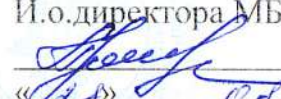


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МБУ ДО ДДЮТ
Протокол № 1 от 28.08 2025 г.

Утверждаю:

И.о.директора МБУ ДО ДДЮТ
 А.А.Авакян
«28» 08 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества
муниципального образования город Армавир
на 2025-2026 учебный год

г. Армавир 2025 год

Пояснительная записка
к образовательной программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир на 2025-2026 учебный год

I. Информационно-аналитические данные об учреждении:

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

История Дворца детского и юношеского творчества, возникновение которого обычно относят к 1936 году, на самом деле начинается намного раньше, а именно в 1920 году, когда в городе Армавири только устанавливается Советская власть. В одном из самых красивых домов города, оставленного после бегства хозяев, было решено организовать художественную студию и художественный музей. Заведовал ими в те годы Николай Васильевич Дурново.

6 ноября 1931 года эти учреждения были реорганизованы в «Дом художественного творчества детей».

В 1936 году приказом Гор.о.н.о на базе армавирского «Дома художественного творчества детей» открывается Дом пионеров, директором которого назначают Василия Ивановича Медведева, а Николая Васильевича Дурново - художественным руководителем. Все преподаватели «ДХТД» переходят работать в Дом пионеров.

6 ноября 1936 года состоялось торжественное открытие нового четырехэтажного здания Дворца пионеров. Дворец пионеров вел в то время большую работу по воспитанию детей, развитию их творческих и исследовательских способностей. Особенно отличился юннатско - краеведческий кружок. Уже через два года после открытия Дворца деятельностью кружка заинтересовалась Академия наук СССР - ребята открыли горючие газы близ хутора Стеблицкого.

В 1937 году во Дворце заработал кружок «Авиамodelистов». Сейчас это объединение «Авиамodelирование». Воспитанники этого кружка первыми на Кубани сконструировали самолет «Пионер», предназначенный для биологической обработки полей.

1939 год отмечен редчайшей находкой юных геологов и ботаников - во время раскопок за Кубанью ребята нашли кость саблезубого тигра.

В 1939 году воспитанники радиотехнического кружка сконструировали прибор для электроразведки нефти.

В 1941 году авиамodelисты запустили воздушный шар.

Большим успехом в городе в это время пользовался первый детский домбровый оркестр. С удовольствием юные армавирцы посещали шахматный кружок.

Это были первые значительные достижения Дворца в истории его довоенного времени.

В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, работа Дворца пионеров была перестроена в соответствии с задачами военного времени: ребята устраивали концерты художественной самодеятельности в госпиталях для раненых, выступали перед колхозниками на полевых станах, занимались сбором лекарственных трав.

В послевоенное время вся работа педагогов и воспитанников в основном проходила в школах, потому что здание было разрушено, и Дворец пионеров некоторое время располагался в доме напротив (ныне кинотеатр «Марс-сити»). Директором в этот период был Зозуля Николай Григорьевич.

В октябре 1957 года в Армавири было закончено строительство трёхэтажного особняка в детском парке имени «30-летия Победы»,

расположенного в самом центре города, и с 1 января 1958 года Дворец пионеров начинает активную работу уже в стенах нового здания.

В 1992 году – Дворец пионеров и школьников переименован во Дворец детского и юношеского творчества.

В 1995 году – Дворец детского и юношеского творчества получил новый статус – учреждение дополнительного образования.

В 2001 году – Дворец детского и юношеского творчества получил статус бюджетного учреждения.

В 2011 году – Дворец детского и юношеского творчества получил звание «Лучшее учреждение дополнительного образования Краснодарского края», победив в конкурсе «Став первым».

На настоящий момент МБУ ДО ДДЮТ является одним из старейших учреждений дополнительного образования в крае.

Деятельность Дворца детского и юношеского творчества как учреждения дополнительного образования детей способствует развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, содействует их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщает к здоровому образу жизни.

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования г. Армавир Краснодарского края (МБУ ДО ДДЮТ МО г. Армавира).

Учреждение является бюджетной организацией.

Тип учреждения - «многопрофильное учреждение дополнительного образования», по виду - «Дворец детского и юношеского творчества».

Юридический адрес: 352900 г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 48.

Кроме того, МБУ ДО ДДЮТ осуществляет образовательную деятельность на праве договоров безвозмездного пользования и договоров о сетевом взаимодействии работает на базе общеобразовательных школ и интернатов:

МБОУ-СОШ № 2, г. Армавир, ул. Кочубея, 47;

МАОУ-СОШ № 4, г. Армавир, ул. Азовская, 20;

МБОУ-СОШ № 8, г. Армавир, ул. Кирова, 57;

МБОУ-СОШ № 3, г. Армавир, ул. Луначарского, 276;

МБОУ-СОШ № 10, г. Армавир, ул. Ефремова, 57;

МОУ-СОШ № 23, г. Армавир, ул. Лавриненко, 51;

МАОУ СОШ № 24, г. Армавир, ул. Авиаторов, 12;

МБОУ СОШ № 17, г. Армавир, ул. Ленина, 28;

МАОУ СОШ № 25, г. Армавир, ст. Старая Станица, ул.Ставропольская, 41;

ЧОУ СОШ «Перспектива», г. Армавир, ул.Кирова, 49В.

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавира, ул. Советской Армии, 178

ГКОУ школа № 22, г. Армавир, ул. Лермонтова, 150

Адрес электронной почты: arndvoretts@yandex.ru

Сайт учреждения: <https://dduyt.ru/>

Учредитель: управление образования администрации МО г. Армавир Краснодарского края.

Директор: Готова Рузана Руслановна.

Предметом деятельности МБУ ДО ДДЮТ является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей.

Организация образовательно-воспитательного процесса строится согласно Уставу МБУ ДО ДДЮТ. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе реализации общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- техническая
- естественнонаучная

В учреждении по 5 направленностям в 2024-2025 учебном году реализуется 81 дополнительная образовательная программа. Обучающиеся за время освоения общеразвивающих программ проходят несколько уровней. Весь образовательно-воспитательный процесс в МБУ ДО ДДЮТ осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических норм и правил для учреждений дополнительного образования.

Режим работы учреждения:

МБУ ДО ДДЮТ осуществляет образовательный процесс на русском языке. Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем детей определяются:

в течение 7 дней в неделю, без выходных, включая каникулярное время

1 смена - 8.00 - 12.50 ч.

2 смена - 13.00 - 20.00 ч.

«Часы пик» - 16.00 - 19.00 ч.

В каникулярное время в учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. На базе МБУ ДО ДДЮТ создаются летние творческие площадки.

Расписание занятий детских коллективов составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Реализация общеразвивающих программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая, для обучающихся на платной основе - до 31 мая. Количество учебных недель в году - 36. Средняя наполняемость групп - от 10 до 17 человек. Образовательное пространство МБУ ДО ДДЮТ охватывает обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет.

1.3. Нормативно - правовая база

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества составлена на основе действующего законодательства в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Приказ Минтруда России от 21.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021 г., регистрационный № 66403);
5. Учебно-методическое пособие «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», 2019 г.;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
7. Устав МБУ ДО ДДЮТ принят общим собранием трудового коллектива, 23 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования от 24 декабря 2015 г., № 1100 с утвержденными изменениями от 18.12.2020 г. приказом №754 управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную департаментом образования и науки

Краснодарского края № 07612 от 29 января 2016 года.

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам.

1.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБУ ДО ДДЮТ расположено в центральной части г. Армавира. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь основного здания - 1856,3 кв. м. Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в основном здании МБУ ДО ДДЮТ имеются:

25 учебных кабинетов (общая площадь 1118,2 кв. м.)

1 актовый зал (131,1 кв. м.)

2 хореографических зала (112,8 кв. м.)

3 раздевалки.

В 2020 году МБУ ДО ДДЮТ было передано в оперативное управление здание площадью 243,1 кв.м. по адресу: город Армавир, улица Маршала Жукова 127 литер 3. В данном здании проведены ремонтные работы помещений, приобретена мебель, оборудование необходимое для уставной деятельности учреждения. На данный момент проводятся работы по благоустройству территории по данному адресу.

Автотранспортное средство (автобус) отсутствует.

Все помещения МБУ ДО ДДЮТ укомплектованы необходимой мебелью и техникой. В кабинетах имеется интерактивное оборудование.

Реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня имеется. Костюмерная с комплектами необходимых костюмов в наличии.

Здания МБУ ДО ДДЮТ оборудованы КТС, АПС, «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдением. Учреждение круглосуточно охраняется силами ЧОП.

Здание МБУ ДО ДДЮТ по адресу: город Армавир, улица Карла Либкнехта, 48 обеспечено оборудованием для доступности образования для детей с особыми потребностями.

В МБУ ДО ДДЮТ создан стабильный, опытный коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.
Вид права: оперативное управление.

1.5. Взаимодействие МБУ ДО ДДЮТ с образовательными учреждениями и другими организациями:

Характеристика взаимодействия со структурными подразделениями и учреждениями системы дополнительного образования Краснодарского края (Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края, краевыми ресурсными методическими центрами по направлениям, зональными

опорными центрами края, учреждениями дополнительного образования Восточной территориальной зоны и муниципалитета):

- мероприятия по реализации внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края в качестве МОЦ и ЗОЦ Восточной территориальной зоны;
- взаимодействие по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- взаимодействие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- взаимодействие по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- мероприятия по реализации сетевой формы программ и инвентаризации;
- выявление и масштабирование лучших региональных практик;
- мониторинг развития системы в масштабах ДО Восточной территориальной зоны и муниципалитета;
- информирование о ходе реализации Концепции развития дополнительного образования через «Навигатор».

