

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»**

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Авакян Армине Оганесовна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества города Армавира, педагог дополнительного образования объединения раннего развития детей.

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Зональный опорный центр дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края (МБУ ДО ДЦЮТ г. Армавира)	12.11.2024 г.	Конференция	Зональный	«Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике»	Сертификат за подписью руководителя зонального опорного центра дополнительного образования Восточной территориальной зоны Краснодарского края Р.Р.Готовой от 12.11.2024 года	«Пластилинография – средство развития творческих способностей детей возраста»

**2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности (п. 3.3)**

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024-2025 учебный год	Член жюри зонального конкурса	Зональный	Приказ МБУ ДО ДЦЮТ от 24.02.2025 года № 01-08/34 «О подведении итогов зонального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Решение педагогических ситуаций 2025». Сертификат члена жюри за подписью и.о.директора МБУ ДО ДЦЮТ г. Армавира А.А.Авакян от 24.02.2025 г.
2024-2025 учебный год	Член жюри муниципального конкурса	Муниципальный	Приказ МБУ ДО ДЦЮТ от 23.12.2025 года № 01-08/225 «О подведении итогов муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Репетиция успеха: от педагогической ситуации к решению». Сертификат члена жюри за подписью и.о.директора МБУ ДО ДЦЮТ г. Армавира Г.Х.Фурса от 23.12.2025 г.

**3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)**

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024-2025 учебный год	Организационно-методическая деятельность объединения раннего развития ребенка	ОО	Приказ МБУ ДО ДЦЮТ от 02.09.2024 г. № 01-08/179 «Об утверждении состава методических объединений МБУ ДО ДЦЮТ в 2024-2025 учебном году». Итоговый отчет методического объединения раннего развития ребенка (объединение «Вундеркинд», «супер Бэби», «Хеппи Бэби» за 2024-2025 учебный год).
2024-2025	Открытое учебное занятие	ОО	План проведения открытых учебных занятий педагогами

учебный год			дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ на 2024-2025 учебный год за подписью директора Р.Р.Готовой от 02.09.2024 года. План-конспект проведения открытого занятия по теме «Изготовление пасхального яйца в технике пластилинографии»
2024-2025 учебный год	Открытое учебное занятие	ОО	План проведения открытых учебных занятий педагогами дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ на 2024-2025 учебный год за подписью директора Р.Р.Готовой от 02.09.2024 года. План-конспект проведения открытого занятия по теме «Скоро в школу»

#### 4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п. 3.4)

Учебный год	Направление воспитательной деятельности	Мероприятие для обучающихся	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023 учебный год	Открытое воспитательное мероприятие «Подари улыбку миру»	для обучающихся с ОВЗ «Подари улыбку миру»	План воспитательной работы МБУ ДО ДДЮТ на 2022-2023 учебный год за подписью директора Р.Р.Готовой. Сценарий воспитательного мероприятия «Подари улыбку миру»

Дата заполнения: 18.03.2026 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБУ ДО ДДЮТ

Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник





М.С.Кирман

Т.А.Корзунова

А.О.Авакян



ЗОНАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(ВОСТОЧНАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЗОНА)

# СЕРТИФИКАТ

вручается **Авакян Армине Оганесовне,**

педагогу дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

в том, что она приняла участие в конференции

**«Формы и методы проведения занятий в дополнительном образовании:**

**от теории к практике»,**

проходившей в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира 12.11.2024,

где выступила с докладом **«Пластилинография – средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»**

Руководитель зонального опорного центра  
дополнительного образования детей  
Краснодарского края  
Восточной территориальной зоны  
(МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира)

Дата выдачи: 12.11.2024



**Р. Р. Готова**



**ЗОНАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(ВОСТОЧНАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЗОНА)**

# **СЕРТИФИКАТ**

## **ЧЛЕНА ЖЮРИ**

**зонального конкурса для педагогических работников  
системы дополнительного образования детей  
Краснодарского края Восточной территориальной зоны  
«Решение педагогических ситуаций 2025»**

**выдан**

**АВАКЯН  
АРМИНЕ ОГАНЕСОВНЕ**

**ПЕДАГОГУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБУ ДО ДДЮТ ГОРОДА АРМАВИРА**

И. о. директора  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира



**А. А. Авакян**

Приказ №01-08/34 от 24.02.2025



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

# СЕРТИФИКАТ

## ЧЛЕНА ЖЮРИ

муниципального конкурса для педагогических работников  
системы дополнительного образования детей города Армавира  
**«Репетиция успеха:  
от педагогической ситуации к решению»**

выдан

**АВАКЯН АРМИНЕ ОГАНЕСОВНЕ,**

педагогу дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира

И. о. директора  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира



Г. Х. Фурса

Дата выдачи: 23.12.2025  
Приказ №01-08/225 от 23.12.2025



## ПРИКАЗ

от «23» декабря 2025 года

№ 01-08/225

### **О подведении итогов муниципального конкурса для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Репетиция успеха: от педагогической ситуации к решению»**

На основании приказа МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира от 05 ноября 2025 года №01-14/148 и с целью повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, демонстрации навыков в анализе и преодолении различных педагогических ситуаций, выявления креативных подходов к решению педагогических проблем, с 03 ноября 2025 года по 26 декабря 2025 года проведен муниципальный конкурс для педагогических работников системы дополнительного образования детей города Армавира «Репетиция успеха: от педагогической ситуации к решению» (далее – Конкурс):

В Конкурсе приняло участие 6 человек из города Армавира.

В соответствии с Положением о Конкурсе жюри признало победителями 6 человек.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю :

1. Наградить победителей Конкурса дипломами муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира), (Приложение №1).
2. Вручить членам жюри Конкурса сертификаты муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования город Армавир (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира), (Приложение №2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

И. о. директора МБУ ДО ДДЮТ



Г. Х. Фурса

Приложение №1 к Приказу  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира  
от «23» декабря 2025 № 01-08/225

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО ДДЮТ  
г. Армавира  
от «23» декабря 2025 № 01-08/225

**Список победителей**  
муниципального конкурса для педагогических работников системы  
дополнительного образования детей города Армавира  
«Репетиция успеха: от педагогической ситуации к решению»

Место	ФИО	Должность	Место работы
1 место	Кириченко Олеся Викторовна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ г. Армавира
1 место	Калинина Юлия Алексеевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира
2 место	Караханян Ани Норайровна	педагог- организатор, педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира
2 место	Денисенко Анастасия Андреевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ г. Армавира
2 место	Фалевич Руслан Николаевич	тренер- преподаватель	МАУ ДО СШШ г. Армавира
3 место	Жукова Оксана Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦНТТ г. Армавира

И. о. директора МБУ ДО ДДЮТ



Г. Х. Фурса

Приложение №2 к Приказу  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира  
от «23» декабря 2025 № 01-08/225

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО ДДЮТ  
г. Армавира  
от «23» декабря 2025 № 01-08/225

**Список членов жюри  
муниципального конкурса для педагогических работников системы  
дополнительного образования детей города Армавира  
«Репетиция успеха: от педагогической ситуации к решению»**

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1	Авакян Армине Оганесовна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
2	Жигальцова Надежда Игоревна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования
3	Коренцова Марина Александровна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	педагог дополнительного образования
4	Сивицкая Галина Владимировна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	методист
5	Стрельникова Виктория Викторовна	МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира	методист, педагог дополнительного образования

И. о. директора МБУ ДО ДДЮТ



*Г. Х. Фурса*  
Г. Х. Фурса

## ПРИКАЗ

от «24» февраля 2025 года

№ 01-08/34

**О подведении итогов зонального конкурса  
для педагогических работников системы дополнительного образования  
детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны  
«Решение педагогических ситуаций 2025».**

На основании приказа МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира от 10 декабря 2024 года №01-08/269 и с целью повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, демонстрации навыков в анализе и преодолении различных педагогических ситуаций, выявления креативных подходов к решению педагогических проблем, с 01 января 2025 года по 28 февраля 2025 года проведен зональный конкурс для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Решение педагогических ситуаций 2025», (далее – Конкурс):

В Конкурсе приняло участие 30 человек, из них:

- из г. Армавира – 4 человека;
- из Мостовского района – 9 человек;
- из Отрадненского района – 8 человек;
- из Новокубанского района – 6 человек;
- из Курганинского района – 3 человека.

В соответствии с Положением о Конкурсе жюри признало победителями 7 человек.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю :

1. Наградить победителей Конкурса дипломами зонального опорного центра дополнительного образования детей Восточной территориальной зоны Краснодарского края (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира), (Приложение №1).
2. Вручить участникам Конкурса, не ставших победителями, сертификаты зонального опорного центра дополнительного образования де-

тей Восточной территориальной зоны Краснодарского края (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира), (Приложение №2).

3. Вручить членам жюри Конкурса сертификаты зонального опорного центра дополнительного образования детей Восточной территориальной зоны Краснодарского края (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира), (Приложение №3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

И. о. директора МБУ ДО ДДЮТ



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А. А. Авакян".

А. А. Авакян

Приложение №1 к Приказу  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира  
от «24» февраля 2025 № 01-08/54

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО ДДЮТ  
г. Армавира  
от «   » февраля 2025 №           

**Список победителей  
зонального конкурса для педагогических работников системы  
дополнительного образования детей Краснодарского края  
Восточной территориальной зоны  
«Решение педагогических ситуаций 2025»**

Место	ФИО	Должность	Место работы
1 место	Степанчук Ольга Александровна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Дом детского творчества» станицы Яро- славской Мостовского райо- на
1 место	Нейфельд Юлия Михайловна	методист	МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Мостовской Мостовского района
2 место	Панюшкина Варвара Сергеевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Дом детского творчества» пос. Мостовско- го Мостовского района
2 место	Теплинская Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦНТТ, г. Армавир
3 место	Рыболовлев Борис Валерьевич	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Дом детского творчества» станицы Яро- славской Мостовского райо- на
3 место	Маринченко Елена Петровна	методист	МБУ ДО ДДТ им. Л. А. Ко- лобова г. Новокубанска Но- вокубанского района
3 место	Каныгина Наталья Николаевна	методист	МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Армавира

И. о. директора МБУ ДО ДДЮТ



А. А. Авакян

Приложение №2 к Приказу  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира  
от « 24 » февраля 2025 № 01-08/34

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО ДДЮТ  
г. Армавира  
от « \_\_\_\_ » февраля 2025 № \_\_\_\_\_

**Список участников  
зонального конкурса для педагогических работников системы  
дополнительного образования детей Краснодарского края  
Восточной территориальной зоны  
«Решение педагогических ситуаций 2025»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Артемьева Ирина Алексеевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦДТ ст. Отрадной Отраденского района
2	Бакулина Татьяна Петровна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской Мостовского района
3	Быкусова Юлия Викторовна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦДТ ст. Отрадной Отраденского района
4	Валуева Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУДО ДДТ им. Л. А. Колобова г. Новокубанска Новокубанского района
5	Вецвагарис Анна Владимировна	социальный педагог	МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска Курганинского района
6	Вьюнова Наталья Николаевна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДТ им. Л. А. Колобова г. Новокубанска Новокубанского района
7	Грекалова Евгения Евгеньевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Мостовского Мостовского района
8	Денисенко Анастасия Андреевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Армавир
9	Зуева Ирина Михайловна	методист	МБУДО ЦДТ ст. Отрадной Отраденского района

