета – 3, общей площадью 84,2 м<sup>2</sup>
  - количество танцевальных залов - 1, общей площадью 55,6 м<sup>2</sup>;
  - прилегающая территория 2066,0 м<sup>2</sup>;
3. здание по адресу: г. Армавир, Старая Станица, ул. Зеленая, 45/5, общей площадью 364,7 м<sup>2</sup>
  - количество учебных кабинета – 5, общей площадью 124 м<sup>2</sup>
  - прилегающая территория - 11064 м<sup>2</sup>

Кабинеты оснащены следующим оборудованием:

- интерактивные доски - 5 шт.
- проекторы - 6 шт.
- телевизоры - 8 шт.
- стационарные компьютеры - 6 шт.
- ноутбуки - 21
- акустическая система - 11

В 2024 году было приобретено следующее оборудование:

- Беседка – 1 шт
- Ноутбук Digma EVE C5801 - 1 шт
- Интерактивная панель LigaSmart IP 75 Pro – 2 шт
- МФУ струйный Epson L3251.A4 Wifi черный – 1 шт
- МФУ Pantum V7100DN +TL-420
- Музыкальный центр JBL PartyBox 710 - 1 шт
- Микрофонный комплект GVL Wireless Microphone Se – 1 шт
- Активный сабвуфер Behringer B1800XP – 2 шт
- Светодиодная голова вращения INVOLIGHT LEDMH368ZW - 14 шт
- Контроллер управления световыми приборами SIBERIAN LIGHTING LightGate 06 - 1 шт
- Водонагреватель электрический проточный с защитой от перегрева – 3 шт
- Кресло модель "Спутник New 3М" размер 1605\*480/680\*920 мм, синее 24-шт
- Комплект одежды сцены ( Антрактно раздвижной занавес - 2 шт, Арлекин, Кулисы - 2 шт ,
- Падуга, Задник - 2 шт, Механизм движения занавеса с пультом)
- Обувница металлическая с мягким сиденьем из кож зама для спортивного зала, серая 1900\*500\*450 – 2 шт
- Шкаф полузакрытый 1000\*600\*2100 - 3 шт
- Стол офисный – 9 шт
- Шкаф для документов, для одежды – 2 шт
- Стол в столовую на металлическом каркасе – 6 шт
- Информационный стенд – 1 шт
- Вывеска – 1 шт

- Объемная световая конструкция) -1 шт
- Покрытие бесшовное пористое водопроницаемое для спортивных площадок, цветное в один цвет с напылением, толщиной 13 мм 360 кв.м – 1шт
- Рукоход на хомутах в подъем 1200\*800мм -1шт
- Брусья двухуровневые 4000\*60\*1600 мм -2шт
- Скамья для пресса 2000\*1200\*65 мм – 2шт
- Турник тройной каскад 4500\*2000мм – 1 шт
- У Водонагреватель CANDY личное освещение территории – 1шт
- Кондиционер Centurion AC- 09SWB – 8 шт
- Металлический стеллаж -7 шт
- Система хранения инструментов - 2 шт
- Водонагреватель электрический проточный с защитой от перегрева 1
- Металлический инструментальный шкаф – 2 шт
- Стул в столовую складной пластиковый -24 шт
- Стол школьный одноместный регулируемый -30 шт
- Стул школьный ученический регулируемый -30 шт
- Полка открытая -2 шт
- Стул офисный кож.зам -10 шт
- Скамья гимнастическая деревянная для спортивного зала на металлических ножках 3000\*300
- -10 шт

Выполнены следующие работы:

- благоустройство территории, капитальный ремонт (ст. Старая Станица, ул. Зеленая 45/5);
  - выполнен текущий ремонт коридоров, учебных кабинетов учреждения,
  - заменены светильники в учебных кабинетах и коридорах на энергосберегающие.
- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

### **Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДЮТ решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУ ДО ДДЮТ присвоена III категория безопасности в связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется частной охранной организацией круглосуточно.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУ ДО ДДЮТ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБУ ДО ДДЮТ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

### **Основные выводы и направления развития МБУ ДО ДДЮТ**

Деятельность коллектива МБУ ДО ДДЮТ ориентирована на исполнение федеральной, краевой, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ, Министерством просвещения РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, администрацией города, управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в полном объёме. Соответствие целям и задачам содержания дополнительных общеразвивающих программ таким документам учреждения, как Программа развития и Образовательная программа.
3. Сохранность состава педагогического коллектива, высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, соответствующий лицензионным требованиям, и обеспечивающий условия для реализации образовательного процесса в ДДЮТ.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
7. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги.
9. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
10. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.
11. Система управления ДДЮТ действует эффективно.
12. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ДДЮТ.
13. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО ДДЮТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
15. Выполняются показатели муниципальной целевой программы развития дополнительного образования муниципального образования город Армавир («дорожной карты») в части касающейся деятельности учреждения, а также показатели модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечением образовательного пространства для обучающихся сельской местности по художественной и социально-педагогической направленностям» утверждена приказом управления образования

администрации муниципального образования город Армавир от 30.12.2020 года № 997  
(вступил в силу с 01.09.2021 года)

### **Дальнейшие пути развития МБУ ДО ДДОТ**

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
6. Реализация модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечением образовательного пространства для обучающихся сельской местности по художественной и социально-педагогической направленностям».

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества признана удовлетворительной.



**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Дворца детского и юношеского творчества за 2024 год**

<b>1. Образовательная деятельность</b>			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3235
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	533
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1234
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	314
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	205
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1278/39,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3235/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	145/4,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	86/2,7%
1.6.2	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	97/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6832/211,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	4675/144,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	996/30,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	311/9,6

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	370/11,5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	480/14,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1859/57,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	479/14,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	353/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	305/9,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	359/11,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	363/11,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	644
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	357
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	287
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией ( <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> ), в том числе:	единиц	109
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	95
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	9
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/64,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	17/33,3%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	16/31,4%
1.17.2	Первая	человек/%	5/9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	51
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/9,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/31,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/25,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	3/5,9%
<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</b>			
1.23.1	За 3 года	единиц	133
1.23.2	За отчетный период	единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29
2.2.1	Учебный класс	единиц	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	нет
<b>3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	
3.1.	Наличие тренажерного зала	Нет	
3.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	
3.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	
3.4.	Наличие медицинского кабинета	Нет	
<b>4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>			
4.1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть	
<b>5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи</b>			
5.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	Есть	
5.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков.	Нет	
<b>6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>			
6.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	Есть	

	пользования	
6.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Есть
6.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Есть
6.4.	Обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Есть
6.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Есть