Характеристика взаимодействия с образовательными учреждениями города (школами, лицеем, гимназией, дошкольными учреждениями, учреждениями среднего специального и высшего профессионального образования, частными образовательными организациями):

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня, проведение экскурсий для учащихся школ, воспитанников детских садов, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно-игровых, развлекательных программ;
- оказание методической помощи вожатым по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса и деятельности детских общественных организаций;
- оказание методической помощи в вопросах организации летнего отдыха детей для вожатых и заместителей директоров школ города;
- выявление, трансляция и масштабирование лучших практик дополнительного образования;
- организация и проведение научно-практических семинаров по обмену опытом;

Характеристика взаимодействия с другими учреждениями, организациями и бизнес-партнерами: министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управлением образования администрации г. Армавира, Центром развития образования г. Армавира, ИРО Краснодарского края, отделом культуры администрации г. Армавира, отделом по делам молодежи администрации г. Армавира, отделом спорта администрации г. Армавира, центром диагностики и консультирования, центром занятости населения, краеведческим музеем, музеем им. Саввы Дангулова, детской библиотекой им. З. Космодемьянской, центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской, ГДК, детской школой искусств им. Г. Кандинера, музыкальными школами города, городским театром драмы и комедии,

центральный городской парком, кинотеатром «Марс», городским Советом ветеранов, воинскими частями, казачеством, городскими национальными общинами, благотворительным фондом «Виктория», МФЦ, СМИ.

- участие в праздничных и тематических мероприятиях учреждений;
- организация концертов и конкурсов;
- организация совместных акций;
- совместная организация праздничных мероприятий;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов;
- организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;
- статьи, информации, интервью, репортажи.

Взаимодействие учреждения в рамках работы в качестве муниципального опорного центра строится с управлением образования муниципального образования город Армавира, МКУ Центр развития образования и оценки качества города Армавир, Филиалом ИРО КК в г. Армавири, Региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края, учреждениями дополнительного образования муниципального образования город Армавир и др.

Взаимодействие учреждения в качестве зонального опорного центра дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края строится с Региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края, краевыми ресурсными модельными центрами (ГБУ ДО КК Дворец творчества, ГБУ ДО КК Центр детского и юношеского технического творчества, ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК, ГБУ КК «ЦРФКССО», ГБУ ДО КК «ЭБЦ») и муниципальными опорными центрами дополнительного образования «Восточной территориальной зоны» Краснодарского края: МО Новокубанский район (МОЦ - МБУ ДО Дом детского творчества), МО Успенский район (МОЦ - МБУ ДО Дом детского творчества), МО Белореченский район (МОЦ - МБУ ДО Центр творчества), МО Мостовский район (МОЦ - МБУ ДО Дом детского творчества), МО Лабинский район (МОЦ - МАУ ДО Центр творчества им. Д.Шервашидзе), МО Курганинский район (МОЦ - МАУ ДО центр детского творчества), МО Отраденский район (МОЦ - МБУ ДО Центр детского творчества).

1.6. Финансирование учреждения

Финансирование МБУ ДО ДДЮТ осуществляется через: бюджетные и внебюджетные средства.

2. Миссия, цель, задачи, принципы и ценности Образовательной программы.

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность

- право каждого ребенка на инклюзивное образование
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни учреждения.
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ как учреждение дополнительного образования **считает своей социально-педагогической миссией:** организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию. **В качестве зонального опорного центра миссией** учреждения является создание условий для развития системы дополнительного образования «Восточной» территориальной зоны Краснодарского края, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей Целевой модели в данной Целевой модели в данной территориальной зоне.

Цель программы: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в МБУ ДО ДДЮТ с учетом вступления в активную фазу реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»;
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет;
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования;
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями;
6. Создание условий для охвата дополнительным образованием детей сельской местности;
7. Дальнейшее развитие естественно-научной и технической направленностей в учреждении;
8. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров;
9. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству;
10. Совершенствование обучения и воспитания на основе патриотического воспитания и историко-культурных традиций кубанского казачества;
11. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
12. Создание условий для государственно-частного партнерства МБУ ДО ДДЮТ в системе дополнительного образования;

13. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма;
14. Создание условий для реализации педагогической деятельности учреждения при эпидемии, вызванной каронавирусной инфекцией: соблюдение норм, предъявляемых санитарно-эпидемиологической службой края в условиях повышенной готовности, организация дистанционного обучения.
15. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры МБУ ДО ДДЮТ.
В связи с целью и задачами определились основные принципы построения Образовательной программы:
 - принцип гуманизма - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
 - принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
 - принцип культуросообразности;
 - принцип целостности;
 - принцип социокультурной открытости образования;
 - уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
 - поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Для реализации данной Образовательной программы определены следующие **приоритетные направления деятельности**:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО ДДЮТ как зонального и муниципального центра в структуре системы дополнительного образования Краснодарского края.
2. Повышение доступности качественных образовательных услуг.
3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.
4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей сельской местности.
5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг.
6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественно-научной и технической направленностями до 19%.
7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.

12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования.
13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы АИС «Навигатор дополнительного образования».
14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города, зоны, края.
15. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Достижение цели Образовательной программы направлено на формирование личности обучающегося, который должен получить не только определенный учебной программой объем знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

2.2. Адресность Образовательной программы

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

МБУ ДО ДДЮТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности обучающихся.
- запросы родителей.
- потребности экономики региона.

Изучение состава обучающихся, опроса родителей, школьных учителей, заместителей директоров по воспитательной работе, вожатых и отзывов классных руководителей показал достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка. Экономика страны и региона требует развития научно-технического творчества и освоения естественнонаучной компетенции обучающихся.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть

достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволяет педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ:

- учебные программы художественной направленности;
- учебные программы социально-гуманитарной направленности;
- учебные программы технической направленности;
- учебные планы естественнонаучной направленности;
- учебные планы физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребенка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования; представлять обучающимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов. Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности: обучающихся - в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей; родителей - в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями; педагогов - в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

3. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

Нормативные: продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы.

Организационные: формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения, характеристика кадрового состава Дворца, организация работы с обучающимися.

Нормативные организационно-педагогические условия прописываются в каждой конкретной общеразвивающей программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В МБУ ДО ДДЮТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов. В учреждении работают 75 сотрудников, из них - штатных педагогов 32; совместителей 5; педагогов -

организаторов - 2; методистов -3; концертмейстеров - 5, социальный педагог - 1, педагог-психолог-1.

Высшее профессиональное образование имеют - 37 человек; высшее профессиональное педагогическое образование - 31; среднее профессиональное - 7.

Возрастные характеристики педагогического состава: старше 35 лет - 36 человек; в возрасте от 25-35 лет - 6 человек; моложе 25 лет - 2.

Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, первую - 5, соответствуют занимаемой должности - 7. Из 44 штатных педагогических работников:

2 -«Отличник народного просвещения».

1- «Почетный работник общего образования».

2 - награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

1 - «Ветеран труда».

С учетом современных требований к процессам функционирования и развития учреждений дополнительного образования педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮТ работает над методической темой «Стратегия обновления- стратегия развития».

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Курсы повышения мастерства.
- Мастер-классы.
- Конференции.
- Семинары-практикумы/вебинары.
- Профессиональные конкурсы.

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы учреждения является организация и проведение мероприятий различного уровня - праздников, встреч, конкурсов, выставок, акций, проектов, утренников, викторин, игр, концертов, конференций.

Основным стержнем организации этой работы в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации

всей жизни детей, их повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы.

4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

1. Учебный план МБУ ДО ДДЮТ на 2024-2025 учебный год и его обоснование.

Учебный план МБУ ДО ДДЮТ отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения - условия, реализуемые учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов: «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей». (В редакции Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470, от 01.02.2005 № 49, от 07.12.2006 № 752); санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ в 2020 году; концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации 2014-2020 года; приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 г. № 66 (7); федеральный и региональный проект «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование» от 07.12.2018 г. №3 и протокол регионального комитета от 09.04.2015 г. №5); Устав МБУ ДО ДДЮТ.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В МБУ ДО ДДЮТ реализуются общеразвивающие модифицированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются общеразвивающей программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся после 40 минут занятий продолжительностью 10 минут.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по

группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

За последние три года в учреждении стабильно количество набираемых групп и детей. На начало учебного года (01.09.2024 г.) сформировано 217 бюджетных учебных группы, в которых обучается 2758 обучающихся.

Основной контингент обучающихся МБУ ДО ДДЮТ по своему социальному положению - это дети из благополучных семей, где родители заинтересованы в разностороннем образовании и воспитании своих детей. Лишь небольшой процент от числа воспитанников - дети из неблагополучных семей (0,9 %). Число детей в возрасте до 5 лет составляет - 105 воспитанников; с 5 до 10 лет - 1726; с 11 до 14 лет - 767; с 15 до 18 лет - 378 человек.

Большое внимание в учреждении уделяется вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в общее образовательное пространство. В ДДЮТ работа с детьми с ОВЗ ведется с 2013 года и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. С этой целью в учреждении организована психолого-педагогическая служба, сопровождающая обучение детей и работу с их родителями: социальный педагог Галяпа С.В. и педагог-психолог Наumenко Т.О.

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО ДДЮТ в 13 объединениях обучаются 104 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по разработанным педагогами адаптированным программам.

Групповые занятия ведутся в 7 объединениях (10 групп, 84 обучающихся):

- «Развитие сенсомоторики для детей с ОВЗ» - 1 группа, 5 чел.
- «Скрапбукинг» - 1 группа, 5 чел.
- Студия рисования песком «Песочный мир» - 3 группы, 24 чел.
- Творческая мастерская – 1 группы, 9 чел.
- Фолк-театр «Казачий спас» - 2 группы, 25 чел.
- Театральная студия «Иллюзион» - 1 группа, 12 чел.
- Введение в мир моды – 1 группа, 4 чел.

Индивидуально 11 воспитанников занимаются в 4 объединениях:

- «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ» - индивидуально - 7 чел
- Ансамбль военно-патриотической песни «Юность России» - индивидуально - 1 чел.
- Художественная школа-студия - индивидуально - 2 чел.
- «Гармония» - индивидуально – 1 чел.