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
10	Карасева Юлия Акимовна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской Мостовского района
11	Креницина Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска Курганинского района
12	Курганская Татьяна Владимировна	старший методист	МБУ ДО ЦНТТ, г. Армавир
13	Мальцева Ксения Олеговна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДТ им. Л. А. Колобова г. Новокубанска Новокубанского района
14	Маркозова Зарема Муратовна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДТ им. А. Л. Колобова г. Новокубанска Новокубанского района
15	Мартыненко Наталья Викторовна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ ст. Отрадной Отраденского района
16	Минакова Любовь Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ станицы Отрадной, Отраденского района
17	Новикова Татьяна Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Мостовской Мостовского района
18	Озорнина Татьяна Алексеевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТ ст.Отрадной Отраденского района
19	Парахина Жанна Федоровна	методист	МБУ ДО ДДТ им. Л. А. Колобова г. Новокубанска Новокубанского района
20	Портянова Наталья Павловна	педагог-организатор	МБУ ДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской Мостовского района
21	Снежко Виктория Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ ст. Отрадной Отраденского района
22	Тимошкова Маргарита Викторовна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ станицы Отрадной Отраденского района
23	Турченко Олеся Петровна	педагог дополнительного образования	МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска Курганинского района

Приложение №3 к Приказу  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира  
от « 24 » февраля 2025 № 01-08134

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО ДДЮТ  
г. Армавира  
от « \_\_\_\_ » февраля 2025 № \_\_\_\_\_

**Список членов жюри  
зонального конкурса для педагогических работников системы  
дополнительного образования детей Краснодарского края  
Восточной территориальной зоны  
«Решение педагогических ситуаций 2025»**

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы
1	Авакян Армине Оганесовна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДЮТ, г. Армавир
2	Жигальцова Надежда Игоревна	заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДЮТ, г. Армавир
3	Николаева Светлана Анатольевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДЮТ, г. Армавир
4	Стрельникова Виктория Викторовна	методист, педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДЮТ, г. Армавир

И. о. директора МБУ ДО ДДЮТ



А. А. Авакян

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского и юношеского творчества

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2024

№ 01-02/179

**Об утверждении состава методических объединений МБУ ДО ДДЮТ  
в 2024-2025 учебном году**

В целях достижения оптимальных результатов текущей работы, перспектив развития, а также совершенствования методического обеспечения процессов функционирования и развития МБУ ДО ДДЮТ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить руководителей и состав методических объединений МБУ ДО ДДЮТ:

1.2. Методическое объединение художественной направленности:

И.С.Оникиенко	-	руководитель методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Л.И.Орехова	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Ю.П.Луганникова	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Н.Ю.Тюрина	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
С.И.Головко	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
С.А.Попова	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Ю.Г.Рокало	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
А.Н.Караханян	-	член методического объединения художественной направленности МБУ ДО ДДЮТ.

1.3. Методическое объединение раннего развития ребенка:

Е.Н.Титова	-	руководитель методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
М.Р.Айрапетян	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
Т.О.Науменко	-	член методического объединения раннего развития

		ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
А.О.Авакян	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ;
М.В.Бурхайло	-	член методического объединения раннего развития ребенка МБУ ДО ДДЮТ.

#### 1.4. Методическое объединение музыкальной школы-студии:

Р.В.Мамец	-	руководитель методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
М.В.Васюхно	-	член методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
Н.А.Иванова	-	член методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
Я.Ю.Алексеевко	-	член методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ;
А.И.Пивовар	-	член методического объединения музыкальной школы - студии МБУ ДО ДДЮТ.

#### 1.5. Методическое объединение хореографической направленности:

А.А.Авакян	-	руководитель методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
В.В.Криволапова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
О.В.Стрельцова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
М.М.Каликьянц	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
С.Р.Иванова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Е.В.Бородина	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Ж.Д.Снеговская	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
С.С.Титова	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
И.А.Пастухов	-	член методического объединения хореографической направленности МБУ ДО ДДЮТ.

#### 1.6. Методическое объединение вокального мастерства:

М.В.Чайкина	-	руководитель методического объединения вокального мастерства МБУ ДО ДДЮТ;
И.Н.Бахтоярова	-	член методического объединения вокального мастерства МБУ ДО ДДЮТ;
Р.В.Мамец	-	член методического объединения вокального мастерства МБУ ДО ДДЮТ
И.Е. Тимонин	-	член методического объединения вокального мастерства

		МБУ ДО ДДЮТ;
Е.В.Петренко	-	член методического объединения вокального мастерства МБУ ДО ДДЮТ;
И.Л.Зотеев	-	член методического объединения вокального мастерства МБУ ДО ДДЮТ;
А.А.Кривцов	-	член методического объединения вокального мастерства МБУ ДО ДДЮТ;
К.И.Сергатиюк	-	член методического объединения вокального мастерства МБУ ДО ДДЮТ.

#### 1.7. Методическое объединение МБУ ДО ДДЮТ:

Г.В. Сивицкая	-	руководитель методического объединения МБУ ДО ДДЮТ;
В.В.Стрельникова	-	член методического объединения МБУ ДО ДДЮТ;
С.В. Галяпа	-	член методического объединения МБУ ДО ДДЮТ;
А.Н.Караханян	-	член методического объединения МБУ ДО ДДЮТ;
Л.В. Коренюшина	-	член методического объединения МБУ ДО ДДЮТ.

#### 1.8. Методическое объединение театральной и технической направленности:

С.И.Головко	-	руководитель методического объединения театральной и технической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Н.П. Кувшинов	-	член методического объединения театральной и технической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
В.А.Сорокин	-	член методического объединения театральной и технической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
А.А.Дроздецкий	-	член методического объединения театральной и технической направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Н.И.Сыроваткина	-	член методического объединения театральной и технической направленности МБУ ДО ДДЮТ.

#### 1.9. Методическое объединение естественнонаучной направленности:

Н.И.Жигальцова	-	руководитель методического объединения естественнонаучной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
М.А.Коренцова	-	член методического объединения естественнонаучной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
Л.В.Коренюшина	-	член методического объединения естественнонаучной направленности МБУ ДО ДДЮТ;
О.С.Комина	-	член методического объединения естественнонаучной направленности МБУ ДО ДДЮТ.

2. Руководителям методических объединений МБУ ДО ДДЮТ (И.С.Оникиенко, Е.Н.Титова, Р.В.Мамец, М.В.Чайкина, А.А.Авакян, Г.В.Сивицкой, С.И.Головко, Н.И.Жигальцова) организовать работу своих методических объединений в 2024-2025 учебном году, а также

предоставить в срок до 11 сентября 2024 года планы работы (даты проведения заседаний, темы совещаний, обсуждаемые вопросы) методических объединений и далее не позднее 3-х дней с момента проведения заседания методического объединения предоставить протокол совещания (с раскрытием темы совещания, обсуждаемых вопросов и принятых решений).

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБУ ДО ДДОТ



Р.Р.Готова

## **Итоговый отчет**

### **методического объединения раннего развития ребенка**

**(объединения «вундеркинд», «Супер Бэби», «Хеппи Бэби») за 2024-2025 учебный год**

## **2. Учебная деятельность**

**Цель:** создание целостного образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, творческих способностей, личностных качеств.

### **Обучающие:**

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- формирование умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- овладение системой знаний и умений по изучаемым предметам, необходимых для применения в практической деятельности.

### **Развивающие:**

- развитие внимания, памяти, воображения;
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- развитие умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца;
- развитие устной речи, навыков слушания и говорения;
- развитию интереса к изучаемым предметам;
- развитие познавательных способностей на основе заданий, носящих игровой занимательный характер;
- развитие мыслительных операций (сравнения, обобщения, анализа, синтеза);
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей.

### **Воспитательные:**

- воспитание усидчивости, ответственности, трудолюбия;
- воспитание умения общаться в коллективе;
- воспитание художественного вкуса;

В современной педагогике нет единой общепринятой классификации методов обучения. В дошкольной педагогике принята классификация, в основу которой положены основные формы мышления, определяющие характер способов деятельности детей в процессе обучения. К таким формам относятся наглядно-действенное и наглядно-образное мышления.

В связи с этим главными методами обучения дошкольников являются **наглядные, словесные, практические и игровые методы**. Все эти методы в реальном процессе обучения используются в совокупности, в различных комбинациях друг с другом, а не изолированно. В работе с детьми используем различные методы и приемы:

## **Традиционные методы и приемы**

- **Наглядные методы обучения - наблюдение, демонстрация**

**Наблюдение** - это целенаправленное, планомерное восприятие ребенком предметов и явлений окружающего мира, в котором активно взаимодействуют восприятие, мышление и речь. С помощью этого метода педагог направляет восприятие ребенка на выделение в предметах и явлениях основных, существенных признаков, на установление причинно-следственных связей и зависимостей между предметами и явлениями.

В обучении детей используются **наблюдение** разного вида:

- распознающего характера, с помощью которых формируются знания о свойствах и качествах предметов и явлений (форма, цвет, величина и т.д.);
- об объектах окружающего мира;
- репродуктивного характера, когда по отдельным признакам, устанавливается состояние объекта, по части - картина всего явления.

**Наблюдения** проводятся на специальных занятиях, на экскурсиях. Однако педагог должен уметь использовать для организации наблюдения и любую незапланированную ситуацию, если она дает возможность обогатить детей яркими представлениями, вызвать у них гамму чувств (удивление, восхищение, наслаждение красотой и т.д.).

В обучении дошкольников используют разные виды наблюдений: кратковременные и длительные наблюдения, а также повторные и сравнительные.

**Демонстрация** наглядных пособий (натуральных предметов, образцов, иллюстративных пособий, схем, таблиц, плакатов, зарисовок на доске, плоских моделей, видеофильмов, слайдов и др.)

Наглядные средства дают ребенку наглядный образ знакомых и незнакомых предметов. С помощью картин, картинок, схем у детей формируются статические наглядные образы.

- **Наглядные приемы обучения:**

- показ способов действий;
- показ образца.

Эти приемы основаны в значительной мере на подражании и его роли в усвоении ребенком знаний и умений.

- **Словесные методы обучения - рассказ, беседа, чтение**

**Словесные методы и приемы** позволяют в кратчайший срок передавать детям информацию, ставить перед ними учебную задачу, указывать пути ее решения. Словесные методы и приемы сочетаются с наглядными, игровыми, практическими методами, делая последние более результативными. Чисто словесные методы в обучении дошкольников имеют ограниченное значение.

**Рассказ педагога** - важнейший словесный метод, который позволяет в доступной для детей форме излагать учебный материал. В рассказе знания разного содержания передаются в образной форме. Это могут быть рассказы о текущих событиях; о временах года; о писателях, композиторах, художниках; о родном городе и т.п.

