

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено и одобрено на
заседании Педагогического совета
МБУ ДО ДДЮТ Протокол
№ 3 от 04.04. 2024 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО ДДЮТ
«04.04.2024» Готова
Приказ № 04-08375/2
«04.04.2024» 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, а
также промежуточного и итогового оценивания результатов освоения
обучающимися дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ реализуемых педагогическими
работниками муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дворец детского и юношеского
творчества муниципального образования город Армавир

г. Армавир, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, а также промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых педагогическими работниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества муниципального образования город Армавир (далее - Положение) на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2022 г., регистрационный №70226);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Устав МБУ ДО ДДЮТ принят общим собранием трудового коллектива, 23 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования от 24 декабря 2015 г., №1100 с утвержденными изменениями от 18.12.2020 г. приказом №754 управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - эта систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее - программа).

1.4. Промежуточное оценивание результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – промежуточное оценивание) - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточное оценивание проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года или полугодия.

Итоговое оценивание результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в конце освоения дополнительной общеобразовательной программы и является конечным результатом усвоения программного материала.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

Формы контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференции, олимпиады, выставки, отчетное занятие и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся – по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностический картах) на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) - учащийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознано и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (С) - объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образа;

- низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.5. Последствия получения неудовлетворенного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуального содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному учебному плану) подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным образовательным маршрутом (индивидуальным учебным планом).

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Целями проведения промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы: промежуточная аттестация-этап (год) обучения, итоговая аттестация—за весь период обучения по программе;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяет выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижении в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточное и итоговое оценивания результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО ДДЮТ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточное оценивание результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по завершению полугодия в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой в период с 20 по 30 декабря. Итоговое оценивание результатов освоения обучающимися

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании реализации программы формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой в период с 15 по 30 мая.

3.4. Не менее чем за три недели до проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график аттестации.

3.5. Для проведения промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется аттестационная комиссия в состав которой могут входить директор, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.6. Формы и содержания промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.7. Формами промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция, фестиваль, олимпиада, соревнования, турнир, сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

3.8. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной и итоговой аттестации могут быть зачтены выполненные иные задания и проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.9. Промежуточное и итоговое оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.10. Фиксация результатов промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

3.10.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.10.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) - обучающийся освоил 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень (С) – объем усвоенных знаний составляет 50-80% сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% объемом знаний, предусмотренных программой, как правило избегает употреблять специальные термины.

3.10.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период работы с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (С) – объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80% работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

3.10.4. Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся:

- высокий уровень (В) – учащийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;

- средний уровень (С) – учащийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

- низкий уровень (Н) – учащийся принимает активное участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.11. Результаты промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фиксируются в итоговом протоколе который является одним из отчетных документов и хранится в документации педагогов или у заведующих отделом.

3.12. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной или итоговой аттестации. Новый срок проведения промежуточного или итогового оценивания определяет МБУ ДО ДДЮТ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (родителей либо законных представителей).

3.13. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного и итогового оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.14. Для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному учебному плану), сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий уровень (год) обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточного оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ или непрохождение промежуточного оценивания при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточное оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не более двух раз в сроки, определяемые МБУ ДО ДДЮТ в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 6 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточного оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточного оценивания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному учебному плану), продолжают получать образование в МБУ ДО ДДЮТ.

4.9. Обучающиеся имеют право на перевод с одной дополнительной образовательной программы на другую. Перевод с одной образовательной программы на другую производится на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения педагогического совета и утверждается приказом директора МБУ ДО ДДЮТ.

4.10. МБУ ДО ДДЮТ информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения о дальнейшем обучении обучающегося в письменной форме.

Протокол
промежуточного (итогового) оценивания результатов освоения
обучающимися дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

_____ учебного года Дата проведения: _____

Ф.И.О. педагога _____

Название объединения _____

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

№ группы _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты оценивания

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Уровень обучающегося (указать букву: В -высокий, С – средний, Н – низкий)			Итоговая оценка (зачет/ незачет)
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Социальная активность	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

В аттестации приняли участие _____ обучающихся.

_____ обучающихся не участвовали по уважительной причине.

Ф.И.О. педагога _____ Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Итоговая таблица результатов по группе

Кол-во участников аттестации (отсутствующих не учитывать)	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Социальная активность	
	Кол-во человек по уровням	Кол-во человек по уровням %	Кол-во человек по уровням	Кол-во человек по уровням %	Кол-во человек по уровням	Кол-во человек по уровням %
	В -		В -		В -	
	С -		С -		С -	
	Н -		Н -		Н -	