Инклюзивно обучаются в 7 объединениях 11 воспитанников с особыми потребностями:

- «Художественная школа-студия» - инклюзивно - 3 чел.
- «Чаровница» - инклюзивно 3 чел.

- «Авиамоделирование» - инклюзивно 1 чел.
- «Вундеркинд» - инклюзивно – 1 чел.
- «Беседы об искусстве» - инклюзивно – 1 чел.
- Студия декоративно-прикладного творчества – 1 чел.
- Театральная студия «Иллюзион» - 1 чел.

С данной категорией детей работают 15 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог (Галяпа С.В., Науменко Т. О., Головкин С.И., Орехова Л.И., Тюрина Н.Ю., Оникиенко И.С., Кувшинов Н.П., Бахтиярова И.Н., Авакян А.О., Коренюшина Л.В., Дроздецкий А.А, Луганникова Ю.П., Титова Е.Н., Айрапетян М.Р., Попова С.А., Рокало Ю.Г.), прошедшие специальную подготовку по программе «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в художественной направленности дополнительного образования».

В МБУ ДО ДДЮТ в 2025-2026 учебном году продолжатся обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг на основании Постановления главы муниципального образования город Армавир №12063 от 31.08.2023 года «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Армавир от 15 ноября 2022 года № 2184 «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества.

С 1 сентября 2025 года в объединение «Юный художник» зачислено 74 обучающихся, в объединение «Азбука дошкольного танца» - 101 обучающихся, в объединение «Подготовка к школе» - 36, в объединение «Happу baby» - 7.

Всего численность обучающихся на 1 сентября 2024 года по дополнительным платным образовательным программам составляет 218 человек, количество групп 16.

- объединение «Юный художник» - 6 групп, 74 обучающихся;
- объединение «Азбука дошкольного танца» - 6 групп, 101 обучающийся;
- объединение «Подготовка к школе» - 2 группы, 36 обучающихся;
- объединение «Happу baby» - 2 группы, 7 обучающихся.

В оказании платных образовательных услуг будут задействованы 9 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

В 2025-2026 учебном году МБУ ДО ДДЮТ осуществляет свою бюджетную образовательную деятельность по 5 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной. Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность, что составляет 85% от общего числа обучающихся. За последнее время заметно возрос интерес детей к занятиям в группах социально-гуманитарной направленности 16%, в специализированных

группах для детей с ОВЗ.

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности, как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения. Содержание образования реализуется согласно учебному плану МБУ ДОД ДДЮТ на 2025-2026 учебный год.

В МБУ ДО ДДЮТ разработаны 81 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из которой: 79 дополнительные общеобразовательные программы реализуемые на бюджетной основе из них 10 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 4 дополнительных общеобразовательных программ, реализуются на внебюджетной основе.

79 дополнительных общеобразовательных программ, реализуются на бюджетной основе, 4 дополнительных общеобразовательных программ реализуются на внебюджетной основе, все они являются модифицированными и общеразвивающими.

Из 81 реализующихся дополнительных общеобразовательных программ, рассчитаны: на 1 год обучения - 52 программы; на 2 года обучения - 7 программ; на 3 года обучения - 13 программ; на 4 года – 3 программ; на 5 лет - 3 программы; на 6 лет – 1 программа; на 7 лет - 2 программы.

Из 81 дополнительных общеобразовательных программ: художественную направленность составляют - 49; социально-гуманитарную - 17; техническую - 5; естественнонаучную - 8; физкультурно-спортивную - 2.

Для реализации Образовательной программы МБУ ДО ДДЮТ используются модифицированные общеразвивающие программы: ознакомительного уровня – 34, базового – 34, углубленного-13.

Общеразвивающие программы художественной направленности (47):

1. «Галерея творчества»;
2. «Специальный курс художественной школы-студии»;
3. «Беседа об искусстве»;
4. «Беседа об искусстве»
5. «Сольное пение» индивидуальная (Фолк-театр «Казачий спас»);
6. Фолк-театр «Казачий спас»;
7. «Музыкальное творчество»;
8. «Аккордеон»
9. «Палитра детских голосов»;
10. «Палитра детских голосов» (индивидуальная);
11. «Творчество в танце»;
12. «Альтаир»;

13. «Созвездие талантов»;
14. «Чаровница» (индивидуальная группа);
15. «Юный дизайнер» (дистанционный курс);
16. «Чаровница»(разноуровневая);
17. «Дефиле»;
18. «Творческая мастерская» (Вундеркинд);
19. «Творческая мастерская» (Супер бэби);
20. «Арлекин»;
21. «Отражение»;
22. «Искусство звучащего слова»
23. «Талисман»;
24. «В ритме танца»;
25. Калейдоскоп творческих идей»;
26. «ИЗОбрази»;
27. «Песочный остров»;
28. «Арт-площадка»
29. «Юность России»;
30. «Пой, совершенствуй, твори!» индивидуальная;
31. «Сводный ансамбль»;
32. «История искусств»;
33. «Живое слово»;
34. «Ансамбль» («Талисман»);
35. «Ансамбль» («Альтаир»);
36. «Творческая студия юных дизайнеров»
37. «В ритме танца»;
38. «Школьный бал»
39. «Азбука дошкольного танца»;
40. «Юный художник».
41. «Хореография в вокальном коллективе»
42. «Ритмика»
43. «Классический танец»
44. «Фланкировка»
45. «Театр мюзикла»
46. «Театр мюзикла» индивидуальная

47. «Арт-декор»

Основной целью данных программ является формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи, конкретизирующие эту цель:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира
- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством ее изучения готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности (17):

1. «Happy Baby»;
2. «Подготовка к школе»;
3. Развитие сенсомоторики у детей с ОВЗ;
4. «Скрапбукинг для детей с ОВЗ»
5. «Стань Первым»;
6. «Гимнастика ума» (Объединение «Супер Бэби»);
7. «Гимнастика ума» (Объединение «Вундеркинд»);
8. «Уникум» (Объединение «Вундеркинд»);
9. «Ступенька знаний» (Объединение «Супер Бэби»);
10. «По дороге сказок» для детей с ОВЗ;
11. «Песочный мир для детей с ОВЗ»;
12. «Музыкальная страна» для детей с ОВЗ.
13. «Гармония» для детей с ОВЗ
14. «Творческая мастерская для детей с ОВЗ»
15. «Введение в мир моды» для детей с ОВЗ
16. «Английский для детей»
17. «Английский для детей»

Основная цель программ этого направления: адаптация обучающихся и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Задачи:

- Осознанное «творение себя», формирование собственной системы мотивов и направленности деятельности стремление к самопознанию и самореализации
- Получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях
- Перспективность социально - педагогической направленности определяется его объективными возможностями обогащения гуманитарного и социального опыта детей и подростков в современном обществе.

Общеразвивающие программы технической направленности (5):

1. «Алые паруса»;
2. «Первым делом - самолеты»;
3. «Осваиваем малый космос»;
4. «Осваиваем малый космос» (индивидуальная);
5. Адаптированная программа «Основы авиамоделирования для детей с ОВЗ»

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, электроники и радиотехники, технических видов деятельности.

Задачи:

- создание условия для самоопределения обучающихся в профессиональном выборе
- получение практических навыков и умений научно-технических видов деятельности
- обучение технической терминологии, понятиям и сведениям
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело

Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (2):

1. «Территория фитнеса»;
2. «Брейк-данс»

Цель: создание условий для развития двигательной активности обучения, путем вовлечения обучающихся в регулярные занятия физкультурой и спортом.

Задачи:

- воспитание стремления к здоровому образу жизни воспитание трудолюбия, сознательной дисциплины, внимания, настойчивости, волевых качеств.

Общеразвивающие программы естественнонаучной направленности (8):

1. «Добро пожаловать в экологию»;
2. «Здоровая планета» (для 5-6 лет);
3. «Здоровая планета» (для 6-7 лет);
4. «Природа и дети»
5. «Друзья природы»
6. «Натуралист»
7. «Охрана природы»
8. «Вселенная далекая и близкая»

Цель: формирование основы экологической культуры, расширять и систематизировать знания и представления детей об окружающем мире с опорой на их опыт.

Задачи:

- формирование элементарных экологических представлений о растительном и животном мире
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к объектам природы
- развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, развитие его красок и форм
- развитие навыков здорового образа жизни.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение своих общеразвивающих программ.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по адаптированным программам 5 направленностей: художественной, технической, естественно – научной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

В своей образовательной деятельности педагоги учреждения широко используют самые эффективные современные технологии и методики:

- информационно-коммуникационную технологию;
- технологию развития критического мышления;
- проектную технологию;
- технологию развивающего обучения;
- здоровые берегающие технологии;
- технологии проблемного обучения;

- игровые технологии;
- модульные технологии;
- кейс-технологии;
- технологии интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- групповые технологии.

Занятия в МБУ ДО ДДЮТ проходят в самых разнообразных формах: лекции, беседы, обучающие игры, ролевые игры, экскурсии, путешествия, коллективные творческие дела, репетиции, тренировки, соревнования, конкурсы, праздники, самостоятельная работа, мастерские. Разнообразие форм способствует заинтересованности детей, созданию благоприятной эмоциональной обстановки и, как следствие, повышению знаний, умений и навыков обучающихся.

9. Мониторинг реализации Образовательной программы

Назначение мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о ее результатах можно судить по двум группам показателей: учебным (фиксирующим предметные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения учебной программы) и личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении).