Рассказ относится к наиболее **эмоциональным методам словесного обучения**. Рассказ достигает своей цели в обучении детей, если в нем отчетливо прослеживается главная идея, мысль, если он не перегружен деталями, а его содержание динамично, созвучно личному опыту дошкольников, вызывает у них отклик, сопереживание. Перед рассказом педагог **ставит перед детьми учебно-познавательную задачу**. В процессе рассказа интонацией, риторическими вопросами **заостряет их внимание на наиболее существенном**.

**Рассказ детей** (пересказ сказок, рассказы по картинкам, о предметах, из детского опыта, творческие рассказы).

**Беседа** - диалогический метод обучения, который предполагает, что задавать вопросы и отвечать, высказывать свою точку зрения могут все участники беседы. Задача педагога так построить беседу, чтобы опыт каждого ребенка стал достоянием всего коллектива.

В ходе беседы знания детей уточняются, обогащаются, систематизируются. Участие в беседе прививает ряд полезных навыков и умений: слушать друг друга, не перебивать, дополнять, но не повторять то, что уже было сказано, тактично и доброжелательно оценивать высказывания. Беседа требует

сосредоточенности мышления, внимания, умения управлять своим поведением. Она учит мыслить логически, высказываться определенно, делать выводы, обобщения. Через содержание беседы педагог воспитывает чувства детей, формирует отношение к событиям, о которых идет речь.

**По содержанию** различаются два вида бесед: **этические** и **познавательные**. **Этические беседы** проводятся только с детьми старшего дошкольного возраста, а **познавательные** - начиная со среднего возраста. *Этические беседы* имеют целью воспитание нравственных чувств, формирование нравственных представлений, суждений, оценок. Тематика *познавательных бесед* определяется программой обучения. Она также тесно связана с содержанием жизни детей, событиями текущей жизни, с окружающей природой и трудом взрослых.

**По дидактическим целям** выделяют беседы **вводные** и **обобщающие (итоговые)**. Назначение *вводной беседы* - подготовить детей к предстоящей деятельности, наблюдению. С этой целью педагог выявляет опыт детей, актуализирует те знания, которые станут основой для восприятия новых объектов, явлений, вызывает интерес к предстоящей деятельности, ставит практические или познавательные задачи. *Обобщающая (итоговая)* беседа проводится с целью суммирования, уточнения, систематизации знаний, приобретенных детьми по той или иной теме образовательной работы на протяжении достаточно большого отрезка времени.

**Чтение художественной литературы.** Художественная литература - источник знаний об окружающем мире, важнейшее средство воспитания чувств ребенка, развития мышления, воображения, памяти. В дошкольном обучении чтение художественных произведений преследует еще одну задачу, а именно: формирование у детей способности к восприятию и осознанию художественного произведения. Эта задача связана с развитием у ребенка наглядно-образного и словесно-логического мышления. Чтение художественных произведений с учебной целью предполагает соблюдение ряда дидактических требований. Необходимо подбирать произведения, ценные в воспитательном отношении, соответствующие возрасту и уровню развития детей. Педагог подготавливает детей к восприятию произведения краткой беседой, ставит перед ними учебно-познавательную задачу. Следует продумывать сочетания чтения с другими методами, в частности с наглядными. После чтения проводится беседа, помогающая ребенку полнее осознать содержание произведения. В ходе беседы педагог старается усилить его эмоционально-эстетическое воздействие на воспитанников. При чтении и рассказывании художественных произведений педагог использует такие приемы, которые помогают детям понять и, следовательно, лучше усвоить текст, обогащают речь детей новыми словами, т. е. дают им новые знания об окружающем мире.

В процессе обучения используются словесные приемы: вопросы к детям, указание, пояснение, объяснение, педагогическая оценка.

• ***Словесные приемы обучения:***

- вопросы к детям;
- ответы детей;
- верное и неверное утверждение;
- указание;
- пояснение;
- объяснение;
- разъяснение;
- беседа (после экскурсии, прогулки, просмотра диафильмов и т. п.);
- поощрение.

*Словесные методы и приемы в обучении* дошкольников применяются, но в силу детского возраста необходим наглядный материал. Успех словесных методов обучения напрямую зависит от владения ими самим воспитателем. И от того насколько правильно и в какой форме это преподносится детям. Главным инструментом является слово. Все словесные методы и приемы направлены на развитие речи мышления и памяти. Для достижения результата в обучении детей, словесные методы и приемы лучше сочетать с наглядными, а так же игровыми и практическими.

• ***Практические методы обучения - упражнение, элементарные опыты и экспериментирование, моделирование***

**Практические методы** обучения - это такие методы, с помощью которых педагог придает познавательной деятельности детей, усвоению новых знаний, умений практический характер. Это значит, что деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого ребенок познает такие их свойства, связи, которые недоступны непосредственному восприятию. Например, с помощью несложных опытов дети осознают свойства магнитов, убеждаются, что для роста и развития растений необходимы свет, тепло, влага и т. п.

**Упражнение** - многократное повторение ребенком умственных или практических действий заданного содержания. Благодаря упражнениям дети овладевают различными способами умственной деятельности, у них формируются разнообразные умения (учебные, практические).

Значительная часть содержания дошкольного обучения может быть усвоена ребенком посредством упражнений. Чтобы грамотно говорить, чисто произносить звуки, рисовать, лепить, ребенку необходимо овладеть соответствующими способами действий. Многие упражнения носят предметный характер, т.е. их выполнение требует использования предметов, игрушек, дидактического материала. Например, дети усваивают понятия равенства и неравенства групп предметов, упражняясь на раздаточном материале (раздавая куклам мячи, ребенок устанавливает их равное или неравное количество).

В обучении дошкольников применяются упражнения разного вида:

- подражательного характера;
- конструктивного характера;
- творческого характера;

В одних случаях дети выполняют упражнения, подражая педагогу (**подражательные упражнения**). К таковым относятся упражнения на развитие артикуляционного аппарата, на закрепление культурно-гигиенических навыков, с дидактическими игрушками и др.

Упражнения другого типа называются **конструктивными**, потому что в них ребенок реализует задачи, аналогичные тем, которые он решал под руководством педагога. Иными словами, ребенок переносит ранее усвоенные способы действий на новое содержание. Например, сначала малыши упражнялись в рисовании кругов («клубочки», «мячи»), потом им предлагают нарисовать воздушные шары.

И, наконец, ребенок выполняет **творческие упражнения**, требующие комбинирования, иного сочетания знаний и умений, которыми он владеет. Так, в старшем дошкольном возрасте упражняются в составлении загадок, в придумывании концовки к рассказу, сказке, в изготовлении игрушек из природного материала.

**Опыты и экспериментирование.** Элементарные опыты и эксперименты, которые используются в дошкольном обучении, направлены на то, чтобы помочь ребенку приобрести новые знания о том или ином предмете. В ходе опытов и экспериментов ребенок воздействует на объект с целью познания его свойств, связей и т.п. Для усвоения некоторых признаков и свойств предметов эффективны **поисковые действия** ребенка, направленные на определенный результат. Благодаря поисковым действиям развивается наглядно-действенное мышление. Многие предметы, вещества (вода, песок и др.) обладают признаками, непосредственно воспринимаемыми при помощи органов чувств (цвет, величина, форма, запах) и скрытыми, не поддающимися такому непосредственному восприятию (хрупкость, переход воды из одного состояния в другое и пр.).

Выявление скрытых признаков осуществляется с помощью **элементарных опытов**. В ходе их педагог вместе с детьми создает специальные условия, которые помогают определить тот или иной скрытый признак. Таковы опыты превращения воды в пар, снега - в воду; опыты с песком и глиной, с воском. Опыты помогают детям глубже осмыслить явления, которые происходят в окружающем мире, выяснить связи между ними. Благодаря опытам и экспериментированию у ребенка развиваются наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, высказывать предположения, делать выводы.

**Моделирование** - наглядно-практический метод обучения. Метод моделирования, разработанный Д. Б.Элькониным, Л. А.Венгером, Н. А.Ветлугиной, Н.Н.Поддьяковым, заключается в том, что мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта. В основе метода моделирования лежит принцип замещения: реальный предмет ребенок замещает другим предметом, его изображением, каким-либо условным знаком. Первоначально способность к замещению формируется у детей в игре (камешек становится конфеткой, песок - кашкой для куклы, а он сам - папой, шофером, космонавтом). Модель представляет собой обобщенный образ существенных свойств моделируемого объекта (план комнаты, географическая карта, глобус и др.). Основное назначение моделей - облегчить ребенку познание, открыть доступ к скрытым, непосредственно не воспринимаемым свойствам, качествам вещей, их связям. Эти скрытые свойства и связи весьма существенны для познаваемого объекта. В результате знания ребенка поднимаются на более высокий уровень обобщения, приближаются к понятиям.

В дошкольном обучении используются **разные виды моделей**.

Прежде всего, **предметные**, в которых воспроизводятся конструктивные особенности, пропорции, взаимосвязь частей каких-либо объектов. Это могут быть **технические игрушки**, в которых отражен принцип устройства механизма; модели построек.

Старшим дошкольникам доступны **предметно-схематические модели**, в которых существенные признаки и связи выражены с помощью предметов-заместителей, графических знаков. Пример такой модели - **календарь природы**, который ведут дети, используя специальные значки-символы для обозначения явлений в неживой и живой природе. Педагог учит детей моделированию при составлении плана (комнаты, огорода, кукольного уголка), схемы маршрута (путь из дома в детский сад).

Распространенными предметно-схематическими моделями являются чертежи, выкройки.

Использование моделей возможно при условии сформированности у дошкольников **умений анализировать, сравнивать, обобщать, абстрагироваться от несущественных признаков при познании предмета**. Освоение модели сопряжено с активными познавательными исследовательскими действиями, со способностью к замещению предметов посредством условных знаков, символов.

- **Игровые методы обучения - дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.**

Достоинство игровых *методов и приемов обучения* заключается в том, что они вызывают у детей **повышенный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на учебной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной, личной целью**. Решение учебной задачи в процессе игры сопряжено с меньшими затратами нервной энергии, с минимальными волевыми усилиями.

**Дидактическая игра** является наиболее распространенным игровым методом. Ей присущи две функции в процессе обучения (А. П.Усова, В. Н. Аванесова).

**Первая функция** - совершенствование и закрепление знаний. При этом ребенок не просто воспроизводит знания в том виде, в каком они были усвоены, а трансформирует, преобразовывает их, учится оперировать ими в зависимости от игровой ситуации. Например, дети различают и называют цвета, а в дидактической игре «Светофор» эти знания перестраиваются в соответствии с усвоением правил уличного движения.

Сущность **второй функции** дидактической игры заключается в том, что дети усваивают новые знания и умения разного содержания. Так, например, в игре «Север, юг, восток, запад» (автор И. С. Фрейдкин) дошкольники учатся ориентироваться по компасу, использовать модели (схемы маршрута).

В качестве игрового метода используется **воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием**. Например, для совершенствования знаний о растениях, развития связной речи проводится игра «Магазин цветов», для уточнения знаний о родном городе - игра-путешествие, для обогащения представлений о декоративно-прикладном искусстве - игры «Выставка», «Магазин сувениров», «Путешествие в прошлое».