Учет достижений обучающихся ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений - открытые занятия, зачеты, тематические собеседования, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. Для хореографических объединений, объединений вокала - концерты-смотры, творческие отчеты. Для обучающихся художественной школы-студии и объединений ДПИ проводятся просмотры по полугодиям и итоговые просмотры работ выпускников; для обучающихся музыкальной школы-студии - технические зачеты, экзамены; для театральных студий - сдача спектаклей (малых и больших форм), а также игровых программ. Хорошим показателем результатов деятельности является участие детского объединения в тематических и праздничных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и слетах. Предусмотрены также обязательные промежуточные и итоговые аттестации обучающихся с занесением результатов в протоколы. Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий

II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленной на получение дополнительного образования

Деятельность МБУ ДО ДДЮТ, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ студий, школ-студий, объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом МБУ ДО ДДЮТ и утверждаются педсоветом учреждения. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

В 2025-2026 учебном году укомплектовано 54 объединения. Общее количество учебных групп составляет 233, общее количество обучающихся - 2976. Из них 217 групп бюджетные; 16 платные группы. На бюджетной основе обучаются – 2758 чел.; на платной -218 человек.

На базе 11 общеобразовательных учреждений города педагогические работники МБУ ДО ДДЮТ реализуют следующие дополнительные общеобразовательные программы:

ДОП	Педагог	Школа	Количество групп
«Умелые ручки»	Попова С.А.	МАОУ СОШ № 4	40
«Основы танца»	Титова С.С.	МБОУ-СОШ № 8	4
		МБОУ-СОШ № 10	2
		МОУ-СОШ № 23	2
		лицей № 11	2
«Творческая студия юный дизайнеров и иллюстраторов»	Стрельникова В.В.	МБОУ-СОШ № 8	4
«Чудеса творчества»	Караханян А.Н.	ЧОУ СОШ «Перспектива»	4
«Вселенная далёкая и близкая»	Коренюшина Л.В.	ЧОУ СОШ «Перспектива»	2
«Охрана природы»	Кановка Н.Я.	МБОУ СОШ № 2	2
«Дети и природа природы»	Коренцова М.А.	МБОУ-СОШ № 3	2
«Эколята»	Коренцова М.А.	МБОУ-СОШ № 3	3
«Юный натуралист»	Жигальцова Н.И.	МАОУ-СОШ № 25	2
«Мир театра»	Дроздецкий А.А.	МБОУ СОШ №8	1
«Защитники природы»	Комина О.С	МБОУ СОШ № 16	5
«Арт-студия»	Рокало Ю.Г.	МАОУ СОШ № 24	1
«Стань первым»	Сопотов В.М.	МБОУ СОШ № 2	2

1.	Создание условий, необходимых для сохранения жизни и здоровья детей	1.1.Подготовка МБУ ДО ДДЮТ к новому учебному 2024-2025 году	Август 2025	Фурса Г.Х.	Акт готовности учреждения к учебному году
		1.2. Проведение инструктажей противопожарной и антитеррористической безопасности на период учебного года. Проведение занятий по эвакуации с коллективом и воспитанниками на случай ЧС	Август 2025 Декабрь 2025 Март 2026 Май 2026	Фурса Г.Х. Жигальцова Н.И.	Приказы, инструкции по ТБ
		1.3.Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися	Сентябрь 2025 Январь 2026	Педагоги МБУ ДО ДДЮТ	Приказы, инструкции по ТБ
		1.4.Изучение нормативно-правовой и методической документации по ТБ и пожарной безопасности	В течение года	Администрация	Отметка об инструктаже по ТБ в учебном журнале Учеба сотрудников
		1.5.Корректировка и выпуск инструкций по ТБ	По мере необходимости	Фурса Г.Х.	Инструкции по ТБ
		1.6.Организация и проведение тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников	2 раза в год	Фурса Г.Х.	Акт, отметка в журнале по ТБ
		1.7.Обновление пакета документов по ОТ и ТБ, пожарной безопасности и мерах безопасности при ЧС	В течение года	Авакян А.А. Фурса Г.Х.	Приказы, акты,
		1.8.Проверки состояния средств пожаротушения: огнетушителей, пожарных кранов, рукавов, укомплектованность пожарного щита, ящика с песком	Август 2025 г. Январь 2026 г.	Комиссия по ОТ и ТБ	Журнал проведения проверки
		1.9.Профилактические работы по обеспечению пожарной безопасности в энергосистемах.	ежемесячно	Фурса Г.Х. Организации проводимые ТО оборудования	Акты
2.	Комплектование коллективов ДДЮТ	2.1. Рекламная деятельность в СМИ, на радио, в периодической печати, социальных сетях, в детских образовательных учреждениях;	В течение года	Ю.Ю.Серебрякова	Списки обучающихся
		2.2. Ознакомительные экскурсии по ДДЮТ для школьников города, проведение Дней открытых дверей.	В течение года	Ю.Ю.Серебрякова	Списки обучающихся
		2.3. Концертные выступления на различных площадках	Сентябрь 2024	Ю.Ю.Серебрякова	Списки обучающихся
		2.4.Регулярное освещение деятельности	В течение года	Н.И.Жигальцова	Информация на

		учреждения на сайте ДДЮТ			сайте
3.	Профориентационная деятельность	3.1. Пленэры в художественной школе-студии	В течение года	Педагоги ХШС	Творческие работы
		3.2. Проведение тематических экскурсий в городские музеи и музеи городов России, посещение выставок художников, спектаклей городского драматического театра, поездки в краевые драматические и музыкальные театры и краевой художественный музей, а также театры и музеи других регионов	В течение года (по планам педагогов)	Педагоги	Обучающихся
		3.3. Организация, проведение и участие в мастер-классах	В течение года	Педагоги	Повышение профессионального мастерства

III. Система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение их квалификации

№ п/п	Направление деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные	Итог (выход)
1.	Научно-методическая деятельность	1.1. Работа научно-методического отдела. 1.2. Разработка и утверждение плана научно-методической деятельности МБУ ДО ДДЮТ на 2025-2026 учебный год. 1.3. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений педагогов МБУ ДО ДДЮТ. 1.4. Методическая помощь молодым педагогам в разработке образовательных программ. 1.5. Диагностико - аналитическая работа. 1.6. Подведение итогов методической деятельности МБУ ДО ДДЮТ за 2025-2026 учебный год.	В течение года Август 2025 г. Август 2025 г. В течение года Июнь 2026 г.	Методический отдел	Нормативно-правовая документация Новые образовательные программы и корректировка образовательных программ План работы МО Анализ результатов научно-методической деятельности, работы НМС
2.	Научно-исследовательская деятельность	1. Обсуждение новых образовательных документов, методических рекомендаций. 2. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогических работников по актуальным проблемам МБУ ДО ДДЮТ (работа с детьми с ОВЗ, работа с одаренными детьми). 3. Диагностика профессиональных потребностей педагогов	В течение года.	Методический отдел	Повышение научно-методической культуры педагогов
3.	Педагогические советы	Заседание педагогического совета Вводный. Стратегия и приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДЮТ в 2025-2026 учебном году:	Август 2025 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Утвержденные образовательные программы МБУ ДО ДДЮТ на 2025-2026

		1. Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы МБУ ДО ДДЮТ, плана работы отделов, планов воспитательной работы педагогов ДО, педагогов-организаторов на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение образовательных программ педагогов МБУ ДО ДДЮТ на 2025-2026 учебный год.			учебный год
		3.2. Тематический педсовет «Повышение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями» в МБУ ДО ДДЮТ в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования 1. Внедрение целевой модели развития системы доступного дополнительного образования. 1.1. Мероприятия по информированию и просвещению родителей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей. Навигатор» 2. О мероприятиях по обеспечению безопасности образовательного учреждения. 3. Разное	Декабрь 2025 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Решение педагогического совета
		3.3. Тематический. «Воспитательный процесс в дополнительном образовании как способ формирования гармонично развитой личности» 1. Социализация ребенка в условиях дополнительного образования 2. Обеспечение системного подхода к воспитательной работе в ходе образовательного процесса в учреждении дополнительного образования 3. Педагогическое наблюдение и педагогические диагностики как приемы получения результатов в образовательной деятельности. 4. Профориентационная деятельность в дополнительном образовании. 5. Развитие наставничества и тьютерства в дополнительном образовании.	Февраль 2026 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Решение педагогического совета

		3.4. Итоговый педсовет Итоги деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год 1. Отчет по учебной работе за 2025-2026 учебный год. 3. Анализ культурно-массовой и концертной деятельности за 2025-2026 учебный год. 4. Подведение итогов и результатов аттестации руководящих и педагогических работников за 2025-2026 учебный год. 5. Организация работы МБУ ДО ДДЮТ в летний период 6. Подготовка учреждения к приемке. 7. Обсуждение вопроса планирования деятельности учреждения на 2026-2027 учебный год. 8. Разное.	Июнь 2026 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Подведение итогов, Задачи, основные направления работы на 2025-2026 уч. год
4.	Методические семинары	Семинар: «Контрольно-измерительный материал в учебной программе. Разработка и систематизация»	Ноябрь 2025 г.	Методический отдел	Рекомендации
		Семинар-практикум «Подготовка интерактивных викторин, игр, тестов, для педагогов дополнительного образования с помощью бесплатного отечественного сервиса Яндекс.Формы»	Февраль 2026 г.	Методический отдел	Рекомендации
		Семинар-практикум: «»Дополнительное образование детей с ОВЗ: инклюзивные и адаптированные программы	Март 2026 г.	Методический отдел	Рекомендации

5.	Методическая работа объединений : - художественной направленности; - раннего развития ребенка; - музыкальной школы-студии; -хореографической направленности; - вокального мастерства; - методическое объединение учреждения; - театральной и технической направленности: - естественнонаучной направленности	По планам работы отделов на 2025-2026 учебный год	В течение года	Руководители методических объединений; Калинина Ю.А. Титова Е.Н. Мамец Р.В. Авакян А.А. Чайкина М.В. Сивицкая Г.В. Головко С.И. Жигальцова Н.И.	Повышение профессионального уровня педагогов
6.	Профессиональные конкурсы педагогических работников	6.1. Профессиональные конкурсы педагогов дополнительного образования в соответствии с планом работы МОНиМП КК и РМЦ КК.	По графику МОНиМП КК и РМЦ КК	Корзунова Т.А.	Повышение профессионального уровня педагогов
7.	Организация обменом опыта работы педагогов	7.1. Открытые занятия 7.2. Мастер-классы 7.3. Участие в ежегодных мероприятиях зональных УДО 7.4. Выставки работ педагогов	- в конце полугодий - согласно плану взаимодействия УДО - в соответствии с планом ЗОЦ - в течение года	Педагогические работники МБУ ДО ДДЮТ	

8.	Аттестация	1. Сбор нормативно-правовой базы аттестации педагогических кадров и внесение изменений и дополнений в локальные акты в соответствии с региональными нормативными документами. 2. Оформление стенда по аттестации. 3. Организационное совещание по работе аттестационной комиссии и экспертной группы в новом учебном году по аттестации на соответствие занимаемой должности. 4. Составление графика проведения аттестации педагогических работников. 5. Издание приказов по аттестации педагогов. 6. Проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми с педагогами. 7. Методическая помощь при оформлении портфолио аттестующийся педагогов. 8. Заседание аттестационной комиссии ДДЮТ с целью подтверждения занимаемой должности. 9. Участи в работе городских совещаний, семинаров по вопросам аттестации педагогических работников: 10. Отслеживание прохождения педагогами курсов повышения профессиональной квалификации. Оформление статистической информации по организации аттестационной работы.	В соответствии с графиком аттестации	Т.А. Корзунова	Заявления аттестуемых педагогов
9.	Методическое обеспечение	1. Редактирование методической продукции педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ.	В течение года	Методический отдел МБУ ДО ДДЮТ	Методическая продукция
		2. Выпуск учебно-методической продукции: памятки, методические рекомендации, методические разработки, положения, буклеты, сборники, положения, плакаты, тематические папки.	По плану работы методического отдела	Методический отдел, педагогические работники МБУ ДО ДДЮТ	Методическая продукция

		3. Пополнение материалами папок с номенклатурой дел по научно-методической работе.	По плану работы методического отдела	Методический отдел МБУ ДО ДДЮТ	Методическая продукция
		4. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах.	Согласно графику проведения конкурсов	Методический отдел	Достижения и награды педагогов

IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№ п/п	Направления деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные	Итог
1.	Организация работы с кадрами по реализации программы деятельности ДДЮТ	1.1. Разработка образовательной программы МБУ ДО ДДЮТ	Август 2025 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Утверждение программы деятельности на педсовете
		1.2. Разработка учебного плана МБУ ДО ДДЮТ	Август 2025 г.	Жигальцова Н.И.	Учебный план
		1.3. Разработка плана воспитательной работы	Август 2025 г.	Альбертовская С.В.	Воспитательный план
		1.4. Разработка плана массовых мероприятий	Август 2025 г.	Серебрякова Ю.Ю.	План массовых мероприятий
		1.5. Разработка плана методической работы	Август 2025 г.	Методический отдел	План работы методического отдела
		1.6. Разработка плана работы художественного совета	Август 2025 г.	Серебрякова Ю.Ю.	План работы худ.совета
		1.7. Внесение изменений в правоустанавливающие документы	По необходимости	Авакян А.А.	Лицензия
		1.8. Корректировка функциональных обязанностей кадров	Сентябрь 2025 г.	Авакян А.А.	Функциональные обязанности
		1.9. Корректировка образовательных программ:	Август 2025 г.	Методический отдел	Образовательные программы
2.	Совершенствование работы по предоставлению платных образовательных услуг	2.1. Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг	Август 2025 г.	Янке С.С.	Оказание платных образовательных услуг
		2.2. Организация работы по информированию заказчиков дополнительных платных образовательных услуг	Июнь-сентябрь 2025 г.	Янке С.С.	
		2.3. Организация работы по заключению договоров на оказание платных образовательных услуг.	Сентябрь 2025 г.	Янке С.С.	
		2.4. Ведение учетно-отчетной документации по оказанию платных	В течение года	Янке С.С.	

		образовательных услуг			
		2.5. Взаимодействие по вопросам предоставления платных образовательных услуг с УО, надзорными органами, образовательными организациями, общественными организациями, заказчиками, а также иными органами	В течение года	Янке С.С.	
		2.6. Контроль качества оказания дополнительных платных образовательных услуг	В течение года	Янке С.С.	
		2.7. Контроль поступления и расходования внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг	В течение года	Авакян А.А.	
3.	Совершенствование работы с одаренными детьми	Пополнение банка сведений об одаренных детях МБУ ДО ДДЮТ	Сентябрь 2025 г.	Серебрякова Ю.Ю.	Список одаренных детей
		3.1. Индивидуальные занятия в коллективах: - Объединение «Серебряные колокольчики» - (Мамец Р.В.) - Эстрадное творческое объединение «Зебра» (Тимонин И.Е.) - Объединение «Ракетомоделирование» - (Кувшинов Н.П.) - Фолк-театр «Казачий спас» - (Бахтоярова И.Н.) - МШС (Васюхно М.В., Серобян А.С., Иванова Н.А., Алексеенко Я.Ю.) - Объединение «Золотоуст» (Серебрякова Ю.Ю.) - ХШС (Оникиенко ИВ.)	В течение года	Педагоги МБУ ДО ДДЮТ	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направлений
		3.2. Подготовка к защите званий «Образцовый самодеятельный коллектив», «Народный самодеятельный коллектив»	До декабря 2025 г.	Серебрякова Ю.Ю.	Концертные программы коллективов

		3.2. Краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства-Кубань	Сентябрь 2025 г	Серебрякова Ю.Ю	Тематическая концертная программа
		3.3. Занятия с дипломниками объединений ДПТ	В течение года	Серебрякова Ю.Ю	Творческие работы обучающихся
		3.4. Работа по подготовке к творческим конкурсам.	В течение года	Педагоги МБУ ДО ДДЮТ	Достижения обучающихся
		3.5. Семинар-практикум «Стратегия работы с одаренными детьми»	Март 2026 г.	Серебрякова Ю.Ю.	Рекомендации
4.	Организация сетевого взаимодействия	4.1. Взаимодействие с города на основе договоров и творческого сотрудничества: - организация и проведение обзорных экскурсий по МБУ ДО ДДЮТ - организация и проведение массовых мероприятий (игры, акции, концерты, проекты)	- постоянно - по заявкам школ - по отдельному плану	Администрация МБУ ДО ДДЮТ, организационный отдел, Серебрякова Ю.Ю.	Договора, рекламная деятельность и т.д.
		4.2. Взаимодействие МБУ ДО ДДЮТ с краевыми ресурсными модельными центрами (ГБУ ДО КК Дворец творчества, ГБУ ДО КК Центр детского и юношеского технического творчества, ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК, ГБУ КК «ЦРФКССО», ГБУ ДО КК «ЭБЦ»)	по отдельному плану	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Договор о взаимодействии
		4.3. Взаимодействие с муниципальными опорными центрами дополнительного образования «Восточной территориальной зоны» Краснодарского края: МО Новокубанский район (МОЦ - МБУ ДО Дом детского творчества), МО Успенский район (МОЦ - МБУ ДО Дом детского творчества), МО Белореченский район (МОЦ - МБУ ДО Центр творчества), МО Мостовский район (МОЦ - МБУ ДО Дом детского творчества), МО Лабинский район (МОЦ - МАУ ДО Центр творчества им. Д.Шервашидзе), МО Курганинский	По плану ЗОЦ	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Договор о взаимодействии

		район (МОЦ - МАУ ДО центр детского творчества), МО Отрадненский район (МОЦ - МБУ ДО Центр детского творчества)			
		4.4. Взаимодействие с отделом и учреждениями культуры города	В течение года	Серебрякова Ю.Ю.	Участие в праздничных и тематических мероприятиях, организация концертов
		4.5. Взаимодействие с отделом по делам молодежи	В течение года	Серебрякова Ю.Ю.	Совместные акции
		4.6. Взаимодействие с отделом спорта	В течение года	Серебрякова Ю.Ю.	Совместная организация праздничных мероприятий
		4.7. Взаимодействие с Центром развития образования	В течение года	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Проведение конференций, семинаров, круглых столов, мероприятий
		4.8. Взаимодействие с ИРО Краснодарского края	В течение года	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Проведение конференций, семинаров, круглых столов
		4.8. Взаимодействие с РМЦ Краснодарского края	В течение года	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Участие в мероприятиях РМЦ
		4.9. Взаимодействие с Городским Советом ветеранов	В течение года	Серебрякова Ю.Ю.	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию
		4.10. Казачество, городские национальные общины, благотворительный фонд «Виктория»	В течение года	Серебрякова Ю.Ю.	Совместные акции, участие в праздничных и тематических мероприятиях
		4.11. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;	В течение года	Галяпа С.В.	Благотворительные мероприятия

		Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский дом-интернат для престарелых и инвалидов»			
		4.12. Сотрудничество со средствами массовой информации (СМИ): • освещение основных мероприятий Дворца для широкой аудитории читателей, радиослушателей и телезрителей • пропаганда опыта работы коллективов МБУ ДО ДДЮТ	В течение года	Администрация МБУ ДО ДДЮТ	Статьи, информации, интервью, репортажи
		4.13. Организация и ведение работы на сайте МБУ ДО ДДЮТ, системах дополнительного образования АИС «Навигатор» и «Сетевой город», социальных сетях: «Facebook», «Вконтакте», «Одноклассники», «Instagram».	В течение года	Янке С.С.	Работа сайта