**Игровые приемы обучения:**

- внезапное появление объектов, игрушек, выполнение воспитателем различных игровых действий;

- загадывание и отгадывание загадок;
- введение элементов соревнования;
- создание игровой ситуации.

Важное значение для повышения активности детей на занятиях имеют та кие игровые приемы, как внезапное появление объектов, игрушек, выполнение педагогом различных игровых действий. Эти приемы своей неожиданностью, необычностью вызывают острое чувство удивления, которое является прологом всякого познания (вдруг педагог «превратился» в Лисичку со скалочкой и от ее лица рассказывает о своих «приключениях», вдруг раздался стук в дверь и вошел Винни-Пух).

На большом эмоциональном подъеме проходят занятия, включающие инсценировки коротких рассказов, стихотворений, бытовые сценки, элементы драматизации.

К игровым приемам относятся *загадывание и отгадывание загадок, введение элементов соревнования* (в старших группах), *создание игровой ситуации* («Покажем мишке наши игрушки»; «Поможем зайчику разложить картинки»).

### **Инновационные методы**

- *Использование элементов ТРИЗ*
- *Метод игрового проблемного обучения (вопросы, развивающие логическое мышление; моделирование проблемных ситуаций; экспериментирование; решение кроссвордов, сканвордов, головоломок, ребусов и шарад)*
- *Использование мнемотаблиц и коллажей*
- *Использование компьютерных и мультимедийных средств обучения*

### **Выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:**

- содержания учебного материала;
- возрастных особенностей детей (в младшем дошкольном возрасте ведущая роль принадлежит наглядным и игровым методам; в среднем дошкольном возрасте возрастает роль практических и словесных методов; в старшем дошкольном возрасте повышается роль словесных методов обучения);
- формы организации обучения (педагог выбирает ведущий метод и к нему предусматривает разнообразные приемы);
- оснащенности педагогического процесса;
- личности педагога.

### **3. Результаты обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Власенко Виктория Павловна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Что такое осень?», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
2.	Карапетян Альвина Амаяковна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Что такое осень?», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
3.	Ефремова София Александровна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «В мире искусства» Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
4.	Тон Макар Сергеевич	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «В мире искусства» Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение

		администрирования	прохождение
5.	Уржаткина Амалия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
6.	Матевосян Егор Виленович	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
7.	Бреус Екатерина Валерьевна	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
8.	Айвазова Аниса Юрьевна	Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой золотой человек», образовательный портал «Училаб»	1 место
9.	Власенко Виктория Павловна	Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой золотой человек», образовательный портал «Училаб»	1 место
10.	Авджан Эдуард Ваграамович	Всероссийская Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	призёр
11.	Басенцян Сусанна Артаковна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
12.	Бархет Артем Андреевич	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
13.	Агабекова Диана Вячеславовна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
14.	Горобец Арина Андреевна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное
15.	Григорян Марианна Мануковна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	прохождение
16.	Мартынов Степан Дмитриевич	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
17.	Негуторова Анастасия Сергеевна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
18.	Симонян Дамир Микаелович	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
19.	Хачатуров Артем Алекоевич	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Народная мудрость», Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
20.	Гузиенко Алиса Артёмовна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «В мире искусства» Высшая школа делового администрирования	успешное прохождение
21.	Бархет Артем Андреевич	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
22.	Селютина Варвара Романовна	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
23.	Аулова Полина Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
24.	Горобец Арина Андреевна	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
25.	Григорьян Арут Хачатурович	Международная викторина для дошкольников «День народного единства», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
26.	Костик Мария Никитична	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для младших школьников и дошкольников	диплом

		«Наука в нашей жизни», образовательный портал «УчиЛаб»	I степени
27.	Карапетян Альвина Амаяковна	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для младших школьников и дошкольников «Наука в нашей жизни», образовательный портал «УчиЛаб»	диплом I степени
28.	Гузиенко Алиса Артёмовна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Щелкунчик и Мышиный король», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
29.	Негуторова Анастасия Сергеевна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Щелкунчик и Мышиный король», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
30.	Мартынов Степан Дмитриевич	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Щелкунчик и Мышиный король», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
31.	Морозова Дарина Ильинична	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Подводный мир» », образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
32.	Хачатуров Артем Алкоевич	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Подводный мир» », образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
33.	Халилова Сафина Ахметовна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
34.	Бреус Екатерина Валерьевна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
35.	Хачатуров Артем Алкоевич	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
36.	Ефремова София Александровна	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля, посвящённый «Дню Защитника Отечества» », образовательный портал «Высшая школа делового администрирования»	I место
37.	Яврумян Марьяна Спартаковна	Международная викторина для дошкольников «Масленица», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
38.	Гузиенко Алиса Артёмовна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Щелкунчик и Мышиный король», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
39.	Мартынов Степан Дмитриевич	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Щелкунчик и Мышиный король», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
40.	Негуторова Анастасия Сергеевна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Щелкунчик и Мышиный король», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
41.	Морозова Дарина Ильинична	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Подводный мир», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
42.	Хачатуров Артем Алкоевич	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Подводный мир» , образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
43.	Исраляян Левон Арсенович	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
44.	Ефремова София Александровна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка»	диплом I степени
45.	Ефремова София Александровна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
46.	Халилова Сафина Ахметовна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур	диплом

		«Совушка»	I степени
47.	Нерсисян Сергей Ваакнович	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
48.	Отчалко Арина Андреевна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
49.	Аганесян Арина Семёновна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
50.	Бархет Артем Андреевич	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
51.	Горобец Арина Андреевна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
52.	Григорьян Арут Хачатурович	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
53.	Григорян Марианна Мануковна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
54.	Лактионова Василиса Александровна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
55.	Гузиенко Алиса Артёмовна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
56.	Мартынов Степан Дмитриевич	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
57.	Агабекова Диана Вячеславовна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
58.	Морозова Дарина Ильинична	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
60.	Негуторова Анастасия Сергеевна	Международная викторина для дошкольников «Шахматы», портал для целеустремленных натур «Совушка».	диплом I степени
61.	Агабекова Диана Вячеславовна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Пернатые друзья», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
62.	Аганесян Арина Семёновна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Пернатые друзья», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
63.	Бархет Артем Андреевич	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Пернатые друзья», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
64.	Басенцян Сусанна Артаковна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Пернатые друзья», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени
65.	Горобец Арина Андреевна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Пернатые друзья», образовательный портал «УчиЛаб».	диплом I степени

66.	Морозова Дарина Ильинична	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
67.	Мартынов Степан Дмитриевич	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
68.	Гузиенко Алиса Артёмовна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
69.	Григорян Марианна Мануковна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
70.	Григорьян Арут Хачатурович	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», образовательный портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
71.	Цымбал Иван Дмитриевич	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!», портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
72.	Ефремова София Александровна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!», портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
73.	Негуторова Анастасия Сергеевна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!», портал «Высшая школа делового администрирования».	успешное прохождение
74.	Константинова Анна Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическая знайка», портал «Рыжий лис».	1 место
75.	Карапетян Альвина Амаяковна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир природы», портал «Рыжий лис».	1 место
76.	Уржаткина Амалия Сергеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «АБВГ Деёка», портал «Рыжий лис».	1 место
77.	Богданов Дамир Денисович	Всероссийская онлайн-викторина познавательная онлайн-викторина, посвящённая Дню космонавтики «Этот загадочный космос».	успешное прохождение
78.	Антипова Ксения Дмитриевна	Всероссийская онлайн-викторина познавательная онлайн-викторина, посвящённая Дню космонавтики «Этот загадочный космос».	успешное прохождение
79.	Аулова Полина Сергеевна	Всероссийская онлайн-викторина познавательная онлайн-викторина, посвящённая Дню космонавтики «Этот загадочный космос».	успешное прохождение
80.	Бадалян Алиса Витальевна	Всероссийская онлайн-викторина познавательная онлайн-викторина, посвящённая Дню космонавтики «Этот загадочный космос».	успешное прохождение
81.	Восканян Жанна Саркисовна	Всероссийская онлайн-викторина познавательная онлайн-викторина, посвящённая Дню космонавтики «Этот загадочный космос».	успешное прохождение
82.	Дамойцева Варвара Станиславовна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия — мой дом!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
83.	Идрисов Дамир Андреевич	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия — мой дом!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
84.	Калужная Анастасия Станиславовна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия — мой дом!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
85.	Кузнецова Вероника Денисовна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия — мой дом!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
86.	Мгдсян Георгий Егорович	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия — мой дом!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
87.	Пахлеваян Анжелла Артуровна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Домашние любимцы!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место

88.	Саркисян Аракси Арсеновна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Домашние любимцы!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
89.	Селютина Варвара Романовна	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Домашние любимцы!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
90.	Склярков Святослав Викторович	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Домашние любимцы!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
91.	Степанянц Рубен Арутюнович	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Домашние любимцы!», образовательный портал «УчиЛаб».	1 место
92.	Хачатуров Артем Алекоевич	Всероссийская онлайн викторина «Путешествие по России. РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, портал для целеустремленных натур «Совушка».	1 место

#### 4. Воспитательная работа

За 2024-2025 учебный год обучающиеся студий «Супер Бэби» и «Вундеркинд», «Подготовка к школе» приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия
1.	В течение учебного года	12, 15, 18 кабинеты	Инструктажи по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта.
2.	октябрь	городской сквер	Экскурсия в сквер «Изменения в живой и неживой природе осенью».
3.	ноябрь	ДДЮТ	Выставка осенних поделок «Щедрые Дары природы».
4.	ноябрь	ДДЮТ	Открытое воспитательное мероприятие «Прощание с осенью».
5.	декабрь	12, 15, 18 кабинеты	Акция «Письмо Дедушке Морозу». История празднования Нового года. Как отмечают праздник Новый год в России?
6.	декабрь	ДДЮТ	Новогодний утреник
	январь	ДДЮТ городской сквер	Участвовали в Экологической акции «Покормите птиц зимой!» (Изготовление эко кормушек для птиц, экскурсия в сквер)
7.	февраль	ДДЮТ	Открытое воспитательное мероприятие «Масленица».
9.	февраль	библиотека имени Н.А. Некрасова	Участвовали в библиотеке имени Н.А. Некрасова в мероприятии, посвящённом Дню защитнику Отечества.
10.	март	библиотека имени Н.А. Некрасова	Участвовали в библиотеке имени Н.А. Некрасова в мероприятии, посвящённом Дню кошек.
11.	апрель	библиотека имени Н.А. Некрасова	Участвовали в библиотеке имени Н.А. Некрасова в мероприятии, посвящённом Дню космонавтики.
12.	май	библиотека имени Н.А. Некрасова	Участвовали в библиотеке имени Н.А. Некрасова в мероприятии, посвящённом Дню Победы. Мастер-класс «Ленточка Победы».
13.	май	городской сквер	Выход в городской сквер возложения цветов к Вечному огню».