V. Система внутреннего контроля

Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Метод контроля	Время	Кто проводит	Итог
1.Обзорный контроль	Педагоги объединений, студий, секций	Выявление уровня комплектования коллективов, выполнение расписания	Посещение занятий, цифровой отчет по коллективам	Октябрь 2025, апрель 2026	Авакян А.А., Серебрякова Ю.Ю. Корзунова Т.А. Альбертовская С.В.	Совещание при директоре, справка, приказ
2. Фронтальный контроль	Педагоги объединений, студий, секций	Состояние документации	Проверка учебных журналов	В течение года	Зам. директора, зав. структурными подразделениями	Справка
3. Тематический контроль	Педагоги музыкальной школы- студии	Проверка уровня усвоения учебного материала	Взаимоконтроль на академическом концерте	Декабрь 2025	Авакян А.А.	Протокол, справка
		Проверка технических навыков воспитанников МПС	Взаимоконтроль на техническом зачете	Февраль 2026	Авакян А.А.	Протокол, справка
		Проверка уровня ЗУН воспитанников	Экзамены по всем дисциплинам	Май 2026	Авакян А.А.	Протокол, справка, приказ
	Педагоги художественной школы-студии	Уровень усвоения программного материала по итогам 1 и 2 полугодий	Просмотры работ воспитанников (взаимоконтроль)	декабрь 2025, май 2026	Калинина Ю.А.	Протокол, ведомости
		Анализ защиты итоговых творческих работ	Защита итоговых работ выпускниками ХПС	Июнь 2026	Калинина Ю.А.	Экзаменационные ведомости
	Педагоги прикладного цикла	Анализ защиты итоговых работ	Защита итоговых работ (взаимоконтроль)	Май 2026	Калинина Ю.А.	Протокол
	Социальный педагог	Анализ работы с детьми с ОВЗ	Посещение занятий, проверка документации	Май 2026	Авакян А.А.	Справка

4. Персональный контроль	Методисты, педагоги	Владение интерактивными методиками. Соответствие программ новым требованиям	Изучение сайта, изучение документации	Январь 2025, апрель 2025	Корзунова Т.А. Жигальцова Н.И.	Справка, оказание консультативной помощи
	Педагоги: Авакян А.О., Е.В.Петренко Рокало Ю.Г. Стрельникова В.В.	Владение методикой проведения занятий	Посещение занятий, проверка документации	В течение года	Авакян А.А. Калинина Ю.А. Корзунова Т.А. Серебрякова Ю.Ю. Сивицкая Г.В. Стрельникова В.В. Жигальцова Н.И.	Справка, оказание консультативной помощи
	Янке С.С.- зам.директора по УВР	Состояние документации по платным образовательным услугам, система «Навигатор» дополнительного образования	Проверка документации	март 2026	Авакян А.А.	Справка, оказание консультативной помощи
	Науменко Т.О. - педагог-психолог	Владение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Проверка документации, посещение занятий	апрель 2026	Авакян А.А.	Справка, оказание консультативной помощи
	Методисты	Состояние документации, исполнение должностных обязанностей	Проверка документации	март 2026	Корзунова Т.А.	Справка, оказание консультативной помощи
	Калинина Ю.А.	Способы организации учебной деятельности в группах ХШС и декоративно-прикладного творчества	Проверка документации посещение занятий	март 2026	Авакян А.А.	Справка, оказание консультативной помощи

VI. Работа с детьми с ОВЗ

№ п/п	Направления деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные	Итог
1.	Совершенствование условий для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании МБУ ДО ДДЮТ	Ремонт специализированного кабинета для осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.	июль-август 2025 г.	Фурса Г.Х.	Социальная адаптация детей с ОВЗ
2.	Нормативно-правовое обеспечение	2.1. Пополнение банка нормативных документов федерального, краевого и муниципального уровней по вопросам обучения детей с ОВЗ	В течение года	Галяпа С.В.	
		2.2. Корректировка локальных актов по организации работы с детьми с ОВЗ		Корзунова Т.А.	
		2.3. Работа над комплексной программой образования для детей с ОВЗ в ДДЮТ		Наumenko Т.О. Галяпа С.В.	
		2.4. Разработка паспорта специализированного кабинета для работы с детьми с ОВЗ (сенсорная комната, хореографический зал, кабинет ДНИ, кабинет ИЗО)		Наumenko Т.О.	
3.	Научно-методическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ	3.1. Анализ работы по организации обучения детей с ОВЗ в МБУ ДО ДДЮТ	Август 2025 года	Галяпа С.В.	Информация
		3.2. Разработка новых адаптивных образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ	Июнь-август 2025 года	Педагог-психолог, педагоги МБУ ДО ДДЮТ	Программы
		3.3. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению	В течение года	Педагог-психолог	План

		образовательного процесса для детей с ОВЗ			
		3.4. Психолого-педагогическое сопровождение работы педагогов, включенных в систему инклюзивного образования	В течение года	Педагог-психолог	Социальная адаптация детей с ОВЗ
		3.5. Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников с ОВЗ	В течение года	Галяпа С.В.	Отчеты
		3.5. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по курсу «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	В течение года	Корзунова Т.А.	Сертификаты
4.	Организация воспитательной работы для детей с ОВЗ	4.1. Участие обучающихся с ОВЗ в творческих конкурсах	В течение года	Педагоги МБУ ДО ДДЮТ Галяпа С.В. Серебрякова Ю.Ю.	Мероприятия
		4.2. Участие обучающихся с ОВЗ в праздниках, утренниках, досуговых мероприятиях			

VII. Работа с родителями

Направление деятельности	Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
Повышение психолого-педагогических знаний родителей	• индивидуальные и групповые тематические консультации • переписка с родителями • стенд «Для вас, родители» • проведение консультаций с родителями по интересующим их вопросам	По планам педагогов МБУ ДО ДДЮТ В течение года	Педагоги МБУ ДО ДДЮТ
Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу	• проведение родительских собраний по коллективам • проведение творческих отчетов и заключительных родительских собраний • открытые занятия для родителей • организация совместных праздников, концертов, походов, экскурсий, выставок работ детей и родителей • День открытых дверей МБУ ДО ДДЮТ • оформление кабинетов, озеленение учреждения • работа с родительским активом • анкетирование родителей на тему «Качество образовательных услуг в МБУ ДО ДДЮТ»	В течение года Май 2025 В течение года (по планам педагогов) В течение года Сентябрь 2025 В течение года В течение года	Педагоги МБУ ДО ДДЮТ Педагоги МБУ ДО ДДЮТ Администрация, педагоги МБУ ДО ДДЮТ Администрация, педагоги МБУ ДО ДДЮТ Янке С.С.
Участие родителей в управлении образовательным учреждением	• работа родительского Совета МБУ ДО ДДЮТ • работа родительских комитетов • встречи родительской общественности с администрацией	В течение года	Администрация МБУ ДО ДДЮТ, родительские комитеты

VIII. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального, зонального, краевого, всероссийского и международного уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Возраст участников	Ответственные
В течение года					
1.	Всероссийский конкурс «Рыжий кот»	В течение года	Интернет конкурс	Согласно положению	Оникиенко И.С., педагоги ХШС
2.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка	В течение года	Интернет конкурс	Согласно положению	Оникиенко И.С., педагоги ХШС
3.	Международный конкурс детского рисунка ОЦ «Путь знаний»	В течение года	Интернет конкурс	Согласно положению	Оникиенко И.С., педагоги ХШС
4.	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»	В течение года	Интернет конкурс	Согласно положению	Оникиенко И.С., педагоги ХШС
5.	Экскурсионные поездки воспитанников ХШС в выставочные залы музеев г. Краснодара	В течение года	г.Краснодар	Согласно положению	педагоги ХШС
6.	Организация и участие коллективов в зональных этапах краевого конкурса «Радуга талантов»	согласно графику министерства	Согласно положению	Согласно положению	Ю.Ю. Серебрякова педагоги ДДЮТ
7.	Участие коллективов ДДЮТ в фестивалях и конкурсах детского творчества (по согласованию с начальником УО)	в течение года	Согласно положению	Согласно положению	Педагоги ДДЮТ
Сентябрь					
8.	День открытых дверей МБУ ДО ДДЮТ	1 сентября	МБУ ДО ДДЮТ	4-18	Администрация и педагоги ДДЮТ
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	сентябрь	Концертные площадки города	4-18	Ю.Ю. Серебрякова
10.	Выставка и мастер-классы в рамках празднования Дня города	сентябрь	Сквер у фонтана Победы	8-15	Калинина Ю.А. Педагоги ХШС МБУ ДО ДДЮТ
11.	Торжественное театрализованное представление, посвященное Дню города Армавира	сентябрь	Центральная площадь	4-18	Ю.Ю. Серебрякова
12.	Праздничные игровые программы в рамках Дня города	сентябрь	Концертные площадки города	10-16	А.А.Дроздецкий

13.	1 этап городской игры «Зарница 2024» в рамках городского туристического слета, посвященного Всемирному Дню туризма	сентябрь	По согласованию с МБУ ДО ЦДЮТур	10-15	С.В. Альбертовская
14.	Краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства-Кубань»	сентябрь	ГДК	6-16	Ю.Ю. Серебрякова
Октябрь					
15	Открытый онлайн-фотоконкурс «Осень в объективе»	Октябрь	Интернет конкурс	5-18	С.В. Альбертовская
16	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Октябрь	ГДК	4-18	Ю.Ю. Серебрякова
17	Концерты в образовательных учреждениях города, посвященные Дню учителя	Октябрь	Образовательные учреждения города	10-16	Педагоги вокала и хореографии
18	Осенние пленэры ХШС	Октябрь	По Краснодарскому краю	9-16	Калинина Ю.А.
19	Концерт, посвященный Дню казачества	Октябрь	ГДК	9-18	И.Н. Бахтиярова
20	Мероприятия, посвященные Дню рождения РДШ	Октябрь	Общеобразовательные учреждения города	10-17	С.В. Альбертовская
Ноябрь					
21	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	4 ноября	ГДК	6-16	Ю.Ю. Серебрякова, педагоги ДДЮТ
22	Акция «Дерево единства», посвященная Дню народного единства	Ноябрь	МБУ ДО ДДЮТ	7-14	С.В. Альбертовская
23	Участие в городском концерте, посвященном Дню матери	Ноябрь	ГДК	5-18	Ю.Ю. Серебрякова
24	Конкурс детского рисунка ко Дню матери «Мой букет маме»	Ноябрь	МБУ ДО ДДЮТ	5-18	С.В. Альбертовская
25	Международный конкурс детского рисунка «На своей земле»	Ноябрь	Согласно положению	Согласно положению	Ю.А.Калинина
Декабрь					
26	Городское мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов	Декабрь	ГДК	6-18	Ю.Ю. Серебрякова
27	Выступление на ежегодном Бале главы, посвященном Новому году	Декабрь	По согласованию	15-17	Педагоги хореографии
28	Новогодние утренники и дискотеки	Декабрь	МБУ ДО ДДЮТ	5-10	Ю.Ю. Серебрякова С.В.

					Альбертовская А.А.Дроздецкий
29	Конкурс семейного творчества «Зимняя мастерская»	Декабрь	Согласно положению	Согласно положению	С.В. Альбертовская
Январь					
30	Участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы	23 января	ГДК	10-18	Ю.Ю. Серебрякова
31	Зональный конкурс Патриотической песни	Январь	МБУ ДО ДДЮТ	Согласно положению	С.В. Альбертовская
32	Зональный конкурс академического рисунка и живописи	Январь	По согласованию	Согласно положению	Педагоги ХШС
33	Конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»	Январь	По согласованию	Согласно положению	Ю.А.Калинина
Февраль					
34	Гала-концерт победителей Зонального конкурса Патриотической песни	Февраль	По согласованию	10-17	С.В. Альбертовская Ю.Ю. Серебрякова
35	2 этап городской игры «Зарница 2026»	Февраль	По согласованию	10-15	С.В. Альбертовская
36	Участие в ежегодном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	Февраль	ГДК	10-18	Ю.Ю. Серебрякова
Март					
37	3 этап городской игры «Зарница 2023»	Март	МБУ ДО ДДЮТ	10-15	С.В. Альбертовская
38	Участие в праздничных концертах, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Март	ГДК	4-18	Ю.Ю. Серебрякова
39	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Самым милым и любимым», посвященный Международному женскому дню 8 марта	Март	Согласно положению	Согласно положению	С.В.Альбертовская, И.С.Оникиенко
40	Участие в краевом конкурсе «Юные дизайнеры Кубани»	Март	Согласно положению	Согласно положению	С.И. Головки
41	Участие творческих коллективов в городском фестивале искусств «Кубанская музыкальная весна»	Март	ГДК	4-18	Педагоги ДДЮТ
42	Участие в торжественных мероприятиях,	Март	По согласованию	7-18	Ю.Ю. Серебрякова

	посвященных Дню культуры				
Апрель					
43	Весенне-летние пленэры ХШС	Апрель-июнь	Краснодарский край	10-16	Ю.А.Калинина, педагоги ХШС
44	Участие в краевом конкурсе «Кубанский казачок»	Апрель	Согласно положению	Согласно положению	И.Н. Бахтиярова
45	Краевой конкурс ИЗО и ДПТ «Моя Кубань – мой дом родной»	Апрель	Согласно положению	Согласно положению	Ю.А.Калинина
46	4 этап городской игры «Зарница 2023» (Финал)	Март	МБУ ДО ДДЮТ	10-15	С.В. Альбертовская
Май					
47	Городской праздничный концерт, посвященный 1 мая	1 мая	Центральная площадь города	4-18	Ю.Ю. Серебрякова
48	Торжественные городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Центральная площадь города	11-18	Ю.Ю. Серебрякова
49	Отчетные концерты хореографических, вокальных и театральных коллективов	Май	МБУ ДО ДДЮТ	4-18	Педагоги хореографии
50	Фотоконкурс «Мой день Победы»	Май	Общеобразовательные учреждения города	Согласно положению	С.В. Альбертовская
Июнь					
51	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 июня	Концертные площадки города	4-18	Ю.Ю. Серебрякова
52	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки (по особому плану)	Июнь	МБУ ДО ДДЮТ, парк 30-летия Победы	7-12	С.В. Альбертовская
53	Торжественные мероприятия, посвященные Дню независимости РФ	12 июня	По согласованию	6-18	Ю.Ю. Серебрякова
54	Городское мероприятие «Бал главы» для выпускников школ города	Июнь	По согласованию	11-17	Ю.Ю. Серебрякова

IX. Организация и проведение воспитательных мероприятий в МБУ ДО ДДЮТ

Примерный календарный план воспитательной работы МБУ ДО ДДЮТ на 2025-2026 учебный год

МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»				
№ п/п	Мероприятия, формы проведения занятия и/или содержательные компоненты учебных занятий, раскрывающие воспитательный модуль	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Беседы по правилам поведения на занятии и в учреждении, профилактике и способам разрешения конфликтных ситуаций на занятии и вне его	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях, привитие навыков дисциплины и самоконтроля	На занятиях в течение учебного года	
2.	Организационный момент занятия, беседы о рациональном и разумном использовании времени занятия	приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления, пунктуальности и первичное знакомство с тайм-менеджментом	На занятиях в течение учебного года	
3.	Беседы о безопасном и рациональном использовании техники, материалов, приборов, инструментов и тд на занятии	Воспитание аккуратности, умения организовать рабочее пространство	На занятиях в течение учебного года	
4.	Организация способов поддержания порядка и контроль содержания в чистоте своего рабочего места	Воспитание трудолюбия, аккуратности, умения организовать рабочее пространство, привитие навыков самоконтроля	На занятиях в течение учебного года	
5.	Рефлексия, презентации творческих работ учащихся	понимание ценности знаний, стремление к самосовершенствованию		
6.	Ситуации успеха на занятиях	содействие успеху каждого учащегося, стремление к самосовершенствованию, формирование положительной учебной мотивации		
7.	-Педагогические ситуации, игры, погружающие ребенка в мир человеческих отношений, -Беседы, организуемые педагогом, по тем или иным нравственным проблемам	Изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам разной тематики	В течение учебного года	
8.	Конкурсы, соревнования, викторины, коллективные игры	Воспитание целеустремленности и воли, умения быть в разных социальных ролях (победителя и проигравшего)		

9.	Инструктажи по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня безопасного и конструктивного поведения обучающихся Развитие культуры безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, январь, май	
10.	Беседа по информационной безопасности в сети интернет	Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности		

МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Воспитательные события внутри объединения (дни рождения, особые даты объединения и тд)	Формирование коллектива учащихся объединения путем совместной деятельности, общения в дружеской неформальной атмосфере Реализация важных для личностного развития социально значимых моделей и форм поведения внутри коллектива	В течение учебного года	
2.	Беседы по правилам поведения на дорогах, в общественных местах во время экскурсий, посещения выставок и тд детским объединением	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в условиях коллективных мероприятий	В течение учебного года	
3.	Мероприятия на уровне учреждения при участии учащихся всего объединения	Содействие развитию творческой активности обучающихся, инициирование и поддержка участия объединения в культурно-образовательных событиях ДДЮТ	В течение учебного года	
4.	Беседы или мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Формировать положительную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность; побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе; способствовать формированию активной общественной позиции	В течение учебного года	
5.	Беседы и мероприятия на тему здорового образа жизни	Формирование социальной компетентности	В течение учебного года	
6.	Поручения в объединении	Воспитание самостоятельности и ответственности через предложение взять на себя выполнение того или иного поручения в объединении.	В течение учебного года	

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»

Общая **задача** модуля: реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно- нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. (*Задачи мероприятий и воспитательных событий подробно расписаны в сценарии каждого мероприятия*)

СЕНТЯБРЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1	День открытых дверей МБУ ДО ДДЮТ	1 сентября	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Администрация и педагоги МБУ ДО ДДЮТ
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	сентябрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
3	1 этап городской игры «Зарница 2022» в рамках городского туристического слета, посвященного Всемирному Дню туризма	сентябрь		С.В. Альбертовская
4	Краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства-Кубань»	сентябрь	Объединения ХПС	Ю.Ю. Серебрякова
ОКТЯБРЬ				
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	октябрь	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
НОЯБРЬ				
6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	4 ноября	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Ю.Ю. Серебрякова, педагоги МБУ ДО ДДЮТ
7	Участие в городском концерте, посвященном Дню матери	ноябрь	Вокальные, хореографические, театральные объединения, МПС	Ю.Ю. Серебрякова
8	Конкурс детского рисунка ко Дню матери «Мой букет маме»	ноябрь	Объединения ХПС, объединения раннего развития ребенка	С.В. Альбертовская
ДЕКАБРЬ				
9	Городское мероприятие, посвященное Международному Дню	3 декабря	Вокальные,	Ю.Ю. Серебрякова

	инвалидов		хореографические, театральные объединения, МШС	
10	Выступление на ежегодном Бале главы, посвященном Новому году	декабрь	Хореографические объединения	Педагоги хореографии
11	Новогодние утренники и дискотеки	23-30 декабря	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова, С.В. Альбертовская,
12	Конкурс семейного творчества «Зимняя мастерская»	декабрь	Объединения ХШС	С.В. Альбертовская
ЯНВАРЬ				
13	Участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы	23 января		Ю.Ю. Серебрякова
14	Зональный конкурс Патриотической песни	январь	Вокальные объединения	С.В. Альбертовская
ФЕВРАЛЬ				
15	2 этап городской игры «Зарница »	февраль		С.В. Альбертовская
16	Участие в ежегодном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	23 февраля	Вокальные объединения	Ю.Ю. Серебрякова
МАРТ				
17	3 этап городской игры «Зарница »	март		С.В. Альбертовская
18	Участие в праздничных концертах, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	Вокальные объединения, МШС	Ю.Ю. Серебрякова
19	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Самым милым и любимым», посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Объединения ХШС, объединения раннего развития	С.В. Альбертовская, И.С.Оникиенко
20	Участие творческих коллективов в городском фестивале искусств «Кубанская музыкальная весна»	март	Вокальные, хореографические, театральные объединения, МШС	Педагоги ДДЮТ
21	Организация и проведение муниципального тура краевого смотра- конкурса «Радуга талантов»	март	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова педагоги МБУ ДО ДДЮТ
АПРЕЛЬ				
22	4 этап городской игры «Зарница» (Финал)	апрель		С.В. Альбертовская
МАЙ				
23	Городской праздничный концерт, посвященный 1 мая	1 мая	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Ю.Ю. Серебрякова