14.	май	ДДЮТ	Утренник (выпускной) «Скоро в школу!».
-----	-----	------	--

## 5. Методическая работа

В период 2024-2025 учебного года педагогами студий «Супер Бэби» и «Вундеркинд», «Подготовка к школе» были проведены открытые занятия:

- занятие по творческой мастерской «Объёмная аппликация. Русская берёза», Айрапетян М.Р.;
- занятие по творческой мастерской «Пластилинография. Пасхальные узоры», Авакян А.О.;
- занятие по творческой мастерской «Пластилинография. Русская Матрешка», Титова Е.Н.;

В течение 2024-2025 учебного года педагоги студий работали по темам самообразования:

1. «Развитие познавательных процессов у детей старшего школьного возраста», Титова Е.Н.;
2. «Методы и приемы по формированию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста»;
3. «Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования в современных условиях», Авакян А.О.

Педагоги студии провели Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2024, «Царица Погода», «Здоровая еда».

За 2024-2025 учебный год педагоги участвовали:

1. Выступление на конференции «Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике» по теме: «Пластилинография – средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», 12.11.2024 г. в МБУ ДО ДДЮТ;
2. Выступление на конференции «Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике» по теме: «Технология развития критического мышления», 15.10.2024 г. в МБУ ДО ДДЮТ;

3. Победитель V Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ», материал фестиваля: презентация «Число и цифра пять" В интернет-конкурсе ВЦХТ «Открытый урок»;
4. Выступление на конференции «Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике» по теме: «Особенности проведения занятий с обучающимися дошкольного возраста», 15.10.2024 г. в МБУ ДО ДДЮТ; Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»; Российский инновационный центр образования «РИЦО»; победитель (1 место), Титова Е.Н.;
5. Участвовала в зональном конкурсе для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Лучший цифровой образовательный ресурс 2025» , 1 место;
6. Участвовала в зональном конкурсе для педагогических работников системы дополнительного образования детей Краснодарского края Восточной территориальной зоны «Лучший цифровой образовательный ресурс 2025» , 3 место;

За 2024-2025 учебный год педагоги разработали:

1. Айрапетян М.Р. Методические рекомендации для педагогов «Использование технологии развития критического мышления у дошкольников на занятиях в дополнительном образовании», Армавир, 2024. – 20 с.
2. Айрапетян М.Р. Сборник дидактических материалов для педагогов дополнительного образования по обучению дошкольников математике «Число и цифра пять», Армавир, 2024. – 20 с.
3. Титова Е. Н. Сборник дидактических материалов для педагогов дополнительного образования по подготовке детей к школе, Армавир, 2024. – 40 с.
4. Титова Е. Н. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по организации и проведению занятий с детьми при подготовке к школе, Ар-мавир, 2024. – 32 с.
5. Авакян А.О. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по организации и проведению занятий с детьми дошкольного возраста по пластилинографии, Армавир, 2024. – 20 с.;

В 2024-2025 учебный год педагоги прошли:

1. Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» 25 февраля по 4 марта 2025 года по дополнительной профессиональной программе « «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», в объеме 72 часа, Авакян А. А.;
2. Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» 3 февраля 2025 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа, Титова Е.Н.;
3. Семинар на тему «Нейросети в методической работе» в объеме 15 часов на портале «Высшая школа делового администрирования» в период с 4 по 5 февраля 2025 года и инновации», Авакян А. А.;

4. Курс повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» 3 февраля 2025 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объеме 72 часа, Титова Е.Н.;
5. Семинар на тему «Нейросети в методической работе» в объеме 15 часов на портале «Высшая школа делового администрирования» в период с 4 по 5 февраля 2025 года, Титова Е.Н.;
6. Семинар на тему: «Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» на портале в учебном центре «Училаб» в период с 15.04 по 16.04.2025г. в объёме 14 часов, Авакян А. А.;
7. Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» с 5 ноября по 6 декабря 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объеме 72 часа, Авакян А. А.;
8. Курсы повышения квалификации в федеральном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 04.02-18.02.2025 года по дополнительной профессиональной программе «Организация психолого-педагогических условий развития и сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, Айрапетян М.Р.;

1 июня 2025г. педагог Титова Е.Н. провела мастер-класс по теме: «Браслетик - оберег», в рамках праздничных мероприятий, посвящённых Дню защиты детей

В 2024-2025 учебном году были аттестованы следующие педагоги:

присвоена 1 квалификационная категория приказом МОНиМП КК от 03.02. 2025 номер 230; педагогу

- Титова Е.Н., приказом МОНиМП КК от 30.05. 2025 номер 970 присвоена высшая квалификационная категория;
- Айрапетян М.Р., приказом МОНиМП КК от 03.02. 2025 номер 230 присвоена 1 квалификационная категория.

## 1. Работа с родителями

В работе с родителями педагоги студий «Супер Бэби», «Вундеркинд», «Подготовка к школе» используют следующие формы работы: **традиционные:** педагогические беседы, консультации, общее родительское собрание, информационно-агитационные стенды, брошюры, листовки и буклеты; **нетрадиционные формы** – сайт учреждения, сотовая связь, общение с родителями по электронной почте, презентация учреждения дополнительного образования, родительские собрания с использованием мультимедийных презентаций, «Почтовый ящик», открытые мероприятия, праздники, выставки детско-родительских работ.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

занятия в группе 6 «В»

1 года обучения студии «Творческая мастерская»

объединения «Вундеркинд»

педагога дополнительного образования

**Авакян Армине Оганесовны**

**Тема занятия:**

**«Пасхальные чудеса»**

**г. Армавир  
2025г.**

## **Пояснительная записка**

(Краткая аннотация занятия).

**Цель занятия:** Изготовление пасхального яйца в технике пластилинографии.

**Задачи занятия:**

**Предметные (обучающие):**

- ✓ Продолжать осваивать технику пластилинографии;
- ✓ Закреплять знания детей о традициях праздника Пасха.

**Метапредметные (развивающие):**

- ✓ Развивать творческие способности, самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств оформления, чувство композиции, творческое воображение;

**Личностные (воспитывающие):**

- ✓ Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; воспитывать аккуратность и точность в работе

**Дата проведения: 17.04**

**Место и время проведения:** кабинет №15,

**Методы обучения, воспитания и развития:**

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Игровой

**8.Педагогические технологии:**

- игровая технология
- здоровьесберегающая технология
- ИКТ-технологии

**Дидактический материал инструменты, материалы, инвентарь:**

Проектор, мультимедийная доска, ноутбук, мультимедийная презентация «образцы открыток, ваза с пасхальными яйцами, шаблоны овальной формы, клей, пластилин, салфетки, тарелочка, аудиозапись «Пасхальный колокольный звон».

**Планируемые результаты**

**Предметные:** изготовить пасхальное яйцо в технике пластилинографии

**Метапредметные:** Планировать и грамотно осуществлять поставленные учебные действия в соответствии с поставленной задачей

**Личностные:** Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; воспитывать аккуратность и точность в работе

**Ход занятия.**

**Подготовительная часть (5 минут).**

<i>Организационный момент</i>	<i>Методические указания</i>
<p><b>Подготовительный:</b> введение в игровую ситуацию</p> <p>Здравствуй, ребята. Здравствуй, уважаемые гости. Я рада всех вас видеть на занятии по творческой мастерской.</p> <p>Все за парты дружно сели Друг на друга посмотрели Посмотрели на гостей Улыбнулись поскорей.</p> <p>Я предлагаю начать наше занятие с прослушивания необычной, удивительной мелодии. (Праздничный колокольный перезвон).</p> <p>Педагог: что вы услышали? Предлагаю вам высказать ваше мнение и о том, когда и где можно услышать этот звон.</p>	<p>Введение детей в игровую ситуацию</p> <p>Прослушивание аудиозаписи</p> <p>Выстраивают логическую цепочку</p>

**Основная часть (20 минут)**

<i>Обучение, закрепление, совершенствование знаний, умений, навыков по теме занятия, (выполнение практической работы)</i>	<i>Методические указания</i>
<p><b>Усвоение новых знаний и способов действий</b></p> <p>Педагог: По праздникам в храмах слышен звон колоколов и проходят праздничные службы. Звонят колокола красивым радостным звоном, который называется - <b>трезвон</b></p> <p>- Кто из вас знает, какой праздник приближается?</p> <p><i>Пасха</i> – праздник Светлого Христова Воскресенья. Это главный праздник праздников, всегда отмечается с огромным торжеством и радостью.</p> <p><b>Педагог:</b> - Пасха – самый радостный праздник в году! Люди долго ждут его, тщательно готовятся. А когда наступает Пасха, приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес», и все отвечают: «Воистину воскрес!»</p>	<p>Демонстрация презентации</p> <p>На доске открывается слово <b>ПАСХА</b></p>

— это такая традиция. Люди стараются помочь слабым, больным.

**Педагог:** На Пасху радуют близких и друзей, и готовят праздничное угощение. Кто знает, как они называются?

*Ответы детей. Творожная пасха, куличи, яйца.*

**Педагог:** А главный символ праздника – окрашенные красные яйца.

**Педагог:** А почему окрашивают яйца на Пасху? Ответы детей

А скажите, ребята, что делают с крашеными яичками на Пасху?

**Ответы детей.**

**Педагог:** На Пасху яичками обмениваются.

Чтобы только добро и свет приставали к нашим душам, чтобы всё худое, плохое в этот день отстало.

**Педагог:** Кто из вас догадался, какой предмет вы будете украшать?

Верно, мы познакомимся с искусством украшения пасхальных яиц. Вы сможете проявить свою фантазию, творчество, оформив собственные изделия, которые станут хорошим подарком вашим родным и близким.

**Педагог:** Ребята, предлагаю вам отдохнуть

**Пальчиковая гимнастика.**

Стол пасхальный накрываем, (разводим руки в стороны)

Веткой вербы украшаем (пальцы «веером»)

Из печи несём куличики (показ ладошками)

А от курочки - яичко (соединяем большой палец с остальными по очереди)

Дай нам, курочка, яичко простое,

Мы его распишем – будет золотое

(раскрашиваем в воздухе)

**Пластилинография «Пасхальное яйцо»**

- Из каких предметов состоит наш сувенир?

- Какие материалы нам для этого потребуются?

- Какие инструменты нам пригодятся для работы?

Педагог демонстрирует презентацию: комментирует ответы детей, используя слайды.

Отвечают на вопросы педагога

Постановка проблемы

Снятие напряжения и предупреждение утомляемости детей

Педагог демонстрирует образец изделия

Педагог: Ребята, но, чтобы приступить к работе, нам необходимо вспомнить правила безопасности при работе с пластилином, для чего нужна клеенка и салфетка.

**Техника безопасности при работе с пластилином:**

- Пластилин и стеку нельзя подносить к лицу, брать в рот.
- Клади пластилин на специальную дощечку. Лепку выполняйте только на дощечке.
- Не разбрасывайте пластилин по столу, не роняйте на пол.
- Не касайтесь грязными руками лица, глаз, одежды.

Педагог: Ребята, предлагаю вам отдохнуть.

**Игра «Катись яичко»**

Дети встают по кругу и передают друг другу яйцо со словами.

Ты катись, катись яичко,  
Быстро, быстро по рукам,  
У кого сейчас яичко - тот сейчас станцует нам.

После этих слов, тот ребенок, у которого оказалось яичко в руках - танцует под русскую народную мелодию.