24	Торжественные городские мероприятия, посвященные Дню Победы	8-9 мая	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
25	Отчетные концерты хореографических, вокальных и театральных коллективов	май	Вокальные, хореографические, театральные объединения, МШС	Педагоги хореографии
26	Фотоконкурс «Мой день Победы»	1-9 мая	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	С.В. Альбертовская
ИЮНЬ				
27	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 июня	Все объединения МБУ ДО ДДЮТ	Ю.Ю. Серебрякова
28	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		С.В. Альбертовская
29	Торжественные мероприятия, посвященные Дню независимости РФ	12 июня		Ю.Ю. Серебрякова
ИЮЛЬ				
30	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		С.В. Альбертовская
АВГУСТ				
31	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		С.В. Альбертовская
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
№ п/п	Мероприятия, воспитательные события	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Организационное родительское собрание (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей (очно и в дистанционном формате)	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид.	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель (согласно графику проведения)	

	ситуации)		открытых занятий)	
4.	Итоговое родительское собрание (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЮТОРСТВО»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Составление индивидуальных образовательных программ (маршрутов)	Индивидуальный подход в воспитании, исходя из индивидуальных особенностей учащегося с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и др	На начало учебного года, с коррекцией по необходимости	
2.	Частные беседы с учащимся, его родителями или законными представителями, с другими учащимися	- Коррекция поведения учащихся, в том числе при консультационной поддержке педагога-психолога; - Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить	В течение учебного года по необходимости	
3.	Консультации для родителей или законных представителей учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Психолого-педагогическая поддержка и консультирование родителей или законных представителей учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года планово и по необходимости	
4.	Индивидуальные задания, проекты и тд	Развитие углубленного интереса учащихся к познанию и творчеству, выработка практических навыков для личностного роста каждого учащегося	В течение учебного года	

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня	Содействовать приобретению получению первичного профессионального опыта, опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках	В течение учебного года	
2.	Мероприятия узкоспециализированной направленности	Способствовать повышению положительной мотивации и подкреплению убежденности продолжать образование по выбранному направлению	В течение учебного года	

3.	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширить знания учащихся о типах профессий в рамках направленности программы дополнительного образования и смежных профессий	В течение учебного года	
4.	Экскурсии на предприятия города	Дать учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	В течение учебного года	

Х. Укрепление учебно-материальной и технической базы МБУ ДО ДДЮТ и административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные	Итог
1	Развитие учебно-материальной и технической базы МБУ ДО ДДЮТ	1.1. Подписка на газеты и журналы	2 раза в год	Науменко Т.О.	счета, квитанции
		1.2. Приобретение и установка оргтехники для учебного процесса	В течение года	Фурса Г.Х.	
		1.3. Приобретение и установка климатического оборудования	В течении года	Фурса Г.Х.	договор
		1.4. Приобретение мебели в учебные кабинеты	В течение года	Фурса Г.Х.	договор
		1.6. Профилактика и замена перегоревших ламп, электрических розеток, выключателей в учебных кабинетах	В течение года	Фурса Г.Х.	информация
		1.7. Подготовка учебных кабинетов к осенне-зимнему сезону	Июнь-август	Фурса Г.Х.	отчет ОЗП
2.	Санитарно-гигиенический режим	2.1. Подготовка учебных кабинетов и других помещений ДДЮТ к началу учебного года: - замена дверей в учебных кабинетах 2-го этажа; - косметический ремонт учебных кабинетов - косметический ремонт коридоров 2 этажа; - противогрибковая обработка стен подвального помещения - ремонт отопительной системы - гидравлические испытания отопительной системы	Июнь-август 2025 года	Фурса Г.Х.	Информация
		2.2. Проверка санитарного состояния учебных кабинетов, туалетных комнат и других помещений	август 2025 г. декабрь 2025 г. май 2026 г.	Администрация Профсоюзный комитет	Информация , фотоотчет

		2.3. Проведение субботников по уборке учебных кабинетов и подсобных помещений	По мере необходимости	Администрация	фотоотчет
		2.4. Участие работников ДДЮТ в городских субботниках по уборке прилегающей территории			фотоотчет
		2.5. Приобретение медикаментов для формирования аптек	1 раз в год	Жигальцова Н.И.	счет, акт оприходования
		2.6. Приобретение моющих средств для поддержания санитарного состояния помещений	1 раз в квартал	Фурса Г.Х.	договор
3.	Организация и проведение мероприятий по охране труда и ТБ	3.1. Составление плана по противопожарной безопасности на 2024-2025 учебный год	Август, 2025 г.	Фурса Г.Х.	план
		3.2. Составление плана по ГО и ЧС	Август, 2025 г.	Фурса Г.Х.	план
		3.3. Составление плана организационно-технических мероприятий по улучшению охраны труда и здоровья сотрудников МБУ ДО ДДЮТ и воспитанников	Август, 2025 г.	Жигальцова Н.И.	план
		3.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, техники безопасности, антитеррору и охране труда	Ежеквартально	Фурса Г.Х. Жигальцова Н.И.	журналы инструктажей
4.	Административно-хозяйственная деятельность	4.1. Профилактическая работа по обеспечению пожарной безопасности в электроустановках, энергосистемах	Ежеквартально	Фурса Г.Х.	акты
		4.2. Проверка состояния средств пожаротушения	2 раза в год	Фурса Г.Х.	журнал проверки
		4.3. Проверка электрооборудования	1 раз в 2 года	Фурса Г.Х.	отчет
		4.4. Инвентаризация материальных ценностей	По плану УО	Фурса Г.Х.	акты
		4.5. Приобретение средств индивидуальной защиты для МОП	В течение года	Фурса Г.Х.	договор
		4.8. Проверка готовности учреждения	Август, 2025 г.	Администрация,	акт готовности

		к новому 2024-2025 учебному году		профсоюзный комитет, комиссия УО	
--	--	----------------------------------	--	-------------------------------------	--

XI. Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Формы работы	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Кто привлекается
1.	Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года	1.1. Готовность МБУ ДО ДДЮТ к новому учебному году, издание приказов	Август 2025 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮТ
		1.2. Издание приказа о режиме работы учреждения	Август 2025 г.	
		1.3. Издание приказа о педагогической нагрузке на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025 года	
		1.4. «О готовности учреждения к новому учебному году» - итоги смотра образовательных учреждений города: - должностные обязанности работников учреждения - соблюдение правил безопасности образовательного процесса, охраны труда - противопожарный режим в МБУ ДО ДДЮТ (инструкции, обязанности боевого расчета, действия сотрудников МБУ ДО ДДЮТ во время эвакуации) - требования к оформлению документации (списки воспитанников по объединениям, заполнение журналов учета посещаемости, инструктажи по ТБ) - основные требования к образовательным программам - тарификация педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025 года	
		1.5. Комплектование объединений, студий, школ-студий	До 15 сентября 2025 года	
		1.6. Режим работы административного, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	Сентябрь 2025 года	

		1.7. Составление графика дежурства в учреждении	Сентябрь 2025 года	
		1.8. Издание приказа о зачислении воспитанников	Сентябрь 2025 года	
		1.9 Утверждение планов работы зам. директора, зав. структурными подразделениями, методистов, календарно-тематических планов педагогов, методического совета	Сентябрь 2025 года	
2.	Организационно-педагогические мероприятия, проводимые в течение года	2.1. Планерки с заместителями директора по УВР, НМР, АХР по текущим вопросам	По понедельникам еженедельно	Авакян А.А.
		2.2. Консультации для работников образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей «О составлении учебного плана объединения», «О документации учреждения дополнительного образования», «О локальных актах учреждения», «О проведении конкурсов, смотров»	В течение года	Администрация МБУ ДО ДДЮТ, методисты
		2.3. Подготовка необходимых документов к муниципальным, краевым, международным конкурсам и фестивалям	В течение года	Серебрякова Ю.Ю.
3.	Совещания при директоре МБУ ДО ДДЮТ	3.1. О подготовке к инструктивному совещанию о готовности учреждения к 2025-2026 учебному году	Август 2025 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮТ
		3.2. Подготовка к педагогическому совету, планирование работы МБУ ДО ДДЮТ на 2025-2026 учебный год,	Сентябрь 2025 г.	
		3.3. Утверждение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год	Август 2025 г.	
		3.4. О проведении обзорного контроля по выявлению уровня комплектования коллективов, выполнение расписания	Октябрь 2025 г.	
		3.5. Итоги обзорной проверки уровня комплектования коллективов	Ноябрь 2025 г.	
		3.6. О проведении тематической проверки состояния охраны труда	Ноябрь 2025 г.	
		3.7. Подготовка к тематическому педсовету	Декабрь 2025 года	
		3.8. Утверждение сценария графика новогодних	Декабрь 2025 года	

		поздравлений		
		3.9. Об обеспечении безопасности жизни и здоровья воспитанников в период новогодних праздников и зимних каникул	Декабрь 2025 года	
4.	Планерки с педагогами-организаторами	4.1. Планирование работы организационного отдела, корректировка должностных инструкций 4.2. Анализ деятельности орг.отдела за месяц. 4.3. Обсуждение и утверждение положений городских акций, игр, конкурсов, сценариев 4.4. Утверждение сценариев слетов, праздников, игровых акций и т.д. (по плану) 4.5. Подготовка к итоговому педсовету - анализ работы 4.6. Обсуждение и утверждение методического бюллетеня методических и организационных массовых мероприятий для образовательных учреждений на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025 г. Октябрь-май (последний вторник месяца)	Альбертовская С.В.
5.	Участие в краевых совещаниях руководителей УДО (по специальному плану МОН)	5. По специальному краевому плану 5.1. Участие в совещаниях регионального модельного центра по внедрению целевой модели развития системы доступного дополнительного образования Краснодарского края	В течение года	Авакян А.А.