Педагог: ну что, отдохнули? Предлагаю приступить к изготовлению пасхальных яиц.

**Коллективная работа по изготовлению пасхального яйца**

Изготовление пасхального яйца в технике пластилинографии и украшаем блёстками и стразами.

Педагог: Продемонстрируйте свои работы.

- Какой подарок самый аккуратный?

- У кого самое интересное оформление?

Предлагаю вывесить наши пасхальные сувениры на пасхальное дерево, чтобы все могли полюбоваться

Педагог: посмотрите на пасхальные яйца, они у всех такие разные и красивые. Вы у меня настоящие художники, мастера своего дела.

Объясняет правила безопасности при работе с пластилином

Снятие напряжения и предупреждение утомляемости детей

Педагог создает условия для проведения занятия

--	--

### **Заключительная часть (5 минут)**

<p><i>Подведение итогов занятия, рефлексия, задания на дом и т.п.</i></p>	<p><i>Методические указания</i></p>
<p><b>Рефлексивный</b></p> <p>Педагог: ребята, а теперь давайте оценим свою работу и подведем итоги. У вас на столах лежат 2 яичка: если вам все понравилось, было интересно положите в свои корзиночки желтое яичко. А если было неинтересно и тяжело – красное яйцо.</p> <p>Педагог: Праздник Пасхи очищает души людей, делает их добрее. Давайте в оставшиеся до Пасхи дни творить добрые дела, не обижать друг друга. И тогда этот великий праздник принесёт вам настоящую радость!</p>	<p>Педагог помогает провести анализ Дети осмысливают свои действия, фиксируют достижение цели.</p>

## Сценарий мероприятия "Скоро в школу!"

**Дата и время проведения:** 28 мая в 16.00 часов

**Место проведения:** малый зал ДДЮТ или фойе 2 этажа

**Участники:** воспитанники студии «Вундеркинд» и «Подготовка к школе».

**Цель:** развитие творческих способностей и познавательной деятельности, формирование сплочённого детского коллектива через участие в концертной программе.

### **Задачи:**

- подвести итоги учебного года;
- формировать у детей такие качества, как доброта, забота, любовь;
- развивать умение работать в команде;
- способствовать развитию активности, самостоятельности, творческих способностей.

### **Ход праздника**

*(Звучит музыка. Ведущая приветствует детей).*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие наши выпускники! За этот год мы с вами многому научились. И считать, и писать. Мы знаем столько интересных книг... вот и у меня есть самая любимая книга. Вы любите сказки? *(Ответы детей).*

**Ведущая:** Хотели бы отправиться в сказочное путешествие? *(Ответы детей).*

**Ведущая:** Ну что, закрываем глаза,  
Сказка в гости к нам приди,  
Наших деток удиви!

*(Под музыку входит Незнайка с портфелем).*

**Незнайка:** В цветочном городе живу.  
С коротышками дружу.  
Винтик, Шпунтик - мне друзья.  
Скажите, как зовут меня? *(Ответы детей).*

**Незнайка:** Привет, ребяташки! Девчонки и мальчишки! Ой, как много здесь ребят!  
И куда же я попал?

**Ведущая:** Здравствуй, Незнайка, ты попал к нам на праздник !

**Незнайка:** Праздник? А какой?

**Ведущий:** Сегодня ребята уходят в школу учиться.

**Незнайка:** В школу? Я тоже пойду в школу. И буду там учиться только на пятёрки.

**Ведущий:** А ты знаешь, какие предметы есть в школе?

**Незнайка:** Знаю, знаю, стул, шкаф, мел.

**Ведущий:** Постой, все ясно, ты оказываешься, самого просто не знаешь. Давайте ребята расскажем Незнайке, какие предметы есть в школе. *( Дети перечисляют).*

**Незнайка:** А зато у меня большой и красивый портфель.

**Ведущий:** А что в твоём портфеле, можно посмотреть?

**Незнайка:** Пожалуйста. *(Ведущий открывает портфель и достаёт камень).*

**Ведущий:** Незнайка, зачем тебе камень в школе?

**Незнайка:** Как зачем? Чтобы бросать, кидаться им.

**Ведущий:** Камни нельзя бросать, ими можно разбить стекло или нечаянно попасть в своего друга. *(Ведущий достаёт из портфеля рогатку).* А рогатка тебе зачем?

**Незнайка:** По птичкам стрелять, это же так весело.

**Ведущий:** Ребята, разве можно по птичкам стрелять? *(Ответы детей).*

**Ведущий:** Незнайка, рогатки носят с собой только невоспитанные и злые дети, которым никого не жалко. Нет, Незнайка, в школе ты совсем не готов!

**Ведущий:** Незнайка, давай мы с ребятами поиграем в интересную игру «Кричалка».

**Игра «Кричалка»** (дети отвечают "ДА" или "НЕТ")

**Ведущий:** В школу осенью пойдем- Да,да,да.

Там друзей себе найдем- Да,да,да

Будем в школе мы учиться- Да,да,да

А с друзьями будем биться- Нет,нет,нет

Будем мы читать, писать- Да,да,да.

На уроках будем спать-Нет,нет,нет

Дневник в школу будем брать-Да,да,да

Чтобы двойки получать-Нет,нет,нет

Будем с куклами играть-Нет,нет,нет

Задачи будем мы решать-Да,да,да

Станем мы учениками-Да,да,да

Уроки делать будем сами-Да,да,да.!

Попрошу мне отвечать,

Что мы в школу будем брать?

В портфель кладем тетрадки..Да,да,да

Нужны нам и рогатки.. Нет,нет,нет

Альбом, чтоб рисовать.. Да,да,да

Спички-школу поджигать..Нет,нет,нет

Калькулятор, чтоб считать Да,да,да

И тетради, чтоб писать..Да,да,да

Для кукол возьмем наряды..Нет,нет,нет

Фломастеры и краски надо..Да,да,да

Мобилку маме позвонить..Да,да,да

Пластин,чтобы лепить..Да,да,да

Котенка в школу отнесем..Нет,нет,нет

Пистолет в портфель кладем..Нет,нет,нет

Таблетки,чтоб лечиться..Нет,нет,нет

Учебник,точно пригодится...Да,да,да!

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

**Незнайка:** Ребята, вы знаете, что должно быть в портфеле? И умеете к школе собирать портфель? (Ответы детей). Тогда научите меня, пожалуйста.

**Игра «Собери портфель»**

Дети делятся на две команды. У каждой команды свой портфель. На столах лежат предметы вперемешку (игрушки, школьные принадлежности и т.д.). Надо выбрать и положить предметы в портфель, которые необходимы для школы.

**Ведущий:** Вот видишь Незнайка, наши ребята точно знают, что должно лежать в портфеле.

**Незнайка:** Да, теперь я понял.

**Ведущий:** Постой, Незнайка, чтобы в школу поступить, нужно уметь не только портфель собирать, а уметь читать, считать! А ты умеешь считать?

**Незнайка:** Нет, не люблю!

**Ведущий:** А наши дети умеют не только считать, но и задачи решать! А ты умеешь?

**Незнайка:** Умею!

**Ведущий:** Сейчас мы это проверим! Решим задачки.

***Весёлые задачи для детей.***

1. Двое шустрых поросят,  
Так замёрзли, аж, дрожат.  
Посчитайте и скажите,  
Сколько валенок купить им? (8)

2. Над рекой летели птицы:  
Голубь, щука, две синицы,  
Два стрижа и пять угрей.  
Сколько птиц, ответь скорей? (5)

3. Привела гусыня-мать.Шесть гусей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки.  
Три сыночка, сколько дочек? (3)

4. Пять зайчат сидят в углу,  
Чистят репу на полу.  
Насчитали 10 штук.  
Как делить, забыли вдруг. (2)

5. Шесть весёлых медвежат.

За малиной в лес спешат,  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (5)

6. Пять ребят в футбол играли,  
Одного домой позвали.  
Он глядит в окно, считает.  
Сколько их теперь играет? (4)

**Ведущий:** Молодцы! Правильно решили задачки! Не огорчайся, Незнайка, пойдёшь в школу и тоже научишься решать задачки! А цифры ты знаешь?

**Незнайка:** А как же! Знаю!

**Ведущий:** Ну вот, опять хвастаешься? Это какая цифра? (*Показывает карточки с цифрами, а Незнайка неправильно называет.*)

**Ведущий:** Неправильно! А вот наши дети все цифры знают и хорошо умеют считать! Давай сыграем с тобой в игру, дети быстро научат тебя считать и с цифрами познакомят! Ребята, выходите на середину зала, вставайте в рассыпную!

**Музыкальная математическая игра «Дважды два - четыре».**

*Звучит песня «Дважды два – четыре (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)*

Дети с Незнайкой танцуют под музыку. Когда музыка заканчивается, ведущий или герой праздника поднимает одну цифру (*от одного до десяти*). Дети образуют кружки (*количество детей в кружках соответствует поднятой цифре*).

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Незнайка, лучше дай-ка нам ответ, читать умеешь или нет?

**Незнайка:** Конечно, у меня даже буквы есть. *(Достаёт из портфеля и показывает).*

**Ведущий:** А у нас тоже буквы есть. Давайте Незнайке покажем, как умеем правильно слова

составлять. *(Ведущий и Незнайка раскладывают буквы на столиках.)*

**Ведущий:** Ребята, вам надо буквы взять, чтоб потом слова собрать. Вы готовы? А начнут игру Катя и Амалия.

**Ведущий:** 1-2-3- буквы в слово собери!

### **Игра «Составь слово».**

*(Слова: мел, пять, парта, доска, школа).* Дети из набора букв составляют слова.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы не я устали? А ты Незнайка?

**Незнайка:** Очень устал!

**Ведущий:** В школе, есть перемены, чтобы дети не уставали от уроков и могли отдохнуть.

Давайте и мы с вами проведём перемену.

### **Танец-игра «Вперёд четыре шага»**

*(Дети танцуют под музыку.)*

**Незнайка:** А сейчас мы по порядку загадаем вам загадки.

**Ведущий:** Вы, ребята, не скучайте, дружно хором отвечайте.

### **Игра «Отгадай загадки».**

**Незнайка:** 1. Рано утром с сумкой книг кто шагает ...*(Ученик)*

**Ведущий:** 2. Должен каждый ученик в школу брать с собой ...*(Дневник)*

**Незнайка:** 3. Буквы все от А до Я на страницах ...*(Букваря)*

**Ведущий:** 4. Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно ...*(Карандаш)*

**Незнайка:** 5. Если все ты будешь знать, то получишь в школе ...*(Пять)*

**Ведущий:** 6. Очень скоро встретит вас светлый и просторный ...*(Класс)*

**Незнайка:** 7. Чтобы было где писать, в школе нам нужна... *(тетрадь)*

**Ведущий:** 8. Быть должны всегда в порядке ваши школьные... *(тетрадки)*

**Незнайка:** 9. На беленьких страничках книжки необычной

Могут появиться море, лес и дом.

Если не лениться, если потрудиться,

И карандашами раскрасить весь... *(альбом)*

**Ведущий:** 10. Как успеваешь ученик, расскажет всем его... *(дневник)*

**Незнайка:** 11. Я люблю прямогу, я сама прямая.

Сделать новую черту всем я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумеи-ка.

Угадайте-ка, друзья, кто же я?.. *(линейка)*

**Ведущий:** Молодцы! В школе, ребята, надо быть очень внимательным. Сейчас мы проверим

какие вы внимательные.

### **Игра «Будь внимательным!»**

**Ведущий:** Молодцы ребята! Какие вы внимательные! Видим, что к школе вы готовы.

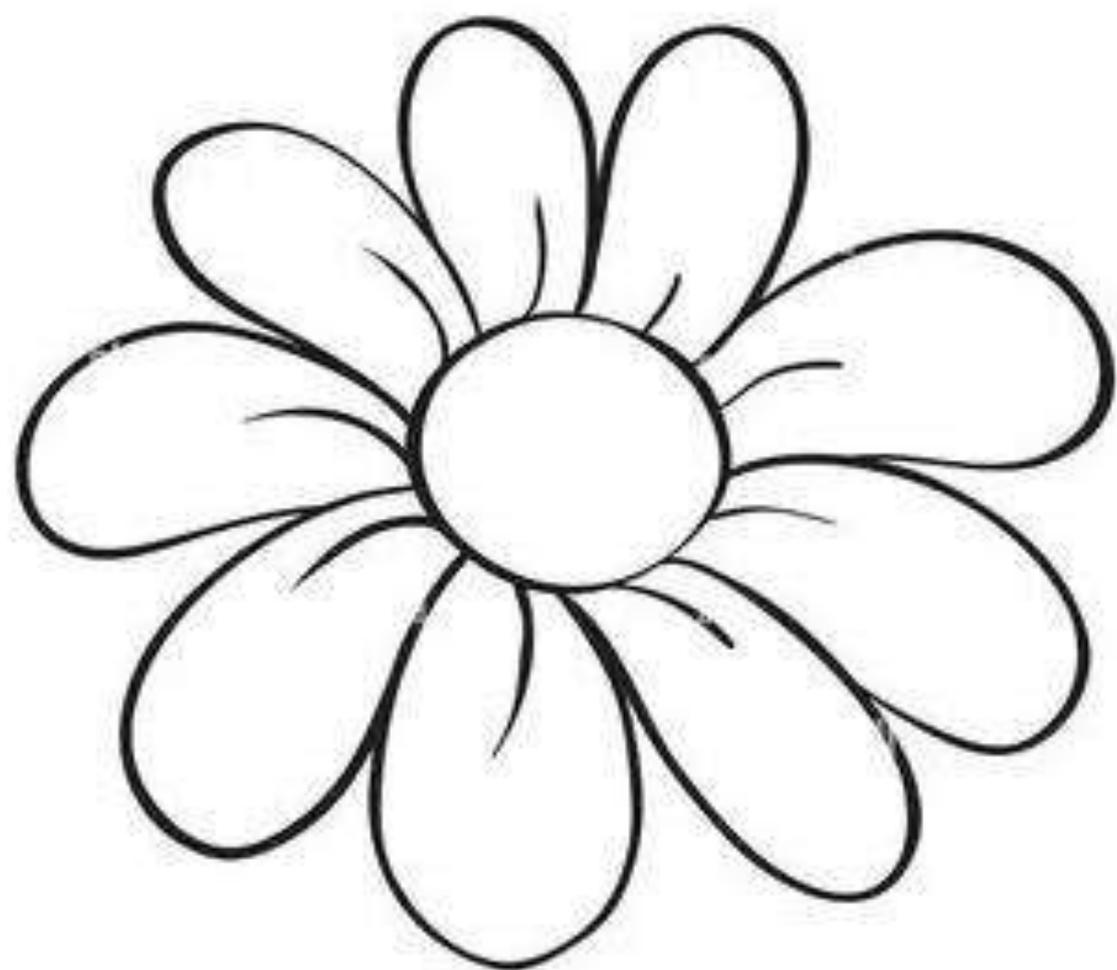
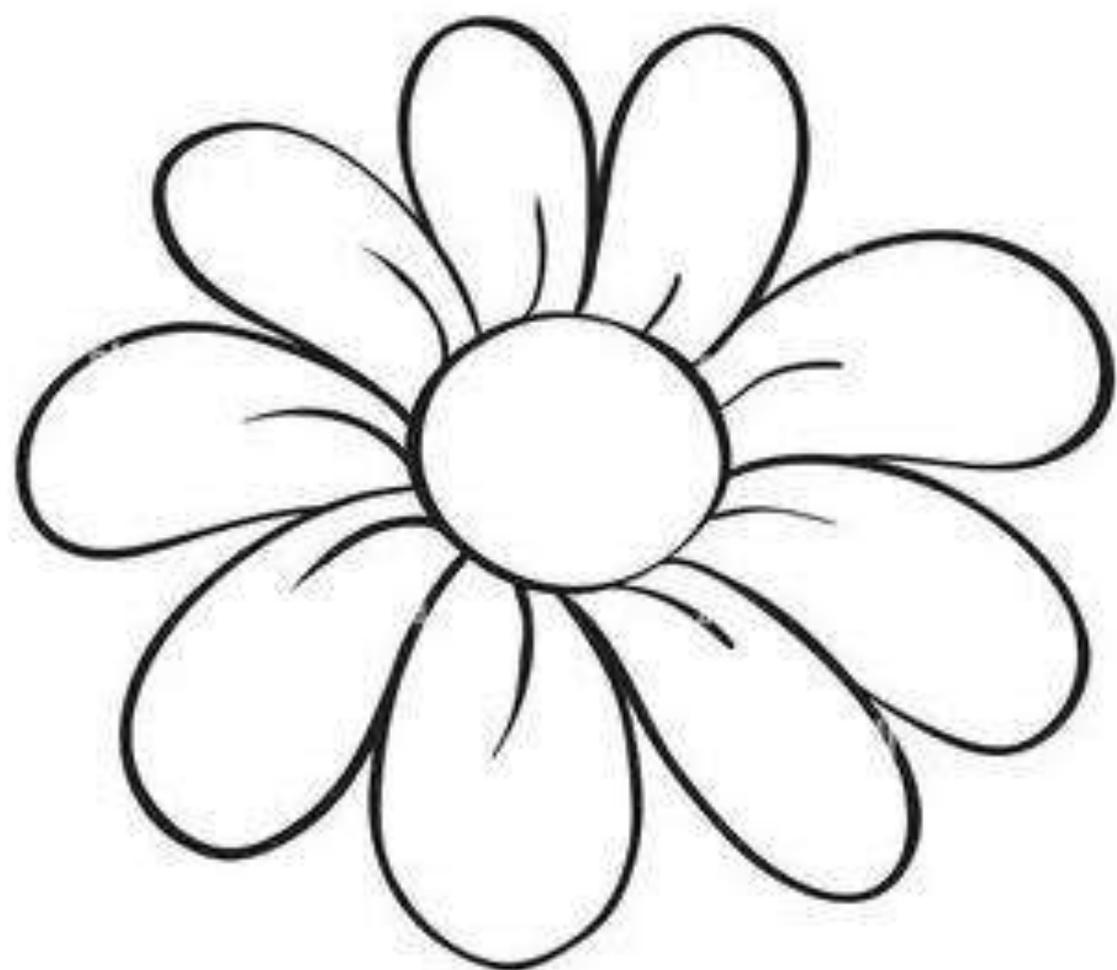
**Ведущий:** Бумажный самолётик любили запускать,  
Его вы мастерили, нам нравилось играть!

Теперь оставим в детстве, в дошкольном, озорном,  
Прощайте, самолёты!  
Мы в первый класс пойдём. (*Дети запускают самолётики*).

**Ведущая:** А теперь самая торжественная минута нашего праздника. Дорогие ребята, сегодня вы получите диплом об окончании студии «Вундеркинд», «Подготовка к школе».

**Ведущая:** Дорогие ребята! Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?  
Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.  
Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,  
Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.






  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБУ ДО ДДОТ  
 Э.Р. Готова  
 « 08 » 12 2024 год

**ПЛАН**  
**проведения открытых учебных занятий**  
**педагогами дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Дворец детского и юношеского творчества МО г. Армавир**  
**в 2024-2025 учебном году**

п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Тема открытого занятия	Время проведения открытого занятия	Дата проведения открытого занятия
1.	Авакян Армине Оганесовна	Вундеркинд	Изготовление пасхального яйца в технике пластилинографии	08.50-09.20	17.04.2025
2.	Айрапетян Марина Рафаеловна	Вундеркинд	Открытое занятие по математике «Число и цифра 5»	08.50-09.20	11.12.2024
3.	Алексеевко Яна Юрьевна	Музыкальная школа-студия	Пьесы. Работа над формой	15.30-16.10	18.04.2025
4.	Альбертовская Анастасия Александровна	Я-патриот	Аппликация «Красавица матрёшка»	10.50-11.20	14.02.2025
5.	Арзуманян Евгения Гаровна	«Натуралист»	Знакомство с лекарственными растениями	13.50-14.30	24.04.2025
6.	Баева Людмила Владимировна	ХИПС История искусств	Что мы знаем об Элладе? (Занятие-конкурс)	14.40-15.20	19.11.2024
7.	Бахтоярова Ирина Николаевна	Фолк-театр «Казачий спас»	Кубань в пословицах и поговорках	11.20-12.00	24.12.2024
8.	Васюхно Марина Владимировна	Музыкальная школа-студия	Пьесы. Работа над исполнением	13.50-14.30	04.12.2024
9.	Головко Светлана Ивановна	Театр костюма «Чаровница»	Карнавальная маска	13.50-14.30	20.12.2024
10.	Горющенко Андрей Анатольевич	Театральное объединение «Иллюзион»	Мастерство актёра. Этюд «Вокзал». (тайные события)	17.10-17.50	07.02.2025
11.	Жигальцова Надежда Игоревна	«Натуралист»	Зимующие птицы, их польза и привлечение	13.10-13.40	07.12.2024
12.	Иванова Светлана Римсовна	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	Deti rond de jambe на 90°	09.40-10.10	10.12.2024
13.	Иванова Нина Арчиловна	Музыкальная школа-студия	Подготовка к академическому концерту	11.20-12.00	01.12.2024

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Тема открытого занятия	Время проведения открытого занятия	Дата проведения открытого занятия
14	Каликьянц Милкон Миронович	Ансамбль кавказского танца «Альтаир»	Изучение армянского национального танца	14.40-15.20	15.03.2025
15	Авакян Армине Эганесовна	Вундеркинд	Скоро в школу	16.00 – 16.40	28.05.2025
16.	Кановка Наталия Яковлевна	Природа и мы	Особенности раннецветущих растений	14.15-14.55	14.03.2025
17.	Караханян Ани Норайровна	Чудеса творчества	Лепка из легкого пластилина «Осьминог»	11.20-12.00	14.03.2025
18.	Коренцова Марина Александровна	«Юный эколог»	Экскурсия «Раннецветущие растения весной»	11.00-11.40	04.03.2025
19.	Коренюшина Любовь Викторовна	Вселенная далекая и близкая	Виртуальная вселенная	14.00-14.40	12.04.2025
20.	Криволапова Виктория Викторовна	Студия эстрадного танца «Монпансье»	Джаз-модерн	18.00-18.40	13.12.2024
21.	Кувшинов Николай Павлович	Авиамodelьное объединение	Отделка модели «Стриж» на стапели, покраска и шпатлевка модели	16.20-17.00	09.04.2025
22.	Луганникова Юлия Петровна	Художественная школа-студия	Что мы знаем об Элладе? (Занятие-конкурс)	14.40-15.20	19.11.2024
23.	Майорова Наталья Григорьевна	Объединение «ИЗОбрази»	Выполнение аппликации «Зимушка»	10.50-11.20	30.11.2024
24.	Мамец Римма Вадимовна	Объединение «Серебряные колокольчики»	Фразировка	10.30-11.10	19.01.2025
25.	Науменко Татьяна Олеговна	Скрапбукинг	Практическая работа по выбору обучающегося. Фотография Победы	15.30-16.10	26.04.2025
26.	Оникшенко Ирина Сергеевна	Художественная школа-студия	Рисунок однотонной драпировки с простыми складками (компоновка, выполнение рисунка складок)	08.50-09.30	27.02.2025
27.	Пастухов Игорь Алексеевич	Брейкданс	Закрепление футворка	19.40-20.20	13.04.2025
28.	Петренко Елена Витальевна	Вокальный ансамбль военно-патриотической песни «Юность России»	Работа над артикуляцией, пение соответствующих упражнений	13.00-13.40	18.04.2025
29.	Попова Светлана Анатольевна	Декоративно-прикладное творчество	Подарок маме (бумагопластика)	11.35-12.15	05.03.2025
30.	Рокато Юлия Геннадьевна	Художественная школа-студия	Иллюстрация к сказкам Бажова	15.30-16.10	17.01.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Примерный календарный план воспитательной работы  
МБУ ДО ДЮДОТ на 2022-2023 учебный год



ДЮДОТ  
Р.Р. Готова

№ п/п	Наименование мероприятий, воспитательного события	Сроки проведения	Участники	Форма отчетности	Ответственные
1	Профилактические беседы: ➤ По правилам поведения на занятии и в учреждении; ➤ Антитеррористическая безопасность; ➤ Права детей; ➤ Правила поведения и ТБ на каникулах; ➤ Опасные привычки. ЗОЖ; ➤ По правилам дорожного движения; ➤ Моя Родина – моя Россия; ➤ Культура поведения в общественных местах; ➤ Правила дорожного движения.	В течение учебного года	Обучающиеся учреждения	Конспекты бесед, фотоотчёт	Педагоги
2	Инструктажи по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	В течение учебного года	Обучающиеся учреждения	Запись в журнале педагога	Педагоги
3	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности	В течение учебного года	Обучающиеся учреждения	Положение, приказ, дипломы (грамоты)	Педагоги
4	Выставки работ обучающихся художественной направленности	В течение учебного года	Обучающиеся учреждения	Оформление выставки, фотоотчёт	Педагоги
5	День открытых дверей МБУ ДО ДЮДОТ	1 сентября	Обучающиеся учреждения	Приказ, фотоотчёт, размещение в соц. сетях	Административный и педагогический персонал
6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	2 декада сентября	Обучающиеся учреждения	Приказ, фотоотчёт, размещение в соц. сетях	Административный и педагогический персонал
7	Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	Обучающиеся	Приказ, фотоотчёт,	Административный и

8	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	ноябрь	учреждения	размещение в соц. сетях	педагогический персонал
9	«Русская матрешка. Пластинография»	02.11.2022	Обучающиеся учреждения	План-конспект	Е.Н.Титова
10	Открытый онлайн-фотоконкурс «Костюмы народов России: от традиции к современности»	01.11.-21.11.2022	Обучающиеся учреждения	Положение, размещение в соц. сетях, приказ по итогам конкурса, дипломы (грамоты)	Альбертовская С.В.
11	Выставка-конкурс детских работ на тему «Осенние фантазии»	01.11.-15.11.2022	Обучающиеся объединений «Супер бэби», «Вундеркинд», студии «Подготовка к школе»	Положение, оформление выставки, фотоотчёт, размещение в соц. сетях, приказ по итогам конкурса, дипломы (грамоты)	Педагоги объединений «Супер бэби», «Вундеркинд», студии «Подготовка к школе»
12	Конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню матери «Для мамы с любовью»	21.11.-30.11.2022	Обучающиеся учреждения	Положение, размещение в соц. сетях, приказ по итогам конкурса, дипломы (грамоты)	Альбертовская С.В. Педагоги
13	Акция «Окно в Новый год»	21.11.-04.12.	Обучающиеся учреждения	Фотоотчёт	Административный и педагогический персонал
14	Единый час толерантности «Особые люди, особые возможности»	01.12. – 08.12.2022	Обучающиеся учреждения	Конспекты бесед, фотоотчёт	Педагоги
15	ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Подари улыбку миру	01.12.2022	Обучающиеся ОВЗ	Приказ, сценарий, фотоотчёт, размещение в соц. сетях	Науменко Т.О. Авакян А.О. Холджан Д.О.
16	ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Музыкально-танцевальная программа «Посвящение в танцоры»	декабрь	Обучающиеся объединения «Талисман»	Сценарий, фотоотчёт, размещение в соц. сетях	Авакян А.А.
17	ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Благотворительный концерт «За Победу! «Своих не бросаем»	декабрь	Обучающиеся объединения «Фолк-театр «Казачий спас»	Фотоотчёт, размещение в соц. сетях	Бахтоярова И.Н.
18	ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Экологическая игра «Экомодя»	07.12.2022	Обучающиеся объединения «Чаровница»	Сценарий, фотоотчёт, размещение в соц. сетях	Головко С.И.
19	Мастер-классы в рамках Международного дня художника	08.12.2022 г	Обучающиеся учреждения	Фотоотчёт, размещение в соц. сетях	Педагоги ХИПС

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Воспитательное мероприятие  
для детей инвалидов и ОВЗ  
«Подари улыбку миру»**

**Разработала:**  
Авакян Армине Оганесовна  
педагог дополнительного образования

2022 год

## Сценарий мероприятия для детей инвалидов и ОВЗ

### «День добрых сердец»

1. Интеграция детей-инвалидов в среду здоровых сверстников.
2. Способствование развитию навыков взаимного общения.
3. Развитие толерантного отношения к «особым» детям.

#### Задачи:

1. Улучшение психического и физического состояния здоровья детей-инвалидов.
2. Создание условий для приобщения детей – инвалидов к играм, т.е. возможности их общения, и как следствие реабилитации и социальной адаптации в обществе.
3. Вселить детям-инвалидам надежду, уверенность, радость и избавить их от чувства одиночества.

**Ведущий:** Добрый день ребята, уважаемые взрослые и все присутствующие!  
Всем, всем – здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас на сегодняшнем мероприятии, которое называется *«Подари улыбку миру»*. Пусть сегодняшний день, подарит вам массу хорошего настроения и незабываемых впечатлений, которые будут согревать ваши сердца.

**Ведущая:** Ребята, знаете ли вы, что разрешается на празднике, а что запрещается? Сейчас мы это проверим и проведем игру «Что разрешается и запрещается на празднике»?

#### Игра - кричалка

##### «Что разрешается и запрещается на празднике»

Если вы согласны с предложенными действиями, то тогда вы громко кричите «Да» и хлопаете в ладоши, а если не согласны – «Нет», то топаете.

Я вас с праздником поздравляю,

Счастья, радости желаю.

*На празднике:*

Танцевать, играть, плясать – разрешается? ... (Да)

Хмурить лица и ворчать разрешается ... (Нет)

Всем смеяться и шутить – разрешается ... (Да)

Но стесняться и грустить разрешается ... (Нет)

Веселиться, песни петь – разрешается ... (Да)

Молча в уголке сидеть разрешается ... (Нет)

и поднимают руки.

**Ведущая:** Ребята, а когда вы утром просыпаетесь, что вы видите?

*(ответы детей)*

**Ведущая:** Так это все хорошо... а еще наверное утром вы видите солнечные лучи, которые заглядывают в ваши окна. они такие озорные, шустрые.

**Ведущая:** И вы, наверное, в ответ им дарите свои улыбки.

**Ведущий:** Ребята, а давайте сейчас дружно все вместе улыбнемся, и в зале станет еще светлей и радостней! Сейчас вы все поворачиваетесь к своему соседу и улыбаетесь ему.

**Ведущий:** Как светло и радостно сегодня у нас, какие вы молодцы, ребята! Ваши улыбки это волшебство, от которого хочется веселиться и петь... А давайте дальше веселится и вместе споем песню про улыбку!

### ПЕСНЯ «ОТ УЛЫКИ ХМУРЫЙ ДЕНЬ СВЕТЛЕЕ»

**Ведущий:** Как здорово вы пели! Итак, продолжаем веселиться. Ну что теперь потанцуем. Вставайте со своих мест и что я буду показывать повторяйте за мной

**«В этом зале все друзья» (песня – игра)**

**Ведущий:** Ребята, у нас так весело! Что к нам пришли сказочные герои, чтобы вместе повеселится.

**Театрализованное представление с участием сказочных героев.**

**Ведущая:** Давайте встретим их громкими аплодисментами

**Ведущая:** Как весело было с вами. Спасибо вам, оставайтесь на нашем празднике

Ну что продолжаем играть и веселится! Под музыку повторяйте движения за мной

1. На чем большинство сюда приехало? (На машине, автобусе и т.д) .А кто управлял машиной?

Давайте попробуем и покажем, как мы рулим. (зрители изображают езду за рулем)

2. Таак, а как сигналим? Молодцы!
3. Похвалим себя. (все гладят себя по голове)
4. Теперь покачаем руки гантельками. Молодцы! Как здорово у вас получается.
5. Накачали руки! Ведь они нам сегодня пригодятся. Под веселые песни мы будем ритмично поднимать руки вверх. (зрители несколько раз поднимают руки)
6. Замечательно! А если будет трогательная песня? Правильно, плавно покачаем руки влево и вправо. (гости поднимают руки вверх и качают из стороны в сторону)
7. А как будем благодарить артистов? Аплодисментами!

Ну ка, кто громче умеет аплодировать?

**Ведущий:** Молодцы ребята! А теперь давайте громкими аплодисментами встретим Фолк-театр «Казачий спас», руководитель Ирины Николаевна Бахтоярова.

**Ведущая:** Давайте поблагодарим ансамбль за чудесное исполнение и попросим ансамбль остаться с нами.

**Ведущая:** Ребята, а на что похожа раскрытая ладошка? (На солнышко.) Мне хочется, чтобы вы всегда были солнышками для всех людей, которые вас окружают. Как можно чаще дарите окружающим тепло и лучики добра.

И поэтому возьмитесь за руки в большой дружный хоровод дружбы и передайте друг другу частичку тепла ваших ладошек - солнышек.

**Ведущая:** а чтобы вы еще больше улыбались, мы хотим, подарит вам небольшие презенты.

### **Общее фото на память**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Да, ДРУЗЬЯ! Еще раз поздравляем вас с праздником Добра! Желаем вам, чтобы вы не падали духом. Удачи вам!